

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ



Т.Г. Овсянникова

15 сентября 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Отечественная история**

050301 Русский язык и литература

Форма обучения  
Заочная

Вологда  
2011

[illegible]

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Отечественная история» являются формирование систематизированных знаний об истории России с древнейших времен до нашего времени. Изучение дисциплины формирует способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

### **2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста**

Для освоения дисциплины «Отечественная история» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в процессе обучения на предыдущем (школьном) уровне образования.

Освоение дисциплины «Отечественная история» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин цикла (философия, политология, социология) а также курсов по выбору студентов профессионального цикла.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- знать основные исторические факты, события, даты истории России;
- знать основные этапы и особенности истории России;
- знать известных исторических деятелей страны.

#### **Уметь:**

- уметь работать с исторической картой, схемами, таблицами;
- уметь систематизировать материал;

выражать и отстаивать свою точку зрения; делать выводы;

- устанавливать причинно-следственные связи между основными событиями отечественной истории.

#### **Владеть:**

- владеть навыками анализа исторических событий, явлений, процессов;
- представлять место и роль нашей страны в мировой истории.

### **4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выпуска).**

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем, общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древне-русские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. Русь и Орда: проблема взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на

землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактуры и промышленное производство.

Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов Проблема экономического роста и модернизации Революции и реформы. Социальная трансформация общества Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России.

Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса

Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.

Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП.

Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 1920-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война: причины, основные этапы, итоги.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 1960 – 1980-х гг.: нарастание застойных явлений.

Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России.

Международное положение и внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации.

## **5. Структура и содержание дисциплины Отечественная история**

### **5.1 Общая трудоемкость дисциплины**

## **6. Структура и содержание дисциплины Отечественная история**

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов. Аудиторные занятия: 12 часов (лекции – 8 ч., семинары – 4 ч.), самостоятельная работа – 86 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины                                                      | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |           | Форма промежуточной аттестации |
|-------|------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|--------------------------------|
|       |                                                                        |         | Л.                                                                                     | С. | Сам. раб. |                                |
| 1     | Вводная лекция.                                                        | 2       | 1                                                                                      |    |           |                                |
| 2     | Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. | 2       |                                                                                        |    | 4         |                                |
| 3     | Древнерусское государство и общество в IX - XII веках.                 | 2       |                                                                                        |    | 4         |                                |
| 4     | Русь в период политической                                             | 2       |                                                                                        |    | 2         |                                |

|    |                                                                                        |   |   |   |   |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------|
|    | раздробленности (XII – XIII вв.).                                                      |   |   |   |   |      |
| 5  | Образование Российского централизованного государства в XIV – первой трети XVI в.      | 2 | 1 |   |   |      |
| 6  | Образование единого Российского государства.                                           | 2 |   |   | 4 |      |
| 7  | Россия в XVI в.                                                                        | 2 | 1 |   |   |      |
| 8  | Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.                                          | 2 |   |   | 4 |      |
| 9  | Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.                       | 2 | 1 |   |   |      |
| 10 | Россия в эпоху петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.).                  | 2 |   |   | 4 |      |
| 11 | Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.             | 2 |   |   | 2 |      |
| 12 | Россия во второй половине XVIII века.                                                  | 2 |   | 1 | 4 |      |
| 13 | Культура России XVII – XVIII вв.                                                       | 2 |   |   | 4 |      |
| 14 | Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.        | 2 | 1 |   |   |      |
| 15 | Власть и общество в первой половине XIX в.                                             | 2 |   | 1 | 4 |      |
| 16 | Либеральные реформы 1860 – 1870-х гг. России во второй половине XIX в.                 | 2 | 1 |   |   |      |
| 17 | Кризис феодально-крепостнических отношений. Либеральные реформы 60 – 70-х годов XIX в. | 2 |   |   | 7 | тест |
| 18 | Россия в начале XX века.                                                               | 2 |   |   | 4 |      |
| 19 | Россия в 1917 году                                                                     | 2 |   |   | 4 |      |
| 20 | Образование СССР. Формирование и сущность советского общества.                         | 2 | 1 |   |   |      |
| 21 | Экономическая политика Советского государства в 1917 – 1928 гг.                        | 2 |   | 1 | 4 |      |
| 22 | Модернизация СССР (конец 1920-х – 1930-е годы)                                         | 2 |   |   | 4 |      |
| 23 | СССР в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).                           | 2 | 1 |   | 4 |      |
| 24 | СССР во второй половине                                                                | 2 |   |   | 4 |      |

