

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



Т.Г. Овсянникова

15 сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины
Языковые изменения конца XX века

Специальность
050301 – Русский язык и литература

Форма обучения
заочная

Вологда
2011

[illegible]

1. Цель освоения курса:

– изучение процессов, происходивших на протяжении 20 века в русском литературном языке и других подсистемах на фоне социальных и культурных изменений в России, в ее общественном сознании и языковом сознании носителей русского языка.

Задачи курса:

А) образовательные:

- изучить состояние современного русского языка (рубеж XX- XXI вв.);
- показать основные тенденции в развитии русского языка в к. XX века.
- выявить факторы, влияющие на развитие русского языка;
- оценить его роль в современном мире.

Б) развивающие:

- показать языковую вариативность в ее отношении к языковой норме;
- расширять лингвистический кругозор студентов.

В) воспитательные:

- воспитание любви и бережного отношения к русскому языку.

2. Место курса в общей системе подготовки специалиста

Учебная дисциплина «Языковые изменения конца XX века» знакомит с активными процессами, протекающими в русском языке в наше время. Данная дисциплина тесно связана с другими лингвистическими курсами как теоретического, так и прикладного характера. В частности, отметим такие курсы, как «Основы науки о языке», «Теория языка», «Современный русский литературный язык», «История русского литературного языка», «Диалектология» и др.

Русский язык имеет богатейшее культурное наследие и большой потенциал для дальнейшего развития. Состояние русского языка в конце XX столетия, изменения, которые в нем протекают, нуждаются во внимательном изучении. Следует подчеркнуть, что современная эпоха актуализировала многие процессы в языке. Соответственно языковые изменения должны быть рассмотрены с учетом внутренних источников развития языка на фоне исторических изменений в обществе.

Таким образом, в подготовке филолога курс «Языковые изменения конца XX века» занимает важное место.

3. Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения раздела обучающийся должен:

Знать:

- основные законы развития языка;
- активные процессы в русском языке – в произношении, в лексике и словообразовании и морфологии, в синтаксисе и пунктуации;
- языковые варианты в их отношении к норме.

Уметь:

- иллюстрировать действие социальных факторов функционирования языка;
- применять полученные знания в характеристике современной языковой ситуации; совершенствовать навыки и умения анализа языковых единиц в речевом и письменном употреблении.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- современными методами научного исследования.

Методологическую базу реализации образовательных задач учебного курса оставляет целостная концепция активных процессов в русском языке, основанная на исследовании устной и письменной речи в различных сферах жизни общества.

5. Структура и содержание курса «Языковые изменения конца XX века».

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 250 часов:

№ п/п	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид итогового контроля
		Всего аудит. ч.	ЛК	ПЗ	СРС	
1	5	34	18	6		Контр.
2	6		10		216	Зачет

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего аудит.	ЛК	ПЗ	СРС
5 курс		24	18	6	
1.	Русский язык советского периода и современная языковая ситуация.	2	2		
2 - 3.	Языковая норма. Ее характер на рубеже XX-XXI вв..	4	4		
4.	Изменения в русском произношении в к. XX – нач. XXI	4	2	2	
5.	Основные тенденции в области ударения	2	2		
6-7	Активные процессы в лексике. Динамика ЛСС.	6	4	2	
8.	Активные процессы в области фразеологии.	4	2	2	
9.	Активные процессы в словообразовании	2	2		
6 курс		10		-	216
1-2.	Активные процессы в морфологии	4	4		
3-4.	Активные процессы в синтаксисе.	4	4		
5.	Состояние речевой культуры общества на современном этапе.	2	2		

5.3. Темы для самостоятельного изучения

«Законы развития языка». «Вариантность языкового знака». «Понятие вариантности и ее истоки». «Классификация вариантов». «Социокультурная характеристика изменений в русском языке». «Социально обусловленные процессы в литературном языке». «Социально обусловленные процессы в некодифицированных разновидностях русского языка: а) в территориальных говорах; б) в городском просторечии в) в профессиональных языках и жаргонах». «Русский язык в современном мире».

