

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность
040101 «Социальная работа»

Форма обучения
ОЧНАЯ
ЗАОЧНАЯ

Вологда
2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 040101 «Социальная работа».

Автор (ы) Соколова И.Н., ст. преп., Трескина О. В., к.п.н., доцент

Рецензент (ы) Макеева И. А., к.пед.н., доцент

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета социальной работы, педагогики и психологии

протокол № 1 от 01 сентября 2011 года.

Изменения рабочей программы дисциплины «Профессионально-этические основы социальной работы», утвержденные методической комиссией факультета

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессионально-этические основы социальной работы» являются: формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, формирование основ ценностно-этического мышления специалиста по социальной работе.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Дисциплина «Профессионально-этические основы социальной работы» относится к федеральному компоненту цикла общепрофессиональных дисциплин ООП (ОПД.Ф.11). Данная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана со следующими дисциплинами цикла: «Основы социальной медицины», «Психология», «Педагогика», «Социология», «Социальная политика», «Социальная экология», «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Введение в профессию», «Социально-педагогический практикум». Для освоения данной дисциплины студенту необходимы базовые знания, полученные по гуманитарным, медико-биологическим, естественнонаучным дисциплинам; коммуникативные, аналитические умения; готовность к активизации духовно-нравственного потенциала.

Изучение дисциплины «Профессионально-этические основы социальной работы» необходимо как предшествующее для теоретических дисциплин «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Социально-педагогический практикум», «Содержание и методика психосоциальной работы», «Управление социальными системами защиты детства» и для прохождения студентами - будущими специалистами практики по дисциплинам специализации в восьмом семестре.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Профессионально-этические основы социальной работы».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** - этические основы социальной работы (проблемы общей, профессиональной и прикладной этики; историю становления этики социальной работы в России и за рубежом; этапы развития русской этической мысли; типологию ценностей социальной работы; этические принципы профессии; содержание профессионального долга в различных видах взаимоотношений в социальной работе; зарубежный и российский этические кодексы социальных работников; этические дилеммы социальной работы; критерии нравственной оценки деятельности; нормы этикета в деятельности специалиста; пути и средства духовно-нравственного саморазвития.
- **Уметь:** - соотносить проблемы общей и прикладной этики со спецификой деятельности специалиста по социальной работе; оценивать свое поведение с нравственной точки зрения; выражать доброжелательность, эмпатию и толерантность к клиенту; определять особенности воплощения гуманистических ценностей и принципов в этически уязвимых сферах социальной работы; применять нормы этикетного профессионального общения социального работника; подбирать уместные речевые этикетные формулы при общении с коллегами, клиентом и его близкими; планировать свое духовно-нравственное развитие.
- **Владеть:** - навыками этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т. п.; ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования, разрешения этических противоречий; навыками разрешения этико-аксиологических конфликтов; этикетными навыками.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

ОПД.Ф11	Профессионально-этические основы социальной работы. Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология. Место и роль ценностей в социальной работе. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы. Деонтологические вопросы социальной работы. Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника.	108
----------------	---	------------

5. Структура и содержание дисциплины «Профессионально-этические основы социальной работы»

5.1.1. Общая трудоемкость дисциплины на ОДО составляет 108 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лк	Пр	СР	
1	История этики. Становление этических традиций в России. Основные проблемы теории морали. Предмет, задачи, функции этики социальной работы.	8		2		6	
2	Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология Место и роль ценностей в социальной работе.	8		2	2	6	
3	Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы			2	2	6	
4	Этические принципы социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы. Этические дилеммы в социальной работе	8		2	4	8	
5	Деонтология социальной работы	8		2	2	6	
6	Профессионально-этические требования к профессиограмме социального работника	8		2	4	6	

7	Духовно-нравственное развитие специалиста по социальной работе	8		2	4	6	
8	Нормативно-правовое обоснование этики социальной работы	8		2	2	6	
9	Этика исследований в социальной работе	8		2	4	6	
10	Этикет в социальной работе	8			4	6	
	ИТОГОВА ФОРМА КОНТРОЛЯ	8					Зачет
	ИТОГО:		108	18	28	62	

