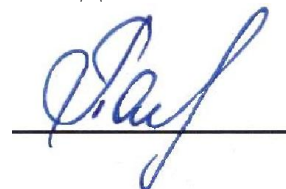


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Специальность
040101 «Социальная работа»

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

Вологда
2011

Автор ст. преп. Л.С. Панов
Рецензент (ы) к.и.н., доц. Н.И. Голикова

**Изменения рабочей программы дисциплины «Отечественная история»,
утвержденные методической комиссией факультета**

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Отечественная история» – сформировать у студентов систематизированные знания об истории России, ее основных закономерностях и особенностях, ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Входит в федеральный компонент. (ГСЭ.Ф.03).

Для освоения дисциплины «Отечественная история» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в процессе обучения на предыдущем (школьном) уровне образования.

Освоение дисциплины «Отечественная история» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин цикла ГСЭ (философия, политология, социология).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем, общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древне-русские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. Русь и Орда: проблема взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактуры и промышленное производство.

Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса

Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 1920-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Соппротивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война: причины, основные этапы, итоги.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 1960 – 1980-х гг.: нарастание застойных явлений.

Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Международное положение и внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации.

5. Структура и содержание дисциплины «Отечественная история»

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 135 часов. Аудиторные: 16 ч. (лекции – 10 ч., семинары – 6 ч.), самостоятельная работа – 119 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации
			Л.	Сем.	Подготовка к семинарам, промежуточным контрольным работам, тестам, собеседованию	
1	Теория и методология исторической науки	1	2		6	
2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в IX – XIII вв.		2		10	
3	Образование и развитие Российского централизованного государства		2		14	Тест
4	Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.		2		12	
5	Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.		2		12	Тест
6	Советская Россия (1917 – 1922 гг.)			2	16	
7	СССР (1922 – 1991 гг.)			2	18	
8	Становление новой российской государственности (1992 г. – начало XXI в.)			2	22	Тест
					Экзамен – 9 ч.	
	Итого		10	6	119	

5.2 Содержание разделов дисциплины.

Введение

Место и роль истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Его роль в познании прошлого. История России

– часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Периодизация истории России. Источники по отечественной истории.

История России с древнейших времен до конца XVI в.

Происхождение славян. Восточные славяне в древности: расселение, занятия, быт, верования. Общественные отношения. Взаимоотношения с соседними народами. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества в VI – VIII вв. География расселения славянских племен.

Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Новгород и Киев. Норманнская теория. Особенности социально-политического развития Древней Руси. Княжеская власть. Функции дружины. Вече и его роль в Древней Руси.

Социально-экономический строй Древней Руси в IX – XII вв. Основные категории населения. Формирование феодальной земельной собственности. Сельское хозяйство. Города, ремесло, торговля.

Отношения Руси с Византией и другими государствами. Борьба с кочевниками. Крещение Руси. Культура и быт Древней Руси.

Русь в XII – XIII вв. Причины политической раздробленности. Основные политические центры: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика. Последствия раздробленности. Борьба Руси против иноземных захватчиков. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси. Борьба Северо-Западной Руси против агрессии с Запада. Культура Руси в период феодальной раздробленности.

Русь в XIV – первой трети XVI в. Борьба Москвы и Твери за политическое лидерство. Московские князья и их политика. Причины возвышения Москвы. Специфика и основные этапы объединения русских земель и формирования единого государства. Централизация власти. Борьба с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян.

Правление Ивана IV. Избранная рада и реформы 50-х гг. XVI в. Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия. Внешняя политика Руси в XVI в. Рост территории Российского государства.

Культура Руси в XIV – XVI вв.

Россия в XVII – XVIII вв.

Социально-политический кризис в России в начале XVII в. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Эволюция политического строя России в XVII в. Становление абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Церковь после Смуты. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Причины и особенности народных движений в XVII в.

Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Формирование общероссийского рынка. Развитие товарно-денежных отношений. Мелкотоварное производство. Появление мануфактур и наемного труда. Рост городов и торговли. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Окончательное закрепощение крестьян.

Основные задачи и направления внешней политики России в XVII в.

