

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Специальность
040101 «Социальная работа»

Форма обучения
ОЧНАЯ
ЗАОЧНАЯ

Вологда
2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 040101
«Социальная работа».

Автор (ы) Капустина Е.Ю., к. пед. наук., доцент, Зайцева А.Н., ст. преп.

Рецензент (ы) Узорова Т.М., ст. преп.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета социальной работы, педагогики и психологии

протокол № 1 от 01 сентября 2011 года.

Изменения рабочей программы дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью», утвержденные методической комиссией факультета

[illegible]

1. Цели и задачи дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью»

Основная цель курса «Проблемы социальной работы с молодежью» заключается с одной стороны, в формировании целостного представления о молодежи как особой категории населения, с другой - в изучении специфики организации социальной работы с молодежью.

Ведущие задачи курса предполагают:

- формирование у студентов теоретических представлений о социальной работе с молодежью как науке;
- изучение проблем современной молодежи и возможных способов их преодоления;
- раскрытие специфики организации социальной работы с данной категорией населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» относится к федеральному компоненту цикла специальных дисциплин (СД.Ф.4). Данная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана со следующими дисциплинами цикла: «Основы социальной медицины», «Психология», «Педагогика», «Социология», «Социальная экономика», «Социальная политика», «Теория социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Конфликтология в социальной работе», «Социальная статистика», «Технологии социальной работы». Для изучения данной дисциплины студенту необходимо иметь базовые знания по теории социальной работы, правоведению, медицине, социальному обеспечению, психологии, этике социальной работы; коммуникативные, оценочные, аналитические умения; готовность к работе с различными категориями людей, готовность осуществлять технологии социальной работы с людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, соблюдая принципы социальной работы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Гендерология и феминология»

Слушатель курса «Проблемы социальной работы с молодежью» должен знать:

- особенности молодежи как половозрастной группы;
- медико-биологические и психологические особенности молодежи;
- социокультурную характеристику молодежи;
- этнографическую и демографическую характеристику молодежи;
- особенности социализации молодежи;
- правовые основы решения проблем молодежи;
- основы государственной молодежной политики в России и за рубежом.

Слушатель курса «Проблемы социальной работы с молодежью» должен уметь:

- выделять основные термины по дисциплине и оперировать ими;
- составлять характеристику и социальный портрет молодого человека;
- выявлять основные проблемы молодежи и намечать пути их решения.

Слушатель курса «Проблемы социальной работы с молодежью» должен владеть:

- современными методами социальной работы с молодежью.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

Данный учебно-методический комплекс разработан в соответствии с требованиями Государственного стандарта по специальности «Социальная работа» 350500 в рамках специальных дисциплин.

СД. 04 «Проблемы социальной работы с молодежью»:

Молодежь как половозрастная группа.

Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика.

Проблемы социализации молодежи в наши дни.

Законодательные основы решения проблем молодежи.

Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении к молодежи в России и за рубежом.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Проблемы социальной работы с молодежью»

5.1.1. Общая трудоемкость дисциплины на ОДО составляет 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
			Всего	ЛК	ПР	СР	
	Блок №1. Проблемы социализации молодежи	7					
1	Молодежь как половозрастная группа			2			
2	Этнографическая и социальная характеристика молодежи			2	4	8	
3	Возрастные и социально-психологические особенности молодежи			2	4		
4	Социализация молодежи			2		8	
5	Политическая социализация молодежи			2		8	
	Блок №2. Социокультурные характеристики молодежи						
6	Ценности современной молодежи			2	4		
7	Молодежная субкультура			4	2		
	Блок №3. Молодежь в сфере образования и труда						
8	Молодежь в сфере образования и науки			2		18	
9	Молодежь на рынке труда			2	4		
10	Молодежная миграция			2	4		
	Блок №4. Государственная молодежная политика. Социальная работа с молодежью.						
11	Государственная молодежная политика			2		6	
12	Отечественный опыт социальной работы с молодежью			2		6	
13	Зарубежный опыт социальной работы с молодежью			2	4		
	Итого:		108	28	26	54	Зачет

5.1.2. Общая трудоемкость дисциплины на ОЗО составляет 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
			Всего	ЛК	ПР	СР	
	Блок №1. Проблемы социализации молодежи						
1	Молодежь как половозрастная группа			2			
2	Этнографическая и социальная характеристика молодежи			2		8	
3	Возрастные и социально-психологические особенности молодежи			2			
4	Социализация молодежи			2		8	
5	Политическая социализация молодежи			2		8	
	Блок №2. Социокультурные характеристики молодежи						
6	Ценности современной молодежи			4		8	
7	Молодежная субкультура				2	8	
	Блок №3. Молодежь в сфере образования и труда						
8	Молодежь в сфере образования и науки					8	
9	Молодежь на рынке труда				2	8	
10	Молодежная миграция				2	8	
	Блок №4. Государственная молодежная политика. Социальная работа с молодежью						
11	Государственная молодежная политика					8	
12	Отечественный опыт социальной работы с молодежью					8	
13	Зарубежный опыт социальной работы с молодежью					8	
	Итого:		108	14	6	88	Зачет