|    |                                                                                                     |   |   |   |    |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|------|
|    | 1940-х – первой половине 1960-х гг.                                                                 |   |   |   |    |      |
| 25 | Политическое и социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. | 2 |   |   | 4  |      |
| 26 | СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х годов.                                              | 2 |   | 1 | 4  |      |
| 27 | Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и политической системы.                        | 2 |   |   | 4  |      |
| 28 | Россия в постсоветский период истории.                                                              | 2 |   |   | 7  | тест |
|    |                                                                                                     |   | 8 | 4 | 86 |      |

### **Содержание разделов дисциплины.**

#### **Введение**

Место и роль истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Его роль в познании прошлого. История России – часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Периодизация истории России. Источники по отечественной истории.

#### **История России с древнейших времен до конца XVI в.**

Происхождение славян. Восточные славяне в древности: расселение, занятия, быт, верования. Общественные отношения. Взаимоотношения с соседними народами. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества в VI – VIII вв. География расселения славянских племен.

Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Новгород и Киев. Норманнская теория. Особенности социально-политического развития Древней Руси. Княжеская власть. Функции дружины. Вече и его роль в Древней Руси.

Социально-экономический строй Древней Руси в IX – XII вв. Основные категории населения. Формирование феодальной земельной собственности. Сельское хозяйство. Города, ремесло, торговля.

Отношения Руси с Византией и другими государствами. Борьба с кочевниками. Крещение Руси. Культура и быт Древней Руси.

Русь в XII – XIII вв. Причины политической раздробленности. Основные политические центры: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика. Последствия раздробленности. Борьба Руси против иноземных захватчиков. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси. Борьба Северо-Западной Руси против агрессии с Запада. Культура Руси в период феодальной раздробленности.

Русь в XIV – первой трети XVI в. Борьба Москвы и Твери за политическое лидерство. Московские князья и их политика. Причины возвышения Москвы. Специфика и основные этапы объединения русских земель и формирования единого государства. Централизация власти. Борьба с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян.

Правление Ивана IV. Избранная рада и реформы 50-х гг. XVI в. Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия. Внешняя политика Руси в XVI в. Рост территории Российского государства.

Культура Руси в XIV – XVI вв.

### **Россия в XVII – XVIII вв.**

Социально-политический кризис в России в начале XVII в. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Эволюция политического строя России в XVII в. Становление абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Церковь после Смуты. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Причины и особенности народных движений в XVII в.

Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Формирование общероссийского рынка. Развитие товарно-денежных отношений. Мелкотоварное производство. Появление мануфактур и наемного труда. Рост городов и торговли. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Окончательное закрепощение крестьян.

Основные задачи и направления внешней политики России в XVII в.

Развитие российской культуры в XVII в. Общественно-политическая мысль. Новые черты в литературе и искусстве. Географические открытия. Быт и нравы различных слоев российского общества.

Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Провозглашение России империей. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Расширение привилегий дворянства.

Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Проекты и результаты реформ. Уложенная комиссия. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание под руководством Е. Пугачева. Губернская реформа. Ужесточение внутренней политики. Особенности социально-экономического развития. Предпринимательство, мануфактуры, торговля. Зарождение буржуазии и пролетариата. Начало кризиса крепостнической системы. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Политика в отношении крестьянства.

Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны. Приобретение и освоение новых земель. Рост внешнеполитического и военного могущества Российской империи.

Культура России XVIII в., ее характерные черты и особенности. Модернизация общественной жизни и быта. Начало светского образования. Просвещение и наука. М. В. Ломоносов. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Книжное дело и периодика. Литература и искусство. Русский театр.

