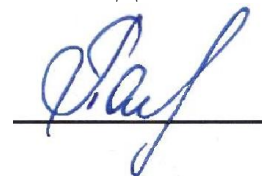


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФИЛОСОФИЯ

Специальность

040101 «Социальная работа»

Форма обучения

ЗАОЧНАЯ

Вологда
2011

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

«Философия» относится к циклу ГСЭ - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Для освоения курса «Философия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Обществознание», «История» в средней школе. Кроме того, курс подразумевает обращение к профессиональным знаниям, сформированным при изучении дисциплин этого направления.

Освоение дисциплины «Философия» является необходимой основой для последующего изучения «Политологии», «Культурологии», «Этики и эстетики», а также курсов по выбору гуманитарного профиля.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;
- основные проблемы философского знания;
- философские проблемы и методы их исследования;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- философские проблемы будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

- выявлять философские проблемы и высказывать корректные суждения в их отношении;
- критически оценивать воспринимаемый материал, давать оценку источникам информации;
- логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- применять полученные знания к анализу социальных, политических. этических проблем.

Владеть:

- основными методами ведения философского исследования;
- навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- навыками выявления проблем, связанными с областью будущей профессиональной деятельности;
- приемами и методами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Демонстрировать:

- собственное видение философско-мировоззренческих проблем и способов их разрешения;

–готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

4. Выписка из ГОС ВПО

ГСЭ.Ф.09

Философия

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

5. Структура и содержание дисциплины «Философия».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 135 час.

Аудиторных часов – 16 час., из них лекций – 8 час., семинарских занятий – 8 час.

Самостоятельная работа – 119 час. (включая часы на экзамен)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Всего	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лек.	Сем.	Сам. Раб.	
1.	Философия, ее происхождение, предмет, структура и функции	1			2		6	Эссе
2.	Исторические типы философии.	1			2		14	Реферат Промежуточное

	Философские традиции и современные дискуссии						тестирование
3.	Философская онтология. Диалектика бытия	1		2		16	Представление материала в форме компьютерной презентации
4.	Сознание и познание	1		2		10	Тест
5.	Философия и методология науки. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	1			2	16	Отображение информации в виде схемы, списка, таблицы
6.	Философская антропология и аксиология	1			2	18	Аналитическая дискуссия
7.	Социальная философия	1			2	16	Тест
8.	Философия истории	1			2	14	Контрольная работа Интернет-тестирование
	Всего		1 3 5	8	8	119 включа я часы на экзамене	Экзамен

5.2. Содержание разделов дисциплины.

1. Философия, ее происхождение, предмет, структура и функции.

Время, место и причины возникновения философии. Восточная и западноевропейская ветви философии, их общность и специфика. Становление и развитие предмета философии в Древней Греции (досократический период, Аристотель). Изменение предмета философии в период Средневековья и в эпоху Просвещения. Современный подход к пониманию философии. Структура философского знания, его основные разделы и проблемы. Характер философского знания — мировоззренческий, методологический, ценностно-ориентированный, критический, плюралистический. Место и роль философии в культуре.

2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Философия древности. Основные проблемы, течения и школы Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, легизм и др.).

Древнеиндийские «Веды», «Упанишады», основные школы и течения ведизма, индуизма (брахманизм, йога и др.). Буддизм, его основные идеи, понятия, учение о мире и человеке.

Ранний досократический период древнегреческой философии, основные школы, течения (милетская, эфесская, пифагорейская, элейская, атомистическая, софистическая и др.). Основные идеи и проблемы философии Сократа, Платона, Аристотеля, их роль и значение в становлении и развитии философии. Основные течения философии периода эллинизма и завершающего этапа античности (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм). Роль и значение античной философии в истории философии.

Средневековая философия. Специфика постановки основных мировоззренческих проблем в философии Средневековья, ее основные этапы, ветви, направления. Апологетика и патристика. Западноевропейская схоластическая, рационалистическая ветвь философии Средневековья (борьба номинализма и реализма; Фома Аквинский; оппозиционная схоластика – Иоанн Росцелин, Пьер Абеляр, Дунс Скот, Уильям Оккам). Византийская схоластическая, рационалистическая ветвь философии Средневековья (Иоанн Дамаскин, Михаил Пселл, Иоанн Итал). Византийская православная ветвь философии Средневековья (исихазм, паламизм), православное миропонимание.