5.2. Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Молодежь как половозрастная группа: проблемы и перспективы развития

Характерные особенности промежуточной стадии развития (подростковый и юношеский возраст). Понятие «молодежь». Характерные черты молодежи как социального слоя. Социальные функции молодежи по В. Т. Лисовскому. Социальная работа с молодежью как наука, ее связь с другими областями научного знания. Классификация проблем современной молодежи.

Тема 2. Этнографическая и социокультурная характеристики молодежи

Понятие «возрастной символизм». Элементы возрастного символизма: нормативные критерии возраста, аскриптивные возрастные свойства, символизация возрастных процессов, возрастные обряды, возрастная субкультура. Типы обществ по М. Мид, рассматривающие переход от детства к зрелости в связи с темпом общественного развития и господствующим типом семейной организации: постфигуративные, префигуративные, конфигуративные. Типы

обществ по Р. Бенедикт, связывающие переход от детства к зрелости с разрывом в нормах и требованиях, которые предъявляются к ребенку и взрослому.

Тема 3. Возрастные и социально-психологические особенности молодежи

Тема 4. Социализация молодежи

Понятие «социализация», краткая история становления термина. Отличительные особенности процесса социализации молодежи. Этапы социализации по возрастам; классификация Андреевой. Факторы социализации по А. В. Мудрику: мегафакторы, макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы. Факторы социализации студенческой молодежи: макроуровень, средний уровень, микроуровень. Основные группы противоречий в сфере социализации молодежи.

Тема 5. Политическая социализация молодежи

Понятие «политическая социализация», современные теории политической социализации: ролевая, бихевиористская, психоаналитическая, социологическая, адаптивная. Этапы политической социализации личности: первичный и вторичный. Стороны первичного этапа: область непосредственного «восприятия», «персонализация» политики, «идеализация» политических образов, «институализация» обретенных свойств. Показатели эффективности политической социализации молодежи: информированность, компетентность, активность.

Тема 6. Молодежная субкультура

Понятия «молодежная субкультура», «контркультура», «агрессия субкультур». Признаки субкультуры: ценностные ориентации; нормы поведения, взаимодействия, взаимоотношений; статусная структура; предпочитаемые носителями субкультуры источники информации; эстетические пристрастия; жаргон; фольклор. Просоциальные, асоциальные, антисоциальные субкультуры. Виды молодежных субкультур по С. А. Сергееву: романтико-эскапистские, гедонистическо-развлекательные, криминальные, радикально-деструктивные.

Тема № 7. Ценностные ориентации молодежи

Понятие ценностные ориентации, «сквозные» ценности. Виды ценностей, распределение главных жизненных целей современной молодежи. Интеллектуально-образовательные ценности, культурные, духовные ценности, политические ценности молодежи, роль семьи и брака.

Тема № 8. Молодежь в сфере науки и образования

Структура образования. Система высшего образования в России. Основные тенденции в системе высшего образования. Проблемы в современной системе образования. Молодежь в сфере науки.

Тема № 9. Молодежь в трудовой сфере

Профессиональное становление личности молодых людей. Факторы, влияющие на профессиональное самоопределение молодежи. Особенности трудовой занятости современной молодежи. Вторичная занятость студентов. Проблема безработицы среди молодежи. Деятельность государства по трудоустройству молодежи.

Тема № 10. Молодежная миграция

Понятие и виды молодежной миграции. Классификация мигрантов. Особенности и тенденции миграционных процессов в России. Эмиграция молодежи из России: причины, выталкивающие факторы, сдерживающие факторы. Иммиграция молодежи в Российскую Федерацию: притягивающие и выталкивающие факторы, особенности иммиграции. Внутренняя миграция молодежи в Российской Федерации. Государственная поддержка мигрантов.

Тема 11. Государственная молодежная политика

Понятие «государственная молодежная политика»; объекты, субъекты, цели, основные направления государственной молодежной политики. Принципы государственной молодежной политики: комплексности, участия, социальной компенсации, гарантий, приоритета. Этапы становления и развития государственных органов по разработке и реализации молодежной политики.