### **Россия в XIX веке**

Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет». Реформа высших органов управления. М. М. Сперанский и Н. Н. Новосильцев. Политическая реакция начала 1820-х гг.: причины и последствия. Движение декабристов. «Южное» и «Северное» общества. Конституционные проекты Н. Муравьева и П. Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 г. и Черниговского полка. Значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Централизация и бюрократизация государственного управления. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг.: консерваторы, либералы, радикалы. Теория официальной народности. Западники и славянофилы. Русский утопический социализм А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие буржуазных отношений. Города. Внутренняя и внешняя торговля. Усиление кризиса крепостнической системы. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа П. Д. Киселева в государственной деревне.

Внешняя политика России. Участие в антинаполеоновских коалициях. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Восточный вопрос. Присоединение Закавказья. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.

Александр II и его внутренняя политика. Предпосылки и проекты реформ. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг. Причины их непоследовательности и половинчатости. Историческое значение и последствия реформ. «Контрреформы» Александра III. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Укрепление позиций дворянства. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.

Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Завершение промышленного переворота, его последствия. Особенности российской индустриализации. Сельское хозяйство. Железнодорожное строительство. Развитие внутреннего рынка. Н. Х. Бунге. С. Ю. Витте. Формирование буржуазии и пролетариата. Изменение положения дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование интеллигенции.

Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Освобождение южных славян от турецкого ига.

Культура России во второй половине XIX – начале XX в. Система образования и просвещения. Достижения отечественной науки. Литература и искусство. Основные направления художественного творчества. Библиотеки и музеи. Книгоиздательское дело. Идеальные поиски интеллигенции.

### **Россия в начале XX века**

Российский капитализм в начале XX в. Проблемы модернизации страны. Продолжение индустриализации. Образование монополий. Роль иностранного капитала в экономике страны. Обострение аграрного вопроса. Помещичье и крестьянское землевладение. Социальная структура российского общества.

Внутренняя политика Николая II. Самодержавие в начале века. Крестьянский и рабочий вопрос. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий. Причины, характер и движущие силы революции 1905 – 1907 гг. События и основные этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Эволюция политической системы страны в 1905 – 1907 гг. Думская монархия. Итоги революции.

Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел, реализация, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих.

Россия в первой мировой войне. Февральская революция. Падение монархии. Образование двоевластия. Временное правительство и его политика. Роль Советов в

политической жизни страны. Альтернативы общественного развития после Февральской революции. Кризисы власти. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Октябрьский переворот 1917 г. Приход большевиков к власти. Второй Всероссийский съезд Советов, его декреты. Образование Совета Народных Комиссаров.

### **Советский период в истории России**

Установление советской власти в стране. Формирование новых органов государственной власти. Экономическая и социальная политика советской власти. Национализация банков, промышленных предприятий, транспорта, земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Утверждение однопартийной системы. Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. Российская эмиграция.

Кризис начала 1920-х гг. Восстание в Кронштадте. Крестьянские восстания. Борьба в партийном руководстве по вопросам перспектив развития страны и методам решения социально-экономических задач. Возвышение Сталина. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е – 1930-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране. Сращивание партийных и государственных структур. Формирование номенклатуры. Массовые репрессии 1930-х гг. Конституция 1937 г. Изменения в социальной структуре общества. Унификация общественной жизни.

Основные этапы и особенности формирования советской культуры. Ликвидация неграмотности. Развитие системы образования. Становление советской науки. Литературно-художественная жизнь. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Плюсы и минусы «культурной революции».

Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления. Пятилетние планы. Преобразования в сельском хозяйстве. Создание колхозного строя. Экономические и социальные последствия коллективизации. Итоги развития советского общества к концу 1930-х гг.

Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. и накануне Второй мировой войны. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финляндская война.

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные периоды войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция и другие. Партизанское движение. Массовый героизм советских людей. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Цена победы.

