

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ФИЛОСОФИЯ ДУХОВНЫХ ПРАКТИК ЗАПАДНЫХ И ВОСТОЧНЫХ КУЛЬТУР**

Специальность  
040101 «Социальная работа»

Форма обучения  
ЗАОЧНАЯ

Вологда  
2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 040101 «Социальная работа».

Автор: к. филос. наук, доц. А.В. Оботуров.

Рецензент: д. филос. наук, профессор Г.Н. Оботурова.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета социальной работы, педагогики и психологии протокол № 1 от 01 сентября 2011 года.

Изменения рабочей программы дисциплины «Философия духовных практик западных и восточных культур», утвержденные учебно-методическим советом университета

№	№ протокола и дата заседания учебно-методического совета университета	Содержание изменения	Подпись председателя учебно-методического совета
	Протокол №1 от 03.09.2012	Обновлен список основной литературы	

**1. Целью освоения дисциплины** является ознакомление слушателей с духовными практиками человечества для последующего самостоятельного преобразования ими своей деятельности в личной, общественной и профессиональной сферах.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Философия духовных практик западных и восточных культур» относится к дисциплинам по выбору цикла «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Для освоения курса «Философия духовных практик западных и восточных культур» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Обществознание», «История», на предыдущем уровне образования.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса по выбору «Философия духовных практик западных и восточных культур».**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- исторические типы и уровни мировоззрения, их взаимосвязь с духовной культурой;
- специфику восточных, греко – византийских, западно – европейских духовных практик, древности, античности, средневековья и современности;
- роль духовных практик в становлении личности;
- взаимодействие личностного и духовного роста с государственно-патриотическими и семейными ценностями.

### **Уметь:**

- анализировать явления, ситуации и информацию с точки зрения традиционных духовных ценностей;
- формулировать и обосновывать свою позицию по данной проблематике;
- работать с письменными, невербальными и иными источниками информационных ресурсов по дисциплине.

### **Владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом и методологией;
- способами распознавания духовных практик и психотехник;
- возможностями противостоять авторитарной и тоталитарной пропаганде духовно-религиозных доктрин.

### **Демонстрировать:**

- понимание значения религиозных ценностей в современной жизни;
- личную позицию по религиозной, духовной и нравственной проблематике;
- осознанное отношение к религиозным конфессиям, существующим на территории Российской Федерации.

## **4. Структура и содержание дисциплины по выбору «Философия духовных практик западных и восточных культур».**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 135 час.

Аудиторных часов – 16 час., из них лекций – 16 час. Самостоятельная работа – 115 час.

№ п/п	Раздел Дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> )
				Лек.	Сем.	Сам. Раб.	Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
1.	Уровни и исторические типы мировоззрения.	5		2		14	Эссе.
2.	Духовные практики в системе культуры.	5		2		14	Реферат.
3.	Мистические практики архаических культур.	5		2		14	Аналитическая дискуссия.
4.	Медитативные техники в философии Индии и Китая.	5		2		14	Коллоквиум.
5.	Духовные практики в традициях авраамических религий	5		2		14	Составление плана- конспекта.
6.	Исихазм и паламизм в аскетико-богословской традиции Православия.	5		2		14	Составление кроссворда.
7.	«Практики себя» западно- европейской антропологии XX в.	5		2		14	Составление словаря терминов.
8.	Медиа-аскетика как форма существования человека в техногенной среде.	5		2		17	Тест.
	Всего.			16		115	Зачет.

В соответствии с типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

**5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины «Философия духовных практик западных и восточных культур»:**

1. Проблемная лекция.
2. Семинар.
3. Коллоквиум.
4. Аналитическая дискуссия по конкретным вопросам.
5. Составление плана-конспекта текста.
6. Написание эссе по тематике дисциплины.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

## **Формы текущей аттестации.**

1. Представление темы (презентация) в слайдах (20-25 слайдов) в Microsoft Power Point.
2. Словарь терминов по теме (30-40 понятий).
3. Задания в тестовой форме (20 заданий). Виды заданий: с выбором одного правильного ответа; с выбором нескольких правильных ответов; задания на соответствие; открытые задания.
4. Составление кроссворда (14 заданий по горизонтали и 14 заданий по вертикали).
5. Выступление с докладом на конференции.
6. Составление плана-конспекта по теме курса.
7. Составление схем, таблиц по выбранной теме курса.
8. Реферат по тематике дисциплины.

## **Примерные задания в тестовой форме**

### **1. Бог по отношению к человеку – есть...**

- а) могущественное существо, требующее исполнения его закона;
- б) любящий отец, ожидающий ответной любви;
- в) безличное существо, в котором должна раствориться человеческая личность;
- г) богов много и цели у них разные.