Тема 12. Отечественный опыт социальной работы с молодежью

Тема 13. Зарубежный опыт социальной работы с молодежью

Понятие «социальная работа с молодежью» (как практическая деятельность), аспекты социальной работы с молодежью. Уровни социальной работы с молодежью: федеральный, региональный, местный, индивидуальный. Модели социальной работы с молодежью: интегративная и дефицитарная. Мобильная социальная работа с молодежью, уличная социальная работа, педагогика переживания. Направления социальной защиты молодежи в Германии, система молодежных служб в Германии, институты помощи детям и молодежи в Германии.

5. 3. Темы для самостоятельного изучения студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов ОДО/ОЗО	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
Блок №1. Проблемы социализации молодежи				
2	Этнографическая и социальная характеристика молодежи	Конспект	8/8	Проверка конспектов
4	Социализация молодежи	Конспект	8/8	Проверка конспектов
5	Политическая социализация молодежи	Конспект	8/8	Проверка конспектов
Блок №2. Социокультурные характеристики молодежи				
6	Ценности современной молодежи	Конспект	0/8	Проверка конспектов
7	Молодежная субкультура	Доклад	0/8	Защита докладов
Блок №3. Молодежь в сфере образования и труда				
8	Молодежь в сфере образования и науки	Конспект	18/8	Проверка конспектов

9	Молодежь на рынке труда	Конспект	0/8	Проверка конспектов
10	Молодежная миграция	Конспект	0/8	Проверка конспектов
Блок №4. Государственная молодежная политика. Социальная работа с молодежью				
11	Государственная молодежная политика	Конспект	6/8	Проверка конспектов
12	Отечественный опыт социальной работы с молодежью	Доклад	6/8	Защита докладов
13	Зарубежный опыт социальной работы с молодежью	Доклад	0/8	Защита докладов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

«Проблемы социальной работы с молодежью»

Основная литература:

1. Кокоренко В. Л. Социальная работа с детьми и подростками: учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа"/ В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина. - М.: Академия, 2011. - 256 с.
2. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2008. - 328 с. 24
3. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.

Дополнительная литература:

1. Авраамова Е.М. Высшее образование как фактор социальной идентификации молодежи/ Е. М. Авраамова //Дети и молодежь - будущее России: Материалы Российской науч.-практ. конф. (г. Вологда, 27 - 29 июня 2002 г.). - Вологда, 2002 . - С. 103 – 105
2. Александрова Е.А. Самоопределение подростков в молодежной субкультуре: Наблюдения классного руководителя/ Александрова Е.А. //Школьные технологии. - 2000. - №5. - С. 92-96.
3. Баева И.А. Психология молодежной субкультуры: риск и перспективы роста/ И. А. Баева //Народное образование. - 2010. - № 2. - С. 248-254.
4. Батасова Т.Г. Задачи и содержание курса «Самоопределение и технология трудоустройства» для незанятых несовершеннолетних/Т.Г. Батасова, Н.Е. Доронкина// Школьные технологии. - 2000. - № 4. - с. 73 – 82.

