

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ДОСУГА

Специальность

040101 «Социальная работа»

Форма обучения

ОЧНАЯ

ЗАОЧНАЯ

Вологда

2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 040101 «Социальная работа».

Автор (ы) Макеева И.А., к.п.н., доцент.

Рецензент (ы) Узорова Т.М., ст. преподаватель

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета социальной работы, педагогики и психологии

протокол № 1 от 01 сентября 2011 года.

Изменения рабочей программы дисциплины «Практикум по организации детского досуга», утвержденные методической комиссией факультета

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по организации детского досуга» является ознакомление студентов с теоретическими основами досуговой деятельности, формирование практических умений и навыков по организации детского досуга в различных социальных институтах, сферах жизнедеятельности детей.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Дисциплина «Практикум по организации детского досуга» относится к дисциплинам цикла дисциплин специализации (ДС.Ф.6). Данная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Социальная педагогика», «Семьеведение», «Технологии социальной работы», «Специфика работы социального педагога в учреждениях различных типов».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические основы досуговой деятельности;
- Информационный и эмоциональный уровни досугового общения
- Методику организации массовых мероприятий; воспитательное воздействие досуговых объединений;
- Теории происхождения игры, характерные признаки игры, классификацию игр и ее структурные компоненты, педагогическое руководство игрой;
- Методику организации тематических дискотек;
- Драматургию и режиссуру массовой досуговой деятельности, актерское мастерство.

Уметь:

- Организовывать и проводить массовые мероприятия, тематические экскурсии;
- Организовывать информационное обеспечение мероприятий; ставить театрализованные постановки; создавать клубные объединения и планировать их работу;
- Осуществлять профессиональную деятельность в сфере досуга.

Владеть: навыками разработки и организации массовых досуговых мероприятий.

4. Извлечение из ГОС ВПО отсутствует.

5. Структура и содержание дисциплины «Практикум по организации детского досуга»

5.1.1. Общая трудоемкость дисциплины на ОДО составляет 54 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Все го	Лк.	Пр	Сам Раб	
1.	Организация массовых мероприятий	8		16		16		
2.	Игра в структуре досуга	8		24		18	6	

3.	Социальные институты досуга	8		14		12	2	
	Итоговая форма контроля	8						зачет
	ИТОГО:			54		46	8	

5.1.2.Общая трудоемкость дисциплины на ОЗО составляет 54 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Все го	Лк.	Пр	Сам Раб	
1.	Организация массовых мероприятий	5		20		4	16	
2.	Игра в структуре досуга	5		20		6	14	
3.	Социальные институты досуга	5		14		2	12	
	Итоговая форма контроля	5						зачет
	ИТОГО:			54		12	42	

5.2.Содержание разделов дисциплины

1. Организация массовых мероприятий.

Тема 1. Методика организации массового мероприятия.

Тема 2. Массовые праздники в структуре досуга. Виды, краткая характеристика.

2. Игра в структуре досуга.

Тема 1. Воспитательный потенциал и функции игры в сфере досуга.

Тема 2. Содержание игр для детей разного возраста.

Тема 3. Классификация игр. Структурные компоненты игры.

Тема 4. Игровой практикум. Педагогическое руководство и организация игры.

3. Социальные институты досуга.

Тема 1. Музей: виды, функции музеев в досуговой сфере.

Тема 2. Возможности клуба по месту жительства в организации досуга детей и подростков.

Тема 3. Роль детских общественных объединений и организаций в структуре досуговой деятельности.

5.3.Темы для самостоятельного изучения

№	Наименование раздела дисциплины, тема	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов ОДО/ОЗО	Форма контроля
1	Раздел 2. Организация массовых мероприятий	Конспектирование	0/16	Проверка конспектов
1	Раздел 2. Игра в структуре досуга. Тема 1. Воспитательный	Конспектирование		Проверка

	потенциал и функции игры в сфере досуга <u>Тема 3.</u> Классификация игр. Структурные компоненты игры. <u>Тема 4.</u> Игровой практикум. Педагогическое руководство и организация игры	теоретического материала Составление обобщающей таблицы Подготовка игрового мероприятия	2/4 2/5 2/5	конспектов Проверка таблиц Проведение игрового мероприятия
2	Раздел 3. Социальные институты досуга. Тема 1. Музей: виды, функции музеев в досуговой сфере. Тема	Конспектирование литературы по теме	2/12	Проверка конспектов

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Камакин О. Н. Организация досуга учащихся: 5-11 классы. Игры, эстафеты, туристические старты и сл-ты/ О. Н. Камакин. - Волгоград: Учитель, 2010. - 135 с.
2. Социальная педагогика: учебное пособие для вузов по специальности "Социальная педагогика"/ А. В. Иванов [и др.]; под общ. ред. А.В. Иванова. - М.: Дашков и К, 2011. - 424 с.
3. Социальная педагогика: учебник для бакалавров по направлению 050400 "Психолого-педагогическое образование"/ под ред.: В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - М.: Юрайт, 2012. - 405 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для эффективного обучения по дисциплине требуется отдельная аудитория с достаточным количеством рабочих мест, с видеопроектором, учебной доской, шкафом для хранения раздаточного материала.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

- Контрольные работы, тестирование, проверка конспектов
- задания для самостоятельной работы.

8.1. Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Дайте определение досуга.
2. Перечислите функции и принципы досуговой деятельности.
3. Охарактеризуйте игру как метод организации досуга
4. Представьте классификацию игр (на выбор).
5. Охарактеризуйте специфику досуговой деятельности в различных учреждениях.
6. Перечислите требования к организации праздника.
7. Охарактеризуйте структуру сценария праздника (мероприятия).
8. Что такое «банк игр»?
9. Охарактеризуйте специфику организации детского досуга в клубе по месту жительства.
10. Охарактеризуйте требования к проведению экскурсии для детей разного возраста.

8.2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Досуг: понятие сущность.
2. Структура досуга.
3. Формы проведения досуга.

4. Виды досуга и его значение.
5. Функции, задачи досуга.
6. Принципы досуговой деятельности.
7. Методы досуговой деятельности.
8. Досуговые социальные институты.
9. Массовое мероприятие: понятие характеристика.
10. Методика проведения массового мероприятия.
11. Праздник в структуре досуга: понятие, виды, требования.
12. Особенности проведения народных праздников.
13. Особенности проведения государственных праздников.
14. Особенности проведения спортивных праздников.
15. Особенности проведения профессиональных праздников.
16. Сценарий праздника: понятие, структура.
17. Игра: понятие, характеристики.
18. Классификация игр.
19. Воспитательный потенциал игры в сфере досуга.
20. Педагогическое руководство и организация игры.
21. Музей: виды, функции в досуговой деятельности.
22. Возможности детских организаций и объединений в организации досуга детей.
23. Программы деятельности детских организаций.
24. Возможности клуба по месту жительства в организации досуга детей.