### **2. Святые Отцы – это...**

- а) священники;
- б) святые мужского пола;
- в) святые, являющиеся отцами детей-святых;
- г) Учители Церкви и духовные писатели, признанные Церковью.

### **3. Православный пост – это...**

- а) смирение плоти;
- б) повеление Бога;
- в) средство возвышения души над телом;
- г) средство гармонизации души и тела.

### **4. Догматы- это...**

- а) границы истины;
- б) нормы церковной дисциплины;
- в) обязанности верующего;
- г) свод церковных правил;
- д) истины, над которыми нельзя размышлять.

### **5. Адам и Ева были изгнаны из рая за то, что...**

- а) съели магический плод;
- б) познали добро и зло;
- в) пытались спрятаться от Бога;
- г) нарушили заповедь Божию и не раскаялись.

### **6. Индийская религиозно-философская традиция построена на священных текстах:**

- а) Веды;
- б) Авесты;
- в) Трипитаки;

г) Махабхараты.

**7. Имеющая мистический характер категория «недеяние» (у-вэй) как путь религиозного спасения человека и общества, отражающая самоорганизацию природы и единый мировой закон, составляет доктрину:**

- а) дзен-буддизма;
- б) чань-буддизма;
- в) конфуцианства;
- г) даосизма.

**8. Сверхъестественные существа в буддизме, постоянно перерождающиеся в сансаре для того, чтобы способствовать достижению нирваны всем страдающим созданиям, –**

- а) бодхисатвы;
- б) архаты;
- в) боги;
- г) будды.

**9. Священным преданием в иудаизме является –**

- а) Ветхий завет;
- б) Талмуд;
- в) Тора;
- г) Зогар.

**10. Ортодоксальная православная мистическая практика получила название –**

- а) исихазм;
- б) антропоцентризм;
- в) суфизм;
- г) томизм.

**11. Верны ли следующие суждения:**

**а) буддийская реинкарнация происходит посредством создания после смерти нового комплекса дхарм;**

**б) буддийская реинкарнация происходит путем перехода неизменной сущности атмана из одного тела в другое;**

1. верно только «а»;
2. верно только «б»;
3. верно «а» и «б»;
4. оба суждения не верны.

**12. Хасиды представляют следующее направление иудаизма –**

- а) консервативное;
- б) мистическое;
- в) рационалистическое;
- г) реформистское.

**13. Религия Индии, построенная на синтезе индуизма и суфизма, –**

- а) джайнизм;
- б) буддизм;
- в) ислам;
- г) сикхизм.

**14. Грех, по определению VI Вселенского Собора, – это**

- а) нарушение 10 заповедей;
- б) запрещённое Богом удовольствие;
- в) болезнь души;
- г) нарушение догматов.

**15. Кто не имеет грехов (безгрешен)?**

- а) некоторые священники;
- б) Патриарх;
- в) Иисус Христос;
- г) Иисус Христос и святые.

**16. Христианин – это...**

- а) человек, исполняющий решения Вселенских Соборов;
- б) регулярно ставящий свечи в храме;
- в) крещённый;
- г) член Церкви Христовой.

**17. Главой Церкви является...**

- а) Патриарх;
- б) Священный Синод;
- в) верующий народ;
- г) Иисус Христос.

**18. По отношению к Богу христианин должен испытывать...**

- а) страх наказания;
- б) надежду на проход в райские обители;
- в) чувство собственного ничтожества и недостойнства;
- г) любовь.

**19. Первым после грехопадения в рай вошёл...**

- а) апостол Пётр;
- б) Адам;
- в) разбойник;
- г) Авраам;
- д) пророк Давид.

**20. В Иисусе Христе Божественная и человеческая природы были соединены неслитно и...**

- а) нераздельно;
- б) энергийно;
- в) ипостасно;
- г) духовно.

**21. По мысли святых отцов, первый грех и мать всех грехов – это...**

- а) чревоугодие;
- б) пьянство;
- в) сребролюбие;
- г) гордость;
- д) осуждение.

**22. Наука и религия...**

- а) противоречат друг другу;
- б) не замечают друг друга;
- в) относятся к разным областям человеческого опыта;
- г) борются между собой.

**23. Бог может быть в душе того, кто...**

- а) этого хочет;
- б) в Него верит;
- в) очистил свою душу покаянием и возлюбил Бога;
- г) ставит свечи в храме.

**24. Святые, канонизированные Церковью, – это..**

- а) те, кто попал в рай;
- б) кого признала церковная иерархия;
- в) некоторая часть угодников Божиих, чья святость несомненна и открыта нам.