5.1.2. Общая трудоемкость дисциплины на ОЗО составляет 108 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лк	Пр	СР	
1	История этики. Становление этических традиций в России. Основные проблемы теории морали. Предмет, задачи, функции этики социальной работы.	4		2		10	
2	Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология Место и роль ценностей в социальной работе.			2	2	10	
3	Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы			2	2	8	
4	Этические принципы социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы. Этические дилеммы в социальной работе				2	10	
5	Деонтология социальной работы					12	
6	Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника					10	
7	Духовно-нравственное развитие специалиста по социальной работе					12	
8	Нормативно-правовое обоснование этики социальной работы					8	
9	Этика исследований в социальной работе					8	

10	Этикет в социальной работе					8	
	ИТОГОВА ФОРМА КОНТРОЛЯ						Зачет
	ИТОГО:		108	6	6	96	

5.2. Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. *Понятие этики. Ее разновидности (общая, прикладная, профессиональная). Историческое развитие этического знания*

Историческое развитие нравственности, происхождение морали. Переход к нравственной регуляции. Простейшие нормы нравственности—аксиомы человеческого общежития. Нравственная регуляция эпохи феодализма, христианство—поиск новых ценностей и идеалов. Спорные моменты христианской этики. Основные ценности буржуазной морали, идеал—джентльмен. Попытки создания новой морали, коллективистская мораль, «пролетаризация», «двойная мораль». Современная нравственная ситуация.

Характеристика этики как науки: Предмет, объект, методы познания этического, категории этики, их отражение в этике социальной работы. Этимология и соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Общая, прикладная и профессиональная этика как источники этики социальной работы. Необходимость этики социальной работы.

Раздел 2. *Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология Место и роль ценностей в социальной работе*

Аксиология – наука о ценностях. Профессиональная аксиология. Ценности профессий сферы «человек – человек». Целевое и историческое обоснование ценностей социальной работы. Эволюция ценностей социальной работы от моральных качеств клиента до нравственных характеристик специалиста. Человек – главная ценность социальной работы. Классификации ценностей социальной работы.

Раздел 3. *Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы*

Место и роль этико-ценностного регулирования в профессиональной социальной работе, его цели и задачи. Механизмы этико-ценностного регулирования поведения, деятельности и отношений.

Виды и формы профессионально-этического регулирования деятельности специалистов в различных сферах. Понятие профессиональной этики, профессиональной морали профессионально-этической системы. Профессионально-этические системы: общее, особенное и специфическое. Основные детерминанты профессионально-этических систем. Особенности формирования и легитимизации профессионально-этических систем в различных видах деятельности.

Профессионально-этические системы в медицине, педагогике, психологии, юриспруденции, военном деле, научной деятельности и др., их сущность и основные компоненты. Профессионально-этические кодексы различных видов профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимовлияние профессионально-этических систем. Сравнительный анализ форм ценностно-этической регламентации деятельности специалистов в различных профессионально-этических системах.

Формирование ценностно-морального сознания социального работника в условиях влияния различных профессионально-этических систем. Особенности профессионально-этического регулирования деятельности социального работника в неспецифических сферах, отраслях и учреждениях (в здравоохранении, образовании, пенитенциарной системе, вооруженных силах и т.д.) Особенности разрешения профессионально-этических конфликтов в “пограничных” сферах. Этико-аксиологические аспекты оказания платных услуг населению. Роль системы общественной морали в разрешении профессионально-этических конфликтов.

Раздел 4. *Этические принципы социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы. Этические дилеммы в социальной работе*

Этические отношения, возникающие в процессе профессиональной этической деятельности, формы этических отношений (требования, нравственные принципы, моральные качества, самоконтроль), трансформирование системы «человек—среда». Этические действия и цели. Мотивация. Профессионально значимые ценности.

Личная ответственность социального работника, соблюдение разумных интересов клиента, уважение прав клиента, конфиденциальность, доброжелательность, честность и открытость, информированность сторон, отсутствие предрассудков и предубеждений. Основные виды интересов, представленных в социальной работе, их противоречивость и стремление к гармонизации. Международные стандарты этики социальной работы, опыт зарубежных специалистов.