Данные темы выносятся на самостоятельное изучение (с рассмотрением отдельных аспектов на практических занятиях). Студенты готовят по ним сообщения и творческие работы.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная

1. Розенталь, Д. Э.. Современный русский язык/ Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А.

Теленкова. - 7-е изд.. - М.: Айрис-пресс, 2007. - 448 с.

2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие для студ. вузов. – М.: Логос, 2003. – 304 с.

3. Демидова К. И. Современный русский литературный язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. - 3-е изд.. - Электронные текстовые дан.- М.: Флинта: Наука, 2008. - 320 с.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51817/page4/>

Дополнительная

1. Алпатов, В.М. Глобализация и развитие языка // Вопросы филологии. 2004. № 2.

2. Грачев М.А., Кожевников А.Ю. К вопросу о социальной диалектологии русского языка // Филологические науки. 1996. № 5.

3. Костомаров, В. Г. Языковой вкус эпохи: Из наблюдений над речевой практикой масс-медиа / В. Г. Костомаров. – М.: Педагогика – Пресс, 1994. – 248 с.

4. Кронгауз М.А. Русский язык на грани нервного срыва. – М.: Языки славянских культур, 2009 – 232 с.

5. Русский язык конца XX столетия (1985-1995) // Под ред. Е.А. Земской, М., 1996 – 473 с.

6. Русский язык: современное состояние и тенденции распространения. Вып. 3. – М., 2005 – 320 с.

7. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: учебник для вузов по филологическим специальностям/ под общ. ред. Л.А.Новикова. - 4-е изд., стер.. - СПб.: Лань, 2003. - 864 с.

7. Материально-техническое обеспечение

- аудитории для лекционных и практических занятий;
- мультимедийное оборудование;
- справочники, словари и сборники упражнений из кабинета русского языка.

8. Оценочные средства для текущего контроля, успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущая проверка качества знаний проводится при выполнении индивидуальных и коллективных творческих заданий, в ходе подготовки сообщений по отдельным темам; в ходе проверки записей в рабочих тетрадях; при выполнении контрольной работы. Дисциплина завершается зачетом.

Перечень основных понятий

Языковая ситуация. Норма. Норма и окказионализм. Литературный язык как высшая форма существования языка. Соотношение литературного языка и диалектов, социолектов. Коммуникация в СРЯ. Коммуникативный акт: языковой и речевой, письменный и устный, деловой – разговорный. Типы информации и функциональные стили: нейтральный, книжный, разговорный; подстили книжного стиля: научный, официально-деловой, публицистический. Социально-функциональные характеристики коммуникации в СРЯ: активные и пассивные (историзмы, архаизмы, неологизмы), диалектизмы. Просторечные номинации. Детерминологизация. Стилистика СМИ (газета, радио, телевидение), Рунета, рекламы.

Вопросы к зачету

1. Понятие языковой ситуации. Русский язык советского периода и современная языковая ситуация.
2. Языковая норма. Ее характер на рубеже XX- XXI вв..
3. Соотношение литературного языка и диалектов, социолектов в современную эпоху.
4. Изменения в русском произношении в к. XX – нач. XXI
5. Основные тенденции в области ударения.
6. Активные процессы в лексике. Динамика ЛСС.

7. Активные процессы в области фразеологии.
8. Активные процессы в словообразовании.
9. Активные процессы в морфологии.
10. Активные процессы в синтаксисе.
11. Социокультурная характеристика изменений в русском языке.
12. Некодифицированные языковые разновидности в современный период развития русского языка.
13. Социально обусловленные процессы в территориальных говорах.
14. Социально обусловленные процессы в городском просторечии.
15. Социально обусловленные процессы в групповых жаргонах.
16. Состояние речевой культуры общества на современном этапе.

8.3. Примерная тематика рефератов

1. Понятие языковой ситуации
2. Принципы социологического изучения языка.
3. Особенности языковой ситуации России периода после середины 80-ых годов XX века.
4. Неизбежность изменений в языке в новых общественных условиях.
5. Социокультурная характеристика изменений в русском языке.
6. Некодифицированные языковые разновидности в современный период развития русского языка.
7. Профессиональные языки и компьютерный жаргон.
8. О стабилизационных процессах в русском литературном языке рубежа XX-XXI веков