**25. Святой Дух – это...**

- а) энергия Бога;
- б) действие Бога;
- в) Бог;
- г) форма проявления Бога в мире.

**26. Церковная свеча – это...**

- а) способ умиловать Бога;
- б) средство для прощения грехов;
- в) жертва на храм и вещественный символ молитвы;
- г) средство для усиления молитвы.

**27. Церковь – это..**

- а) люди, регулярно молящиеся в храме;
- б) организация священнослужителей;
- в) Евхаристическое сообщество;
- г) духовенство и миряне;
- д) признающие Патриарха.

**28. К материальным ценностям христианин должен относиться...**

- а) беспристрастно;
- б) презирать их;
- в) считать их благословением Божиим;
- г) как к дару, который нужно раздать нуждающимся.

**29. Крещение – это...**

- а) защита от болезней и неудач;
- б) исправление судьбы;
- в) древний обряд;
- г) духовное рождение, которое может и не быть реализовано человеком.

**30. Смерть – это...**

- а) переход в астрал;
- б) дорога в ад или рай;
- в) временное разлучение души и тела;
- г) подготовка к новому рождению;

д) растворение в Боге или адские муки.

**31. Вера – это...**

- а) согласие с тем, что Бог существует;
- б) принятие догматов Церкви;
- в) любовь ко Христу и исполнение Его воли;
- г) растворение в Боге или адские муки.

**32. Продолжите библейскую фразу: «Бог есть ...»**

- а) справедливость;
- б) наказание грешникам;
- в) надежда;
- г) Любовь;
- д) судия.

**33. Причиной возникновения христианства является...**

- а) Библия;
- б) Евангелие;
- в) факт воплощения Бога;
- г) Священное Предание;
- д) догматы.

**Темы рефератов и курсовых работ.**

1. Общие и специфические черты научного и духовного познания.
2. Роль христианства в становлении европейской науки.
3. Писание и Предание. Литургичность Предания. Теоцентризм Библии.
4. Место Шестоднева в Библии. Отличия Шестоднева от языческих мифов.
5. Происхождение жизни по книге Бытия: первые стихи Библии.
6. Происхождение человека по первым двум главам книги Бытия.
7. Происхождение и состав Нового Завета. Проблема апокрифов.
8. Моральные и правовые нормы в Новом Завете.
9. Антропологическая основа духовной традиции. Учитель и ученик. Образ и подобие Бога в человеке.
10. Христос в Предании. Развитие Предания.
11. Филон Александрийский и его философия "логоса".
12. Христологические споры в эпоху Вселенских Соборов.
13. Иринеи "Против ересей".
14. Тринитарный догмат и его разработка в трудах Афанасия Александрийского.
15. "Беседы на Шестоднев" Василия Великого.
16. Мистика и антропология Григория Нисского.
17. Аскетика: Макарий Египетский, Исаак Сирий, Авва Дорофей.
18. Душа и тело: различие аскетики христианской и языческой.
19. Учение Максима Исповедника.
20. "Точное изложение православной веры" Иоанна Дамаскина.
21. Иоанн Дамаскин и Феодор Студит как апологеты иконопочитания.
22. Творения Симеона Нового Богослова.
23. Исихазм и "паламитские споры".
24. Икона Андрея Рублева "Троица" как богословский текст.
25. Иконостас и его символика.
26. Символика храмового зодчества.
27. Литургия и обряд.

28. Блаженный Августин: "Исповедь", "О граде Божиим".
29. Вопрос о доказательствах бытия Бога.
30. Сравнительный анализ православной и католической догматики.
31. Пререформация — идеологическая роль в становлении протестантизма.
32. Теология трех основоположников протестантизма: М. Лютер, Ж. Кальвин, У.

Цвингли.

33. Апофатика, катафатика, агностицизм: религиоведческий анализ.
34. Христианская теология и гностическая религиозная философия.
35. Этическое и мистическое в проповедях Иоанна Златоуста.

