

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность
040101 «Социальная работа»

Форма обучения
ОЧНАЯ
ЗАОЧНАЯ

Вологда
2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 040101 «Социальная работа».

Автор (ы) Капустина Е.Ю., к. пед. наук, доцент, Зайцева А.Н., ст. преп.

Рецензент (ы) Черпухина Т.В., к.пед.наук, доцент

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета социальной работы, педагогики и психологии

протокол № 1 от 01 сентября 2011 года.

**Изменения рабочей программы дисциплины «Теория социальной работы»,
утвержденные методической комиссией факультета**

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория социальной работы «Социальная работа» являются:

- формирование у студентов теоретических представлений и понятий о предмете, его связи с другими социальными и гуманитарными дисциплинами;
- выработку четкого представления о месте и роли института социальной работы в общественном развитии;
- умение оперировать понятиями социальной работы, использовать разработанные теоретические модели для объяснения социальных явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к федеральному компоненту цикла общепрофессиональных дисциплин ООП (ОПД.Ф.9). Данная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана со следующими дисциплинами цикла: «Основы социальной медицины», «Психология», «Педагогика», «Социология», «Социальная экономика», «Социальная политика», «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Правовое обеспечение социальной работы», «Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе», «Конфликтология в социальной работе», «Методы исследования в социальной работе», «Социальная статистика», «Введение в профессию». Для изучения данной дисциплины студенту необходимо иметь базовые знания по истории социальной работы, правоведению, медицине, социальному обеспечению, социальной педагогике, психологии, этике социальной работы; коммуникативные, оценочные, аналитические умения; готовность к работе с различными категориями людей, готовность осуществлять технологии социальной работы с людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, соблюдая принципы социальной работы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Теория социальной работы»

3.1. Слушатель курса «Теория социальной работы» должен знать:

- сущностные понятия «Теории социальной работы», ее проблематику;
- особенности становления социальной работы как общественного феномена и вида социальной деятельности;
- философские основы понимания сущности социальной работы;
- ведущие теории и модели социальной работы;
- теоретические идеи социальной работы с различными группами населения и в разных сферах жизни общества;
- основные требования к личности и профессионализму социального работника; специфику отечественного и зарубежного опыта социальной работы.

3.2. Слушатель курса «Теория социальной работы» должен уметь:

- делать проблемный обзор и анализ научной литературы;
- выделять основные термины по дисциплине и оперировать ими;
- анализировать и проводить сравнительную характеристику моделей социальной работы;

3.3. Слушатель курса «Теория социальной работы» должен владеть:

- владеть базовыми методами теории социальной работы как науки и практической деятельности;
- структурировать тексты по темам, составлять конспекты, тезисы, схематично оформлять материал.

4. Извлечение из ГОС ВПО

ОПД. Ф 9. «Теория социальной работы»:

Объект, предмет и категории теории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер.

Теоретические парадигмы социальной работы. Проблемы научной идентификации социальной работы.

Объекты и субъекты социальной работы.

Принципы и закономерности социальной работы.

Направления, уровни, формы и методы социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе.

Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXIв.

5. 1.1. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Теория социальной работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 270 часов (ОДО)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Все го	ЛК	ПР	Самост работа	
1.	Теоретико-методологические основы социальной работы	4		78	20	18	40	Текущий контроль на семинарах.
2.	Личностное развитие и профессионализм социального работника. Проблемы эффективности в социальной работе	5		90	30	30	30	Текущий контроль на семинарах. Зачет
3.	Основные направления социальной работы	6		102	10	24	68	Текущий контроль на семинарах.
								По итогам освоения дисциплины – экзамен

	Итого			270	60	72	138	
--	--------------	--	--	------------	----	----	-----	--

5.1.2. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Теория социальной работы» ОЗО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 270 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Все го	ЛК	ПР	Самост работа	
1.	Теоретико-методологические основы социальной работы	4		88	10	10	68	Текущий контроль на семинарах.
2.	Личностное развитие и профессионализм социального работника. Проблемы эффективности в социальной работе	5		79	10	6	63	Текущий контроль на семинарах. Зачет
3.	Основные направления социальной работы	6		103	6	12	85	Текущий контроль на семинарах.
								По итогам освоения дисциплины – экзамен
	Итого			270	26	28	216	

5.2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы

Тема 1. Специфика социальной работы как отрасли научного знания

Основные дидактические единицы:

Понимание социальной работы как социокультурного института, вида практической социальной деятельности и науки. Социальная работа как целостная система, Традиции и инновации в социальной работе.

Сущность социальной работы как науки, ее задачи. Объект и предмет исследования теории социальной работы: многообразие подходов.

Место социальной работы в системе наук.

