

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНТЕНСИВНОЙ СЕМЕЙНОЙ ТЕРАПИИ

Специальность
040101 «Социальная работа»

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

Вологда
2011

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика интенсивной семейной терапии» являются: формирование у студентов профессиональной компетентности в использовании возможностей семейной терапии в реабилитации семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Дисциплина «Теория и практика интенсивной семейной терапии» относится к дисциплинам по выбору цикла специальных дисциплин (СД.В.1(5)). Данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Семьеведение», «Гендерология и феминология», «Технологии социальной работы», «Этические основы социальной работы».

3. Требования к уровню освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика интенсивной семейной терапии».

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

- Знать: - теорию, общие принципы и содержание работы по методу интенсивной семейной терапии.
- Уметь: - использовать технологии интенсивной семейной терапии для работы с конкретной семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Владеть: - навыками составления реабилитационных программ прогнозирования результатов своей деятельности, рефлексирования полученных результатов и постановки новых целей в реабилитации семьи.

4. Извлечение из ГОС ВПО: отсутствует.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Теория и практика интенсивной семейной терапии».

5.1. Общая трудоемкость дисциплины по выбору составляет 135 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	ЛК	ПР	СРС	
1.	Теоретические основы интенсивной семейной терапии	6	28	6		49	
2.	Технологии интенсивной семейной терапии	6	39	8		72	
	Итоговая форма контроля	6					Зачет
	ИТОГО:		135	14		121	

5.2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы интенсивной семейной терапии

История становления интенсивной семейной терапии. Использование метода интенсивной семейной терапии в практике социальной работы в России.

Сущность и назначение интенсивной семейной терапии в реабилитации семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Теоретические и практические модели интенсивной семейной терапии (социально-экологическая теория, соматогенная теория, программа ПОР, теория о принудительных процессах и др.).

Принципы интенсивной семейной терапии.

Раздел 2. Технологии интенсивной семейной терапии

Организация команды специалистов в интенсивной семейной терапии. Роли и функциональные обязанности координатора, семейного терапевта, подросткового терапевта.

Квалификация и личностные качества специалистов интенсивной семейной терапии. Базы интенсивной семейной терапии.

Мультисистемный анализ факторов риска и защиты как технология интенсивной семейной терапии.

Позитивное переформулирование в работе с семьей. Технология мотивирующего интервью.

Социально-психологическое исследование семьи. Технология использования методик «Карта социальных связей», «Линия жизни», «Генограмма» и др.

Технология составления и реализации плана реабилитации семьи.

5.3. Темы для самостоятельного изучения

№	Наименование раздела дисциплины, тема	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Теоретические основы ИСТ. Тема 1. Историографический анализ развития ИСТ на дому	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	22	Защита реферата
2	Раздел 1. Теоретические основы ИСТ. Тема 2. Основные концепции ИСТ	Подготовка презентаций	27	Защита презентаций
3	Раздел 2. Технологии ИСТ. Тема 3. Мультисистемный анализ факторов здоровья и риска	Графическое оформление факторов здоровья и риска	24	Контрольная работа
4	Раздел 2. Технологии ИСТ. Тема 4. Технологии позитивного переформулирования и мотивирующего интервью	Составление различных видов мотивирующих интервью	24	Контрольная работа
5	Раздел 2. Технологии ИСТ. Тема 5. Технология составления генограммы и карты социальных связей ребенка	Составление карт социальных связей	24	Устный опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Теория и практика интенсивной семейной терапии».

а) основная литература:

1. Семейное воспитание: учебник для бакалавров/ под ред. Е.И.Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М. Черняк. – М.: Юрайт, 2012. – 403 с.
2. Михайлова С.И. Социальная работа с семьей: учебное пособие/ С.И. Михайлова. – Вологда: ВГПУ, 2011. – 98 с.
3. Черняк Е.М. Семейное воспитание: учебное пособие/ Е.М. Черняк. – М.: Дашков и К, 2009. – 320 с.
4. Гаранина Е.Ю. Семейное воспитание: учебное пособие/ Е.Ю. Гаранина, Н.А. Коноплева, С.Ф. Карабанова.- М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2009. – 384 с.
5. Лукьянова И.Е. Семейное воспитание: учебное пособие для вузов/ И.Е. Лукьянова, Э.М. Прохорова, Л.п. Шиповская; под общ. ред. Е.А. Сигиды. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 265 с.