Развитие российской культуры в XVII в. Общественно-политическая мысль. Новые черты в литературе и искусстве. Географические открытия. Быт и нравы различных слоев российского общества.

Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные

реформы. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Провозглашение России империей. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Расширение привилегий дворянства.

Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Проекты и результаты реформ. Уложенная комиссия. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание под руководством Е. Пугачева. Губернская реформа. Ужесточение внутренней политики. Особенности социально-экономического развития. Предпринимательство, мануфактуры, торговля. Зарождение буржуазии и пролетариата. Начало кризиса крепостнической системы. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Политика в отношении крестьянства.

Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны. Приобретение и освоение новых земель. Рост внешнеполитического и военного могущества Российской империи.

Культура России XVIII в., ее характерные черты и особенности. Модернизация общественной жизни и быта. Начало светского образования. Просвещение и наука. М. В. Ломоносов. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Книжное дело и периодика. Литература и искусство. Русский театр.

Россия в XIX веке

Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет». Реформа высших органов управления. М. М. Сперанский и Н. Н. Новосильцев. Политическая реакция начала 1820-х гг.: причины и последствия. Движение декабристов. «Южное» и «Северное» общества. Конституционные проекты Н. Муравьева и П. Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 г. и Черниговского полка. Значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Централизация и бюрократизация государственного управления. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг.: консерваторы, либералы, радикалы. Теория официальной народности. Западники и славянофилы. Русский утопический социализм А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие буржуазных отношений. Города. Внутренняя и внешняя торговля. Усиление кризиса крепостнической системы. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа П. Д. Киселева в государственной деревне.

Внешняя политика России. Участие в антинаполеоновских коалициях. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Восточный вопрос. Присоединение Закавказья. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.

Александр II и его внутренняя политика. Предпосылки и проекты реформ. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг. Причины их непоследовательности и половинчатости. Историческое значение и последствия реформ. «Контрреформы» Александра III. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Укрепление позиций дворянства. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.

Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Завершение промышленного переворота, его последствия. Особенности российской индустриализации. Сельское хозяйство. Железнодорожное строительство. Развитие внутреннего рынка. Н. Х. Бунге. С. Ю. Витте. Формирование буржуазии и пролетариата. Изменение положения дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование интеллигенции.

Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Освобождение южных славян от турецкого ига.

Культура России во второй половине XIX – начале XX в. Система образования и просвещения. Достижения отечественной науки. Литература и искусство. Основные направления художественного творчества. Библиотеки и музеи. Книгоиздательское дело. Идеальные поиски интеллигенции.

Россия в начале XX века

Российский капитализм в начале XX в. Проблемы модернизации страны. Продолжение индустриализации. Образование монополий. Роль иностранного капитала в экономике страны. Обострение аграрного вопроса. Помещичье и крестьянское землевладение. Социальная структура российского общества.

Внутренняя политика Николая II. Самодержавие в начале века. Крестьянский и рабочий вопрос. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий. Причины, характер и движущие силы революции 1905 – 1907 гг. События и основные этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Эволюция политической системы страны в 1905 – 1907 гг. Думская монархия. Итоги революции.

Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел, реализация, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих.

Россия в первой мировой войне. Февральская революция. Падение монархии. Образование двоевластия. Временное правительство и его политика. Роль Советов в политической жизни страны. Альтернативы общественного развития после Февральской революции. Кризисы власти. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Октябрьский переворот 1917 г. Приход большевиков к власти. Второй Всероссийский съезд Советов, его декреты. Образование Совета Народных Комиссаров.

Советский период в истории России

Установление советской власти в стране. Формирование новых органов государственной власти. Экономическая и социальная политика советской власти. Национализация банков, промышленных предприятий, транспорта, земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Утверждение однопартийной системы. Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. Российская эмиграция.

Кризис начала 1920-х гг. Восстание в Кронштадте. Крестьянские восстания. Борьба в партийном руководстве по вопросам перспектив развития страны и методам решения социально-экономических задач. Возвышение Сталина. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е – 1930-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране. Сращивание партийных и государственных структур. Формирование номенклатуры. Массовые репрессии 1930-х гг. Конституция 1937 г. Изменения в социальной структуре общества. Унификация общественной жизни.

