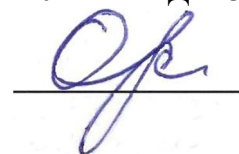


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



Т.Г. Овсянникова

15 сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

Слово в контексте культуры

Специальность
050301 – Русский язык и литература

Форма обучения
заочная

Вологда
2011

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Образовательные:

- знакомство с территориальным варьированием русского языка
- наблюдения над бытованием народного слова в говорах разных территорий
- наблюдения над языковой картиной мира и её отражением в лексике

Пропедевтические:

- сбор фактического материала для наблюдений над историческими изменениями в языке
- сбор материала для исследовательских работ студентов

Общекультурные:

- повышение общего образовательного уровня студентов
- воспитание патриотических настроений в среде студенчества
- воспитание и развитие коммуникативных качеств студентов

2. Место курса в общей системе подготовки специалиста

Курс занимает промежуточное положение между дисциплинами исторического и современного циклов, опирается на успешное усвоение студентами курса теории языка (введения в языкознание), готовит к пониманию тенденций исторического изменения языковых явлений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студенты, изучающие курс, должны:

- уметь различать явления фонетического, лексического и грамматического уровней языка;
- уметь опознать диалектное слово с привлечением нормативных словарей;
- уметь определить ареал диалектного слова;
- уметь выявить лингвокультурную информацию, аккумулированную в слове;
- принять участие в сборе лексического материала по какому-либо разделу Программы собирания сведений для ЛАРНГ.

• Ссылки на авторов и программы, которые использовались в подготовке:

Русская диалектология / Под ред. Л.Л. Касаткина. – М., Академия, 2005. – 282 с.

Трубинский В.И. Русская диалектология. Говорит бабушка Марфа, а мы комментируем. М. – СПб.: Академия, 2004. – 200 с.

Русская диалектология: учеб. пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература"/ под ред. В.В. Колесова. – М.: Дрофа, 2006. – 267 с.

Диалектологическая практика: учеб. пособие для вузов по специальности "Филология"/ авт.-сост. И.С. Лутовинова, М.А. Тарасова. – М.; СПб.: Академия: Филологический факультет СПбГУ, 2006. – 240 с.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности 050301 - «Русский язык и литература» для дисциплин по выбору не предусмотрено.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 «Слово в контексте культуры» является дисциплиной по выбору.

№ п/п	Курс	Трудоемкость	Всего аудит.	ЛК	ПР/СМ	ЛБ	Сам. Раб.	Отчет
1.	5	100	14	14			86	зачет

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы	Всего ауд.	ЛК	Пр.	Лб.	Сам. раб.
1.	Введение	1	1			1
2.	Диалектное членение русского языка	2	2			2
3.	Природная материя народного слова	5	5			8
4.	Лексические особенности диалектов	2	2			8
5.	Лексика говоров Вологодского края	4	4			66
		14	14	0	0	86

5.2 Содержание разделов дисциплины

Лекции

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. Диалектное членение русского языка.
3. Фонетические и морфологические черты как природная материя русского слова.
4. Понятия «народное слово», «диалектное слово», «диалектизм», «регионализм», «локализм» в современной лингвистике. Лексические особенности диалектов. Методика выявления диалектных слов и история их изучения. Современные научные подходы к изучению народного слова. Отражение в лексике говоров языковой картины мира русского народа.
5. Региональные словари как сокровищницы словарного богатства народа. Диалектологические атласы. Лексика говоров Вологодского края. Словарь вологодских говоров: история создания, типологические характеристики, корпус слов.

5.3 Темы для самостоятельного изучения

- История изучения и описания вологодских народных говоров.
- Русские диалекты и языковая политика.
- Особенности преподавания русского языка в диалектном окружении.

5.4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

- Целесообразно проводить в жизнь линию толерантного отношения к русским диалектам.
- Должна быть максимально активизирована работа по анализу особенностей говоров родного края.
- Необходимо всемерное привлечение аудио- и видеозаписей бесед с диалектоносителями.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (рекомендуемая литература)

В наличии имеются все необходимые учебники, учебные пособия, хрестоматии, словари, картотеки Словаря вологодских говоров и Лексического атласа русских народных говоров (Вологодская область), материалы фоноархива, комплект сборников статей и исследований «Лексический атлас русских народных говоров» и др.

Основная литература

1. Шахматов А. А. Русская диалектология: лекции / А. А. Шахматов. - СПб. : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2010. - 264 с.

I. Учебники и учебные пособия

Русская диалектология / Под ред. Л.Л. Касаткина. – М., Академия, 2005. – 282 с.

Трубинский В.И. Русская диалектология. Говорит бабушка Марфа, а мы комментируем. М. – СПб.: Академия, 2004. – 200 с.

Русская диалектология: учеб. пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература"/ под ред. В.В. Колесова. - М.: Дрофа, 2006.– 267 с.