СССР в послевоенный период. Образование социалистического лагеря. Изменение международной обстановки, начало «холодной войны». Трудности послевоенного восстановления экономики. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Жизнь и быт людей. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Партийные постановления по вопросам литературы и искусства 1946 – 1948 гг.

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. Критика культа личности. «Оттепель» в политической и духовной жизни. Политические преобразования начала 1960-х гг. Укрепление позиций Н. С. Хрущева. Курс на строительство коммунизма.

Усиление элементов субъективизма и волюнтаризма в его деятельности. Октябрьский переворот 1964 г. Отстранение Н. С. Хрущева от власти.

Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики. Программа преобразования сельского хозяйства. Освоение целины. Ликвидация МТС. Попытки внедрения достижений научно-технического прогресса в экономику. Административно-экономическая реформа 1957 г. Социальная политика Н. С. Хрущева. Нарастание социально-экономических трудностей в стране.

Советская культура в период «оттепели». Десталинизация и ее значение для культурной жизни. Реформа системы образования 1958 г. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Литературно-художественные дискуссии.

Л. И. Брежнев и его окружение. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни страны. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Власть и общество во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Кризис коммунистической идеологии и тоталитарной системы.

Экономические реформы второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, реализация, причины свертывания. Особенности развития промышленности. Аграрный сектор экономики во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Социальная политика и ситуация в социальной сфере. Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Попытки тактических перемен в период правления Ю. В. Андропова.

Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг. Внешнеполитические новации Н. С. Хрущева. Основные направления внешней политики СССР: отношения со странами Запада, социалистическими государствами и странами «третьего мира». Карибский кризис. Программа мира 1970-х гг.: цели и результаты. Разрядка международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан.

СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Причины и цели «перестройки» М. С. Горбачева. Основные этапы «перестройки». Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Внедрение элементов рыночной экономики. Непоследовательность экономических реформ. Гласность. Возрождение многопартийности. Развитие процессов демократизации. XIX партийная конференция: попытки обновления политической системы. Новый внешнеполитический курс.

Обострение межнациональных противоречий. Процессы суверенизации в союзных республиках. Нарастание кризиса в экономике и социальной сфере. Ново-огаревский процесс, попытки М. С. Горбачева сохранить единое государство. Августовские события 1991 г. Причины краха социалистического реформаторства. Распуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

### **Россия в постсоветский период (конец XX – начало XXI вв.)**

Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность. Становление нового Российского государства. Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г. Формирование гражданского общества и правового государства в России. Политические партии и общественные движения. Проблемы национально-государственного строительства в современной России. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.

Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи рыночных реформ, методы их реализации. Итоги рыночных реформ и их социальная цена. Наука, культура, образование в условиях рыночных реформ. Корректировка экономического курса во второй половине 1990-х гг.

Президентство В. В. Путина. Основные цели и направления его деятельности. Укрепление вертикали власти. Правовая реформа. Реформа центральных органов исполнительной власти и местного самоуправления. Стабилизация экономического развития страны.

Ситуация в социальной сфере. Российское образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Современная Россия в мировом сообществе.

### 5.3 Темы для самостоятельного изучения.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины. Тема.                    | Форма самостоятельной работы            | Кол-во часов | Форма контроля выполнения самостоятельной работы |
|-------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Древнерусское государство и общество в IX - XII веках.    | - вопросы для самостоятельного изучения | 4            | Выступление на семинаре                          |
| 2     | Образование единого Российского государства.              | - вопросы для самостоятельного изучения | 4            | Выступление на семинаре                          |
| 3     | Реформы Петра I. Создание Российской империи.             | - вопросы для самостоятельного изучения | 6            | Выступление на семинаре                          |
| 4     | Культура России XVII – XVIII вв.                          | Подготовка к тестированию               | 8            | выполнение тестов,                               |
| 5     | СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) | - рефераты                              | 16           | - защита рефератов                               |
| 6     | СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х годов.    | Подготовка к тестированию               | 8            | выполнение тестов                                |

### Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Учебно-методический комплекс дисциплины «Отечественная история» содержит программу курса, тематику лекций, планы семинарских занятий, списки основной и дополнительной литературы, темы рефератов, вопросы к дифференцированному зачету. Системное изложение курса дается преподавателем на лекциях. На семинарские занятия вынесены наиболее сложные вопросы курса. Поэтому подготовка к семинарам включает в себя обязательную самостоятельную работу студентов с историческими источниками, научной и учебной литературой. Участие в семинарах предполагает изложение и обсуждение поставленных вопросов, сопоставление разных точек зрения, систематизацию знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Формами контроля работы студентов по курсу являются: подготовка рефератов и сдача зачета в конце семестра.

### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая литература учебные издания: учебники и учебные пособия, включая (при наличии) их электронные версии:

### Основная литература.

1. История России в схемах: учеб. пособие/ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - М.: Проспект, 2010.- 304 с.
2. История России: учебник/ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - М.: Проспект, 2010.- 528 с.
3. Кириллов, В. В. История России: учеб. пособие для вузов по неисторическим специальностям, [для подготовки бакалавров, для подготовки специалистов]/ В.В. Кириллов. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2010.- 681 с.

4. Деревянко А. П., Шабельникова Н. А. История России: учебное пособие/ А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. – 3-е изд. перераб. и доп.– М., 2009.- 576 с.
5. Некрасова М.Б. Отечественная история: учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей./ М.Б. Некрасова – М.: Высшее образование, 2010.- 365 с.
6. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов по экономическим и гуманитарным специальностям. / И.Н Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2010. -800 с.
7. Семенникова Л.И. Отечественная история: учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей/ Л. И. Семенникова. - М.: Университет. 2010. 784 с.
8. Фортунатов В.В. Отечественная история: учебное пособие для гуманитарных вузов./ В.В. Фортунатов– СПб: Питер, 2009. -784 с.
9. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К, 2011. - 816 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3935/>

**б) дополнительная литература:**

1. Киселева О.А. Общественно-политическая мысль Просвещения (конец XVII-XVIII в.): учеб. пособие по курсу "Новая история стран Запада" для исторического факультета (специальность 032600.00 – История с дополнительной специальностью) / О. А. Киселева. - Вологда: ВГПУ, 2009. – 164 с.
2. Киселева О.А. Политическое развитие ведущих стран Запада в Новое время: от абсолютизма к буржуазному конституционализму: учеб. пособие для студентов исторического факультета (специальность 032600.00 - История с дополнительной специальностью) / О.А. Киселева. – Вологда: ВГПУ, 2010. – 112 с.
3. Социальные революции XVII-XVIII веков: методическое пособие для учителей общеобразоват. учреждений / О. А. Киселева. – Вологда: Древности Севера, 2008. – 92 с.
4. Петров А.Ю. История Русской Америки: учеб. пособие/ А. Ю. Петров, А.Н. Ермолаев, И. В. Савельев. – Вологда: ВГПУ, 2010. – 130 с.
5. Архипова Т. Г. Государственность современной России./ Т. Г. Архипова – М.: Издательство РГГУ, 2003.- 287 с.
6. Леонов С.В. История XX века: Россия-Запад / С.В. Леонов, Н.В. Пономарёв, А.М. Родригес.– М.: Дрофа, 2008.- 560 с.
7. Пихоя Р. Г. История власти. 1945 – 1991/ Р.Г. Пихоя – М.:РАГС, 1998.- 734 с.
8. Пчелов Е. В. Рюриковичи: История династии/ Е.В. Пчелов – М.: Олма-Пресс, 2001.- 480 с.
9. Семин В.П. Отечественная история. учебно-методический комплекс./ В.П. Семин – М.: Академический проект, 2009.- 739 с.
10. Согрин В. В. Политическая история современной России. 1985 – 2001. От Горбачева до Путина./ В.В. Согрин – М.: Весь Мир, 2001.- 272 с.
11. Фурсенко А. А. Россия и международные кризисы. Середина XX века./ А.А. Фурсенко – М.: Наука, 2006.- 552 с.
12. Шубин А. В. От «застоя» к реформам. СССР в 1977 – 1985 гг./ А.В. Шубин – М.: РОССПЭН, 2001.- 689 с.
13. История мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие для учителей и студентов: [В 2 ч.] Ч.1: Базовый уровень среднего (полного) общего образования./ М. В. Васильева, Н. А. Дьяков, О. А. Киселева. - Вологда: Древности Севера. -2004.-103 с.