Раритетные направления в деятельности социальных служб и подходы по определению этих направлений. Исследовательский аспект. Кодекс «Этические принципы в проведении исследований над людьми» (принят Американской психологической ассоциацией в 1975г.). Основные направления этического воспитания социального работника: изучение теоретических основ профессии как прикладной гуманистической науки, развитие высокой чувствительности к моральным факторам, глубокое изучение сущности этических норм и кодексов, развитие навыков этической оценки принимаемых решений. Оказание социальных, психологических и социально-бытовых услуг. Проблемы финансирования социальных служб, доступности услуг, вознаграждения. Разработка социальных программ и участие в политической деятельности социального работника. Кадровая политика государства в отношении социальных служб. Профессиональная подготовка специалистов в высших учебных заведениях.

Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели и задачи, функции. Структура и содержание профессионально-этического кодекса. Этико-аксиологические компоненты профессиональной деятельности и их отражение в профессиональном этическом кодексе. Этико-аксиологические аспекты оказания платных социальных услуг населению и их отражение в профессионально-этическом кодексе. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании профессионального и обыденного поведения специалиста.

Институционализация и кодификация профессиональной этико-аксиологической системы в социальной работе. Профессионально-этический кодекс, принятый Международной федерацией социальных работников (1994г.). Профессионально-этический кодекс, принятый ассоциацией социальных работников и социальных педагогов (2004). Профессионально-этические кодексы в социальной работе зарубежных стран: общее и особенное. Основные тенденции в кодификации профессионально-этических систем. Методика разработки профессионально-этического кодекса.

Раздел 5. Деонтология социальной работы

Деонтология как учение о долге и должном поведении. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей профессиональной социальной работы. Основные понятия и категории деонтологии социальной работы. Понятия профессионального долга, профессиональной ответственности в социальной работе, их смысл и содержание. Основные деонтологические принципы. Сущность и содержание должных отношений, поведения, действий. Ценность профессионального долга и должного поведения, отношений, действий социального работника. Деонтология и деонтические представления: сходство и различие.

Социальная работа как опредмечивание социального долга. Смысл и содержание профессионального долга социального работника. Долг и ответственность социального работника перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом и его близкими. Долг социального работника и ответственность клиента, их диалектическая взаимосвязь. Долг социального работника перед самим собой. Единство и противоречия долженствования социального работника. Деонтологические и деонтические приоритеты и конфликты. Деонтологические подходы к разрешению

конфликтов. Роль деонтологического потенциала социальной работы и социального работника в решении социальных проблем.

Раздел 6. Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника

Понятие гуманистической направленности личности социального работника.

Цели этико-аксиологической компоненты профессиональной подготовки социального работника. Факторы, влияющие на формирование профессионального этико-аксиологического сознания специалиста. Роль профессиональной этико-аксиологической подготовки в становлении личности социального работника и профессионализации социальной работы, гуманизации и гармонизации общественных отношений. Роль этико-аксиологической компетентности социального работника в развитии личности клиента и достижении им блага.

Требования к профессионально-значимым личностным качествам социального работника. Этико-аксиологические критерии профессиональной пригодности. Профессиональный отбор в социальную работу по личностным качествам.

Понятие «профессионализм в социальной работе». Различные подходы в определении понятия «профессионализм в социальной работе». Законодательное оформление и закрепление статуса и функций социальной работы. Этическая регламентация поведения и деятельности, два подхода: классический и инновационный. Причины синдрома «эмоционального сгорания» и пути выходы из стрессовых ситуаций.

Критерии определения нравственных типов личности. Нравственные типы личности: потребительский, конформистский, аристократический, героический, религиозный. Нравственное регулирование выбора профессии социального работника. Призвание. Уровень моральности. Нравственные знания, нравственные убеждения, нравственная потребность. Нравственные качества личности социального работника. Творческое мышление и стремление к самосовершенствованию. Практический гуманизм - «разум + умение + сострадание». Функции этических кодексов социальной работы. Основные источники этических нормативов социальной работы. Моральные правила.

Раздел 7. Духовно-нравственное развитие специалиста по социальной работе

Единство профессионального и личностного развития специалиста по социальной работе. Духовно-нравственные качества специалиста по социальной работе и структура его профессионального долга: качества, характеризующие отношение бакалавра социальной работы к клиенту, профессии, коллегам, к себе и пр. Толерантность как принцип социальной работы и качество специалиста. Духовно-нравственное саморазвитие специалиста по социальной работе.