Основные этапы и особенности формирования советской культуры. Ликвидация неграмотности. Развитие системы образования. Становление советской науки. Литературно-художественная жизнь. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Плюсы и минусы «культурной революции».

Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления. Пятилетние планы. Преобразования в сельском хозяйстве. Создание колхозного строя. Экономические и социальные последствия коллективизации. Итоги развития советского общества к концу 1930-х гг.

Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. и накануне Второй мировой войны. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финляндская война.

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные периоды войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция и другие. Партизанское движение. Массовый героизм советских людей. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Цена победы.

СССР в послевоенный период. Образование социалистического лагеря. Изменение международной обстановки, начало «холодной войны». Трудности послевоенного восстановления экономики. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Жизнь и быт людей. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Партийные постановления по вопросам литературы и искусства 1946 – 1948 гг.

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. Критика культа личности. «Оттепель» в политической и духовной жизни. Политические преобразования начала 1960-х гг. Укрепление позиций Н. С. Хрущева. Курс на строительство коммунизма.

Усиление элементов субъективизма и волюнтаризма в его деятельности. Октябрьский переворот 1964 г. Отстранение Н. С. Хрущева от власти.

Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики. Программа преобразования сельского хозяйства. Освоение целины. Ликвидация МТС. Попытки внедрения достижений научно-технического прогресса в экономику. Административно-экономическая реформа 1957 г. Социальная политика Н. С. Хрущева. Нарастание социально-экономических трудностей в стране.

Советская культура в период «оттепели». Десталинизация и ее значение для культурной жизни. Реформа системы образования 1958 г. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Литературно-художественные дискуссии.

Л. И. Брежнев и его окружение. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни страны. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Власть и общество во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Кризис коммунистической идеологии и тоталитарной системы.

Экономические реформы второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, реализация, причины свертывания. Особенности развития промышленности. Аграрный сектор экономики во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Социальная политика и ситуация в социальной сфере. Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Попытки тактических перемен в период правления Ю. В. Андропова.

Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг. Внешнеполитические новации Н. С. Хрущева. Основные направления внешней политики СССР: отношения со странами Запада, социалистическими государствами и странами «третьего мира». Карибский кризис. Программа мира 1970-х гг.: цели и результаты. Разрядка международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан.

СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Причины и цели «перестройки» М. С. Горбачева. Основные этапы «перестройки». Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Внедрение элементов рыночной экономики. Непоследовательность экономических реформ. Гласность. Возрождение многопартийности. Развитие процессов демократизации. XIX партийная конференция: попытки обновления политической системы. Новый внешнеполитический курс.

Обострение межнациональных противоречий. Процессы суверенизации в союзных республиках. Нарастание кризиса в экономике и социальной сфере. Ново-огаревский процесс, попытки М. С. Горбачева сохранить единое государство. Августовские события 1991 г. Причины краха социалистического реформаторства. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Россия в постсоветский период (конец XX – начало XXI вв.)

Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность. Становление нового Российского государства. Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г. Формирование гражданского общества и правового государства в России. Политические партии и общественные движения. Проблемы национально-государственного строительства в современной России. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.

Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи рыночных реформ, методы их реализация. Итоги рыночных реформ и их социальная цена. Наука, культура, образование в условиях рыночных реформ. Корректировка экономического курса во второй половине 1990-х гг.

Президентство В. В. Путина. Основные цели и направления его деятельности. Укрепление вертикали власти. Правовая реформа. Реформа центральных органов исполнительной власти и местного самоуправления. Стабилизация экономического развития страны. Ситуация в социальной сфере. Российское образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Современная Россия в мировом сообществе.