14. История мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие для учителей и студентов: [В 2-х ч.] Ч. 2: Профильный уровень среднего (полного) общего образования./ науч. ред. Ю. К. Некрасов. - Вологда: Граффити.-2005.-112 с.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Данная дисциплина должна быть обеспечена возможностью работать в компьютерном классе (количество мест – 50).

**Мультимедийные учебные пособия, обучающие и контрольные программы.**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

Исторические источники по истории России XX в. на русском языке в Интернете. (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

<http://www.hist.msu.ru/Labour/index.html>

Материалы проекта по истории трудовых отношений в России 1880–1930-х гг.

[http://www.krotov.info/spravki/help/r/20\\_sec.htm](http://www.krotov.info/spravki/help/r/20_sec.htm)

Электронная библиотека по истории России (XX век) Я. Кротова.

<http://www.hrono.ru/libris/index.php>

Электронная библиотека ХРОНОСа.

<http://his95.narod.ru/doc00.htm>

Подборка источников по истории России в XX веке.

<http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>

Подборка учебных пособий и монографий по истории России.

<http://www.inion.ru> – Сайт института научной информации по общественным наукам РАН

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - сайт исторического факультета МГУ

<http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки

<http://www.loc.gov> – сайт Библиотеки Конгресса США

<http://www.shpl.ru> - сайт Государственной публичной исторической библиотеки.

<http://www.rusarchives.ru/> - сайт «Архивы России»

<http://www.opentextnn.ru/> - электронное периодическое издание «Открытый текст»

<http://www.lib.msu.su/>. Виртуальная библиотека Московского государственного университета.

<http://www.gov.ru>. «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации (Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство РФ)

<http://rambler.ru> Универсальная поисковая система «Рамблер» (политика, администрации, средства массовой информации) и др.

<http://www.rosspen.org>. Политологическая литература издательства «Российская политическая энциклопедия»

<http://www.politstudies.ru>. Центральный российский политологический журнал «Полис» («Политические исследования»)

<http://pubs.carnegie.ru.p&c/> или <http://pubs.carnegie.ru/forum>. Электронные версии журнала «Pro et Contra» («За» и «Против»)

<http://www.lib.pfu.edu.ru> Виртуальная библиотека Российского университета дружбы народов.

<http://www.nns.ru> «Национальная служба новостей»;

<http://www.gazeta.ru> «Газета.ру»

<http://www.strana.ru> «Страна .ru

<http://www.polit.ru> / Полит.ру» –

## **9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

### **8.1. Примерные зачетные тестовые задания.**

Часть 1.

*Выберите один правильный ответ*

1. Причина, заставившая княгиню Ольгу упорядочить сбор дани:

- 1) стремление к сближению с Европой
- 2) требование киевлян
- 3) восстание древлян
- 4) крещение княгини

2. Предпосылка феодальной раздробленности на Руси:

- 1) обострение борьбы между крестьянами и феодалами
- 2) господство натурального хозяйства
- 3) окончательное закрепощение крестьян
- 4) увеличение числа городов

3. В XVI в. «Избранной радой» называли:

- 1) кружок близких к царю реформаторов
- 2) личную гвардию Ивана IV
- 3) совет опричного войска
- 4) Земский собор

4. Указ «О вольных хлебопашцах» был издан в царствование:

- 1) Екатерины II
- 2) Александра I
- 3) Николая I
- 4) Александра II

5. Конституция Н. Муравьева предусматривала:

- 1) введение равного избирательного права для всех граждан
- 2) республиканскую форму правления
- 3) личное освобождение крестьян
- 4) ликвидацию помещичьего землевладения

*Назовите все правильные ответы*

6. К славянским племенам относятся

- 1) чудь
- 2) вятичи
- 3) кривичи
- 4) хазары
- 5) северяне

7. Причины реформ Ивана IV:

- 1) стремление к единоличной самодержавной власти
- 2) необходимость завершения процессов централизации
- 3) необходимость решения важных внешнеполитических задач
- 4) стремление усилить крепостное право

5) стремление создать сильный государственный аппарат

8. В чем выразилась непоследовательность крестьянской реформы?