Тема 2. Категории, закономерности и функции теории социальной работы

Категории и понятия теории социальной работы, их дифференциация: по уровню обобщения понятий (первичные, вторичные); по содержанию (понятия, отражающие аспекты организации социальной работы, понятия, отражающие специфику организации социальной работы в различных учреждениях и сферах); по принадлежности (заимствованные, общие, специфические категории социальной работы).

Закономерности социальной работы как наиболее существенные и устойчивые связи, объективный характер их действия, необходимость учета в практике социальной работы. Виды закономерностей социальной работы: общие, управленческие, контактные.

Характеристика функций социальной работы как науки: информационной, объяснительной, эвристической, прогностической, практической.

Тема 3. Основные принципы социальной работы

Понятие о принципе как об основополагающем правиле эмпирической деятельности и структурном элементе научной теории.

Общефилософские принципы социальной работы: детерминизм, отражение, историзм, развитие, единство сознания и деятельности и др.

Особенности концептуальных (социально-политических и психолого-педагогических) принципов: демократизм содержания и методов социальной работы, законность и справедливость деятельности, целенаправленность и адресность, дифференцированный подход, индивидуальный подход и др.

Характеристика, организационных принципов социальной работы: функциональная определенность; единство прав, обязанностей; единство полномочий, ответственности, др.

Специфические принципы социальной работы: универсальность, охрана социальных прав, максимизация социальных ресурсов, социальное реагирование, клиентоцентризм и др.

Тема 4. Философские основы социальной работы

Философия как мировоззренческая основа социальной работы, идеология профессиональной деятельности. Основные модели философии социальной работы второй половины XI в. - конца XX века: философия гуманизма и положения о социальной благотворительности; философия позитивизма и доктрина абсолютизации знаний вообще и социальных знаний в частности; философия утопизма; философия профессионализма и идеология гуманистических и демократических ценностей.

Тема 5. Основные модели теоретического обоснования практики социальной работы

Модель социальной работы: понятие, структура, функции. «Модель» и «подход»: терминология отличия. Три группы моделей социальной работы: психолого-ориентированные, социолого-ориентированные, комплексно-ориентированные.

Психология бихевиоризма как основа бихевиористской модели социальной работы. Этапы взаимодействия социального работника и клиента, методы.

Особенности психодинамического подхода в понимании природы и сущности человека. Содержание и организация социальной работы со случаем. Факторы, обеспечивающие эффективность деятельности социального работника; методы.

Философия экзистенциализма, ее влияние на практику социальной работы. Причины возникновения и проблемы, решаемые в практической социальной работе. Взаимодействие социального работника и клиента.

Гуманистическая модель социальной работы. Взгляды основоположников гуманистической психологии А. Маслоу и К. Роджерса. Особенности клиентцентрированной терапии.

Характеристика марксистских взглядов в теории социальной работы. Характеристика методов социальной работы сторонников леворадикальных взглядов. Сравнительный анализ марксистской и радикальной моделей социальной работы

Сопоставительная характеристика краткосрочных моделей вмешательства социального работника (кризис-интервентная и проблемно-ориентированная модели)

Потенциал системно-экологической модели в практике социальной работы.

Витально-ориентированная модель как перспектива развития отечественной социальной работы. Характеристика теории витализма. Проблемы, решаемые социальным работником.

Специфика когнитивного подхода, воззрения его основоположников Эпиктета и Марка Аврелия. Содержание и организация социальной работы, «ABC – теория эмоций».

Тема 6. Системный подход в социальной работе

Понятие системы. Классификация систем. Признаки системы. Системный подход в социальной работе. Использование «теории систем». Понятие «системный анализ». Результаты системной деятельности. Взаимоотношения между академическими научными дисциплинами и социальной работой. Системный подход к проблеме клиента в работах А. Пинкуса и А. Минахана.

Тема 7. Методология и методы в социальной работе

Методология социальной работы и ее значение.

Понятие о методе. Классификации методов социальной работы: по характеру деятельности, по субъекту социальной работы, по способу воздействия на состояние и поведение личности, по объекту воздействия и др., их своеобразие.

История формирования, логика и специфика использования в практике классических методов - индивидуальной, групповой и общинной - социальной работы.

Тема 8. Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы

Ориентиры социальной политики как академической дисциплины. Социальная политика как часть государственной политики. Содержание и функции социальной политики. Характеристики основных моделей социальной политики. Цели и основные направления социальной политики. Социальная защищенность личности. Социальная политика и социальные гарантии. Права человека и их реализация посредством социальной работы. Перспективы влияния системы социальной работы на социальную политику государства.

Тема 9. Социальная работа как особый вид практической деятельности

Предпосылки становления и развития профессиональной социальной работы: этапы истории.

Сущность социальной работы, ее основное назначение. Структура социальной работы. Признаки и особенности социальной работы как вида деятельности.