### **Вопросы к зачету.**

1. Понятие, функции и структура мировоззрения.
2. Специфика мифического мировоззрения.
3. Специфика религиозного мировоззрения.
4. Специфика философского мировоззрения.
5. Специфика научного мировоззрения.
6. Духовные практики в истории культуры.
7. Мистические практики архаических культур.
8. Исторические основания мифо-религиозных систем Индии.
9. Духовные практики в религиях индуизма.
10. Медитативные техники буддийской традиции.
11. Духовные практики в традиции китайской цивилизации.
12. Дзэнские практики в культуре Китая и Японии.
13. Каббалистика как основание мистических практик иудаизма.
14. Суфизм как мистико-аскетическое учение ислама.
15. Библия. Структура, содержание и духовный смысл.
16. Новый Завет. Четвероевангелие и Апостол.
17. Сотворение мира. Библейское повествование, теории и факты современного естествознания.
18. Антропология первозданного человека.
19. Грехопадение и его последствия.
20. Спасение, исправление и обожение человека через искупительную жертву Иисуса Христа.
21. Таинства в христианской церкви.
22. Основы духовной жизни: аскетика и молитва.
23. Исихазм в аскетической традиции Православия.
24. Богословское обоснование исихастской традиции в трудах Григория Паламы.
25. Мистическая традиция римо-католической церкви.
26. «Практики себя» западно-европейской антропологии XX в.
27. Трансформация человеческого в философии и науке XX – XXI вв.
28. Человек в информационно – техногенной среде.
29. Медиа – аскетика: проблемы и перспективы развития.
30. Синтез когнитивных и духовных практик в современной науке.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Философия духовных практик западных и восточных культур».**

### **Основная литература.**

1. Лобазова О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова: учебник/ О. Ф. Лобазова; Рос. гос. соц. ун-т. - Москва: Дашков и К, 2012. - 486, [1] с. ЭБС «Лань».

2. Религиоведение: хрестоматия/ сост.: В. Б. Рожковский, Д. Л. Устименко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 317 с. 10 экз.
3. Религиоведение: учебное пособие/ Матецкая А. В., Самыгин С. И., Эгильский Е. Э., Морозова О. В.. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 412 с. 10 экз.

#### Дополнительная литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Четвероевангелие. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета / Архиепископ Аверкий (Таушев). – М.: Православный Свято – Тихоновский гуманитарный университет, 2008. – 846 с.
2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – Свято – Успенская Почаевская Лавра, 2005. – 1371 с.
3. Дворкин А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви: курс лекций / А. Л. Дворкин. — 3-е изд., перераб. и доп.. — Н. Новгород, 2006. — 936 с.
4. Закон Божий для семьи и школы. – Репринт. изд. – СПб.: Кифа, 2006. – 724 с.
5. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. Основное богословие / А. И. Осипов. – М.: Даниловский благовестник, 2008. – 432 с.
6. Православная энциклопедия/ под ред. Алексия II. - М.: Православная энциклопедия.
7. Иоанн Дамаскин. Точное изложение Православной Веры /Преподобный Иоанн Дамаскин – Издательство Сретенского монастыря. – М., 2003. – 382 с.
8. Св. Григорий Палама. Триады в защиту священо-безмолствующих // М.: Канон (История христианской мысли в памятниках). 1995. 384 с. Перевод: В. Вениаминов.
9. Архимандрит Киприан (Керн). Антропология Свт. Григория Паламы. – М. Паломник. 2006.
10. Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной церкви. 2008г., 348с.
11. Авдоница Л.Г. Хатха-йога - путь к здоровому образу жизни/ Л. Г. Авдоница //Межрегиональный фестиваль "Здоровая жизнь". - Вологда, 2003 . - С. 3-4.
12. Адо П. Духовные упражнения и античная философия. – М.; СПб.: «Степной ветер», ИД «Коло», 2005. – с.283-284.
13. Алексеева Н.В. Практика церковной исповеди в синодальный период/ Н. В. Алексеева //Европейский Север в судьбе России: общее и особенное исторического процесса. - Вологда, 2005 . - С. 122-128.
14. Андерсон С. Йога для начинающих/ С. Андерсон, Рольф Совик. - М.: РИПОЛ классик, 2011. - 320 с.: ил.. - (Стиль жизни: есть, молиться, любить).
15. Андреева, Л. А. Религиозность студенческой молодежи. Опыт сопоставления с религиозностью россиян/ Л. А. Андреева, Л. К. Андреева //СОЦИС.–2010.– № 9.–С. 95–98.
16. Антология Даосской философии/ Сост.В.В.Малявин,Б.Б.Виноградский. - М.: "Клышников-Комаров и К ", 1994. - 447 с
17. Антропологический семинар-практикум «Духовные практики и стратегии». Новосибирск. 2008. Материалы в сетевом ресурсе: /doc/projects/antropseminar
18. Батова Е.А. – Рассказы о сотворении мира в памятниках японской словесности // Вопросы философии. – 2013. - № 4. – С. 140-151.
19. Бейсенова Г.А. Мишель Фуко: образование-знание-власть/ Г. А. Бейсенова //Социально-гуманитарные знания. - 2004. - № 3. - С. 250 - 261. - (Из истории общественно-политической мысли).
20. Белая И. Жизнеописание наставницы Сунь Бу-Эр (1119-1182) в даосской традиции/ И. Белая //Вопросы культурологии. - 2010. - № 1. - С. 28-32.
21. Белая-Швед Т. Самоучитель по йоге: ежедневная программа занятий для начинающих/ Белая-Швед, Татьяна. - 7-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 157 с.: ил.. - (Жизнь удалась).
22. Бланшо М. Мишель Фуко, каким я его представляю/ Морис Бланшо; пер. с фр. и

