

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



Т.Г. Овсянникова

15 сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

Русская диалектология

Специальность
050301 – Русский язык и литература

Форма обучения
Заочная

Вологда
2011

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

- знакомство с диалектами как одной из важнейших форм существования русского национального языка,
- изучение фонетических, морфологических и синтаксических особенностей русских народных говоров,
- изучение особенностей Вологодской группы говоров.
- изучение диалектного слова как репрезентанта народной культуры,
- подготовка к лингвокраеведческой работе в школьном преподавании русского языка.

Задачи курса

а) образовательные

- освоение студентами теоретических понятий данного курса и формирование у них представлений об основных проблемах русской диалектологии (диалектное членение русского языка, фонетические и грамматические особенности русских говоров, современное состояние диалектов и др.);

б) развивающие:

- формирование навыков фиксации и анализа диалектного текста;
- совершенствование лингвистических умений и навыков при работе со звучащим словом;
- расширение лингвистического кругозора студентов;

в) воспитательные:

- воспитание любви и бережного отношения к родному слову;
- развитие интереса к изучению языка и народной культуры.

2. Место раздела в общей системе подготовки специалиста

Раздел «Русская диалектология» занимает положение между лингвистическими дисциплинами исторического и современного циклов: говоры являют собой лингвистический феномен, заслуживающий детального изучения; факты современных народных говоров дают материал для их интерпретации в историческом аспекте. Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания в объёме полного курса «Введение в языкознание». Сведения, полученные при изучении дисциплины «Русская диалектология», необходимы для курсов «Историческая грамматика русского языка» и «История русского литературного языка».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- фонетические, морфологические и синтаксические особенности русских народных говоров; основы диалектного членения русского языка;

уметь:

- выявлять фонетические, морфологические и синтаксические особенности русских народных говоров;
- определять место анализируемого говора в современном диалектном членении русского языка;

- владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы в области русской диалектологии; приобрести навыки организации преподавания русского языка в диалектном окружении.

4. Извлечение из ГОС ВПО по разделу «Русская диалектология»

ДПП. Ф. 4. Структура и содержание дисциплины

Вокализм русских говоров. Консонантизм русских говоров. Морфология русских говоров. Синтаксические особенности русских говоров. Диалектное членение.

Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

5. Структура и содержание раздела «Русская диалектология»

5.1. Общая трудоемкость раздела составляет 72 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Курс	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид итогового контроля (форма отчетности)
			Трудоемкость	Всего ауд.ч	ЛК	ПР/СМ	ЛБ	Сам. работа	
	2	4	72	10	6	4		62	зачет

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение.

Русский литературный язык и народные говоры. Понятие о диалектном членении. Наречия в русском языке. Группы говоров. Диалектные зоны. Вологодская, Белозерско-Бежецкая, Межзональная группы севернорусского наречия.

Раздел 2. Фонетико-морфологические особенности вологодских говоров.

Особенности гласных ударного слога. Безударный вокализм после твёрдых согласных. Оканье, аканье. Безударный вокализм после мягких согласных. Еканье, ёканье, иканье, яканье. Особенности консонантизма. Основные особенности в области существительных, прилагательных, местоимений, глагола. Особенности в области синтаксиса вологодских говоров.

Раздел 3. Лексическая система русского диалектного языка.

Типы диалектных слов (собственно лексические, лексико-морфологические, лексико-фонематические, лексико-акцентологические, лексико-словообразовательные). Диалектная фразеология.

Раздел 4. Современные подходы к изучению русских народных говоров.

Диалектография. Диалектная лексикография. Лингвистическая география. Лексические карты русского диалектного языка. Общерусские и региональные лексические атласы.

