

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Специальность

040101 «Социальная работа»

Форма обучения

ОЧНАЯ

ЗАОЧНАЯ

Вологда
2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 040101 «Социальная работа».

Автор (ы) Черпухина Т.В., к.пед.н., доцент; Соколова И. Н., ст. преп.

Рецензент (ы) Турани Л.В., ст. преп.; Зайцева А.Н., ст. преп.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета социальной работы,
педагогике и психологии
протокол № 1 от 01 сентября 2011 года.

Изменения рабочей программы дисциплины «Введение в профессию», утвержденные методической комиссией факультета

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию» являются: формирование у студентов первичного представления о профессии «Социальная работа», ее значении в жизни общества; раскрытие предпосылок возникновения профессии; характеристика ее особенностей в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в профессию» относится к региональному компоненту цикла общепрофессиональных дисциплин ООП (ОПД.Р.1). Данная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана со следующими дисциплинами: «История», «Философия», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы». Для освоения данной дисциплины студенту необходимы базовые знания по истории России, обществознанию, правоведению; коммуникативные, оценочные, аналитические умения; готовность к овладению новой профессией.

Изучение дисциплины «Введение в профессию» необходимо как предшествующее для теоретических дисциплин «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы» и для прохождения студентами ознакомительной практики во втором семестре.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Введение в профессию»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** - истоки социальной работы как общественного явления и предпосылки возникновения профессии, ее особенности, функционал специалиста по социальной работе, его профессиональные права.
- **Уметь:** - применять полученные знания для решения практических задач: на основе анализа ситуации ставить социальный диагноз, определять цели предстоящей работы, выстраивать логическую цепочку действий в определенной ситуации; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам.
- **Владеть:** - понятийным аппаратом профессиональной деятельности, способностями работы с научной литературой по социальной проблематике; основными навыками и умениями общения с клиентами.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

Отсутствует.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Введение в профессию»

5.1.1. Общая трудоемкость дисциплины на ОДО составляет 80 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	ЛК	ПР	СР	
1	Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной работы в России	1	12	4		8	
1.1	Милосердие и благотворительность как культурно-исторические		4	2		2	

	традиции социальной помощи нуждающимся						
1.2	Формирование и развитие государственных форм помощи нуждающимся (краткий обзор)		4	2		2	
1.3	Благотворительность в современных условиях					4	
2	Социальная работа как вид профессиональной деятельности	1	24	6	2	16	
2.1	Назначение профессиональной социальной работы, ее характерные особенности		6	2		4	
2.2	Структура профессиональной деятельности специалиста по социальной работе		6	2		4	
2.3	Система социальных служб в России и основные направления их деятельности в современных условиях		6	2		4	
2.4	Социальная работа как процессуальная система		6		2	4	
3	Профессиональный и духовно- нравственный портрет специалиста по социальной работе	1	42		16	26	
3.1	Профессиональный портрет специалиста по социальной работе		6		2	4	
3.2	Сферы деятельности специалиста и специализации в социальной работе		5		2	3	
3.3	Духовно-нравственный портрет специалиста		5		2	3	
3.4	Профессиональная подготовка специалистов для социальной работы		5		2	3	
3.5	Непрофессиональный уровень социальной работы		5		2	3	
3.6	Представление, знакомство		4		2	2	
3.7	Основные направления социальной работы в современных условиях		5		2	3	
3.8	Социальная работа как профессия		4		2	2	
4	Контрольная работа по курсу	1	5		2	3	
	Итого:		80	10	20	50	Зачет, 1 семестр

5.1.2. Общая трудоемкость дисциплины на ОЗО составляет 80 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
			Всего	ЛК	ПР	СР	
1	Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной работы в России	1	16			16	
1.1	Милосердие и благотворительность как культурно-исторические традиции социальной помощи нуждающимся		6			6	
1.2	Формирование и развитие государственных		6			6	