5. Винокурова Н.А. Женщина и мужчина в науке: двойной портрет/Н.А. Винокурова // СОЦИС.-1999.- №4.-с. 82.
6. Возрастная психология: Детство, отрочество, юность: Хрестоматия: Учеб. пособие для вузов по пед. спец./ Сост. и науч. ред. В.С. Мухина, А.А. Хвостов. - М.: Академия, 2000. - 624 с.
7. Голубкова Н.Я. Социальное поведение учащейся молодежи/Н.Я. Голубкова// СОЦИС. -1998.-№9.-с. 123-127.
8. Григорьев С.И. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"/ С. И. Григорьев, Л. Г. Гуслякова, С. Н. Павлов. - М.: КНОРУС, 2011. - 216 с.
9. Демин А.Н. Способы адаптации безработных в трудной жизненной ситуации/А.Н. Демин, Попова И.Н. // Социс. -2000. - №5. – С. 35-46.
10. Демин А.Н. Способы адаптации безработных в трудной жизненной ситуации/А.Н. Демин, И.Н. Попова// СОЦИС. - 2000. - № 5. - с. 35 - 46.
11. Исламшина Т.Г. Дифференциация ценностных ориентаций студентов/Т.Г. Исламшина// Социс. -1999. -№6. – С.132-136.
12. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: Развитие ребенка от рождения до 17 лет/ Кулагина И.Ю.. - 5-е изд.. - М.: УРАО, 1999. - 176 с
13. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: Развитие человека от рождения до поздней зрелости: учеб. пособие для высших специальных учебных заведений/ И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. - 2-е изд.. - М.: Сфера, 2009. - 464 с.
14. Кокоренко В. Л. Социальная работа с детьми и подростками: учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа"/ В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина. - М.: Академия, 2011. - 256 с.
15. Копытов А.Д. Проблемы занятости молодежи: региональный подход // Педагогика. - 1999. -№1. –С. 26-31.
16. Латышева Т.В. Феномен молодежной субкультуры: сущность, типы/ Т. В. Латышева //СОЦИС. - 2010. - № 6. - С. 93-101
17. Мишина О.Д. Изучение процесса социальной мобильности на примерах героев сказок: О. Д. Мишина/ О. Д. Мишина //Преподавание истории в школе. - 2008. - № 5. - С. 68-69.
18. Орлов А. Как совместить работу и учебу/А Орлов // Студенческий меридиан. - 2000. – июль. – С. 30.
19. Петров А. Ю. Учебная перегруженность в школе/А.Ю. Петров // СОЦИС. - 2001. - № 4. - с. 107.
20. Попов В.А. Изменение мотивационно-ценностных ориентаций учащейся молодежи/В.А. Попов, О.Ю. Кондратьева // Социс. -1999. -№6. – С. 96-99.
21. Прохорова О.Г. Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации: опыт Англии/ О. Г. Прохорова //Социальная работа. - 2011. - № 3. - С. 36-46
22. Пузанова Ж.В. Студенты в начале и конце XX века. Опыт сравнительной характеристики/Ж.В. Пузанова, П.А Борисенкова // СОЦИС. - 2001. - № 7. - с. 137.
23. Райтенгер Г. Службы помощи для молодежи, детей и подростков с девиантным поведением в Германии/Г. Райтенгер// Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 1997. - № 3. - с. 60 - 67.
24. Решетников О. Что скрывается за сленгом 14 - 16-летних/ О. Решетников //Воспитание школьников. - 2004. - № 4. - С. 16 – 21.
25. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2008. - 328 с. 24
26. Социальная работа с молодежью: учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Социальная работа" (квалификация "бакалавр")/ под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.
27. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2008. - 328 с. 24

28. Фокин А.В. Протестный потенциал в русской рок-музыке и его трансформации/ А. В. Фокин //Музыковедение. - 2011. - № 8. - С. 35-40
29. Шаповалов В.С. Проблема занятости выпускников учебных заведений/В.С. Шаповалов В.С., О.В. Шиняева // СОЦИС. - 1999. - № 11. - с. 91.
30. Юзефовичус Т. Проблемы социальной работы с молодежью: учебник для вузов/ Т. А. Юзефовичус. - М.: Академия, 2010. - 208 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Могут потребоваться аудитории, оснащенные видеопроектором для показа электронных презентаций

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Проблемы социальной работы с молодежью»

1. Понятие «Молодежь». Социальная работа с молодежью как наука, ее связь с другими областями научного знания.
2. Проблемы современной молодежи.
3. Понятие возраста, границы подросткового и юношеского возраста.
4. Физиология созревания организма в подростковый и юношеский возраст.
5. Психологические особенности юности.
6. Психологические теории юношеского возраста.
7. Соотношение понятий «жизненные стратегии» и «ценностные ориентации». Классификация молодежи по преобладающему типу жизненных стратегий.
8. Характеристика базовых ценностей современной молодежи.
9. Профессиональное самоопределение молодежи.
10. Вторичная занятость студенчества.
11. Безработица в молодежной среде.
12. Понятие «социализация», этапы и факторы социализации, противоречивость социализации российской молодежи в условиях реформ.
13. Возрастной символизм: понятие, элементы.
14. Социокультурные аспекты перехода от детства к зрелости.
15. Субкультура: понятие, характерные признаки.
16. Виды молодежных субкультур.
17. Понятие и сущность политической социализации личности. Этапы и показатели эффективности политической социализации личности.
18. Государственная молодежная политика: понятие, основные направления и принципы.
19. Пути формирования отечественной концепции государственной молодежной политики.
20. Социальная работа с молодежью: понятие, основные аспекты, уровни.
21. Модели социальной работы с молодежью (зарубежный опыт).
22. Представления о критериях возраста в различных культурах. Ритуалы инициации.
23. Особенности политической социализации молодежи в современной России.
24. Федеральная целевая программа «Молодежь России» (цели, задачи, сроки и этапы реализации, система программных мероприятий).
25. Структура социальных служб системы органов по делам молодежи в России.
26. Понятие и виды молодежной миграции.
27. Особенности молодежной миграции. Основные тенденции современной молодежной миграции.
28. Проблемы молодежи в современной системе образования. Кризис образования. Молодежь в системе высшего образования и науки.