Раздел 8. Нормативно-правовое обоснование этики социальной работы

Понятие о правовой легитимизации этических норм социальной работы. Уровни и типы документов, регламентирующих нравственную сторону взаимоотношений бакалавра социальной работы с клиентом. Основные нормативно-правовые документы: Декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка; Декларация принципов толерантности; Конституция РФ; ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ».

Раздел 9. Этика исследований в социальной работе

Социально-этическая ответственность науки. Этически уязвимые научные области. Человек как объект и субъект научного исследования в социальной сфере. Причины возникновения этических проблем при проведении социальных исследований. Значимость этической оценки исследований в социальной работе. Источники этической составляющей исследования в социальной работе. Этические принципы проведения исследований в социальной работе: Сложность соблюдения этих принципов при проведении исследований с несовершеннолетними, с людьми с психическими отклонениями, пожилыми. Отражение этических принципов исследовательской деятельности в профессионально-этическом кодексе социальных работников России. Факторы риска в социальных исследованиях: Пути сведения рисков исследования к минимуму. Этическая составляющая отдельных методов

исследования в социальной работе. Этика научных работ (реферативное, курсовое, дипломное исследование, научная статья) по вопросам социальной работы.

Раздел 10. Этикет в социальной работе

Определение этикета. Правила поведения и изменение моделей поведения. Принципы этикета по Л.С. Лихачеву: гуманизм, целесообразность действий, эстетическая привлекательность поведения, учет народных традиций и обычаев. Типичные ситуации в профессиональной деятельности социального работника (знакомство, повторная встреча с клиентом, консультирование, повседневное общение, общение с окружением клиента, общение с коллегами и представителями различных организаций, учреждений, служб, спонсорами, телефонные разговоры). Одежда и манера поведения социального работника на службе. Нравственное поведение. Культура речи.

5.3 Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов ОДО/ОЗО	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Раздел 1. История этики. Становление этических традиций в России. Основные проблемы теории морали. Предмет, задачи, функции этики социальной работы.	- вопросы для самостоятельного изучения; - конспектирование статей	6/10	- написание эссе; - написание рефератов;
2	Раздел 2. Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология Место и роль ценностей в социальной работе.	- вопросы для самостоятельного изучения; - конспектирование статей	6/10	- написание эссе, рефератов.
3	Раздел 3. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы	- вопросы для самостоятельного изучения, - изучение этических кодексов разных профессий; - составление таблицы, отражающей сходства и различия этических кодексов разных профессий и кодекса социальной работы.	6/8	- выполнение тестов, - проверка составленных таблиц.
4	Раздел 4. Этические принципы социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы. Этические дилеммы в социальной работе	- разработка локальных этических кодексов на основе имеющегося (например, этический кодекс специалиста КЦСОН, ТЦСПСиД, СРЦН и т.п.)	8/10	- защита разработанных кодексов

5	Раздел 5. Деонтология социальной работы	- вопросы для самостоятельного изучения; - реферирование; - конспектирование материала	12	- тестирование; - защита реферата; - проверка конспектов
6	Раздел 6. Профессионально-этические требования к профессиональной деятельности социального работника	- вопросы для самостоятельного изучения; - реферирование; - конспектирование материала	6/10	- тестирование; - защита реферата; - проверка конспектов
7	Раздел 7. Духовно-нравственное развитие специалиста по социальной работе	- диагностика уровня развития какого-либо (на выбор студента) качества специалиста в группе; подготовка статистического отчета; разработка и проведение упражнений на развитие данного качества	6/12	- круглый стол; - мастер-класс
8	Раздел 8. Нормативно-правовое обоснование этики социальной работы	- изучение и конспектирование нормативно-правовых документов (конвенций, деклараций, ФЗ, Конституции и пр.), регулирующих деятельность в социальной сфере и закрепляющих нравственные ценности	6/8	- тестирование; - проверка конспектов
9	Раздел 9. Этика исследований в социальной работе	- разработка методического сопровождения использования разных методов исследования (эксперимент, опрос и т.д.)	6/8	- круглый стол
10	Раздел 10. Этикет в социальной работе	- вопросы для самостоятельного изучения; - разработка памяток с требованиями этикета к специалистам разного уровня, разных УСО	6/8	- круглый стол; - мастер-класс

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Профессионально-этические основы социальной работы»

а) основная литература (имеется в библиотеке ВГПУ):

1. Медведева Г.П. Деонтология социальной работы: учебник для учреждений высшего профессионального образования/Г.П. Медведева. - М.: Академия, 2011.- 224 с.
2. Медведева Г.П. Этические основы социальной работы: учебник для учреждений высшего профессионального образования/Г.П. Медведева. - М.: Академия, 2011.- 288 с.