5.3. Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Теория и методология исторической науки	вопросы для самостоятельного изучения	6	Подготовка к выступлению на практическом занятии
2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в IX – XIII вв.	вопросы для самостоятельного изучения	10	Подготовка к выступлению на практическом занятии
3	Образование и развитие Российского централизованного государства	вопросы для самостоятельного изучения	14	Подготовка к выступлению на практическом занятии
4	Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.	вопросы для самостоятельного изучения	12	Подготовка к выступлению на практическом занятии
5	Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.	вопросы для самостоятельного изучения	12	Подготовка к выступлению на практическом занятии
6	Советская Россия (1917 – 1922 гг.)	вопросы для самостоятельного изучения	16	Подготовка к выступлению на практическом занятии

7	СССР (1922 – 1991 гг.)	вопросы для самостоятельного изучения	18	Подготовка к выступлению на практическом занятии
8	Становление новой российской государственности (1992 г. – начало XXI в.)	вопросы для самостоятельного изучения	22	Подготовка к выступлению на практическом занятии

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Учебно-методический комплекс дисциплины «Отечественная история» содержит программу курса, тематику лекций, планы семинарских занятий, списки основной и дополнительной литературы, темы рефератов, вопросы к дифференцированному зачету. Системное изложение курса дается преподавателем на лекциях. На семинарские занятия вынесены наиболее сложные вопросы курса. Поэтому подготовка к семинарам включает в себя обязательную самостоятельную работу студентов с историческими источниками, научной и учебной литературой. Участие в семинарах предполагает изложение и обсуждение поставленных вопросов, сопоставление разных точек зрения, систематизацию знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Формами контроля работы студентов по курсу являются: подготовка рефератов и сдача зачета в конце семестра.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература.

1. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые дан.- Москва: Дашков и К, 2011. - 816 с. - (15) - Режим доступа: <http://e/lanbook.com/view/book/9883/>

б) дополнительная литература:

1. Киселева О.А. Общественно-политическая мысль Просвещения (конец XVII-XVIII в.): учеб. пособие по курсу "Новая история стран Запада" для исторического факультета (специальность 032600.00 – История с дополнительной специальностью) / О. А. Киселева. - Вологда: ВГПУ, 2009. – 164 с.

2. Киселева О.А. Политическое развитие ведущих стран Запада в Новое время: от абсолютизма к буржуазному конституционализму: учеб. пособие для студентов исторического факультета (специальность 032600.00 - История с дополнительной специальностью) / О.А. Киселева. – Вологда: ВГПУ, 2010. – 112 с.

3. Социальные революции XVII-XVIII веков: методическое пособие для учителей общеобразоват. учреждений / О. А. Киселева. – Вологда: Древности Севера, 2008. – 92 с.

4. Петров А.Ю. История Русской Америки: учеб. пособие/ А. Ю. Петров, А.Н. Ермолаев, И. В. Савельев. – Вологда: ВГПУ, 2010. – 130 с.

5. Архипова Т. Г. Государственность современной России./ Т. Г. Архипова – М.: Издательство РГГУ, 2003.- 287 с.

6. Леонов С.В. История XX века: Россия-Запад / С.В. Леонов, Н.В. Пономарёв, А.М. Родригес.– М.: Дрофа, 2008.- 560 с.

7. Пихоя Р. Г. История власти. 1945 – 1991/ Р.Г. Пихоя – М.:РАГС, 1998.- 734 с.

8. Пчелов Е. В. Рюриковичи: История династии/ Е.В. Пчелов – М.: Олма-Пресс, 2001.- 480 с.

9. Семин В.П. Отечественная история. учебно-методический комплекс./ В.П. Семин – М.: Академический проект, 2009.- 739 с.

10. Согрин В. В. Политическая история современной России. 1985 – 2001. От Горбачева до Путина./ В.В. Согрин – М.: Весь Мир, 2001.- 272 с.

11. Фурсенко А. А. Россия и международные кризисы. Середина XX века./ А.А. Фурсенко – М.: Наука, 2006.- 552 с.

12.Шубин А. В. От «застоя» к реформам. СССР в 1977 – 1985 гг./ А.В. Шубин – М.: РОССПЭН, 2001.- 689 с.

13. История мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие для учителей и студентов: [В 2 ч.] Ч.1: Базовый уровень среднего (полного) общего образования./ М. В. Васильева, Н. А. Дьяков, О. А. Киселева. - Вологда: Древности Севера.-2004.-103 с.