	форм помощи нуждающимся (краткий обзор)						
1.3	Благотворительность в современных условиях		4			4	
2	Социальная работа как вид профессиональной деятельности	1	32	4	2	26	
2.1	Назначение профессиональной социальной работы, ее характерные особенности		8	2		6	
2.2	Структура профессиональной деятельности специалиста по социальной работе		8	2		6	
2.3	Система социальных служб в России и основные направления их деятельности в современных условиях		8		2	6	
2.4	Социальная работа как процессуальная система		8			8	
3	Профессиональный и духовно-нравственный портрет специалиста по социальной работе	1	29		2	27	
3.1	Профессиональный портрет специалиста по социальной работе		4		2	2	
3.2	Сферы деятельности специалиста и специализации в социальной работе		4			4	
3.3	Духовно-нравственный портрет специалиста		4			4	
3.4	Профессиональная подготовка специалистов для социальной работы		4			4	
3.5	Непрофессиональный уровень социальной работы		4			4	
3.6	Представление, знакомство		2			2	
3.7	Основные направления социальной работы в современных условиях		4			4	
3.8	Социальная работа как профессия		3			3	
4	Контрольная работа по курсу	1	3			3	
	Итого:		80	4	4	72	Зачет, 1 семестр

5.2. Содержание разделов дисциплины:

Тема 1.1. *Милосердие и благотворительность как культурно-исторические традиции социальной помощи нуждающимся*

Предмет и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность».

Понятие «милосердие», «благотворительность», «социальная помощь».

Влияние крещения Руси на становление социальной помощи в Древней Руси.
Христианское учение как основа благотворительной помощи.

Княжеская и церковно-монастырская благотворительность в Древнерусском государстве: исторические факты, примеры.

Зарождение идеи государственного призрения в России.

Тема 1.2. *Формирование и развитие государственных форм помощи нуждающимся (краткий обзор)*

Первые российские нормативные документы, касающиеся призрения нуждающихся.

Деятельность Петра 1 по формированию государственной системы призрения.

Вклад Екатерины II в развитие системы призрения в России.

Деятельность Приказов общественного призрения и земств по призрению нуждающихся.

Тема 1.3. Благотворительность в современных условиях

Нормативные документы, регулирующие благотворительную деятельность.

Формы благотворительной помощи.

Учреждения, занимающиеся благотворительностью.

Благотворительность в Вологодской области.

Тема 2.1. Назначение профессиональной социальной работы, ее характерные особенности

Необходимость введения профессии «Социальная работа» в современных условиях, ее официальная регистрация в нормативных документах.

Многозначность понятия «социальная работа» (наука, учебная дисциплина, вид профессиональной деятельности).

Социальная работа в широком смысле слова (деятельность государства и общества по оказанию помощи нуждающимся) и в узком (профессиональном) значении. Характеристика профессии: тип, сущность, основное назначение.

Основные признаки и характерные особенности профессиональной социальной работы (целенаправленность, предметность, детерминированность общественными условиями, многофункциональность и т.д.).

Тема 2.2. Структура профессиональной деятельности специалиста по социальной работе

Понятие «структура деятельности». Элементы профессиональной деятельности (цель, субъект, функции, средства, управление, объект деятельности), их взаимосвязи. Характеристика субъектов помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Объекты социальной работы, их наиболее значимые проблемы. Средства, используемые субъектом социальной работы для решения проблемы человека, семьи, группы лиц.

Тема 2.3. Система социальных служб в России и основные направления их деятельности в современных условиях

Понятие «социальная служба», ее институциональные признаки (правовой статус, организационная структура, функции). Характеристика социальных служб по правовому статусу, по форме организации, по функциональному назначению.

Целенаправленность деятельности социальных служб.

Концепция социальной работы как ориентир в деятельности социальных служб, ее основные положения.

Основные направления деятельности социальных служб и учреждений социального обслуживания. Принципы социального обслуживания.

Факторы повышения эффективности деятельности социальных служб и УСО в современных условиях.

Тема 2.4. Социальная работа как процессуальная система

Понятия «процесс», «система». Составляющие процесса (начало, процедура, результат).

Этапы профессиональной деятельности специалиста (подготовительный, практических действий, заключительный), их содержательная характеристика. Методический инструментарий, используемый специалистом (бакалавром) на каждом этапе.

Условия успешности поэтапной деятельности специалиста (бакалавра).

Тема 3.1. Профессиональный портрет специалиста по социальной работе

Назначение специалиста, его должностные обязанности и выполняемые им функции. Комплекс профессиональных знаний и умений, необходимых для практической социальной

работы, требования Государственного образовательного стандарта к знаниям и умениям специалиста (бакалавра).