3. Медведева Г.П. Этические основы социальной работы: учебник для учреждений высшего профессионального образования/Г.П. Медведева. - М.: Академия, 2012.- 288 с.

б) дополнительная литература:

1. Бронзов А.А. Учение Аристотеля о нравственности/А.А. Бронзов. - М.: КРАСАНД, 2011.- 152 с.

2. Гусейнов А.А. Этика: учебник для вузов/А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. – М.: Гардарики, 2008. – 472 с.

3. Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. Этика: учебное пособие и практикум/И.Л. Зеленкова. – Мн.: ТетраСистемс, 1997. – 232 с.

4. Козлов А.А. Практикум социального работника/А.А. Козлов, Т.Б. Иванова. – Ростов-н./Д.: Феникс, 2001. – 192 с.

5. Кондрашов В.А. Этика. Эстетика/В.А. Кондрашов, Е.А. Чичина. – Ростов-н./Д.: Феникс, 2000. – 204 с.

6. Коныгина М.Н. Профессионально-этические основы социальной работы: учебное пособие/М.Н. Коныгина, Е.Б. Горлова. - Ставрополь, 2007. – 208 с.

7. Коч Л.А. Креативная этика. Психология освоения подростками этических норм и понятий: учебное пособие/Л.А. Коч. - Воронеж: МОДЭК, 2010.- 192 с.

8. Кузьменко Г.Н. Этика: учебное пособие/Г.Н. Кузьменко. – М.: ИНФА-М, 2002. – 256 с.

9. Медведева Г. П. Профессионально-этические основы социальной работы: учебник для студентов высших учебных заведений/Г. П. Медведева. – М.: Академия, 2009. – 272 с.

10. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Г.П. Медведева. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 284 с.

11. Наместникова И.В. Этические основы социальной работы: учебник для бакалавров по направлению «Социальная работа»/И.В. Наместникова. - М.: Юрайт, 2012.- 367 с.

12. Никольский С.А. Русское мировоззрение. Смыслы и ценности российской жизни в отечественной литературе и философии XVIII-середины XIX столетия/С.А. Никольский, В.П. Филимонов. - М.: Прогресс-Традиция, 2008.- 416 с.

13. Основы социальной работы: учеб. для вузов по направлению и специальности «Социальная работа»/отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2009.-560 с.

14. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров/под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. - М.: Юрайт, 2012.- 591 с.

15. Росенко М.Н. Основы этических знаний/М.Н. Росенко. – СПб.: Лань, 1998. – 236 с.

16. Скрипкин А.П. Этика: учебник./А.П. Скрипкин. – М.: Проект, 2004. – 284 с.

17. Топчий Л.В. Профессионально-этические требования к социальному работнику/Л.В. Топчий. – М.: ВЛАДОС, 1994. – 162 с.

18. Трескина О.В. Профессиональные качества социального работника/О.В. Трескина//Лексикон социальной работы: учебное пособие/гл. ред. С.М. Кибардина, Т.А. Поярова. –3-е изд., перераб. и доп. – Вологда: Русь, 2005. – С. 278 – 279.

19. Трескина О.В. Развитие профессионально-личностного потенциала специалиста по социальной работе: рабочая тетрадь по курсу «Профессионально-этические основы социальной работы» для аудиторных и самостоятельных занятий студентов факультета социальной работы, педагогики и психологии, обучающихся по специальности «Социальная работа» (350500)/О.В. Трескина. – Вологда: Русь, 2007. – 44 с.

20. Чуянов А. Ф. История социальной работы в России: монография/А.Ф. Чуянов.– Вологда, 2009. – 220 с.

