

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**СЕМЬЕВЕДЕНИЕ**

Специальность  
040101 «Социальная работа»

Форма обучения  
ЗАОЧНАЯ

Вологда

2011



### 1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Семьеведение» является изучение правовых основ семейно-брачных отношений, социальных типов семьи, функций и ее особенностей как социального института; проблем семьи как коммуникативной системы.

*Задачи дисциплины:*

При изучении данной дисциплины у студентов должны формироваться представления о типах семьи, о семье как системе, нормативно-правовой основе функционирования семьи, навыки работы с семьей, построения гармоничных межличностных отношений в семье.

### 2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста:

Дисциплина «Семьеведение» относится к специальным дисциплинам цикла ООП. Данная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана со следующими дисциплинами цикла: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «История социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы». Для изучения данной дисциплины студенту необходимо иметь базовые знания по истории, обществознанию, правоведению; коммуникативные, оценочные, аналитические умения; готовность к работе с документами, готовность оказывать помощь, соблюдая принципы социальной работы.

Освоение дисциплины «Семьеведение» необходимо как предшествующее для дисциплин «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Технология социальной работы» и для прохождения всех видов практик.

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Семьеведение»

**Знать:** специфику понятий семья и брак, основные функции и типы семей, нормативно-правовую базу функционирования семьи и ее социальной защиты, основные методы работы с семьей, долгосрочные и краткосрочные формы работы с семьей.

**Уметь:** юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания семьи; обосновывать выбор технологий в соответствии с моделью помощи семье; использовать социально-педагогические, социально-психологические методы диагностики и технологии работы с семьей.

**Владеть:** способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры деятельности специалиста по социальной работе с семьей; современными технологиями организации социальной работы с семьей, методами работы с семьей, основными навыками профессионального взаимодействия с семьей.

### 4. СД. 01. «Семьеведение»

Предмет и функции семьеведения. Понятие семьеведения. Семья и брак. Семья и быт. Основные типы семьи. Основные направления и технологии социальной работы с семьей. Социально-экономические, духовно-культурные и т.п. основания современной семьи. Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства. Сравнительный анализ развития семьи в России и за рубежом.

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Семьеведение».

5.1.2. Общая трудоемкость дисциплины на ОЗО составляет 135 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма промежуточной аттестации
-------	-------------------	------	--	--------------------------------

			Всего	ЛК	ПР	СРС	
<b>1</b>	<b>Семья в современном обществе</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>83</b>	
1.1	Введение в семейное образование			2			
1.2	Эволюция брака и семьи в истории человеческого общества					10	
1.3	Семья в современном обществе. Основные характеристики семьи				4	10	
1.4	Системный подход к пониманию семьи			2		10	
1.5	Психологический микроклимат семьи. Жизненный цикл семьи					10	
1.6	Семейное воспитание			2		12	
1.7	Семьи группы риска как социальный феномен				2	10	
1.8	Семья как источник травматизации личности				2	13	
1.9	Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства				2	8	
<b>2</b>	<b>Социальная работа с семьей</b>					<b>30</b>	
2.1	Специфика социальной работы с семьей			2		10	
2.2	Методы диагностики семьи				2	10	
2.3	Методы социальной работы с семьей			2		10	
<b>3</b>	<b>Аттестация по курсу</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>135</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>113</b>	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины.

### Тема 1. Введение в семейное образование.

Предмет и функции семейного образования. Комплекс наук о семье. История развития семейного образования как науки. Направления в изучении семейных отношений (эволюционизм, функционализм, биологизм, эмпиризм, сциентизм). Трудности в изучении семьи и семейных отношений.

### Тема 2. Эволюция брака и семьи в истории человеческого общества.

Исторические формы организации брачно-семейных отношений. Эволюция семейных отношений. Развитие семьи в России и за рубежом - сравнительный анализ.

Нетрадиционные семьи. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Семья XXI века. Прогнозы ученых.