Философия Возрождения. Западноевропейская философия перехода от феодализма к капитализму, ее основные проблемы и представители, идеи гуманизма (Н. Макиавелли, Т. Мюнцер, Т. Мор, Николай Кузанский, Н. Коперник, Д. Бруно и др.), современная оценка их взглядов и теорий.

Философия Нового времени. Западноевропейская философия к. XVI—XVII вв., ее специфика и основные представители (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Р. Декарт, Б. Спиноза). Французская философия XVIII в., ее основные проблемы и представители (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро). Английская философия XVIII в. (Д. Юм, Д. Беркли). Немецкая классическая философия XVIII—XIX вв., ее основные проблемы и представители (И. Кант, И. Г. Фихте, Ф. В. Й. Шеллинг, Г. В. Ф. Гегель, Л. Фейербах). Возникновение, основные этапы, произведения и идеи марксистской теории (К. Маркс, Ф. Энгельс), ее современная оценка.

Современная философия Запада. Основные направления, проблемы и представители западно-европейской философии XIX—XX вв.: философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон, В. Дильтей), феноменология (Э. Гуссерль), герменевтика (Х.-Г. Гадамер, М. Хайдеггер), рационалистическая философия (позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм), экзистенциализм (К. Ясперс, Ж. П. Сартр, А. Камю и др.).

Отечественная философия. Русская философия периода раннего феодализма XI—XIV в., ее особенность, основные идеи и источники («Слово о законе и благодати» Иллариона, «Изборник Святослава», «Повесть временных лет» и др.). Русская феодальная философия XV—XVII в., ее основные идеи, источники и представители («Послание» монаха Филофея к Василию III, Нил Сорский и др.). Русская философия к. XVII—XVIII в., ее особенности, основные идеи и представители (Ф. Прокопович, А. Кантемир, В. П. Татищев). Мировоззренческие взгляды М. В. Ломоносова и А. Н. Радищева. Русская философия XIX века – славянофилы и западники; революционные-демократы; философские взгляды Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Идеи космизма в русской философии – Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский, А. Л. Чижевский, В. И. Вернадский. Русская религиозная философия, ее основные проблемы и представители – Вл. Соловьев, Н. А. Бердяев, П. А. Флоренский, В. В. Розанов, К. Н. Леонтьев, А. Ф. Лосев и др. Марксистско-ленинская философия, ее современная оценка.

3. Философская онтология. Диалектика бытия.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материального и идеального. Системность бытия. Самоорганизация бытия. Движение,

пространство, время — формы бытия, их всеобщие свойства. Современные философские и естественнонаучные представления о материи, движении, пространстве, времени, энергии и информации.

Движение и развитие, диалектика как учение о всеобщих связях и закономерностях развития бытия. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Законы и категории диалектики. Синергетика — учение об открытых, самоорганизующихся, саморазвивающихся системах.

4. Сознание и познание.

Происхождение и сущность сознания. Сознательное и бессознательное. Действительность, мышление, логика и язык. Сознание, самосознание и личность. Сущность и природа познания. Структура познавательной деятельности. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Познание, творчество, практика.

5. Философия и методология науки. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

Научное и вненаучное знание, критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост и развитие научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Научные, философские и религиозные картины мира. Наука и техника. Наука в культуре современной цивилизации.

6. Философская антропология и аксиология.

Происхождение и сущность человека, различные подходы к его пониманию. Человек и личность. Императивы поведения человека (внешние и внутренние). Этапы становления и осознания внутреннего нравственного категорического императива (Конфуций, Аристотель, стоики, христианство, И. Кант, Вл. Соловьев и др.). Смысл человеческого бытия. Философия ценностей. Понятие идеалов и ценностей, их классификация. Философия добра, любви, красоты, свободы и творчества. Нравственные ценности. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности, проблема жизни, смерти и бессмертия.

7. Социальная философия.

Общество и его структура, материальные и духовные формы общественного бытия, различные подходы к пониманию их соотношения. Природа и общество, их коэволюция. Роль географической среды и народонаселения в развитии общества. Материальное производство, его роль в развитии общества, основные этапы научно-технического прогресса. Россия в контексте русской идеи и постиндустриального общества. Духовные формы общественного бытия, их роль в развитии общества (политика, право, мораль, философия, религия, искусство, наука). Социальная структура общества, ее динамика. Политическая система общества, роль государства и партий в общественной жизни, проблемы правового государства, гражданского, демократического общества.