14. История мировых цивилизаций: учеб.-метод. пособие для учителей и студентов: [В 2-х ч.] Ч. 2: Профильный уровень среднего (полного) общего образования./ науч. ред. Ю. К. Некрасов. - Вологда: Граффити.-2005.-112 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины предполагается использование мультимедийного оборудования, а также работа в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Мультимедийные учебные пособия, обучающие и контрольные программы.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

Исторические источники по истории России XX в. на русском языке в Интернете. (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

<http://www.hist.msu.ru/Labour/index.html>

Материалы проекта по истории трудовых отношений в России 1880–1930-х гг.

http://www.krotov.info/spravki/help/r/20_sec.htm

Электронная библиотека по истории России (XX век) Я. Кротова.

<http://www.hrono.ru/libris/index.php>

Электронная библиотека ХРОНОСа.

<http://his95.narod.ru/doc00.htm>

Подборка источников по истории России в XX веке.

<http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>

Подборка учебных пособий и монографий по истории России.

<http://www.inion.ru> – Сайт института научной информации по общественным наукам

РАН

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - сайт исторического факультета МГУ

<http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки

<http://www.loc.gov> – сайт Библиотеки Конгресса США

<http://www.shpl.ru> - сайт Государственной публичной исторической библиотеки.

<http://www.rusarchives.ru/> - сайт «Архивы России»

<http://www.opentextnn.ru/> - электронное периодическое издание «Открытый текст»

<http://www.lib.msu.su/>. Виртуальная библиотека Московского государственного университета.

<http://www.gov.ru>. “Официальная Россия” – сервер органов государственной власти Российской Федерации (Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство РФ)

<http://rambler.ru> Универсальная поисковая система “Рамблер” (политика, администрации, средства массовой информации) и др.

<http://www.rosspen.org>. Политологическая литература издательства “Российская политическая энциклопедия”

<http://www.politstudies.ru>. Центральный российский политологический журнал “Полис” (“Политические исследования”)

<http://pubs.carnegie.ru.p&c/> или <http://pubs.carnegie.ru/forum>. Электронные версии журнала “Pro et Contra” (“За” и “Против”)

<http://www.lib.pfu.edu.ru> Виртуальная библиотека Российского университета дружбы народов.

<http://www.nns.ru> “Национальная служба новостей”;
<http://www.gazeta.ru> «Газета.ру»
<http://www.strana.ru> “«Страна .ru»
<http://www.polit.ru> / Полит.ру” –

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8. 1. Примерные варианты тестовых заданий

Часть 1.

Выберите один правильный ответ

1. Причина, заставившая княгиню Ольгу упорядочить сбор дани:
 - 1) стремление к сближению с Европой
 - 2) требование киевлян
 - 3) восстание древлян
 - 4) крещение княгини
2. Предпосылка феодальной раздробленности на Руси:
 - 1) обострение борьбы между крестьянами и феодалами
 - 2) господство натурального хозяйства
 - 3) окончательное закрепощение крестьян
 - 4) увеличение числа городов
3. В XVI в. «Избранной радой» называли:
 - 1) кружок близких к царю реформаторов
 - 2) личную гвардию Ивана IV
 - 3) совет опричного войска
 - 4) Земский собор
4. Указ «О вольных хлебопашцах» был издан в царствование:
 - 1) Екатерины II
 - 2) Александра I
 - 3) Николая I
 - 4) Александра II
5. Конституция Н. Муравьева предусматривала:
 - 1) введение равного избирательного права для всех граждан
 - 2) республиканскую форму правления
 - 3) личное освобождение крестьян
 - 4) ликвидацию помещичьего землевладения

Назовите все правильные ответы

6. К славянским племенам относятся
 - 1) чудь
 - 2) вятичи
 - 3) кривичи
 - 4) хазары
 - 5) северяне
7. Причины реформ Ивана IV:
 - 1) стремление к единоличной самодержавной власти
 - 2) необходимость завершения процессов централизации
 - 3) необходимость решения важных внешнеполитических задач
 - 4) стремление усилить крепостное право
 - 5) стремление создать сильный государственный аппарат
8. В чем выразилась непоследовательность крестьянской реформы?
 - 1) сохранение общины
 - 2) неравноправие крестьян по сравнению с другими сословиями
 - 3) сохранение личной зависимости крестьян от помещиков
 - 4) запрет крестьянам заниматься предпринимательством и торговлей
 - 5) наличие выкупных платежей
 - 6)
9. ***Определите последовательность событий:***
 - 1) юридическое оформление крепостного права на Руси
 - 2) введение в законодательство Юрьева дня
 - 3) указ Б. Годунова «об урочных летах»