**Тема 3.** *Семья в современном обществе.*

Сущность семьи и брака. Различные определения семьи. Соотношение понятий «семья» и «брак». Основные характеристики (функции, структура и динамика) семьи. Функции семьи (первичного социального контроля, репродуктивная, хозяйственно-экономическая, коммуникативная, воспитательная и другие) и их реализация в современном обществе. Структура современной семьи. Различные типы семейных структур (по составу, по числу детей, по критерию власти, по уровню достатка и другие). Динамика семьи. Жизненный цикл семьи. Нарушения жизнедеятельности семьи.

**Тема 4.** *Системный подход к пониманию семьи.*

Семья как система. Семья как открытая, закрытая или маневрирующая система. Структура семейной системы.

Параметры семейной системы: стереотипы взаимодействия, семейные правила, семейные мифы, границы, стабилизаторы, семейная история. Теория семейных систем М. Боуэна.

**Тема 5.** *Психологический микроклимат семьи.*

Понятие микроклимата. Благоприятный, неблагоприятный и промежуточный микроклимат. Стили общения в семье (сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, антагонизм). Способы регуляции равновесия в семейных отношениях (семейные правила, потребность в близости - уединении, позиции активности - пассивности, реакция на попытку изменения, трехсторонние отношения в семье). Порядково-ролевые позиции детей в семье (старший ребенок, младший ребенок, средний ребенок, единственный ребенок, близнецы). Стадии изменения отношений в семье.

**Тема 6.** *Семейное воспитание.*

Особенности воспитания детей в семье. Механизмы социализации детей в семье. Родительская позиция. Ошибки семейного воспитания. Стили семейного воспитания. Воспитание в семье ребенка с отклонениями в развитии

**Тема 7.** *Семьи группы риска как социальный феномен.*

Понятие «семья группы риска». Факторы риска для семей. Различные типологии семей группы риска. Характеристика семей группы риска. Негативные последствия для ребенка семейного неблагополучия.

**Тема 8.** *Жестокое обращение с детьми в семье.*

Исторические аспекты проблемы жестокого обращения с детьми. Типы жестокого обращения с детьми, последствия и причины каждого из них. Факторы риска, способствующие жестокому обращению с детьми. Жестокое обращение как фактор риска для ребенка. Работа с семьями, в которых присутствует жестокое обращение с детьми.

**Тема 9.** *Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства*

Основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих семейные взаимоотношения (Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Указ Президента РФ «Об основных направлениях государственной семейной политики», Указ Президента РФ «Об основных направлениях государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ», Федеральная целевая программа «Дети России»). Основные принципы семейной политики. Результаты исполнения Закона Вологодской области «Об охране материнства, отцовства и детства». Структура управления государственной семейной политикой (Министерство здравоохранения и социального развития, Комиссия по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ, Комитет по делам женщин, семьи, молодежи Государственной Думы).

**Тема 10.** *Социальная работа с семьей.*

Семья как объект и субъект социальной работы. Направления социальной работы с семьей. Социальное обслуживание семьи. Социальные услуги. Типы социальных служб для семьи и детей.

Основные формы и методы социальной работы с семьей. Нормативно-правовая база социальной защиты семьи.

**Тема № 11. Методы диагностики семьи.**

Семейный диагноз. Методики, применяемые для постановки семейного диагноза. Обзор методов диагностики нарушений в функционировании семьи: наблюдение, беседа, рисунок семьи, генограмма, социограмма, структурный анализ семьи, анкетирование.

**Тема № 12. Методы социальной работы с семьей.**

Консультирование семей в социальной работе. Понятие консультирования, его значение, цели и задачи. Групповое консультирование, его формы и содержание. Специфика индивидуальных консультаций.