- 1) сохранение общины
- 2) неравноправие крестьян по сравнению с другими сословиями
- 3) сохранение личной зависимости крестьян от помещиков
- 4) запрет крестьянам заниматься предпринимательством и торговлей
- 5) наличие выкупных платежей

9. *Определите последовательность событий:*

- 1) юридическое оформление крепостного права на Руси
- 2) введение в законодательство Юрьева дня
- 3) указ Б. Годунова «об урочных летах»
- 4) принятие Судебника Ивана IV
- 5) начало царствования Алексея Михайловича Романова

10. *Укажите события, связанные с именами древнерусских князей:*

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| 1) Олег Вещий     | А) расцвет Древней Руси          |
| 2) Игорь Старый   | Б) объединение Новгорода и Киева |
| 3) Святослав      | В) крещение Руси                 |
| 4) Владимир       | Г) война на Балканах с Византией |
| 5) Ярослав Мудрый | Д) неудачный поход на Византию   |

## Часть 2

*Выберите один правильный ответ*

1. Поражение России в Крымской войне стало причиной:
  - 1) зарождения русского освободительного движения
  - 2) начала подготовки крестьянской реформы
  - 3) усиления репрессий правительства против оппозиции
  - 4) укрепления крепостнической системы
2. Проявлением высшего подъема первой российской революции стало:
  - 1) образование первого Совета рабочих депутатов
  - 2) восстание на броненосце «Потемкин Таврический»
  - 3) вооруженное восстание в Москве
  - 4) созыв Первой Государственной думы
3. Эсеры и меньшевики поддерживали Временное правительство весной-летом 1917 г. потому, что
  - 1) хотели выиграть время, чтобы свергнуть его осенью
  - 2) опасались реставрации монархии
  - 3) боялись интервенции Антанты, признавшей Временное правительство
  - 4) считали, что буржуазия лучше справится с управлением государством
4. Результат Московской битвы 141 – 142 гг.:
  - 1) переход стратегической инициативы к Красной Армии
  - 2) окружение крупной группировки немецких войск
  - 3) упадок боевого духа солдат вермахта
  - 4) стабилизация на год всего восточного фронта
5. Причины быстрого послевоенного восстановления народного хозяйства СССР:
  - 1) расширение экономического сотрудничества с Западной Европой
  - 2) энтузиазм и самоотверженность советских людей
  - 3) использование экономических ресурсов Восточной Европы
  - 4) финансовая помощь по плану Маршалла

*Назовите все правильные ответы*

6. Политика «военного коммунизма» предполагала:
  - 1) денационализацию промышленности
  - 2) всеобщую трудовую повинность
  - 3) введение продразверстки
  - 4) уравнительное распределение продуктов
  - 5) натурализацию оплаты труда
7. В 1953 – 1964 гг. произошли такие события, как:
  - 1) ликвидация МТС
  - 2) принятие Продовольственной программы
  - 3) испытание первой советской атомной бомбы
  - 4) создание совнархозов
  - 5) освоение целинных и залежных земель
8. Состояние российской экономики в 1992 – 1998 гг. характеризовалось:
  - 1) высоким уровнем инфляции
  - 2) падением объемов производства
  - 3) ростом капиталовложений в экономику
  - 4) активным сотрудничеством со странами СНГ
  - 5) наличием большого дефицита бюджета

9. *Определите последовательность событий:*

- 1) принятие декрета о национализации промышленности
- 2) работа X съезда РКП (б)
- 3) введение продразверстки
- 4) образование СССР
- 5) Кронштадтский мятеж