Характеристика специфических ценностей социальных работников как профессиональной группы: мета-, макро-, мезо- и микроуровень.

Тема 10. Социологические основы социальной работы

Социальная работа и социология: общее и основные различия. Становление и развитие доминантных социологических парадигм в теории и практике социальной помощи и поддержки. Методы социологических исследований в социальной работе. Современные социологически ориентированные теории в социальной работе. Социологические проблемы и перспективы социальной работы.

Тема 11. Психологические основы социальной работы

Обзор психологических теорий, влияющих на формирование и развитие теории и практики социальной работы. Психоанализ как фундаментальная психологическая теория и современные подходы к ее применению в практике оказания социальной помощи. Психологические теории личности в социальной работе. Поведенческие, психодинамические, когнитивные психологические теории и особенности их включения в сферу оказания индивидуальной помощи человеку. Индивидуальный, групповой и общественный уровни применения психологических знаний в социальной работе.

Раздел 2. Личностное развитие и профессионализм социального работника. **Проблемы эффективности в социальной работе**

Тема 1. Профессиональная деятельность социального работника

Основные дидактические единицы:

Профессиональный и непрофессиональный уровни осуществления социальной работы: волонтер, социальный работник, специалист по социальной работе как проводники социальных перемен. «Миссия» социальной работы в обществе.

Должностные обязанности специалиста по социальной работе, отраженные в квалификационной характеристике. Профессиональные функции социального работника: диагностическая, прогностическая, предупредительно-профилактическая, правозащитная, социально-медицинская, коммуникативная, социально-педагогическая, социально-бытовая и др. Особенности профессиональных ролей: определитель клиента, практик, посредник, мобилизатор, адвокат, проектант сообществ и др. Специализации в области социальной работы.

Тема 2. Профессиональный портрет социального работника

Основные дидактические единицы:

Понятие о профессиограмме и психограмме социального работника. Критерии профессиональной компетентности специалистов в области социальной работы: объективные и субъективные, процессуально-результативные, нормативно-этические, показатели наличного базиса, прогностические, показатели профессиональной обученности и пр., их характеристика. Профессиональные знания и умения, обязательные для овладения специалистом. Структура педагогической культуры социального работника. Требования к профессиональным и личностным качествам социального работника: группа психофизиологических характеристик; группа психических качеств; группа психолого-педагогических качеств.

Тема 3. Профессиональное становление социального работника

Основные дидактические единицы:

Требования к уровню подготовки выпускников, определенные Государственным образовательным стандартом по специальности «Социальная работа». Система профессиональной подготовки социальных работников в России и за рубежом. Условия и принципы профессионального самовоспитания специалистов в области социальной работы.

Тема 4. Объекты и субъекты социальной работы. Особенности взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента

Основные дидактические единицы:

Объект и субъект как структурные элементы профессиональной социальной работы. Взаимодействие субъекта и объекта в социальной работе, его результат. Категории объектов социальной работы, их социально-демографическая характеристика, проблемы. Проблема клиента в социальной работе: критерии определения, типологии клиентов. Базовые характеристики клиента в социальной работе: цель взаимодействия с социальным работником, проблема, ресурсы. Уровни, осуществления социальной работы (федеральный, региональный, местный, индивидуальный). Многообразие субъектов социальной работы, их функции.

Тема 5. Коммуникативное развитие социального работника как важное условие профессиональной успешности

Основные дидактические единицы:

Место и роль коммуникации в деятельности работника социальной сферы. Понятие коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Формы вербальной коммуникации. Основные задачи в процессе общения: эффективное получение информации, эффективная передача информации, достижение поставленной цели, получение дополнительной информации о собеседнике, позитивная самопрезентация. Совершенствование навыков чтения. Основные приемы совершенствования навыков письма. Совершенствование навыков устной речи, виды речи, звуковое оформление речи (голос, дикция, интонация). Соблюдение орфографических норм языка (произношение и ударение). Речевые тактики убеждения как речевые приемы, позволяющие достигать поставленных целей в конкретной ситуации. Методика проведения деловых бесед и переговоров

Тема 6. Эффективность социальной работы: общее понятие, критерии и методы оценки

Основные дидактические единицы:

Эффективность социальной работы как особая категория науки. Критерий как основа определения эффективности деятельности социальных учреждений и социальных работников. Группы критериев (общие и специфические), требования к их формулированию. Характеристика методов оценки эффективности социальной работы (метод «Задачи - Результаты», «Задачи - Результаты - Затраты», параметрический метод, метод одиночного объекта и др.), особенности их использования.

Раздел 3. Основные направления социальной работы

Тема 1. Социальная работа в системе социального обслуживания

Основные дидактические единицы:

Сущность, цели и задачи социального обслуживания.