21. Этическая мысль: современные исследования/отв. ред. Гусейнов А.А. - М.: Прогресс-Традиция, 2009.- 480 с.

Нормативные документы

1.1. Конвенция о правах ребенка

- 1.2. Декларация прав человека
- 1.3. Декларация прав инвалида
- 1.4. Этический кодекс социального работника

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

электронные варианты учебников и учебных пособий, рекомендованных в списках основной и дополнительной литературы. Особые Интернет-ресурсы не требуются.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Профессионально-этические основы социальной работы»

Для проведения лекций и практических занятий нужна отдельная аудитория с необходимым количеством мест, с классной доской, желательно – оснащенная проектором для показа презентаций, видеоматериалов по отдельным темам дисциплины.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перспективные задания (выполняются самостоятельно):

I. Развитие нравственных качеств бакалавра социальной работы

- Разработать / подобрать и адаптировать методику, изучающую какое-либо нравственное качество бакалавра социальной работы.
- Апробировать методику на 15-20 студентах / работающих специалистах, обработать данные, проанализировать результаты, сделать вывод о степени развитости данного качества у респондентов.
- Предложить рекомендации будущим и настоящим специалистам социальной сферы по развитию этого качества в структуре личности и в профессиональной деятельности.
- Разработать 2-3 упражнения на развитие нравственного качества.
- Оформить выполнение задания в виде лабораторной работы.

II. Анализ этической проблемы социальной работы на примере художественного произведения (книга, фильм, спектакль)

Возможная этическая проблема:

- соблюдение и нарушение профессионального долга (*А. Камю Чума, Д. Гришечкин Король сделки*);
- ситуация нравственного выбора (*З. Гиппиус Святая плоть*);
- взаимоотношения специалиста и клиента (*М. Горький На дне*);
- проблемы биоэтики (*Ж-П Сартр Стена, С. Цвейг Амок, Г. де Мопассан Самоубийца*);
- проблемы в этически уязвимых сферах социальной работы: в местах заключения, психиатрической больнице и т.п. (*А. Солженицын Один день Ивана Денисовича*);
- толерантность к другой национальности, возрасту, социальному статусу, образу жизни (*А. Чехов Скрипка Родильда*).

Ориентировочный план для анализа: нравственное содержание произведения, суть этической проблем(-ы); нравственная оценка персонажей, их сознания, взаимоотношений с другими героями, поступков; как представлены в произведении возможные пути решения проблемы, аргументы “за” и “против” (решение героев, позиция автора, ваше мнение); за счет каких художественных средств мы можем говорить об авторской / режиссерской позиции; типичность поставленных в произведении этических проблем, какие реальные явления жизни находят свое здесь отражение и решение; проблема в социальной работе, помощь произведения в решении профессиональных проблем, для развития личности специалиста, для библиотерапевтической помощи клиенту.

Примерные темы рефератов:

1. Проблема смысла в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.

2. Применение в социальной работе “золотого правила этики”.
3. Взаимосвязь этического и эстетического в социальной работе.
4. Нравственная сила философии экзистенциализма.
5. Воплощение духовных ценностей Истины, Добра, Красоты в пространстве социальной работы.
6. Ценности демократического общественного устройства.
7. Ценность “достойной жизни” в социальной работе.
8. Антиценности социальной работы.
9. Проблемные области прикладной этики.
10. Этические принципы Интернета.
11. Нравственные типы личностей.
12. Православная, католическая, протестантская этика и разные модели социальной работы.
13. Традиционные религиозные доктрины и этика социальной работы.
14. Российский менталитет и нравственные основы человеколюбия и благотворительности.
15. Этические основы благотворительности на Руси.
16. Проблема соотношения общекультурного, национального и регионального в этике социальной работы.
17. Социально-этические взгляды мыслителей средневековья на Руси.
18. Этические взгляды на благотворительность П.Я. Чаадаева.
19. Этические взгляды на благотворительность Н.А. Бердяева.
20. Этические взгляды на благотворительность П.А. Флоренского.
21. Этические взгляды на благотворительность Л.Н. Толстого.
22. Этические взгляды на благотворительность П.А. Сорокина.
23. Психолого-педагогическая культура бакалавров социальной работы.
24. Проблема профессионального отбора бакалавров социальной работы.
25. Экономические основания этики социальной работы в России и за рубежом.
26. Корпоративная этика социальной службы.
27. Этика социальной работы в хосписе.
28. Деонтология в работе с пожилыми людьми.
29. Эйджизм – дискриминация по возрасту.
30. Проблема манипулирования клиентом.
31. Этика заключения контракта в социальной работе.
32. Этические проблемы оценки деятельности клиента.
33. Этическая сторона определения результативности деятельности бакалавра социальной работы.
34. Внешний вид бакалавра социальной работы как часть профессионального этикета.
35. Проблема прекращения профессиональных контактов в социальной работе.
36. Опасность перехода профессиональных отношений с клиентом в дружеские, личные.
37. Этическая оценка роли бакалавра социальной работы в пенитенциарной системе.
38. Специфика воплощения этических ценностей и принципов социальной работы в сельской местности.
39. Необходимость творческого подхода к профессиональной деятельности в социальной работе.
40. Важность выражения эмпатии к клиенту в социальной работе.
41. Принцип доброжелательности в социальной работе.
42. Критерии нравственного выбора в практике социальной работы.
43. Конфликт личных и профессиональных ценностей в социальной работе.