10. *Определите правильное соответствие имен и событий:*

- |                   |                                         |
|-------------------|-----------------------------------------|
| 1) Н. С. Хрущев   | А) разработка нового Союзного договора  |
| 2) Л. И. Брежнев  | Б) кампания по укреплению дисциплины    |
| 3) Ю. В. Андропов | В) создание СНГ                         |
| 4) М. С. Горбачев | Г) принятие Продовольственной программы |
| 5) Б. Н. Ельцин   | Д) принятие Третьей Программы КПСС      |

**8.2 Примерный перечень вопросов к экзамену.**

1. Восточные славяне в древности: этногенез, общественный строй, хозяйственная деятельность, верования.
2. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Государственный и общественный строй в Древней Руси в IX – XII вв.
4. Принятие христианства и его значение для Киевской Руси.
5. Русь в период феодальной раздробленности. Борьба с иноземными захватчиками.
6. Образование Русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.
7. Русское государство в XVI в. Иван Грозный и его внутренняя политика.
8. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
9. Эволюция политического строя России в XVII в. Становление абсолютизма.
10. Россия в первой четверти XVIII вв. Причины, содержание и последствия петровских реформ.
11. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
12. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
13. Культура России в XVIII в.
14. Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I.
15. Возникновение тайных обществ в России, их программные документы. Восстание декабристов.
16. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 1830 – 1840-х гг.
17. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
18. Либеральные реформы в России 1860 – 1870-х гг.
19. Экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.
20. Социальная структура и политический строй России на рубеже XIX – XX вв.
21. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, результаты и последствия.
22. Третьеиюньская монархия. Реформы П. А. Столыпина.
23. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Причины роста социальной напряженности.
24. Июльские события 1917 г. в Петрограде. Нарастание общенационального кризиса. Приход большевиков к власти.
25. Гражданская война в России 1917 – 1922 гг.
26. Советская Россия в годы новой экономической политики.
27. Форсированная индустриализация страны: причины, осуществление, результаты.
28. Преобразования в сельском хозяйстве в 1930-е гг. Результаты и последствия коллективизации.
29. СССР в годы Великой Отечественной войны.

30. Экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период (1946 – 1953 гг.).
31. Политическое развитие страны в 1953 – 1964 гг. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни.
32. Социально-экономическая политика Н. С. Хрущева.
33. Л. И. Брежнев и его окружение. Усиление консервативных тенденций в политической жизни страны.
34. Социально-экономическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.
35. Причины перестройки. Экономические и политические реформы М. С. Горбачева.
36. Кризис перестройки. Августовские события 1991 г. Распад СССР.
37. Политическое развитие России в 1992 – 2005 гг.
38. Социально – экономическое развитие России в 1992 – 2005 гг.

### **8.3 Комплект экзаменационных билетов (утвержденный зав. кафедрой до начала сессии)**

#### **8.4 Примерная тематика рефератов.**

1. Славянская колонизация Вологодского края.
2. Культура Древней Руси.
3. Основные этапы борьбы с ордынским игом.
4. Иван III – первый государь «всёя Руси».
5. Народные движения в XVII веке.
6. Восстание под руководством С. Разина.
7. Личность Петра I в освещении исторической литературы.
8. Внешняя политика Петра I.
9. Исторический портрет Екатерины II.
10. Внешняя политика России второй половине XVIII в.
11. Царь-освободитель Александр II.
12. П. А. Столыпин – последний реформатор России.
13. Общественно-политическое развитие страны в 1930-е годы.
14. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг.
15. Культура СССР в период «оттепели».
16. Диссидентское движение в СССР.

#### **8.5 Примерная тематика курсовых работ.**

нет

#### **8.6 Методика(и) исследования (если есть).**

нет

#### **8.7 Балльно-рейтинговая система, используемая преподавателем для оценивания знаний студентов по данной дисциплине**

не планировалось. Эксперимент не затрагивал данную дисциплину.