- послел. В. Е. Лапицкого. - СПб.: Machina, 2002. - 96 с. - (XX век. Критическая библиотека).
23. Бог не справедлив. Он милостлив / священник Александр Лебедев отвечает на вопросы о Боге, вере и Церкви // Лад Вологодский. – 2010. – № 1. – С. 12–15.
24. Буланов, Л.А. Быть здоровым - это искусство/ Л. А. Буланов // Наука и религия. - 2009. - № 5. - С. 58-59; № 6.- 56-57. - (Школа доктора Буланова).
25. Водолагин А.В.– Волонтеративная теория психики // Вопросы философии. – 2014. - №1. – С.140-143.
26. Вон Кью – Кит. Энциклопедия Дзэн. ФАИР – ПРЕСС, 1999, 403 с.
27. Вон Кью-Кит. Искусства Шаолиня: кунг-фу, тай-цзи цюань и цигун/ Вон Кью-Кит. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. - 384 с.: ил..
28. Вон Кью-Кит. Искусство цигун/ Вон Кью-Кит. - М.: ФАИР-ПРЕСС: Информпресс+, 1999. - 320 :ил.
29. Воронов И.А. Адаптация восточноазиатской психотелесной теории личности к отечественной системе спортивных единоборств/ И. А. Воронов // Теория и практика физической культуры. - 2005. - № 3. - С. 2-5. - (Теория спортивной подготовки).
30. Воронцов И.В. – Синтез науки и религии, опыта и веры в богословии архимандрита Феодора (Бухарева) // Вопросы философии. – 2013. - №12. – С. 68 -78.
31. Гайденко П.П.– Средневековый номинализм и генезис новоевропейского сознания // Вопросы философии. – 2014. - № 2. – С. 155-164.
32. Го Сяо-ли – Мир трансцендентный и мир действительный: сравнительный анализ культурного мышления через призму произведений Достоевского, Конфуция и Лао-цзы // Вопросы философии. – 2013. - № 3. – С. 103-114.
33. Горячева, О. Н. Псалтирь как духовный источник для самовыражения И. А. Крылова/ О. Н. Горячева, О. Г. Гунько // Филологические науки. Вопросы теории и практики: научно-теоретический и прикладной журнал/ Макеева Марина Николаевна. - Тамбов: Грамота, 2014. - № 2: Ч. 1. - С. 67-69.
34. Григорьева Т.П. Конфуций/ Т. П. Григорьева // Вопросы философии. - 2011. - № 2. - С. 82-92.
35. Грицанов А. А. Мишель Фуко/ А. А. Грицанов, В. Л. Абушенко. - Минск: Книжный Дом, 2008. - 320 с. - (Мыслители XX столетия).
36. Гроот Я.Я.М. де Война с демонами и обряды экзорцизма в древнем Китае/ Гроот, Я.Я.М. де. - СПб.: Евразия, 2001. - 448 с.
37. Дао дэ цзин: Трактат / Древний Китай/ Приписывается Лао-Цзы, VI - V вв. до н. э.. - СПб. [и др.]: Аврора [и др.], 2005. - 63 с.: ил..
38. Делез Ж. Переговоры. СПб., 2004. С.125
39. Долгов К.М. – Философское наследие Китая: «Дао дэ цзин» // Вопросы философии. – 2013. - № 9. – С. 85 -91.
40. Егоров, Филипп "Разрешительная молитва" нужна даже святым/ Ф. Егоров // Наука и религия.–2010. – № 4.–С. 30–31.
41. Емельянов В.В.– Антропологический поворот в науках о Древнем Востоке (на примере ассириологии) // Вопросы философии. – 2013. - № 3. – С. 136-148.
42. Игнатьева Т. Йога на каждый день/ Игнатьева, Татьяна. - М. [и др.]: Питер, 2010. - 128 с.: ил.+ 1 электрон. оптич. диск (DVD-ROM). - (Мир йоги).
43. Йога Сутры Патанджали. Перевод Е.П. Островской и В.И. Рудого. (М., Наука, ГРВЛ., 1992), а также Йога Сутры, перевод и комм. Свами Сатъянанды Сарасвати.
44. Карамов, С. К. Оружие ушу: Практика владения традиционным китайским оружием/ Карамов, Сергей Константинович. - М.: ГРАНД:ФАИР-ПРЕСС, 2000. - 400 с.: ил..
45. Карцев И.Е. Ж. Делез: история философии в контексте философии постмодернизма/ И. Е. Карцев // Социально-гуманитарные знания. - 2003. - № 5. - С. 320-327.