8. Философия истории.

Развитие общества. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты исторического процесса, личность и массы. Историческая необходимость, случайность и

свобода. Роль эволюции и революции в историческом процессе. Направленность исторического процесса. Формация. Культура. Цивилизация. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Глобальные проблемы и будущее человечества. Человек и культура.

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины «Философия»:

1. Проблемную лекцию.
2. Семинар.
3. Коллоквиум.
4. Аналитическую дискуссию по конкретным вопросам.
5. Деловую игру.
6. Составление плана-конспекта текста.
7. Написание эссе по проблемным вопросам философии.

5.3. Темы для самостоятельного изучения

1. Философия и религия
2. Философия и искусство
3. Античная философия эпохи эллинизма
4. Понятие идеального в истории философии
5. Онтология виртуальной реальности
6. Операции процесса познания
7. Философское понимание творчества
8. Неклассические концепции истины
9. Критерии научности гуманитарного и естественнонаучного знания
10. Этапы становления и осознания внутреннего нравственного категорического императива (Конфуций, Аристотель, стоики, христианство, И. Кант, Вл. Соловьев и др.)
11. Философское понимание любви
12. Россия в контексте русской идеи и постиндустриального общества
13. Роль личности в истории
14. Политическая философия
15. Концепции информационного, сетевого общества, общества знания,
16. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Философия».

Основная литература

1. Балашов, Л. Е. Философия: учебник [Электронный ресурс] / Л. Е. Балашов. - Москва : Дашков и К, 2012. - 611, [1] с. : ил. ; 21 см. - Указ. имен: с. 598-602. - Библиогр.: с. 594-597, библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-394-01742-1 (Доступ ЭБС Лань) 2. Бучило, Н. Ф. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-392-03045-3 (10 экз)
3. Губин, Валерий Дмитриевич. Философия [Текст] : учебник / В. Д. Губин, 2009-2011 (8 экз)
4. Кармин, Анатолий Соломонович. Философия [Текст] : учебник для вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий, 2009. - 560 с. (3 экз)

5. Кохановский, В. П. Основы философии науки: учеб. пособие / В.П. Кохановский [и др.] – Ростов н/Д: Феникс. – 2010. – 603 с. (30 экз)
6. Основные проблемы философии и методологии науки [Текст] : учебно-методическое пособие для бакалавров по философии (направление подготовки 050100-педагогическое образование) / [сост. Е. В. Пахонина]. - Вологда : ВГПУ, 2012. - 53 с. (51 экз)
7. Марков, Борис Васильевич. Философия [Текст] : учебник для бакалавров и специалистов по направлению подготовки 032200 "Прикладная этика" / Б. В. Марков, 2009, 2011, 2012 (6 экз)
8. Русская философия [Текст] : учебно-методическое пособие по курсу "Философия" / [сост. Б.В. Ковригин; отв. за вып. Г.Н. Оботурова]. - Вологда : ВГПУ, 2010. - 46 с. (51 экз)

Дополнительная литература

1. Алексеев П. В. Философы России начала XXI столетия. Биографии, идеи, труды: энциклопедический словарь / П. В. Алексеев. – М.: РОССПЭН, 2009. – 695 с.
2. Новая философская энциклопедия: в 4 т./ [науч. ред. М. С. Ковалева, Е. И. Лакирева, Л. В. Литвинова [и др.]]. – М.: Мысль. В 4-х т.: А-Д. – 2010. – 744 с.
3. Практикум по философии: тестовые задания для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения/ сост. Н. А. Ястреб. – Вологда: ВГПУ, 2010. – 52 с.
4. Словарь философских терминов / науч. ред. В. Г. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 731 с.
5. Философия и этика: сб. науч. трудов / Отв. ред. и сост. Р. Г. Апресян. – М.: Альфа-М, 2009. – 800 с.
6. Философы двадцатого века / [отв. ред. И. И. Блауберг]. – М.: Искусство – XXI век. Кн.3. – 2009. – 360 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.philosophy.ru/>

Крупнейший философский портал в России. Содержит фундаментальную библиотеку Института философии, журнала «Вопросы философии», энциклопедии, справочники, госстандарты по философским дисциплинам, регулярно пополняется новыми материалами.

