

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



Т.Г. Овсянникова

15 сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

Классические языки

Специальность
050301 – Русский язык и литература

Форма обучения
заочная

Вологда

2011

Автор – кандидат филологических наук, доцент Л.М. Кознева
Рецензент – кандидат филологических наук, профессор Л.Ю. Зорина

Изменения рабочей программы дисциплины «Классические языки», утвержденные методической комиссией факультета

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Классические языки»:

- знакомство с классическим языком, традиционно используемым в качестве инструмента образования и предмета научного исследования;
- совершенствование логического мышления и логических операций (анализ, синтез и др.), формирование умения наблюдать факты, сопоставлять их, делать выводы;
- знание фонетических, морфологических и синтаксических особенностей латинского языка, что позволяет обучающимся более осознанно усваивать материал сравнительно-исторического языкознания, в частности историю праславянского языка, которая реконструируется с помощью сравнительно-исторического метода, основанного на сопоставлении фактов славянских языков с данными родственных индоевропейских языков,
- развитие лингвистического мышления, расширяющего общелингвистический кругозор, дающего импульс для исследовательской деятельности.

Задачи курса:

а) образовательные

- освоение студентами теоретических понятий данного курса и формирование представления об основных проблемах классической филологии (о структуре латинского языка, о его синтаксической и лексической системах);
- осознанное владение латинской лингвистической терминологией;

б) развивающие:

- совершенствование умений и навыков лингвистического анализа текста;
- формирование навыков чтения и анализа древнего текста;
- расширение лингвистического кругозора студентов;

в) воспитательные:

- воспитание любви и бережного отношения к языковому наследию;
- развитие интереса к изучению древних языков и культур.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Раздел «Классические языки» связан с другими лингвистическими дисциплинами: введением в языкознание, фонетикой, морфологией, синтаксисом и лексикологией современного русского языка. При этом классические языки являют собой лингвистический феномен, заслуживающий детального изучения.

Сведения, полученные при изучении дисциплины «Классические языки», необходимы для диахронического изучения русского языка, что предопределяет связь дисциплины «Классические языки» с курсами истории русского языка.

Данный раздел позволяет формировать филологические знания и навыки не только в процессе изучения русской филологии, но и филологии классической. Филологический подход к слову, выработка должных навыков обращения с текстами способствует адекватному пониманию и интерпретации текста.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны

знать:

- фонетические, морфологические и синтаксические особенности латинского языка;

уметь:

- выявлять фонетические, морфологические и синтаксические особенности латинского текста; характеризовать звуки и словоформы латинского языка;

- читать и адекватно переводить латинские тексты, давая историко-культурные комментарии к ним;

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы с латинскими текстами;
– навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности 050301 - «Русский язык и литература» по разделу «Классические языки»:

ДПП Ф. 4. Латинский язык.

Основные этапы функционирования и развития древних языков. Письменность и графические системы, фонетический строй и грамматика языков. Историко-культурный комментарий текстов. Роль древних языков в истории современных языков и культур. Теория и практика перевода.

5. Структура и содержание дисциплины «Классические языки»

5.1 Общая трудоемкость раздела составляет 130 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Курс	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид итогового контроля
			Всего аудит. ч.	ЛК	ПЗ	СРС	
1	1	1	12	8	4	59	
2		2				59	конт.раб., зачет
Итого			12	8	4	118	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по семестрам)

Лекционный курс

Раздел 1. Предмет и задачи курса дисциплины. Значение классических языков для учителя-словесника. Связь данного курса с другими дисциплинами, изучаемыми филологами. Латинский язык и его место в семье индоевропейских языков. Периодизация истории латинского языка. Историко-культурное значение латинского языка в странах Европы. Отношение к латинскому языку на Руси. Преподавание латыни в учебных заведениях России XIX – начала XX вв. Латинский язык как предмет обучения в наши дни. Латинизмы в современном русском языке. Латинский алфавит. Его формирование. Латиница и кириллица. Правила чтения. Ударение.

Раздел 2. Морфологическая система латинского языка. Имя существительное. Грамматические категории. Типы склонения. Имя прилагательное. Грамматические категории, типы склонения. Местоимение. Склонение местоимений.

Раздел 3. Глагол. Грамматические категории глагола: наклонение, залог, время, лицо, число. Времена инфекта и перфекта. Четыре спряжения латинского глагола. Основы глагола. Основные формы. Формы настоящего времени. Формы прошедшего времени. Формы будущего времени.

Раздел 4. Синтаксис. Синтаксис простого предложения. Порядок слов. Главные и второстепенные члены. Действительная и страдательная конструкции. Синтаксические функции падежей.