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				Форма отчетности
		Всего ауд.	ЛК	ПР/СМ	СРС	
1	Фонетические особенности русских говоров.	4	2		20	Конспект
2	Морфологические особенности русских говоров	4	2	2	20	Конспект

3	Типы диалектных слов			2	10	Конспект
4	Диалектное членение русского языка	2	2		12	Конспект
	Итого:	10	6	4	62	зачет

5.3 Темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Форма самостоятельной работы	Количество часов	Форма контроля выполнения
1	Типы предударного вокализма после мягких согласных	Работа с учебной и научной литературой.	4 часа	Проверка конспектов.
2	Диалектные синтаксические особенности	Работа с учебной и научной литературой.	2 часа	Проверка конспектов.
3	Диалектная лексикография.	Работа с учебной и научной литературой.	10 часов	Индивидуальные сообщения

5.4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Изучение теоретического материала следует соотносить с фактами живой диалектной речи. Особое внимание при изучении диалектологии следует уделить фонетико-морфологическим особенностям русских говоров. Необходимо хорошо знать особенности ударного вокализма, типы безударного вокализма русских говоров. При этом целесообразно, обратившись к учебным пособиям, содержащим диалектные тексты (сборники упражнений, хрестоматии – см. список литературы), попытаться определить тип вокализма того или иного говора. Следует научиться обнаруживать в текстах (а также в звучащей речи) и локально ограниченные консонантные черты. Сформировав представления о фонетической системе, необходимо обратиться к изучению диалектной морфологии и синтаксиса. Особое внимание следует уделить диалектным чертам местной речи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

Русская диалектология / По ред. Л.Л. Касаткина. – М., Академия, 2005.

Трубинский В.И. Русская диалектология. Говорит бабушка Марфа, а мы комментируем. М. – СПб: Академия, 2004.

Дополнительная литература

I

Захарова К.Ф., Орлова В.Г. Диалектное членение русского языка.- М.: Просвещение, 1970.

Зорина Л.Ю. Диалектологическая практика в системе профессиональной подготовки студентов-филологов // Материалы 2 всероссийской научной конференции «Вузовская наука – региону». Вологодский государственный технический университет. – Вологда, 2004. – С. 624–626.

Калнынь Л.Э. Русские диалекты в современной языковой ситуации и перспективы русской диалектологии // Русский язык и современность. Проблемы и перспективы развития русистики. Доклады Всесоюзной научной конференции. Ч. 1. – М., 1991. – С. 229 – 236.

Касаткин Л.Л. Русские диалекты и языковая политика // Русская речь, 1993, № 2. – С. 82 – 90.

Лексический атлас русских народных говоров. Материалы и исследования. 1990 – 2006. – СПб., 1992 – 2006.

Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.

Пожарицкая С.К. Русская диалектология. – М.: Изд-во МГУ, 1997.

Пшеничникова Н.Н. Русская диалектология. Итоги и перспективы // Вопросы языкознания, 1985, № 6.

Русская диалектология / Под ред. Л.Л. Касаткина. – М., 1989.

Русская диалектология / Под ред. В.В. Колесова. – М., 1990.

Русская диалектология / Под ред. В.В. Колесова. Изд. 2. – М.: Высшая школа, 1998.

Русская диалектология / Под ред. П.С. Кузнецова. – М., 1973.

Русская диалектология / Под ред. Н.А. Мещерского. – М., 1972.

Словарь и ... вся жизнь (к 80-летию Т.Г. Паникаровской) / Сост. Л.Ю. Зорина. – Вологда: Русь, 2006.

II.

Баранникова Л.И., Бондалетов В.Д. Сборник упражнений по русской диалектологии. – М., 1980.

Горшкова О.В., Хмелевская Т.А. Сборник задач и упражнений по русской диалектологии. Изд. 2. – М.: 1986.

Исаева Т.А. Контрольная работа по русской диалектологии. – М., 1986.

Исаева Т.А. Русская диалектология. – М., 1968.

Мельниченко Г.Г. Хрестоматия по русской диалектологии. – М.: 1985.

Русская диалектология. Учебное пособие для практических занятий / Под ред. Е.А. Нефедовой. – М.: Изд-во МГУ, 1999.

III.

Булатова Л.Н., Касаткин Л.Л., Строганова Т.Ю. О русских народных говорах. Пособие для учителей. – М., 1975.

Зорина Л.Ю. Диалектная лексика в школе // Лингвистическое краеведение в школах Вологодской области. Методические рекомендации для учителей русского языка / Под ред. Ю.И. Чайкиной. – Вологда, 1985. – С. 4 – 36.

IV.

Барашков В.Ф. А как у вас говорят? – М., 1986.