<http://www.philosophy.nsc.ru/>

Сайт Сибирского отделения института философии РАН. На нем представлена электронная библиотека, материалы различных семинаров, конференций и др.

<http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html>

Страница журнала «Вопросы философии». На нем представлено содержание журнала с 1947г.

http://ihtik.lib.ru/philosbook_29sept2006/

Электронная библиотека, содержит книги по философии, материалы Института Философии РАН, учебные материалы по различным гуманитарным дисциплинам и отраслям наук, сборники материалов конференций, статьи, доклады, тезисы по философским наукам.

<http://philos.omsk.edu/libery/index/g.htm>

Философская библиотека Омского государственного педагогического университета.

<http://philosophylib1.narod.ru/>

<http://filosof.historic.ru/>

<http://lib.ru/FILOSOF/>

Философские электронные библиотеки.

<http://philos.msu.ru/library.php>

Библиотека философского факультета МГУ. Содержит полнотекстовые первоисточники и литературу к учебным курсам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия».

При изучении дисциплины предполагается использование электронного учебника (на базе системы Moodle); мультимедийного оборудования, а также работа в компьютерном классе с выходом в Интернет.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Философия».

Формы текущей аттестации

1. Представление темы (презентация) в слайдах (20-25 слайдов) в Microsoft Power Point.
2. Словарь терминов по теме (30-40 понятий).
3. Задания в тестовой форме (20 заданий). Виды заданий: с выбором одного правильного ответа; с выбором нескольких правильных ответов; задания на соответствия; открытые задания.
4. Составление кроссворда (14 заданий по горизонтали и 14 заданий по вертикали).
5. Анализ первоисточника по теме семинарского занятия из журнала «Вопросы философии».
6. Выступление с докладом на конференции.
7. Составление плана-конспекта по теме курса.
8. Составление схем, таблиц по выбранной теме курса.
9. Реферат по истории философии.

Темы рефератов

1. Конфуцианство, его основные идеи и значение в мировой философии.
2. Древнеиндийские «Веды» и «Упанишад» как источник религиозно-философского знания.
3. Проблема первоначала в досократической философии античности.
4. Учение пифагорейцев о числовой гармонии.
5. Теория соотношения идей и вещей в философии Платона.
6. Учение Аристотеля о соотношении материи (вещи) и формы.
7. Проблема соотношения общего (универсалий) и единичного (вещей) в течениях номинализма и реализма философии Средневековья.
8. Проблема соотношения веры и разума в философии Фомы Аквинского.
9. Исихазм и паламизм как основа православного, энергийного понимания мира, человека, истории.
10. Политические и этические учения эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Э. Роттердамский, М. Монтень).
11. «Основы православной веры» Иоанна Дамаскина.
12. «Шестодень» Василия Великого.
13. Философия механистического и эмпирического материализма Т. Гоббса и Дж. Локка.
14. «Монадология» Г.В. Лейбница.
15. Французская философия XVIII в. (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро).
16. Английская философия XVIII в. (Д. Юм, Дж. Беркли).

17. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
18. «Мир как воля и представление» А. Шопенгауэра.
19. Ф. Ницше как родоначальник философии жизни.
20. Проблема человека и личности в экзистенциальной философии.
21. Концепция «языковой игры» Л. Витгенштейна.
22. Философия бессознательного З. Фрейда и К.Г. Юнга.
23. Неотомизм как философия католицизма.
24. Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи).
25. Философские идеи западников и славянофилов в русской философии XIX в., их современная оценка (П. Чаадаев – А.С. Хомяков).
26. Полемика Н.В. Гоголя и В.Г. Белинского о судьбе России, ее современная оценка.
27. Философия всеединства Вл. Соловьева.
28. Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева.
29. Проблема человека, свободы и ответственности в творчестве Ф.М. Достоевского.
30. «Космическая философия» К.Э. Циолковского.
31. А.Л. Чижевский как основоположник космической биологии.
32. Учение В.И. Вернадского о ноосфере, его роль и значение в понимании глобальных проблем техногенной цивилизации.
33. Проблема духовности, исторической судьбы и будущего России в творчестве И.А. Ильина.
34. Современные представления о физическом вакууме, его роли в определении основных свойств и структур Вселенной.
35. Изменение представлений о пространстве и времени в ходе развитии научного познания.
36. Современные концепции происхождения Вселенной.
37. Движение и развитие, диалектика как учение о всеобщих связях и закономерностях развития бытия, динамические и статистические закономерности.
38. Основные законы диалектики.
39. Синергетика — учение об открытых, самоорганизующихся, саморазвивающихся системах.
40. Проблема соотношения научных и вненаучных форм познания в философии постпозитивизма.
41. «Структура научных революций» Т. Куна.
42. Концепция антропного эволюционизма постнеклассического этапа науки.
43. Концепция неявного знания в науке И. Лакатоса.