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество часов				
		Всего ауд.	ЛК	ПР/СМ	СРС	Форма отчетности
1.	Предмет и задачи курса дисциплины. Значение классических языков для учителя-словесника. Связь данного курса с другими дисциплинами, изучаемыми филологами. Латинский язык и его место в семье индоевропейских языков. Периодизация истории латинского языка. Историко-культурное значение латинского языка в странах Европы. Латинский алфавит. Его формирование. Латиница и кириллица. Правила чтения. Ударение. Чтение латинского поэтического текста.	4	2	2	20	Участие в работе семинара
2.	Морфологическая система латинского языка. Имя существительное. Грамматические категории. Типы склонения. Имя прилагательное. Грамматические категории, типы склонения. Местоимение. Склонение местоимений.	4	2	2	40	Участие в работе семинара
3.	Глагол. Грамматические категории глагола: наклонение, залог, время, лицо, число. Времена инфекта и перфекта. Четыре спряжения латинского глагола. Основы глагола. Основные формы. Формы настоящего времени. Формы прошедшего времени. Формы будущего времени.	2	2		40	Участие в работе семинара
4.	Синтаксис. Синтаксис простого предложения. Порядок слов. Главные и второстепенные члены. Действительная и страдательная конструкции. Синтаксические функции падежей.	2	2		18	Участие в работе семинара
ИТОГО:		12	8	4	118	

5.3. Темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Форма самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля выполнения
1	Отношение к латинскому языку на Руси. Преподавание латыни в учебных заведениях России XIX – начала XX вв. Латинский язык как предмет обучения в наши дни. Латинизмы в	Работа с учебной и научной литературой.		Проверка конспектов.

	современном русском языке.			
2	Морфологические особенности латинских текстов..	Работа с учебной и научной литературой.		Проверка конспектов.
3	Синтаксические особенности латинских текстов.	Работа с учебной и научной литературой.		Индивидуальные сообщения
4	Лексические особенности латинских текстов	Работа с учебной и научной литературой.		Проверка конспектов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

I

1. Козлова Г.Г. Самоучитель латинского языка. 5 изд. М.: Флинта, 2011. 359 с.
2. Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. Учебник латинского языка. 8-е изд. М.: МГУ, 2006. 560 с.
3. Подосинов А.В. Введение в латинский язык и античную культуру. 1 ч. М.: Флинта, 2011.
4. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык. Часть I. Теория и практика. М.: Прометей (МГПУ), 2011. 252 с.
5. Федоров Н.А. Латинский язык. М.:Флинта, 2013. 560 с.
6. Григорьев А. В. Латинский язык [Электронный ресурс] : [в 2 ч.] : учебное пособие/ Григорьев А. В., Романовская Г. А. – Электрон. текстовые дан. - Москва : Прометей, 2011. - Ч. 1. - Москва : Прометей , 2011. - 251 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3881/>
7. Гараева Л. А. Латинский язык. Курс для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Гараева, В. А. Салаяев. – Электрон. текстовые дан. 4 – е изд. стер.– Москва :Флинта, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/48387/>
8. Мирошенкова В. И. Lingua Latina [Электронный ресурс] = Латинский язык: учебник для вузов / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - – Электрон. текстовые дан.- Москва: Флинта, 2013. – 650 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44184>

б) словари

I

Подосинов А.В., Козлова Г.Г., Глухов А.А. Латинско-русский словарь. 7-е изд. М.: Флинта, 2011. 376 с.

Подосинов А.В. Латинско-русский и русско-латинский словарь. 2-е изд., стер. М.: Флинта, 2012. 744 с.

II

Бабкин А.М., Шендецов В.В. Словарь иноязычных выражений и слов, употребляющихся в русском языке без перевода. 3-е изд., испр. В 3 кн. Изд.: Аст, 2005.

Бабичев Н.Т., Боровский Я. М. Словарь латинских крылатых слов. 4-е изд., испр. и доп. М.:Русский язык,1999. 784 с.

Вечные истины на вечной латыни. De verbo in verbum. Латинские изречения. 8-е изд. М.: Центрполиграф, 2008.

Краткий словарь латинских слов, сокращений и выражений / Сост. Купреянова В. Н., Умнова Н. М. 4-е изд. М.: Терра, 1996.

Овруцкий Н. О. Крылатые латинские выражения в литературе. М.: Просвещение, 1969. 350 с.

Сомов В. П. По-латыни между прочим. Словарь латинских выражений. 2-е изд. М.: АСТ-Пресс, 2009. 344 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

latinum.ru

lingualatina.ru

ruslat.info

in-yaz-book.ru.latin.html

7. Материально-техническое обеспечение

- аудитории для лекционных и практических занятий;
- мультимедийное оборудование;
- справочники, словари из кабинета русского языка.