Профессиональные права специалиста (бакалавра).

Тема 3.2. Сферы деятельности специалиста по социальной работе и специализации в социальной работе

Характеристика сфер деятельности специалиста по социальной работе (здравоохранение, образование, пенитенциарная система и др.).

Специализации в социальной работе.

Роли, исполняемые бакалавром социальной работы.

Должностные обязанности и профессиональные права специалиста по социальной работе.

Комплекс знаний и умений, необходимых в социальной работе.

Тема 3.3. Духовно-нравственный портрет специалиста по социальной работе

Специфические ценности социальных работников как профессиональной группы. Границы компетентности и социальной ответственности.

Личностные качества специалиста по социальной работе (бакалавра социальной работы, социального педагога, социального работника) (психофизиологические характеристики, психологические и психолого-педагогические качества), их характеристика.

Нравственные принципы и этические нормы поведения специалиста по социальной работе в профессиональном общении. Кодекс этики (международный и отечественный) как стандарт этического поведения в социальной работе.

Тема 3.4. Профессиональная подготовка специалистов по социальной работе

Система профессиональной подготовки (допрофессиональная, базовая профессиональная, повышение квалификации), характеристика ее элементов.

Профессиональные образовательные стандарты и тарифно-квалификационные характеристики как основа профессиональной подготовки специалистов по социальной работе.

Аттестация специалистов по социальной работе как средство повышения их профессионального мастерства.

Тема 3.5. Непрофессиональный уровень социальной работы

Организационно-правовые формы создания общественных объединений. Сходства и различия в их характеристиках.

Помощь семье и детям в рамках непрофессиональной социальной работы.

Участие общественных объединений в социальной поддержке пожилых и инвалидов.

Государственная поддержка деятельности общественных объединений.

Помощь международных организаций в социальной поддержке нуждающихся в России.

Тема 3.6. Представление, знакомство

Культура устной и письменной речи. Этикет специалиста по социальной работе.

Актуализация знаний студентов по профессиональным умениям в социальной работе.

Выполнение практического задания – работа с письмами-представлениями.

Примечание: Формирование выше обозначенного профессионального умения возможно также при разыгрывании ролей специалиста по социальной работе и клиентов в ситуациях: представление по телефону, первая встреча на квартире клиентов или в социальной службе.

Тема 3.7. Основные направления социальной работы в современных условиях

Актуализация знаний студентов по должностным обязанностям и функциям профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Выделение групп наиболее острых проблем (социально-экономические, социально-экологические, этнические и национальные, индивидуально-личностные, поведенческие) современной России, на разрешение которых должна быть направлена социальная политика государства и социальная работа.

Тема 3.8. Социальная работа как профессия

Актуализация знаний по теме:

Причины появления профессии «Социальная работа», ее значение для современной России.

Признаки профессии, ее характерные особенности как вида деятельности.

5.3 Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов ОДО/ОЗО	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной работы в России		8/16	
1.1	Милосердие и благотворительность как культурно-исторические традиции социальной помощи нуждающимся	- вопросы для самостоятельного изучения	2/6	- выполнение тестов
1.2	Формирование и развитие государственных форм помощи нуждающимся (краткий обзор)	- вопросы для самостоятельного изучения	2/6	- выполнение контрольных заданий
1.3	Благотворительность в современных условиях	- вопросы для самостоятельного изучения;	4/4	- выполнение контрольных заданий; - устный опрос; - написание рефератов
2	Социальная работа как вид профессиональной деятельности		16/26	
2.1	Назначение профессиональной социальной работы, ее характерные особенности	- вопросы для самостоятельного изучения	4/6	- выполнение контрольных заданий; - устный опрос
2.2	Структура профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	- вопросы для самостоятельного изучения	4/6	- выполнение контрольных заданий
2.3	Система социальных служб в России и основные направления их деятельности в современных условиях	- вопросы для самостоятельного изучения	4/6	- выполнение контрольных заданий
2.4	Социальная работа как процессуальная система	- вопросы для самостоятельного изучения	4/8	- выполнение контрольных заданий; - устный опрос