**5.3 Темы для самостоятельного изучения.**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
	<b>Раздел 1. Семья в современном обществе</b>		<b>83</b>	
1.	Эволюция брака и семьи в истории человеческого общества	Написать краткое изложение основных этапов эволюции семьи.	10	Конспекты источников, эссе
2.	Семья в современном обществе. Основные характеристики семьи	Составить и проанализировать генограмму реальной семьи.	10	Письменное проблемное задание
3.	Системный подход к пониманию семьи	Конспект научной литературы	10	Письменное проблемное задание
4.	Психологический микроклимат семьи. Жизненный цикл семьи	Написать краткое изложение основных этапов жизненного цикла семьи.	10	Конспект
	Семейное воспитание	Эссе на тему	12	Эссе
	Семьи группы риска как социальный феномен	Раскрыть проблемы насилия в современной семье.	10	Письменное проблемное задание
	Семья как источник травматизации личности	Раскрыть проблемы насилия в современной семье.	13	Письменное проблемное задание
	Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства	Представить основные положения нормативных документов по вопросам социальной защиты семьи, материнства и детства.	8	Письменное проблемное задание
	<b>Раздел 2. Социальная работа с семьей</b>		<b>30</b>	
1	Специфика социальной работы с семьей	Анализ функционирования	10	Конспект

		реальной семьи (заключение о проблемах семьи, путях их решения и перспективе развития семьи).		
2	Методы диагностики семьи	Составление «банка методов» работы с семьей	10	Защита «банка методов» и результатов работы с семьей
3	Методы социальной работы с семьей	Составление рабочей тетради/арт-альбома по работе с семьей.	10	Защита «банка методов» и результатов работы с семьей
	<b>Итого</b>		<b>113</b>	<b>Экзамен</b>

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

Рекомендуемая литература учебные издания: учебники и учебные пособия, включая (при наличии) их электронные версии:

#### ***а) основная литература:***

1. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"/ Л. В. Карцева. - М.: Дашков и К, 2008. - 224 с.
2. Лукьянова, И. Е. Семейведение: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"/ И. Е. Лукьянова, Э. М. Прохорова, Л. П. Шиповская; под общ. ред. Е. А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 265 с.
3. Семейведение: учебник для бакалавров по гуманитарным специальностям/ под ред.: Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой, Е. М. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 403 с.

#### ***б) дополнительная литература:***

1. Антонов А.И. Микросоциология семьи: Учебник - 2-е изд./А.И. Антонов. – М.: Издательство: Инфра-М, 2009. - 368 с.
2. Антонов А.И. Судьба семьи в России XXI века. Размышления о семейной политике, о возможности противодействия упадку семьи и депопуляции/А.И. Антонов, С.А. Сорокин. - М.: Издательский Дом «Грааль», 2000. – 416 с.
3. Варга А.Д. Системная семейная психотерапия. Краткий лекционный курс/А.Д. Варга. - СПб.: Речь, 2001. - 144 с.
4. Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ/С.И. Голод. – СПб.: Петрополис, 1998. – 272 с.
5. Гуров В.Н. Социальная работа школы с семьей/В.Н. Гуров. - М.: Педагогическое общество России 2005. – 192 с.
6. Дружинин В.Н. Психология семьи/В.Н. Дружинин. – СПб.: Издательство Питер 2006. – 176 с.
7. Желдак И.М. Искусство быть семьей: практическое руководство/И.М. Желдак. - Минск, 1998. – 160 с.
8. Зверева О.Л., Ганичева А.Н., Кротова Т.В. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста/О.Л. Зверева, А.Н. Ганичева, Т.В. Кротова. - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 256 с.
9. Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе (К.ХУІІІ - ХХвв.)/Р. Зидер.-М.: Владос, 1997. – 302 с.