44. Этическая оправданность директивных методов вмешательства в социальной работе
45. Границы толерантности в социальной работе
46. Принцип оптимизма, веры в положительное изменение клиента в социальной работе.

Контрольные вопросы:

1. Понятие об общей, прикладной и профессиональной этике.
2. Уникальность профессиональной этики социальной работы
3. Соотношение понятий нравственного, этического и морального.
4. Особенности этического знания, отражение их в этике социальной работы.
5. История становления этических традиций на Руси.
6. Основные этические направления как возможные основания социальной работы.
7. Тенденции развития нравственности в современном обществе. Роль нравственности в профессиональной жизни специалиста по социальной работе.
8. Основные категории профессиональной этики: долг, честь, достоинство, репутация, совесть.
9. Отражение проблем биоэтики в социальной работе.
10. Анализ одной из проблем биоэтики с точки зрения права, медицины, религии и социальной работы.
11. Нравственная оценка сознания бакалавра социальной работы.
12. Нравственная оценка отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.
13. Нравственная оценка профессиональных действий бакалавра социальной работы.
14. Правовое обоснование этики социальной работы.
15. Отечественный и зарубежный этические кодексы социального работника.
16. Критерии моральности в социальной работе.
17. Личностно-нравственные качества бакалавра социальной работы.
18. Роль толерантности в развитии личности бакалавра социальной работы.
19. Пути профессионально-нравственного совершенствования бакалавра социальной работы.
20. Человек как главная ценность социальной работы.
21. Возможные классификации ценностей социальной работы.
22. Основные этические принципы социальной работы.
23. Ответственность и долг бакалавра социальной работы перед обществом и государством.
24. Ответственность и долг бакалавра социальной работы перед профессией.
25. Ответственность и долг бакалавра социальной работы перед коллегами, руководителями, другими организациями.
26. Ответственность и долг бакалавра социальной работы перед клиентом и его близкими.
27. Долг бакалавра социальной работы перед самим собой.
28. Этические дилеммы в социальной работе, причины возникновения и способы из разрешения.
29. Этические аспекты работы социальной службы.
30. Участие бакалавра социальной работы в разработке социальной политики и политической деятельности.
31. Этические принципы проведения социальных исследований.
32. Факторы риска в социальных исследованиях и меры по сведению ущерба к минимуму.
33. Этически уязвимые сферы практической социальной работы.

34. Этно-национальные и религиозные особенности этических отношений в социальной работе.
35. Этика семейных отношений и этическая специфика социальной работы с разными категориями семьями.
36. Этическая составляющая социальной работы в медицинском и пенитенциарном учреждении.
37. Этика оказания социально-бытовых услуг.
38. Этика в работе с разными категориями инвалидов.
39. Этикет бакалавра социальной работы как поведенческое воплощение ценностей социальной работы.
40. Этикет в типичных ситуациях профессиональной деятельности бакалавра социальной работы: телефонный разговор, посещение на дому, беседа с близкими клиента, общение со спонсорами.
41. Речевая культура бакалавра социальной работы.