3	Профессиональный и духовно-нравственный портрет специалиста по социальной работе		26/27	
3.1	Профессиональный портрет специалиста по социальной работе	- вопросы для самостоятельного изучения	4/2	- выполнение контрольных заданий; - устный опрос; - написание рефератов
3.2	Сферы деятельности специалиста и специализации в социальной работе	- вопросы для самостоятельного изучения	3/4	- выполнение контрольных заданий; - устный опрос
3.3	Духовно-нравственный портрет специалиста	- вопросы для самостоятельного изучения	3/4	- выполнение контрольных заданий; - устный опрос; - написание рефератов
3.4	Профессиональная подготовка специалистов для социальной работы	- вопросы для самостоятельного изучения	3/4	- выполнение контрольных заданий; - устный опрос
3.5	Непрофессиональный уровень социальной работы	- вопросы для самостоятельного изучения	3/4	- выполнение контрольных заданий; - устный опрос
3.6	Представление, знакомство	- вопросы для самостоятельного изучения	2/2	- деловая игра
3.7	Основные направления социальной работы в современных условиях	- вопросы для самостоятельного изучения	3/4	- мозговой штурм
3.8	Социальная работа как профессия	- вопросы для самостоятельного изучения	2/3	- выполнение контрольных заданий; - устный опрос; - написание сочинений-эссе
4	Контрольная работа по курсу	- повторение всего изученного материала по курсу	3	- контрольное тестирование по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Введение в профессию»

а) основная литература:

Литература, имеющаяся в библиотеке ВГПУ:

Учебники, учебные пособия:

1. Введение в профессию: социальная работа: учебник для вузов/[под ред. В. И. Жукова.] - М.: РГСУ, 2011.- 408 с.

2. Курбатов В.И. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы: учебное пособие/В. И. Курбатов. - М.: КНОРУС, 2010.- 192 с.
3. Нестерова Г.Ф. Технология и методика социальной работы: учеб. пособие для вузов по направлению «Социальная работа»/ Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр. - М.: Академия, 2011.- 208 с.
4. Фирсов М.В. Введение в профессию «Социальная работа»: учебное пособие по направлению подготовки «Социальная работа»/М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова, И.В. Наместникова. - М.: КНОРУС, 2011.- 224 с.
5. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие/Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - М.: Дашков и К, 2012.- 368 с.
6. Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров по специальности «Социальная работа»/Е.И. Холостова. - М.: Юрайт, 2011.- 905 с.
7. Червякова Г.А. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник для учреждений высшего профессионального образования/Г.А. Червякова. - М.: Академия, 2012.- 192 с.
8. Шмелева Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник/Н.Б. Шмелева. - М.: Дашков и К, 2012. - 224 с.

б) дополнительная литература:

1. Агапов Е. П. История социальной работы: учебное пособие /Е. П. Агапов, К. В. Волощукова. – М.: Академцентр, 2010. – 255 с.
2. Лексикон социальной работы/гл. ред. С.М. Кибардина, Т.А. Поярова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Вологда: Русь, 2005. – 540 с.
3. Маринская А.Г. «Школа социального работника» - эффективная технология повышения квалификации персонала центра социального обслуживания/А.Г. Маринская//Работник социальной службы.-2011. - № 10.- С. 74-81.
4. Мельников В.П. История социальной работы в России: учебное пособие/В.П. Мельников, Е.И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2006. – 344 с.
5. Николаева Е.Л. Проблемы социальной сферы России/Е.Л.Николаева//Социальная работа.- 2011.- № 1.- С. 18-20.
6. Павленок П.Д. Введение в специальность «Социальная работа»: учебное пособие /П. Д. Павленок, Е. В. Куканова, В. К. Шаповалов. – М.: ИНФРА-М; Форум, 2010. – 128 с.
7. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: учебное пособие /П. Д. Павленок. – 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2010. – 562 с.
8. Певная М.В. Социальная работа: представления о профессии/М.В. Певная, Я.В. Дидковская//СОЦИС.- 2011.- № 4.- С. 92-96.
9. Песковская Ю.А.Социальная работа в России: история и повседневность/Ю.А. Песковская//Социальная работа.-2011.- № 1.- С. 23-25.
10. Современная энциклопедия социальной работы/под ред. В.И.Жукова. – М.: РГСУ, 2008. – 412 с.
11. Социальная работа: введение в профессиональную деятельность: учебное пособие/отв. ред. проф. А.А.Козлов. – М.: Кнорус, 2005. – 368 с.
12. Топилин М.А. Социальная сфера России в начале XXI века/М.А. Топилин//Социальная работа.- 2011.- № 1.- С. 13-14.
13. Фирсов М.В. История социальной работы /М. В. Фирсов. – М.: Трикта, 2009. – 608 с.
14. Чуянов А.Ф. История социальной работы в России: монография/А.Ф. Чуянов.– Вологда: ВГПУ, 2009. – 220 с.
15. Шаронова В.В.Система повышения квалификации социальных работников: опыт комплексного центра социального обслуживания/В.В. Шаронова//Работник социальной службы.-2012. - № 8.- С. 25-31.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