Нормативно-правовые основы социального обслуживания населения в России.

Характеристика функций социального обслуживания - функции консультирования, социальной помощи, социального корректирования, информации и др. Специфика направлений социального обслуживания населения.

Структура системы социального обслуживания. Становление и развитие подсистем социального обслуживания семьи и детства, молодежи, граждан пожилого возраста и инвалидов.

Тема 2. Социальная служба как особый институт социальной помощи

Основные дидактические единицы:

Предназначение социальных служб: цель и характер их деятельности.

Классификации социальных служб на основании разнообразных критериев (профиль, цель и сфера деятельности, статус, предпочитаемый клиент и др.), их специфика.

Модульный принцип как основа создания территориального центра социальной помощи.

Виды социальных служб, их особенности.

Тема 3. Общественная и частная благотворительность на современном этапе

Основные дидактические единицы:

Роль «третьего сектора» в решении социальных проблем современного сообщества.

Законодательное обеспечение частной и общественной благотворительности. Характеристика Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных

организациях» (11.08.1995г.): цель благотворительности, объекты и субъекты благотворительности (организация, фонд, движение, учреждение и др.), их отличительные признаки. Варианты сотрудничества специалистов по социальной работе с общественными и частными благотворителями.

Тема 4. Взаимосвязь социальной работы и религии

Основные дидактические единицы:

Взгляды различных конфессий на истоки человеческих проблем. Функции религии в современном обществе. Специфика социальной работы в религиозных организациях. Социальное служение как особый вид социально значимой деятельности.

Тема 5. Специфика социальной работы в системе образования

Основные дидактические единицы:

Педагогика и социальная работа. Общее и специфическое в объектах, их предметах и функциях. Роль педагогики в социальной работе.

Педагогические принципы социальной работы. Их содержательная характеристика и связь с социальной работой. Педагогическое содержание социальной работы.

Педагогические методы решения задач социальной работы. Содержание методов и их роль в повышении эффективности социальной работы.

Педагогические пути и средства социального развития личности. Педагогическое мастерство социального работника.

Тема 6. Особенности социальной работы в пенитенциарной системе

Основные дидактические единицы:

Структура современной российской пенитенциарной системы: совокупность исправительно-трудовых колоний, воспитательно-трудовых колоний, тюрем и др. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе.

Нормативно-правовые аспекты социальной работы в местах лишения свободы. Задачи социальной работы в пенитенциарной системе.

Тема 7. Особенности социальной работы в сельской местности

Основные дидактические единицы:

Характерные черты менталитета сельского жителя: тесная связь с жизненной средой, наличие личного подворья, приверженность традициям, значимость семьи, уверенность в неформальной взаимной поддержке, уважение и оглядка на общественное мнение, межсемейная кооперация и др.

Особенности современной социальной ситуации на селе.

Специфика социальной работы на селе: школьная социальная работа, социальная работа с семьей, социальное обслуживание пожилых и инвалидов и др. Трудности социальной работы в сельской общине.

Тема 8. Социальная работа в социально-этнической среде

Основные дидактические единицы:

Соотношение понятий «социум» и «среда». Социально-этническая среда: базовые характеристики. Современная социально-этническая ситуация.

Цели и уровни социальной работы в этнической среде. Особенности выбора организационных форм и методов (в политической, экономической, социокультурной областях).

Тема 9. Социально-медицинские проблемы социальной работы

Основные дидактические единицы:

Социально-медицинская работа и социальная работа в здравоохранении. Медико-социальная помощь как категория социальной работы. Функциональные отличия медицинских и социальных работников в деятельности по решению проблем здоровья (медико-ориентированные, социально-ориентированные и интегративные).

Специфика патогенетической и профилактической медико-социальной работы как особых типов медико-социальной работы.

Содержание и технологическое обеспечение социальной работы в онкологии, наркологии, планировании семьи.

Тема 10. Бедность как социальная проблема. Социальная работа с бедными

Основные дидактические единицы:

Причины обеднения населения России на современном этапе: экономические, собственно социальные.

Категории «бедных»: критерии определения бедности. Проблема прожиточного минимума. Проблемы и мироощущение «бедных».

Пути и содержание социальной поддержки бедных в России и за рубежом. Эффективные формы и методы социальной работы.

Тема 11. Социальная работа с семьей

Основные дидактические единицы:

Семья как социокультурный институт. Структура и классификации семей. Характеристика функций, исполняемых семьей: репродуктивная, воспитательная, экономическая, психотерапевтическая, рекреативная и др.

Кризис семьи в современной России: основные тенденции. Потребности в социальной защите семей различных типов.

Тема 12. Социальная работа с пожилыми людьми

Основные дидактические единицы:

Проблема демографического старения (понятие, причины, последствия, уровни). Социально-психологические проблемы пожилых людей (выход на пенсию, адаптация к старости, сужение круга общения, самоопределение, самореализация и др.).