- 46.Келле В.Ж. От эпистемы Мишеля Фуко к матрице культуры/ В. Ж. Келле //Человек. - 2007. - № 3. - С. 93-106. - (Философская антропология: страницы классики).
- 47.Киселева М.С. – Концепт выбора в христианской и постхристианской культурах // Вопросы философии. – 2013. - №12. – С. 48-59.
- 48.Киселева О.В. Средневековые корни японской картины мира: дзен-буддизм и боевые искусства/ О. В. Киселева //Картина мира и способы ее репрезентации. - Воронеж, 2003 . - С. 179-184.
- 49.Корташева Е. Экологичность культур Запады и Востока: религиозно-философские концепции (западное христианство, буддизм, индуизм, неоиндуизм, ислам, даосизм, конфуцианство): Е. Корташева/ Е. Корташева //Вопросы культурологии. - 2010. - № 9. - С. 74-79.
- 50.Коцюба В.И.– Духовно-академическая философия в освещении прот. В.В. Зеньковского. Часть II. Становление философии в России, духовно-академическая философия, православная философия // Вопросы философии. – 2013. - №12. – С. 78 -89.
- 51.Кузнецов В.С. Многоликий и вездесущий даосизм/ В. С. Кузнецов //Азия и Африка сегодня. - 2012. - № 3. - С. 74-77. - (Религии, верования, культуры).
- 52.Кьеца, Лоренцо "Le ressort de l'amour": Лакан и Платон/ Л. Кьеца; перевод с французского С. Ермакова //Новое литературное обозрение. - 2011. - № 6 (112). - С. 55-77. - (Платон - герой нашего времени).
- 53.Левшинов А. Йога 7x7: суперкурс для начинающих/ Левшинов, Андрей. - М.: АСТ; Владимир: ВКТ, 2010. - 224 + 1 электрон. оптич. диск [DVD-ROM). - (Академия здоровья и удачи).
- 54.Лекторский В.А.– D. Bakhurst. The Formation of Reason. Д. Бэксхерст. Формирование разума // Вопросы философии. – 2014. - №2.- С.178 -180.
- 55.Липень А. А. Простая йога. Лучшие асаны/ А. Липень. - М. [и др.]: Питер, 2010. - 176 с.: ил.+ 1 электрон. оптич. диск (CD-ROM). - (Мир йоги).
- 56.Лобанова М.Н. – «Экстаз и безумие»: особенности дионисийского мировосприятия А.Н. Скрябина // Вопросы философии. – 2013. - № 4. – С.88-99.
- 57.ЛОБАНОВА. М.Н. Теософ – теург – мистик – маг: Александр Скрябин и его время. М.: Петроглиф, 2012, 368 с.
- 58.Лобачев, Валерий Богатые и убогие - от Бога?/ В. Лобачев //Наука и религия.–2010. – № 4.–С. 2–5.
- 59.Лосев А.Ф. Вещь и имя. Самое само. – СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2008. – 576с.
- 60.Лукьянов А. Е. Начало древнекитайской философии :("И цзин"."Дао дэ цзин"."Лунь юй")/ Лукьянов А.Е.. - М.: Радикс, 1994. - 112 с.: ил.. - (Программа"Обновление гуманитарного образования в России".)
- 61.Лукьянов, А. Е. Истоки Дао. Древнекитайский миф/ А. Е. Лукьянов. - М.: Инсан, 1992. - 153 с.: ил..
- 62.Любимова Т.Б.– М.Н. Лобанова. Теософ – теург – мистик – маг: Александр Скрябин и его время // Вопросы философии. – 2013. - №7. – С.182-187.
- 63.Люсый А.П. Лакономика: критика имперской чувственности/ А. П. Люсый //Вопросы культурологии. - 2011. - №6. - С. 117-123.
- 64.Магический кристалл: Магия глазами учёных и чародеев. М., 1994.
- 65.Макарычев А.С. Мишель Фуко как теоретик безопасности: критическое прочтение концептов/ А. С. Макарычев //Мировая экономика и международные отношения. - 2008. - № 3. - С. 81-90.
- 66.Малявин В. В. Традиция "внутренних школ" ушу/ В. В. Малявин. - М., 1993. - 102 с.
- 67.Мареева Е.В.– От искусственного интеллекта к искусственной душе // Вопросы философии. – 2014. - №1. С. 171-178.
- 68.Маслов А. Непростое познание ушу/ А. Маслов //Спортивная жизнь России. - 2011. - № 3. - С. 31-32; № 5. - 31-32; № 6. - 33-34.