электронные варианты учебников и учебных пособий, рекомендованных в списках основной и дополнительной литературы. Программа «Консультант Плюс» или «Гарант» (или соответствующие сайты).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекций и практических занятий нужна отдельная аудитория с необходимым количеством мест, с классной доской, желательно – оснащенная проектором для показа презентаций, видеоматериалов по отдельным темам дисциплины. По возможности – компьютер с доступом к сети Интернет.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Темы рефератов:

1. Социальный портрет древнерусского человека, нуждающегося в помощи.
2. Древние и современные формы помощи: сходства и различия.
3. Деятельность государства в оказании помощи нуждающимся (исторический обзор).
4. Роль церкви в оказании помощи нуждающимся (исторический обзор).
5. Кодекс этики (международный и отечественный) как стандарт этического поведения в социальной работе.
6. Благотворительность в современных условиях.
7. Непрофессиональная социальная работа.
8. Уровни и модели профессиональной подготовки специалистов для социальной сферы в современных условиях.

Контрольные вопросы:

1. Благотворительность в России (до середины 16 в.).
2. Зарождение и развитие системы государственного призрения в России (17-19 вв.).
3. Социальная работа как вид профессиональной деятельности: назначение, характерные особенности.
4. Структура профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
5. Должностные обязанности и функции специалиста.
6. Знания и умения, необходимые в социальной работе.
7. Профессиональные права специалиста.
8. Специализации в социальной работе.
9. Система социальных служб в России, направления их деятельности.
10. Профессиональные качества специалиста.
11. Этические принципы и стандарты поведения в социальной работе.
12. Профессиональная подготовка специалистов для социальной работы.
13. Непрофессиональный уровень социальной работы.

Контрольная работа – тестовые задания (примерный вариант)

ВАРИАНТ I

Блок 1

Задания с выбором правильного ответа

1. Профессия «Социальная работа» официально зарегистрирована в России в:
а) 1864 году;
б) начале XX века;
в) 1991 году.

Задания с выбором нескольких правильных ответов

1. В IX – XVI вв. призрение нуждающихся осуществляли:
а) русские князья;
б) церковь и монастыри;
в) государство и его структуры;
г) отдельные лица.

Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и описанием их вклада в российскую историю призрения:

Древнерусские князья и русские цари	Вклад в историю
1. Великий князь Киевский Владимир	А) Включил призрение в круг задач государственного управления
2. Ярослав Мудрый	Б) Повел решительную борьбу с профессиональным нищенством
3. Владимир Мономах	В) Первым принял христианство и крестил Русь
4. Иван Грозный	Г) Открывает воспитательные дома для «засорных младенцев»
5. Петр I	Д) Разрабатывает первый свод законов «Русская правда»
6. Екатерина II	Е) Оставляет нравственное завещание своим детям

Задания на установление последовательности

1. Установите последовательность происходящих событий:

- а) зарождение идеи государственного призрения;
- б) запрещение благотворительной деятельности;
- в) Крещение Руси;
- г) открытие первых воспитательных домов для «засорных младенцев»;
- д) земская и городская реформы органов управления.

Задания со свободным ответом

1. Крещение Руси состоялось в ...
2. Идея сделать призрение общественным при участии государства обсуждалась ...
3. Широкая раздача милостыни привела к ...
4. В России профессиональная социальная работа была зарегистрирована в ... году.