Потребности пожилых людей в оказании специальной помощи. Социальная защита пожилых (элементы, уровни). Направления и принципы деятельности органов социальной защиты. Содержание и организация социальной работы с пожилыми.

Тема 13. Специфика социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья

Основные дидактические единицы:

Инвалидность как ограничение жизнедеятельности человека. Основные принципы взаимодействия с инвалидом.

Правовые основы социальной защиты инвалидов. Система учреждений, осуществляющих их социальную защиту. Основное содержание и условия эффективности реабилитации инвалидов.

Тема 14. Социальная работа с молодежью и группами риска. Ювентология в социальной практике

Основные дидактические единицы:

Молодежь как особая категория, нуждающаяся в защите. Социальные проблемы молодежи. Ювентология как интегративная наука о молодежи.

Девииации в молодежной среде.

Содержание и направления государственной молодежной политики. Система социальных служб помощи молодежи.

Тема 15. Социальная работа с мигрантами и беженцами

Основные дидактические единицы:

Понятие миграции, виды и причины миграции. Динамика и структура миграционных потоков.

Жизнесферные основы социальной работы с мигрантами и беженцами.

Государственные основы социальной работы с беженцами.

Помощь мигрантам как направление социальной работы.

5. 3. Темы для самостоятельного изучения студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов ОДО/ОЗО	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
Блок1. Теоретико-методологические основы социальной работы				
2	Категории, закономерности и функции теории социальной работы	Составление схем категорий, закономерностей СР. - сравнительная характеристика функций СР как науки и СР как практической деятельности	8/10	Проверка конспектов
3	Основные принципы социальной работы	Описать в виде таблицы подходы к понятию «принцип» в СР	4/10	Проверка таблицы
4	Философские основы социальной работы	Составление обобщающей таблицы «Ценности социальных работников как профессиональной группы».	4/10	Проверка таблицы
5	Основные модели теоретического обоснования практики социальной работы	Составление обобщающей таблицы по теме	10/10	Проверка таблицы

6	Системный подход в социальной работе	Конспект «Системный подход в социальной работе»	4/10	Проверка конспекта
7	Методология и методы в социальной работе	Составление сравнительной таблицы «Классические методы социальной работы».	6/10	Проверка таблицы
8	Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы	Подготовка вопросов к дискуссии «Роль гражданского общества в формировании социальной политики».	4/8	Проверка конспекта
Блок № 2. Личностное развитие и профессионализм социального работника. Проблемы эффективности в социальной работе				
1	Профессиональная деятельность социального работника	Конспект по теме: миссия социальной работы в обществе, профессиональные функции ССР, должностные обязанности ССР, специализации с СР.	8/14	Проверка конспекта
2	Профессиональный портрет социального работника	Дать понятие «профессиограмма» и «психограмма» социального работника. Составление таблицы «Критерии профессиональной компетентности специалистов в области социальной работы».	8/17	Проверка конспекта
4	Объекты и субъекты социальной работы. Особенности взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента	Конспект «Клиент в социальной работе» по следующим параметрам: критерии определения, типологии клиентов, цель взаимодействия с социальным работником, проблема, ресурсы.	8/16	Проверка конспекта
6	Эффективность социальной работы: общее понятие, критерии и методы оценки	Конспект «Критерии эффективности деятельности специалиста по социальной работе».	6/16	Проверка конспекта
Блок № 3. Основные направления социальной работы				

1	Социальная работа в системе социального обслуживания	Доклад на тему «Структура системы социального обслуживания»	8/10	Защита доклада
2	Социальная служба как особый институт социальной помощи	Составление описательной классификации социальных служб на основании разнообразных критериев (профиль, цель и сфера деятельности, статус, предпочитаемый клиент и др.), охарактеризуйте их специфику.	8/10	Проверка конспекта
3	Общественная и частная благотворительность на современном этапе	Доклад «Роль «третьего сектора» в решении социальных проблем современного общества».	4/5	Защита докладов
4	Взаимосвязь социальной работы и религии	Конспект «Социальное служение как особой вид социально значимой деятельности».	4/5	Проверка конспекта
5	Специфика социальной работы в системе образования	Конспект	4/5	Проверка конспекта
6	Особенности социальной работы в пенитенциарной системе	Конспект	4/5	Проверка конспекта
7	Особенности социальной работы в сельской местности	Конспект	4/5	Проверка конспекта
8	Социальная работа в социально-этнической среде	Конспект	4/5	Проверка конспекта
9	Социально-медицинские проблемы социальной работы	Конспект	4/5	Проверка конспекта
10	Бедность как социальная проблема. Социальная работа с бедными	Конспект	4/5	Проверка конспекта
11	Социальная работа с семьей	Конспект	4/5	Проверка конспекта