69. Маслов, А. А. Встретить дракона: толкование изначального смысла "Лао-цзы"/ А. А. Маслов. - М.: Логос, 2003. - 368 с. - (Монографии).
70. Мелих, Ю.Б., С.С. Хоружий – Философия Карсавина в Серебряном веке и в наши дни // Вопросы философии. – 2013. - №4. – С. 76-88.
71. Миклина, Н.Н. Русский лад и принцип дао/ Н. Н. Миклина // Вопросы культурологии. - 2008. - № 12. - С. 59-61.
72. Мирча Элиаде. «Йога: бессмертие и свобода». (С-Пб., Лань., 1999, или София., 2000).
73. Мудзю Итиэн – Досточтимые молчаливники («Собрание песка и камней», свиток IV, рассказ 1) // Вопросы философии. – 2013. - №12. – С. 118-129.
74. Мудзю Итиэн – Собрание песка и камней. Свиток X, часть Б, рассказы 1-3. Отрывки. Перевод со старояпонского и примечания Н.Н. Трубниковой...// Вопросы философии. – 2014. – С. 134 – 145
75. Мудзю Итиэн – Хорошо сказал припадочный (Собрание песка и камней, свиток III, рассказ 1). Перевод со старояпонского и примечания Н.Н. Трубниковой...// Вопросы философии. – 2013. - № 4. – С. 132-140.
76. Николаев В. Дыхательные упражнения. Восточная гимнастика Цигун/ В. Николаев // Первое сентября. Спорт в школе. - 2004. - № 20. - С. 9 - 12. - (Урок)
77. Пигалев А.И. – Эзотерическая метаистория между секретностью и разоблачением иллюзорности реальности // Вопросы философии. – 2013. - № 9. – С. 63-75.
78. Польский И.В. – Радикальная критика цивилизации в философии раннего даосизма // Вопросы философии. – 2014. - № 4. – С. 114-123.
79. Рыжова, С. В. Становление православной идентичности русских: традиционно-культурные и гражданские основания/ С. В. Рыжова // СОЦИС.–2010.– № 12.–С. 59–69.
80. Самохина Н.Е. Многомерный человек в учении Агни Йоги/ Н. Е. Самохина // Человек. - 2007. - № 2. - С. 87-97. - (Философская антропология: страницы классики).
81. Скородинская, Екатерина. Цигун: испытано на президенте?/ Е. Скородинская // Здоровье. - 2003. - № 1. - С. 20 – 21
82. Тань Сы-тун. Учение о гуманности (Жэнь сюэ): избранные главы/ Сы-тун Тань, Д. Е. Мартынов // Вопросы философии. - 2012. - № 10. - С. 160-170. - (История философии).
83. Трубникова Н.Н.– Мудзю Итиэн и его время...// Вопросы философии. – 2013. - № 4. – С. 121-132.
84. Трубникова Н.Н.– Наследие индийской и китайской мысли в «Собрании песка и камней» // Вопросы философии. – 2013. - №12. – С.106-118.
85. Трубникова Н.Н.– Наследие китайской и японской мысли в «Собрании песка и камней»: многообразие учений и выбор жизненного пути. // Вопросы философии. – 2014. - № 4. – С. 123-134.
86. Федотов А. А. Йога для всех. Путь к здоровью и долголетию/ А. А. Федотов. - Ростов н/Д.: Владис; М.: РИПОЛ Классик, 2009. - 416 с.
87. Фентон П. Шаолинская школа Цигуна:(Шаолинь Ней-Цзин Цигун)/ Фентон П.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. - 192 с.
88. Фокин, Сергей Жиль Делез между философией и литературой: картография/ С. Фокин // Новое литературное обозрение. - 2003. - № 5(63). - С. 272 - 279. - (Философия как литература).
89. Фуко М. Герменевтика субъекта. – СПб.: Наука, 2007.
90. Хоружий, С.С. "Бывают странные сближенья": Патанджали, Палама, Кьеркегор как предтечи антропологии размыкания/ С. С. Хоружий // Вопросы философии. - 2011. - № 5. - С. 41-51.
91. ХОРУЖИЙ. С. С. Фонарь Диогена. Критическая ретроспектива европейской антропологии. М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010, 688 с.
92. Цзинюань, Ли Современное состояние и тенденции развития китайской философии/ Ли Цзинюань // Вопросы философии. - 2007. - № 5. - С. 21-26.