Примерные задания в тестовой форме.

Выберите один правильный ответ:

1. Мировоззрение – это....
 - а) воззрение человека на мир
 - б) строгая логическая структура
 - в) отрицание познаваемости мира
 - г) индивидуальное бытие человека
2. Исторический тип глобального уровня мировоззрения...
 - а) миф
 - б) наука
 - в) материя
 - г) природа
3. Общими чертами исторических типов мировоззрения является то, что все...
 - а) признают коэволюцию человека и природы

- б) отрицают познаваемость мира
 - в) ставят глобальные проблемы
 - г) рассматривают взаимоотношения между людьми
4. В структуру философского знания входит...
- а) логика
 - б) биология
 - в) диалектика
 - г) метафизика
5. Признаком метафизики, как метода является...
- а) развитие
 - б) деление
 - в) противоречие
 - г) взаимосвязь
6. Одной из основных школ Древнего Китая является...
- а) кинизм
 - б) даосизм
 - в) джайнизм
 - г) стоицизм
7. Основная идея Буддизма заложена в утверждении, что жизнь есть...
- а) грусть
 - б) радость
 - в) страдание
 - г) движение
8. Древнегреческой философии присущие такие черты как...
- а) эмпиризм
 - б) агностицизм
 - в) космоцентризм
 - г) креационизм
9. Платон наиболее полно разработал учение о...
- а) бытии
 - б) мире идей
 - в) о всеединстве
 - г) сотворении всего Богом
10. Суть учения Платона составляет идея о ..
- а) переселении души
 - б) припоминании души
 - в) божественном откровении
 - г) божественном провидении
11. Учение Эпикура состоит из разделов...
- а) логики
 - б) этики
 - в) риторики
 - г) эстетики
12. На этапе патристики формировались основы философии...
- а) критической
 - б) христианской
 - в) метафизической
 - г) материалистической
13. Представитель реализма в средневековой философии...
- а) Фома Аквинский
 - б) Пьер Абеляр
 - в) Дунс Скот

- г) Иоанн Расцелин
- 14. Жизненный путь в исихазме рассматривается как....
 - а) подвиг
 - б) дление
 - в) страдание
 - г) наслаждение
- 15. Человек в эпоху Возрождения – это...
 - а) микрокосм
 - б) общественное животное
 - в) мыслящее существо
 - г) творец и художник
- 16. Представитель эмпиризма в философии Нового времени...
 - а) Дж. Локк
 - б) Р. Декарт
 - в) Г. Лейбниц
 - г) Б. Спиноза
- 17. Для философии французского Просвещения характерен..
 - а) гедонизм
 - б) агностицизм
 - в) материализм
 - г) провиденциализм
- 18. Вопрос о познаваемости мира И. Кант решал с позиции....
 - а) скептицизма
 - б) эмпиризма
 - в) рационализма
 - г) агностицизма
- 19. Основные положения философии Г. В. Ф. Гегеля изложены в....
 - а) «Критике чистого разума»
 - б) «Феноменологии духа»
 - в) Критике практического разума»
 - г) «Критике способности суждения»
- 20. В теории познания Л. Фейербах выступал как...
 - а) дуалист
 - б) сенсуалист
 - в) позитивист
 - г) рационалист
- 21. Проблема, составляющая предмет дискуссии между западниками и славянофилами...
 - а) выбор пути развития России
 - б) рациональное постижение мира
 - в) природа общих понятий (универсалий)
 - г) соотношение общественного бытия и общественного сознания
- 22. Религиозно-философская направленность в русском космизме представлена...
 - а) А. И. Герценом
 - б) Н. Ф. Федоровым
 - в) В. С. Соловьевым
 - г) Н. г. Чернышевским
- 23. Достижение философии марксизма...
 - а) идея богочеловечества
 - б) религиозно-этические искания
 - в) материалистическое понимание истории
 - г) формулировка категорического императива

24. Одним из основных направлений западноевропейской философии к. XIX- н. XX в.в. был...