12	Социальная работа с пожилыми людьми	Конспект	4/5	Проверка конспекта
13	Специфика социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья	Конспект	4/5	Проверка конспекта
14	Социальная работа с молодежью и группами риска. Ювентология в социальной практике	Конспект	4/5	Проверка конспекта
15	Социальная работа с мигрантами и беженцами	Конспект	4/5	Проверка конспекта

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка (1989);
2. Конституция Российской Федерации (1993);
3. Семейный кодекс РФ (1996);
4. ФЗ «О ветеранах»(1995);
5. ФЗ «О государственной социальной помощи» (1999).
6. ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей» (1995);
7. ФЗ «О социальной защите инвалидов» (1995);
8. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (1995);
9. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999);
10. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» (1995);
11. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998);
12. ФЗ РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (11. 08. 1995 г.).
13. ФЗ РФ «Об общественных объединениях» (19. 05. 1995 г.).

Основная литература:

1. Теория социальной работы: учебник для бакалавров по направлению "Социальная работа"/ под ред.: Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. - М.: Юрайт, 2012. - 345 с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров по специальности «Социальная работа»/Е.И. Холостова. – М.: Юрайт, 2011. – 905 с.
3. Холостова Е.И. Социальная работа: учебник для вузов по специальности «Социальная работа»/ Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2009. - 860 с.

Дополнительная литература:

1. Акмалова А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"/ А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 220 с.
2. Актуальные вопросы теории и практикисоциальной работы: сборник научных статей/ науч. редактор О.В. Нагибина. – Вологда: ВГПУ, 2011. – 246 с.

3. Благотворительность в сфере социальной работы //Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: Учеб. пособие / Под ред. В. С. Кукушина. - М.; Ростов н/Д, 2003. - С. 297 – 311.
4. Галагузова Ю. Н. Социальная педагогика: Практика глазами преподавателей и студентов: Пособие для студентов/ Ю. Н. Галагузова, Г. В. Сорвачева, Г. Н. Штинова. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 224 с.
5. Гусева Л. Реабилитация инвалидов по индивидуальным программам/Л. Гусева //Социальная работа. - 2003. - № 2. - С. 43 - 44
6. Долина Л.Н. Реабилитация инвалидов в условиях психоневрологического интерната/ Л. Н. Долина //Работник социальной службы. - 2012. - № 10. - С. 18-21.
7. Кокоренко В. Л. Социальная работа с детьми и подростками: учебное пособие для вузов по направлению "Социальная работа"/ В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина. - М.: Академия, 2011. - 256 с.
8. Коротких В.П. Теория и практика внедрения инновационных технологий в пенитенциарную систему/ В. П. Коротких //Социальная работа. - 2010. - № 6. - С. 26-31.
9. Кукушин В.С. Этнопедагогика и этнопсихология/ Кукушин В.С., Столяренко Л.Д.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 448 с.
10. Михайлова С.И. Проблемы современной семьи и консультирование семей в социальной работе/ С. И. Михайлова, У. Цинда. - Вологда; 2000: Русь, 128 с.
11. Михайлова С. И. Социальная работа с семьей: учебное пособие/ С. И. Михайлова. - Вологда: ВГПУ, 2011. - 98 с.
12. Михайлова С. И. Эффективность социального обслуживания. Ч 3. : Критерии и показатели эффективности деятельности специалистов по социальной работе/С.И. Михайлова, Т. В. Черпухина. – Вологда, 2008. – 100 с.
13. Основы социальной работы: учеб. для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"/ П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 560 с.
14. Основы социальной работы: учеб. пособие для вузов по специальности 031300 - Социальная педагогика/ под. ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., испр.. - М.: Академия, 2005. - 288 с.
15. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы: учеб.пос. д/вузов по направлению специальности «социальная работа»/ П.Д. Павленок. – М.: ИНФА. – М, 2009. – 267 с.
16. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"/ П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 185 с.
17. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы: Учебное пособие/П.Д. Павленок. – М.:Дашков и К, 2010. – 568 с.
18. Петрова И.Э. Социальная работа в конфессиональных организациях/ И. Э. Петрова //Социально-гуманитарные знания. - 2009. - № 1. - С. 210-220.
19. Светкина Г.Д. Социальная помощь: на пути к адресности/ Г. Д. Светкина, Е. А. Гриценко //Социальная работа. - 2004. - № 2.
20. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е. И. Холостовой. –М.: Юрист, 1997. – 424 с.
21. Социальная работа: теория и практика: учеб. пособие/ отв. ред. Е. И. Холостова, А. С. Сорвина. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 427 с.
22. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2008. - 328 с.
23. Социальная работа: учеб. пособие для вузов/ под общ. ред. В. И. Курбатова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 480 с.