б) дополнительная литература:

1. Интенсивная семейная терапия на дому: практическое руководство/ под ред. Ю.В. Сомова, Т. Балдина. – М.: [б.и.], 2007.- 176 с.
2. Прихожан А.М. Дети без семьи / А.М.Прихожан. – М.: Педагогика, 1990. – 160 с.
Прихожан А.М. Подросток в учебнике и в жизни / А.М.Прихожан, Н.Н.Толстых. – М.: Знание, 1990. – 192 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для эффективного обучения по дисциплине требуется отдельная аудитория с достаточным количеством рабочих мест, с видеопроектором, установкой для бумажных планшетов, учебной доской, шкафом для хранения раздаточного материала. Для практических занятий по курсу требуется аудитория для проведения тренинговой работы.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

- задания для самостоятельной работы;
- практические задания по обработке технологии ИСТ;
- проектная деятельность;
- разработка и защита реабилитационной программы.

8.1. Примерные варианты тестового задания для текущего контроля

Инструкция: обведите кружком номер правильного ответа

1. В какой стране был разработан метод ИСТ?
А) Англия
Б) Россия
В) Швеция

Ответ: Швеция

2. В какой технологии ИСТ проблема «отделяется» от ее носителя?
А) технология Марте-Мео
Б) технология экстернализации
В) технология соучастия

Ответ: технология экстернализации

3. С какой фазы начинается ИСТ?
А) собеседования
Б) вовлечения

В) расположения

Г) исследования

Ответ: вовлечения

4. Кто из специалистов входит в команду ИСТ?

А) координатор

Б) организатор

В) семейный терапевт

Ответ: координатор и семейный терапевт

5. На какой фазе ИСТ целесообразно использовать технологию переформулирования?

А) урегулирования

Б) исследования

В) вовлечения

Ответ: вовлечения

8.2. Примерные вопросы к зачету

1. Возникновение метода ИСТ.
2. Отличие ИСТ от традиционной реабилитации.
3. Теоретические основы ИСТ.
4. Сущность социально-экологической теории.
5. Разработка программы ПОР.
6. Теория выученной «беспомощности» К.Вебстер-Стреттона.
7. Основные принципы изменения поведения в методе ИСТ.
8. Функциональные роли и обязанности специалистов в ИСТ.
9. Технология мультисистемного анализа факторов риска и защиты.
10. Фазы ИСТ.
11. Технология позитивного переформулирования в ИСТ.
12. Технология мотивирующего интервью с семьей.
13. Составление рабочего плана с семьей.
14. Организация и проведение сетевых встреч.
15. Карта социальных связей в работе с семьей.
16. Организация фазы обобщения в ИСТ.
17. Методика мнения жизни в изучении семьи.
18. Методика «семейный климат» и ее использование в ИСТ.

8.3. Примерные темы рефератов, докладов:

1. Сущностные характеристики метода ИСТ.
2. Взаимодействие специалистов в ИСТ.
3. Сетевые карты и технологии их использования в ИСТ.
4. Технологии выявления позитивных ресурсов семьи.
5. Постановка целей в работе с семьей (стратегические, краткосрочные, долгосрочные).
6. Ситуации сопротивления в работе с семьей.
7. Технологии определения семейного микроклимата.
8. Особенности каждой фазы ИСТ.
9. Технологии обучения родителей.
10. Использование сетевых карт в ИСТ.
11. Теория сепарации и индивидуализации в ИСТ.
12. Технологии работы по методу Марте-Мео.
13. Технология балльной оценки в ИСТ.
14. Технология работы с монологизированным клиентом.
15. Модели семейной реабилитации.