- 4) принятие Судебника Ивана IV
- 5) начало царствования Алексея Михайловича Романова

10. **Укажите события, связанные с именами древнерусских князей:**

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| 1) Олег Вещий | А) расцвет Древней Руси |
| 2) Игорь Старый | Б) объединение Новгорода и Киева |
| 3) Святослав | В) крещение Руси |
| 4) Владимир | Г) война на Балканах с Византией |
| 5) Ярослав Мудрый | Д) неудачный поход на Византию |

Часть 2

Выберите один правильный ответ

Поражение России в Крымской войне стало причиной:

- 1) зарождения русского освободительного движения
- 2) начала подготовки крестьянской реформы
- 3) усиления репрессий правительства против оппозиции
- 4) укрепления крепостнической системы

2. Проявлением высшего подъема первой российской революции стало:

- 1) образование первого Совета рабочих депутатов
- 2) восстание на броненосце «Потемкин Таврический»
- 3) вооруженное восстание в Москве
- 4) созыв Первой Государственной думы

3. Эсеры и меньшевики поддерживали Временное правительство весной-летом 1917 г. потому, что

- 1) хотели выиграть время, чтобы свергнуть его осенью
- 2) опасались реставрации монархии
- 3) боялись интервенции Антанты, признавшей Временное правительство
- 4) считали, что буржуазия лучше справится с управлением государством

4. Результат Московской битвы 1941 – 1942 гг.:

- 1) переход стратегической инициативы к Красной Армии
- 2) окружение крупной группировки немецких войск
- 3) упадок боевого духа солдат вермахта
- 4) стабилизация на год всего восточного фронта

5. Причины быстрого послевоенного восстановления народного хозяйства СССР:

- 1) расширение экономического сотрудничества с Западной Европой
- 2) энтузиазм и самоотверженность советских людей
- 3) использование экономических ресурсов Восточной Европы
- 4) финансовая помощь по плану Маршалла

Назовите все правильные ответы

6. Политика «военного коммунизма» предполагала:

- 1) денационализацию промышленности
- 2) всеобщую трудовую повинность
- 3) введение продразверстки
- 4) уравнительное распределение продуктов
- 5) натурализацию оплаты труда

7. В 1953 – 1964 гг. произошли такие события, как:

- 1) ликвидация МТС
- 2) принятие Продовольственной программы
- 3) испытание первой советской атомной бомбы
- 4) создание совнархозов
- 5) освоение целинных и залежных земель

8. Состояние российской экономики в 1992 – 1998 гг. характеризовалось:

- 1) высоким уровнем инфляции
- 2) падением объемов производства
- 3) ростом капиталовложений в экономику
- 4) активным сотрудничеством со странами СНГ

- 5) наличием большого дефицита бюджета

9. Определите последовательность событий:

- 1) принятие декрета о национализации промышленности
- 2) работа X съезда РКП (б)
- 3) введение продразверстки
- 4) образование СССР
- 5) Кронштадтский мятеж

10. Определите правильное соответствие имен и событий:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) Н. С. Хрущев | А) разработка нового Союзного договора |
| 2) Л. И. Брежнев | Б) кампания по укреплению дисциплины |
| 3) Ю. В. Андропов | В) создание СНГ |
| 4) М. С. Горбачев | Г) принятие Продовольственной программы |
| 5) Б. Н. Ельцин | Д) принятие Третьей Программы КПСС |