24. Сыроежкин А.И. Проблема бедности и социально-экономическая политика государства по ее преодолению в России/ А. И. Сыроежкин //Отечественный журнал социальной работы. - 2011. -№ 3. - С. 41-52.
25. Тимошина М.В. Предоставление малоимущим гражданам адресной социальной помощи/ М. В. Тимошина //Работник социальной службы. - 2007. - № 2. - С. 7-18.
26. Теория социальной работы: Учеб.для вузов по спец."Социальная работа"/ Под ред.Е.И.Холостовой. - М.: Юрист, 2001. - 334 с.
27. Теория социальной работы: учебник. /Под. ред.проф. Е. И. Холостовой. – М.: Юрист, 1998. – 334 с.
28. Тетерский С. В. Введение в социальную работу: учеб. пособие/С.В. Тетерский. – М.: Академический проект, 2006. – 494 с.
29. Технологии социальной работы: Учеб./ Под общ.ред. Е.И.Холостовой. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 400 с.
30. Фирсов М. В. Теория социальной работы: учеб.пособие для вузов/ М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - М.: Академический Проект, 2005. - 512 с.
31. Фирсов М. В. Психология социальной работы. Содержание и методы психосоциальной практики: учеб. пособие для фак. социальной работы/ М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2007. - 192 с
32. Хатчинсон Г. С. Модели в социальной работе: от разных источников к одному полю деятельности/Г.С. Хатчинсон. – Архангельск, 1999. – 206 с.
33. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей: учебное пособие/ Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2011. - 244 с.
34. Холостова Е. И. Социальная реабилитация: учеб. пособие для вузов по спец. "Социальная работа"/ Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2005. - 340 с.
35. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие/ Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2010. - 240 с.
36. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие/ Е. И. Холостова. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2008. - 348 с.
37. Холостова Е. И. Социальная геронтология: учеб. пособие для вузов по направлению подготовки и специальности "Социальная работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. - М.: Дашков и К, 2005. - 296 с.
38. Холостова Е.И. Технологии социальной работы по преодолению бедности. Социальный контракт/ Е. И. Холостова //Социальное обслуживание. - 2011. - № 9. - С. 82-102.
39. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: Учебное пособие, 4-е изд. перераб. и доп. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2011 г. — 208 с.
40. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: Учебное пособие, 3-е изд. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2012 г. — 100 с.
41. Хухлаева О. В. Этнопедагогика: социализация детей и подростков в традиционной культуре: учеб. пособие/ О. В. Хухлаева. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2008. - 248 с.
42. Черпухина Т. В. Управление качеством социального обслуживания: учеб. пособие/ Т.В. Черпухина; отв. за вып. С.И. Михайлова. - Вологда: ВГПУ, 2010. - 108 с
43. Шакурова М. В. Методика и технология работы социального педагога: учеб. пособие для вузов по специальности "Социальная педагогика/ М. В. Шакурова. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2008. - 272 с.
44. Шипунова Т. В. Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения: учебное пособие для учреждений высшего профессионального образования/ Т. В. Шипунова. - М.: Академия, 2011. - 240 с.

Интернет-ресурсы

Электронные варианты учебников и учебных пособий, рекомендованных в списках основной и дополнительной литературы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Могут потребоваться аудитории, оснащенные видеопроектором для показа электронных презентаций; компьютерный класс для тестирования студентов

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Примерные тестовые задания

I. Открытые задания

1. Люди, на которых направлена социальная помощь - (объект)
2. Обоснованные предложения методики работы, направленные на решение социальных проблем разных уровней - (модель)
3. Наиболее полное раскрытие способностей и реализация потенциала человека - (самоактуализация)
4. Социальная работа по лево-радикальной модели направлена на развитие социальных способностей, индивидуальной и социальной объективности..... (клиента)
5. В основе системно-экологической модели лежит (концепция жизненного стресса)
6. Экзистенциальная модель основана на (философии) экзистенциализма.

II. Задания с выбором одного правильного ответа

Функция психолого-ориентированной модели

- а) соединяет теорию и практику
- б) ориентируется на понимание личности клиента
- в) стимуляция развития общества

III. Задания с выбором 2-х и более правильных ответов

Методы психодинамической модели

- а) оссертивный тренинг
- б) вентирование эмоций
- в) интерпретация
- г) комментирование

IV. Задания на соответствие

Установить соответствие принципов социальной работы

1. специфические пр.	а) единство государственного подхода в сочетании с региональными особенностями
2. организаторские пр.	б) функциональной определенности
3. социально-политические пр.	в) пр. универсальности

V. Задания на установление правильной последовательности

Установить последовательность уровней бихевиористской модели

2	а. Оперантная обусловленность
3	б. Социальное научение
1	в. Ответная обусловленность