- а) платонизм
- б) пифагоризм
- в) позитивизм
- г) протестантизм

25. Термин «экзистенциализм» переводится как философия....

- а) сути
- б) сущности
- в) существующего
- г) существования

Выберите все правильные ответы:

26. Для архаических мифов характерны сюжеты...

- а) экологические
- б) теогонические
- в) космогонические
- г) космологические
- д) антропогонические

27. Древнегреческие философы, разрабатывающие проблему первоначала как основы мироздания...

- а) Фалес
- б) Платон
- в) Сократ
- г) Анаксимен
- д) Гераклит

28. Отличительные особенности философского мышления в эпоху Возрождения....

- а) деизм
- б) пантеизм
- в) политеизм
- г) гуманизм
- д) антропоцентризм

29. В Период Нового времени были сформированы философские методы...

- а) эмпиризм
- б) рационализм
- в) скептицизм
- г) агностицизм
- д) иррационализм

30. Представители западничества в русской философии XIX в...

- а) П. Я. Чаадаев
- б) А. И. Герцен
- в) А. С. Хомяков
- г) И. В. Киреевский
- д) В. Г. Белинский

Установите соответствие:

31. Философские методы

1) Диалектический метод

2) Метафизический метод

32. Философские системы

Принципы

а) развитие

б) локальность

в) устойчивость

д) всеобщая связь

г) неизменность

Категории

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| 1) Философия Древней Индии | а) ци |
| | б) цзы |
| | в) сансара |
| 2) Философия Древнего Китая | г) инь-ян |
| | д) ниравана |

Дополните:

33. Система представлений об окружающем мире и месте в нем человека _____
34. Религиозно-философское воззрение, согласно которому развитие человеческого общества, источники его движения и цели определяются Богом _____
35. Основоположник Немецкой классической философии _____

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Вопросы к экзамену.

1. Философия, ее становление, предмет, структура и функции.
2. Философские школы и течения Древней Индии.
3. Основные направления и представители философии Древнего Китая.
4. Древнегреческая философия, досократический период.
5. Философия Сократа, Платона, Аристотеля.
6. Философия Средневековья, ее основные направления и представители.
7. Философия Возрождения.
8. Западноевропейская философия XVII в. (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Р. Декарт, Б. Спиноза).
9. Западная философия XVIII в. (Д. Беркли, Д. Юм, французский материализм).
10. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В. Ф. Гегель, Л. Фейербах).
11. Марксистско-ленинская философия, ее современная оценка.
12. Иррационализм в европейской философии XIX – XX вв.
13. Основные направления западноевропейской философии XX в.
14. Русская философия XIX в. (славянофилы и западники, революционные демократы).
15. Русская религиозная философия (Вл. Соловьев, Н. А. Бердяев, П. А. Флоренский).
16. Онтология – учение о бытии, соотношения материального и идеального.
17. Системность и самоорганизация бытия, современные философские и естественнонаучные представления о материи.
18. Пространство, время и движение как всеобщие формы бытия.
19. Основные законы и категории диалектики.
20. Синергетика – учение об открытых, самоорганизующихся, саморазвивающихся системах.
21. Происхождение и сущность сознания.
22. Сущность и природа познания. Структура познавательной деятельности, конкретно-чувственная и абстрактно-логическая ступени познания.
23. Проблема истины, ее критерии.
24. Структура научного познания, его методы и формы.
25. Современная научная картина мира.
26. Философские проблемы профессиональной сферы деятельности.
27. Происхождение и сущность человека, различные подходы к его пониманию.
28. Смысл человеческого бытия. Понятие идеалов и ценностей, их классификация.
29. Общество и его структура.
30. Материальные и духовные сферы общественного бытия, их взаимосвязь.
31. Социальная структура и политическая система общества.

32. Историческая закономерность и случайность, свобода. Субъекты исторического процесса.

33. Формационная, цивилизационная и культурологическая концепции общественного развития.

34. Глобальные проблемы современности, будущее человечества.