8.2 Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Восточные славяне в древности: этногенез, общественный строй, хозяйственная деятельность, верования.
2. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Государственный и общественный строй в Древней Руси в IX – XII вв.
4. Принятие христианства и его значение для Киевской Руси.
5. Русь в период феодальной раздробленности. Борьба с иноземными захватчиками.
6. Образование Русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.
7. Русское государство в XVI в. Иван Грозный и его внутренняя политика.
8. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
9. Эволюция политического строя России в XVII в. Становление абсолютизма.
10. Россия в первой четверти XVIII вв. Причины, содержание и последствия петровских реформ.
11. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
12. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
13. Культура России в XVIII в.
14. Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I.
15. Возникновение тайных обществ в России, их программные документы. Восстание декабристов.
16. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 1830 – 1840-х гг.
17. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
18. Либеральные реформы в России 1860 – 1870-х гг.
19. Экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.
20. Социальная структура и политический строй России на рубеже XIX – XX вв.
21. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, результаты и последствия.
22. Третьеиюньская монархия. Реформы П. А. Столыпина.
23. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Причины роста социальной напряженности.
24. Июльские события 1917 г. в Петрограде. Нарастание общенационального кризиса. Приход большевиков к власти.
25. Гражданская война в России 1917 – 1922 гг.
26. Советская Россия в годы новой экономической политики.

27. Форсированная индустриализация страны: причины, осуществление, результаты.
28. Преобразования в сельском хозяйстве в 1930-е гг. Результаты и последствия коллективизации.
29. СССР в годы Великой Отечественной войны.
30. Экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период (1946 – 1953 гг.).
31. Политическое развитие страны в 1953 – 1964 гг. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни.
32. Социально-экономическая политика Н. С. Хрущева.
33. Л. И. Брежнев и его окружение. Усиление консервативных тенденций в политической жизни страны.
34. Социально-экономическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.
35. Причины перестройки. Экономические и политические реформы М. С. Горбачева.
36. Кризис перестройки. Августовские события 1991 г. Распад СССР.
37. Политическое развитие России в 1992 – 2008 гг.
38. Социально – экономическое развитие России в 1992 – 2008 гг.

8.3 Комплект экзаменационных билетов (утвержденный зав. кафедрой до начала сессии)

8.4 Примерная тематика рефератов

Темы рефератов

1. Политический строй Древнерусского государства
2. Социальный состав древнерусского общества
3. Принятие христианства и его значение для Киевской Руси
4. Предпосылки объединения русских земель в единое государство.
5. Основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
6. Основные этапы борьбы с ордынским игом.
7. Иван III – первый государь «всея Руси».
8. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XVI в.
9. Реформы Ивана IV.
10. Опричнина, ее цели и результаты.
11. Внешняя политика России в XVI в.
12. Утверждение абсолютизма в России.
13. Предпосылки и основные этапы утверждения крепостного права в России.
14. Народные движения в XVII в.
15. Восстание под руководством С. Разина
16. Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Причины и цели петровских преобразований.
17. Содержание и последствия петровских реформ.
18. Личность Петра I в исторической литературе.
19. Внешняя политика Петра I.
20. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
21. Исторический портрет Екатерины II.
22. Внутренняя политика Екатерины II.
23. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
24. Внутренняя политика Александра I. Проекты реформ и их осуществление.
25. Движение декабристов.
26. Внутренняя политика Николая I.
27. Общественное движение в России в 30—40-е гг. XIX в.
28. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.

29. Либеральные реформы 1860—1870-х гг.
30. Царь-освободитель Александр I.
31. Буржуазно-демократическая революция 1905—1907 гг.
32. Реформаторская деятельность П. А. Столыпина.
33. Февральская революция.
34. Первые социально-экономические преобразования советской власти.
35. Новая экономическая политика.
36. Форсированная индустриализация СССР.
37. Коллективизация и ее последствия.
38. Великая Отечественная война.
39. Политическое развитие советского общества в период «оттепели».
40. Экономическая и социальная политика Н. С. Хрущева.
41. Социально-экономическое развитие СССР в годы правления Л. И. Брежнева.
42. Политическое развитие СССР в годы правления Л. И. Брежнева.
43. Диссидентское движение в СССР.
44. Экономические реформы М. С. Горбачева.
45. Политические реформы М. С. Горбачева.
46. Кризис «перестройки» и распад СССР
47. Социально-экономическое развитие России в 1992—2010 гг.
48. Политическое развитие России в 1992—2010 гг.

8.3 Комплект экзаменационных билетов (утвержденный зав. кафедрой до начала сессии)

8.4 Примерная тематика рефератов.

8.5 Примерная тематика курсовых работ – нет.

8.6. Методика(и) исследования (если есть). –

8.7 Балльно-рейтинговая система, используемая преподавателем для оценивания знаний студентов по данной дисциплине.