8.2. Примерные вопросы к экзамену:

1. Специфика социальной работы как отрасли научного знания. Место в системе наук. Функции социальной работы как науки. Категориальный аппарат социальной работы.
2. Социальная работа как особая социальная и профессиональная деятельность. Закономерности социальной работы.
3. Социальная работа как вид практической деятельности. Этапы становления, структура.
4. Объекты и субъекты социальной работы.
5. Методология и методы в социальной работе.
6. Метод индивидуальной социальной работы: научные подходы, модель деятельности специалиста в индивидуальной работе со случаем.
7. Групповая социальная работа: этапы истории возникновения, направления, условия реализации.
8. Общинная социальная работа: понятие, логика реализации метода.
9. Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы.
10. Основные принципы социальной работы
11. Социальное обслуживание населения в РФ
12. Психологические основы социальной работы
13. Социологические основы социальной работы
14. Модели в социальной работе: понятие, структура, классификации. Бихевиористская модель социальной работы. Структура социального диагноза
15. Модели в социальной работе: понятие, структура, классификации. Психодинамическая модель: специфика содержания
16. Модели в социальной работе: понятие, структура, классификации. Когнитивная модель социальной работы
17. Модели в социальной работе: понятие, структура, классификации. Экзистенциальная модель социальной работы
18. Модели в социальной работе: понятие, структура, классификации. Сравнительный анализ марксистской и радикальной моделей социальной работы
19. Модели в социальной работе: понятие, структура, классификации. Гуманистическая модель социальной работы
20. Модели в социальной работе: понятие, структура, классификации. Потенциал системно-экологической модели в практике социальной работы.
21. Модели в социальной работе: понятие, структура, классификации. Витально-ориентированная модель как перспектива развития отечественной социальной работы
22. Модели в социальной работе: понятие, структура, классификации. Сопоставительная характеристика краткосрочных моделей вмешательства социального работника (кризис-интервентная и проблемно-ориентированная модели)
23. Специалист по социальной работе и социальный работник: функциональные отличия.
24. Философские основы социальной работы.
25. Ценности социальных работников как профессиональной группы
26. Эффективность социальной работы: понятие, критерии и методы оценки
27. Профессиональный портрет социального работника: профессиональные функции и роли. Профессиограмма специалиста по социальной работе.
28. Профессиональное становление (подготовка) социальных работников в России
29. Профессиональная подготовка социальных работников за рубежом
30. Системный подход в социальной работе
31. Основы коммуникативной деятельности социального работника
32. Социальная служба как институт социальной помощи: цели, характер деятельности. Классификация социальных служб. Характеристика деятельности социальной службы (на выбор студента)

33. Взаимодействие специалиста и клиента: типы проблем, типы ресурсов. Проблема клиента как теоретическая задача: многообразие подходов, типология клиентов.
34. Общественная и частная благотворительность на современном этапе
35. Взаимосвязь социальной работы и религии
36. Специфика социальной работы в системе образования
37. Особенности социальной работы в пенитенциарной системе
38. Особенности социальной работы в сельской местности
39. Социальная работа в социально-этнической среде
40. Социально-медицинские проблемы социальной работы
41. Бедность как социальная проблема. Социальная работа с бедными
42. Социальная работа с семьей
43. Социальная работа с пожилыми людьми
44. Специфика социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья

8.3. Примерные темы курсовых работ

1. Теория и практика социальной работы с женщинами, занимающимися коммерческим сексом
2. Теоретические аспекты организации социальной работы с детьми в условиях социального приюта
3. Теоретические подходы к определению девиантного поведения у подростков
4. Теоретические основы решения проблем молодежи в практике социальной работы
5. Модели социальной работы с семьями, имеющими ребенка инвалида
6. Системный подход в организации социальной работы с пожилыми людьми
7. Теоретические подходы в организации социальной работы с беженцами
8. Теоретические аспекты социальной работы с детьми из неполных семей.
9. Теоретические аспекты социальной работы с детьми разведенных родителей.
10. Теоретические аспекты социальной работы с инвалидами в России.
11. Теоретические аспекты социальной работы в сельской местности.
12. Социальное служение как одно из направлений в деятельности Русской православной церкви.
13. Социальная работа с безнадзорными несовершеннолетними
14. Теоретические основы социальной работы с пожилыми супружескими парами, имеющими инвалидность
15. Теоретические аспекты решения проблемы детского алкоголизма
16. Теоретические аспекты социальной работы со старшими подростками
17. Теоретические основы в определении девиантного материнства
18. Теоретические основы социальной работы с детьми с девиантным поведением
19. Теоретические основы социальной работы с молодой семьей
20. Теоретические основы социальной работы с трудными детьми