8. Оценочные средства для текущего контроля

8.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Латинский язык, его происхождение и место среди других языков.
2. Основные периоды в истории латинского языка.
3. Латинский алфавит.
4. Гласные и согласные звуки.
5. Основные правила ударения.
6. Общая характеристика имени существительного (грамматические категории, типы склонения).
7. 1-е склонение.
8. 2-е склонение.
9. 3-е склонение.
10. Общая характеристика имени прилагательного (грамматические категории, три типа склонения).
11. Общая характеристика местоимения (разряды местоимений, грамматические категории, склонение личных и указательных местоимений).
12. Грамматические категории глагола: наклонение, залог, время, лицо, число.
13. Основы глагола: основа инфекта, основа перфекта, основа супина. Формы, образуемые от этих основ.
14. Praesens indicatīvi actīvi et passīvi.
15. Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi.
16. Futūrum I indicatīvi actīvi et passīvi.
17. Imperatīvus praesentis actīvi.
18. Неличные формы глагола: инфинитив и причастия (participium praesentis actīvi, participium perfecti passīvi, participium futūri actīvi).
19. Порядок слов в простом предложении. Главные и второстепенные члены.
20. Страдательная конструкция.
21. Ablatīvus absolūtus.

8.2. Перечень основных понятий и терминов

Античность
Древний Рим
Индоевропейские языки
Италийские языки
Латинский язык
Латиница
Алфавит
Диграф
Дифтонг
Долгота
Краткость
Синтетический (флексивный) строй языка
Аналитический строй языка
Части речи
Nomen – имя
Nomen substantivum – имя существительное
Genus – род
 Genus masculinum – мужской род
 Genus femininum – женский род
 Genus neutrum – средний род
Numerus – число
 Numerus singularis – единственное число
 Numerus pluralis – множественное число
 Singularia tantum – только единственное
 Pluralia tantum – только множественное
Causus – падеж
Causus nominativus – именительный падеж
 Causus genitivus – родительный падеж
 Causus dativus – дательный падеж
 Causus accusativus – винительный падеж
 Causus ablativus – аблатив (аблятив)
 Causus vocativus – звательный падеж
Nomen adjectivum – имя прилагательное
 Gradus comparationes степени сравнения
 Gradus comparativus – сравнительная степень
 Gradus superlativus – превосходная степень
Pronomen – местоимение
Pronomen personalis – личное местоимение
Pronomen reflexivum – возвратное местоимение
Pronomen possessivum – притяжательное местоимение
Pronomen demonstrativum – указательное местоимение
Pronomen determinativum – определительное местоимение Pronomen relativum –
относительное местоимение
Pronomen interrogativum – вопросительное местоимение Pronomen indefinitum –
неопределенное местоимение
Pronomen negativum – отрицательное местоимение
Numeralis – числительное
Verbum – глагол
Genus – залог
 Genus activum – действительный залог
Genus passivum – страдательный залог
Modus – наклонение

Modus indicatīvus – изъявительное наклонение

Modus imperatīvus – повелительное наклонение

Modus conjunctīvus – сослагательное наклонение

Tempus – время

Praesens – настоящее время

Imperfectum – прошедшее время, обозначающее длительное, незаконченное действие

Perfectum – прошедшее время, обозначающее законченное действие

Plusquamperfectum – прошедшее время, обозначающее действие в прошлом, совершившееся до другого действия в прошлом

Futūrum primum – будущее первое

Futūrum secundum – будущее второе, обозначающее действие в будущем, которое совершится раньше другого действия в будущем

Persōna – лицо

Persōna prima – первое лицо

Persōna secunda – второе лицо

Persōna tertia – третье лицо

Грамматические формы глагола

Infinitīvus – инфинитив (неопределенная форма глагола)

Infinitīvus praesentis actīvi – инфинитив настоящего времени действительного залога

Infinitīvus praesentis passīvi – инфинитив настоящего времени страдательного залога

Supīnum – супин

Praesens indicatīvi actīvi – настоящее время изъявительного наклонения действительного залога

Praesens indicatīvi passīvi – настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога

Imperfectum indicatīvi actīvi – имперфект изъявительного наклонения действительного залога

Imperfectum indicatīvi passīvi – имперфект изъявительного наклонения страдательного залога

Futūrum primum (futūrum I) indicatīvi actīvi – будущее время изъявительного наклонения действительного залога

Futūrum primum (futūrum I) indicatīvi passīvi – будущее время изъявительного наклонения страдательного залога

Participium – причастие

Participium perfecti passīvi – страдательное причастие прошедшего времени

Participium futūri actīvi – действительное причастие будущего времени

Participium praesentis actīvi – действительное причастие настоящего времени

Adverbium – наречие

Praepositio – предлог

Conjunctio – союз

Синтаксис

Subjectum – подлежащее

Praedicātum – сказуемое

Ablatīvus auctōris – аблатив (аблятив) действующего лица

Ablatīvus instrumenti – аблатив (аблятив) орудия действия

Ablatīvus tempōris – аблатив (аблятив) времени

Accusatīvus et nominatīvus duplex – двойной винительный и именительный

Datīvus commōdi et incommōdi – дательный выгоды и невыгоды

Datīvus duplex – двойной дательный

Datīvus finālis – дательный цели

Datīvus possessīvus – дательный притяжательный

Genetīvus partitīvus – родительный выделительный

Genetīvus possessīvus – родительный притяжательный

Genetīvus subjectīvus et objectīvus – родительный субъектный и объектный

Accusatīvus cum infinitīvo

Nominatīvus cum infinitīvo

Ablatīvus absolūtus