Войтенко А.Ф. Что двор, то говор. – М., 1993.

Словари и атласы

Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1 – 1У. М., 1955.

Словарь вологодских говоров / Под ред. Т.Г. Паникаровской. Вып. 1 – 12. – Вологда, 1983 – 2007.

Словарь областного вологодского наречия. По рукописи Дилакторского П.А. 1902 г. – СПб.: Наука, 2006.

Словарь русских народных говоров / Под ред. Ф.П. Филина и Ф.П. Сороколетова. Вып. 1 – 40. – М.-Л.: Наука, 1964 – 2006.

Войтенко А.Ф. Атлас говоров Подмосковья. – М., 1994.

Букринская И.А., Голубева Н.Л., Кармакова О.Е. и др. Язык русской деревни. Школьный диалектологический атлас. Учебное издание. – М.: 1994.

Комягина Л.П. Атлас говоров Архангельской области. – Архангельск, 1994.

Лексический атлас русских народных говоров. Пробный выпуск. – СПб.: Наука, 2004.

Народное слово Вологодского края в записях XVIII-XIX веков. Вологда, 2011. Сост. Л.М. Кознева.

Источники XIX в. для изучения истории вологодских говоров. Монография. «Словесность Русского Севера: лингвистические источники». Вологда: Легия, 2013. С. 80-152. Е.В. Кичин. Н.К.Отто (4 п.л.).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

сайт www.dialektology.ru

7. Материально-техническое обеспечение

- аудитории для лекционных и практических занятий;
- мультимедийное оборудование;
- необходимые учебники, учебные пособия, справочники, словари, сборники упражнений, хрестоматии из кабинета русского языка.
- картотеки Словаря вологодских говоров и Лексического атласа русских народных говоров (Вологодская область), материалы фоноархива, комплект сборников статей и исследований «Лексический атлас русских народных говоров» и др.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи диалектологии.
2. Значение диалектологии для истории русского языка
3. Особенности ударного вокализма русских народных говоров.
4. Особенности безударного вокализма после твердых согласных.
5. Особенности безударного вокализма после мягких согласных.
6. Особенности консонантизма русских народных говоров.
7. Дialeктные различия в области имени существительного.
8. Дialeктные различия в области имени прилагательного.
9. Местоимение, его диалектные особенности.
10. Дialeктные различия в области глагола.
11. Особенности синтаксического строя русских народных говоров.
12. Лексическое богатство русских народных говоров.
13. Дialeктное членение русского языка.
14. Основные черты севернорусских говоров.
15. Основные черты южнорусских говоров.
16. Характеристика среднерусских говоров.
17. Говоры Вологодской области.
18. Методы изучения русских народных говоров.
19. Лингвистическая география.
20. Типы диалектных словарей.

8.2. Перечень основных понятий и терминов

литературный язык, говор, группа говоров, диалект, диалектное членение, диалектные различия, диалектная зона, межзональная группа говоров, наречие, севернорусское наречие, южнорусское наречие, среднерусские говоры, лингвистическая география, диалектная лексикография, лексический атлас, вокализм, вокализм ударный, вокализм ударного слога, вокализм безударный, вокализм первого предударного слога, вокализм заударных слогов, безударный вокализм после твердых согласных, оканье, аканье, безударный вокализм после мягких согласных, еканье, ёканье, иканье, яканье, консонантизм, типы диалектных слов (собственно лексические, лексико-морфологические, лексико-фонематические, лексико-акцентологические, лексико-словообразовательные).

8.3. Примерная тематика курсовых работ

1. Обстоятельственные наречия времени в вологодских говорах.
2. Слова категории состояния в вологодских говорах.
3. Частицы в вологодских говорах.
4. Междометия в вологодских говорах.

9.4. Балльно-рейтинговая система

№	Виды работ	Часы	Баллы	
			минимум	максимум
	Аудиторная работа			
1.	Лекции (посещение)			
2.	Практические занятия			
	Самостоятельная работа студентов			
4.	Составление конспектов			
5.	Подготовка к практическим занятиям			
6.	Выполнение контрольных работ			
	Дополнительные виды учебной деятельности (премиальные баллы)			
7.	Написание реферата			
	Всего		35	100