Диалектологическая практика: учеб. пособие для вузов по специальности "Филология"/ авт.-сост. И.С. Лутовинова, М.А. Тарасова. – М.; СПб.: Академия: Филологический факультет СПбГУ, 2006. – 240 с

II. Пособия для занятий

Русская диалектология / Учеб. пособие для практических занятий студентов вузов по направлению 031000 и специальности 031001 – Филология / под ред. Е.А. Нефедовой. – М.: ACADEMIA, 2005. – 176 с.

III. Словари

Словарь вологодских говоров / Под ред. Т.Г. Паникаровской. Вып. 1 – 12. – Вологда, 1983 – 2007.

Словарь областного вологодского наречия: по рукописи П.А. Дилакторского 1902 г./ изд. подгот. А. И. Левичкин и С. А. Мызников. – СПб.: Наука, 2006. – 677 с.

Словарь русских народных говоров / Под ред. Ф.П. Филина и Ф.П. Сороколетова. Вып. 1 – 43 –. – М.–Л.: Наука, 1964 – 2010 –.

Дополнительная литература

I. Учебники и учебные пособия

Вологодское словечко: Школьный словарь диалектной лексики. Изд. 2, исправл. и доп. / Отв. редактор – Л.Ю. Зорина. – Вологда: ВГПУ, 2011. – 344 с.

Зорина Л.Ю. Русская диалектология. Учебно-методические планы и материалы. – Вологда: ВГПУ, 2007.

Пожарицкая С.К. Русская диалектология. – М.: Изд-во МГУ, 1997. – 168 с.

Русская диалектология / Под ред. В.В. Колесова. Изд. 2. – М.: Высшая школа, 1998. – 206 с.

Русская диалектология / Под ред. Н.А. Мещерского. – М.: Высшая школа, 1972. – 303 с.

II. Пособия для занятий

Баранникова Л.И., Бондалетов В.Д. Сборник упражнений по русской диалектологии. – М., 2009.

Горшкова О.В., Хмелевская Т.А. Сборник задач и упражнений по русской диалектологии. Изд. 2.– М.: 1986.

Исаева Т.А. Контрольная работа по русской диалектологии. – М. Просвещение, 1986. – 103 с.

Исаева Т.А. Русская диалектология. – М.: Просвещение, 1968. – 128 с.

Мельниченко Г.Г. Хрестоматия по русской диалектологии. – М.: Просвещение, 1985. – 192 с.

Русская диалектология. Учебное пособие для практических занятий / Под ред. Е.А. Нефедовой. – М.: Изд-во МГУ, 1999. – 208 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются магнитофоны, диктофоны, ноутбук с проектором и экраном, стенд «Говоры родного края», а также некоторые **Интернет-ресурсы:**

<http://www.dialektology.ru>

Сайт вологодских диалектологов. Руководитель – Л.Ю. Зорина

<http://www.ruslang.ru/agens.dialectol.centers>

Сайт диалектологов России «Русская диалектология». Руководитель – Е.Л. Березович.

<http://www.gramota.ru>

Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ». Бесплатная справочная служба русского языка.

<http://www.grammar.ru>

Проект «КУЛЬТУРА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ». Нормы современного русского литературного языка. Подборка ссылок на словари и другие ресурсы по русскому языку.

<http://www.slovari.ru>

Учреждение Российской академии наук Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН и ООО "Словари.ру" «РУССКИЕ СЛОВАРИ». ЛИНГВИСТИКА В ИНТЕРНЕТЕ

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- Опрос
- Беседа
- Контрольная работа по фонетике
- Комплексный анализ образца диалектной речи
- Зачет (выставляется по итогам посещаемости и успешному выполнению контрольной работы).

Образец контрольной работы

Вариант 1

Текст

А от розоб'јом каку ц'ер'еп'ен'у дак, эта игрушка ихна. А уш куп'ит'-то у нас н'е на шшо дак, н'е покупал'и. Из гл'ины как'и св'истульк'и зд'елајем да... Ис тр'апок-то шил'и. Ну да как шил'и-то в'ет'? Зав'ерн'ош какују наподоб'ије луковк'и да головушку зд'елајеш да... Ис тр'ап'иц'и рук'и да, ног'и ис тр'ап'иц' да... Ис тр'апоц'ек зд'елајеш кофтоц'к'у да јубоц'к'у. Да так вот делал'и фс'ак'и кукоўк'и. А как мы подроcл'и, уш над'елал'и ц'улань. И играл'и ф т'ех ц'уланах. Сос'едн'и соб'ер'емс'а фс'е д'евоц'к'и.

Задания к тексту

1. Выберите пять слов с безударными гласными О, Э, А после мягких согласных, транскрибируйте их для всех известных Вам типов яканья.
2. Объясните произношение *кофтоц'к'у*.
3. Объясните форму *ихна*.
4. Установите, к какому наречию русского языка принадлежит данный говор. Вывод мотивируйте.