93.Цян Дин-ань – Предисловие [к первому изданию «Книги о великом единении» Кан Ю-вэя]. Предисловие, перевод с китайского и примечания Д.Е. Мартынова // Вопросы философии. – 2013. - №10. – С. 135-145.

94.Чумаков А.Н. – Культурно-цивилизационный диалог как способ решения проблем в современном мире// Вопросы философии. – 2013. - № 1. – С. 35-43.

95.Шестаков В.П. – Гештальт и искусство. Рудольф Арнхейм как основатель современной психологии искусства // Вопросы философии. – 2014. - №1. – С.143-160.

96.Шривастава Н. Сахаджа Йога об эмоциональном интеллекте/ Н. Шривастава //Наука и религия. - 2006. - № 8. - С. 16-19.

97.Юнг К.Г. Йога и Запад/ Юнг К.Г.. - Львов;Киев: Инициатива:Airland, 1994. - 230 с.. - (Паломничество в страну Востока.)

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

[Православие.Ru / Pravoslavie.Ru](http://www.pravoslavie.ru/) – <http://www.pravoslavie.ru/> - русский православный информационный ресурс третьего тысячелетия. Новостной блок Православие.Ru. Православный календарь на Вашем сайте. Новости, аналитическое обозрение, пресса, сретенский календарь, интернет-журнал, гость недели, вопросы священнику, шенгенская зона, документы истории, «Русский дом», книжное обозрение, полемика. Сретенский монастырь.

[Православие и Мир. Мультимедийный портал о Православии и жизни общества.](http://www.pravmir.ru/) - <http://www.pravmir.ru/> - Ежедневный журнал для тех, кто ищет дорогу к храму. Новости и аналитические обозрения, комментарии и интервью, аудио, видео, инфографика и подпроекты освещают различные события религиозной и общественной жизни в России и за рубежом. Церковная жизнь, художественная литература, детская страничка, проповеди и беседы, семья и воспитание детей, рассказы о паломничествах, православные песнопения. Смысловым центром публикаций является поиск ответа на вопрос: «Как быть православным в современном мире?».

[Русская Православная Церковь. Официальный web-сервер Московского Патриархата.](http://www.mospat.ru/) - <http://www.mospat.ru/> - Церковные новости. История и современность. Патриарх. Определения Священного Синода. Отдел внешних церковных связей. Документы ОВЦС. Архив. Фотографии. Митрополит Иларион Волоколамский. Зарубежные визиты. Межрелигиозный диалог.

[Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.](http://www.patriarchia.ru/) - <http://www.patriarchia.ru/> - Новости Русской Православной Церкви, предстоящие события. Патриарх: служение, встречи и поездки, выступления и послания, указы и награждения. Синодальные учреждения, епархии, Поместные Церкви, Церковь и государство, Церковь и общество, церковные издательства и СМИ, светские СМИ о Церкви, памятные даты. Архив фотоматериалов, видеоматериалы.

[Слово. Православный образовательный портал.](http://www.portal-slovo.ru/) - <http://www.portal-slovo.ru/> - Материалы портала отражают современное состояние научных знаний и написаны авторитетными специалистами МГУ, СПбГУ, РАН, РАО, Московской духовной академии, др. ВУЗов РФ и зарубежья, опытными учителями школы. Разделы: педагогика, филология, естествознание, история, дошкольное образование, искусство. Журнал «Виноград».

[ТВСПАС. Православный медиапортал.](http://www.tvspas.ru/) - <http://www.tvspas.ru/> - Интернет-телеканал: фильмы православных телеканалов и фестивалей. Православный медиаархив: лекции,

проповеди, беседы, ответы на вопросы, аудиокниги, теле и радиопередачи. Детские фильмы, теле- и радиопередачи, сказки. Музыкальный архив, фотогалереи, DVD-мультимедиа. Видеокурс «Основы православной культуры».

[Завет.Ru. Православный информационно-просветительский проект.](http://www.zavet.ru/)  
<http://www.zavet.ru/> - Книги и публикации о вере, христианстве, православии. Творения Святых Отцов. Душеполезное чтение для сомневающих и для укрепления веры. Элементарные знания и практика для новоначальных. Календарь, мамам и папам, общество и православие.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия духовных практик западных и восточных культур».**

При изучении дисциплины предполагается использование компьютерного класса с выходом в Интернет.