10. Зубкова Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений/Т.С. Зубкова, Н.В. Тимшона. - М.: Академия, 2008. – 224 с.
11. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание/ Т.А. Куликова – М.: Академия, 2000. – 232 с.
12. Лодкина Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства: Учебное пособие для вузов. - 4-е изд., стер/Т.В. Лодкина. - М.: Академия, 2009. - 208 с.
13. Михайлова С.И. Проблемы современной семьи и консультирование семей в социальной работе/С.И. Михайлова, У. Цинда. - Вологда, 2000. – 128 с.
14. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс. - Кн. 2/И.П. Подласый. - М.: Владос, 2006. – 256 с.
15. Психология семьи. Хрестоматия / сост. Д.Я. Райгородский. - Самара, 2007. – 749 с.
16. Руководство по предупреждению насилия над детьми / под ред. Н.К. Асановой. - М.: Владос. 1997. 501 с.
17. Синягина Н.Ю. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений/Н.Ю. Синягина. - М.: Владос, 2003. – 96 с.
18. Социальная работа: Словарь-справочник / под ред. В.И. Филоненко. — М., 1998. – 480 с.
19. Технологии социальной работы / Под ред. Т.Н. Холостовой. - М.: Инфра-М, 2001. – 400 с.
20. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений: курс лекций/Л.Б. Шнейдер. – М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 512 с.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории с достаточным количеством посадочных мест

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

### **8.1. Примерный перечень вопросов контрольной работы.**

1. Раскройте понятие семейведения как науки.
2. Дайте определение семьи и брака.
3. Перечислите функции семьи.
4. Какова роль семьи в воспитании подрастающего поколения.
5. Охарактеризуйте межпоколенные связи в современной российской семье.
6. Назовите основные стили родительского поведения.
7. Назовите виды учреждений социального обслуживания семей.
8. Какие формы государственной поддержки семьи Вы знаете?
9. В чем осуществляется защита прав несовершеннолетних?
10. Какие формы экономической поддержки молодых семей осуществляются в РФ?

### **8.2. Примерные вопросы к экзамену:**

1. Эволюция семейных отношений в истории человеческого общества.
2. Актуальные проблемы современной семьи. Особенности российской семьи.
3. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Сущность понятия «брак».
4. Законодательство о браке и семье.
5. Государственная семейная политика: принципы, механизмы, основные нормативно-правовые акты.
6. Функции семьи.
7. Типология семейных структур.
8. Социальный статус семьи.
9. Семейные роли и внутрисемейная ролевая структура.

10. Порядково-ролевые позиции детей в семье.
11. Социально-психологический подход к стабильности и успешности брачно-семейных отношений. Проблема совместимости и дисгармонии в браке.
12. Жизненный цикл семьи.
13. Стадии супружеских и семейных отношений.
14. Типичные трудности и проблемы супружества.
15. Семья как система.
16. Параметры семейной системы.
17. Семья как источник психологической травматизации личности. Проблема насилия в современной семье.
18. Психолого-педагогические основы семейного воспитания.
19. Общение с ребенком в семье.
20. Социальные и психологические причины конфликтов в семье.
21. Воспитание родителей: понятие, содержание, модели, методы.
22. Семья как объект и субъект деятельности специалиста по социальной работе.
23. Особенности профессиональной деятельности специалистов социальных служб.
24. Модели помощи семье.
25. Патронаж семьи группы риска как технология социальной работы с семьей.
26. Участковая социальная служба: специфика оказания помощи семье.
27. Интенсивная семейная терапия: понятие, основные приемы работы.
28. Замещающая семья: виды (семейная воспитательная группа, приемная, патронажная семья и др.), понятие, формирование, результаты работы.
29. Профессиональная компетентность специалиста по социальной работе с семьей.
30. Методы социальной работы с семьей (индивидуальная, с группой, в общине).
31. Технологии деятельности специалиста по социальной работе с различными типами семей (по выбору студента: молодая, многодетная, неполная, семья с детьми, имеющими отклонения в развитии, алкогольная, сельская, семья пожилых людей).
32. Методы изучения семьи.
33. Социальное обслуживание семьи: виды, социальные слуги, типы социальных служб для семьи и детей.
34. Специфика деятельности Центра помощи семье и детям (виды услуг, отделения, направления деятельности).
35. Комплексный центр социального обслуживания населения: особенности оказания помощи пожилым супругам.
36. Деятельность образовательных учреждений, КДН, негосударственных организаций, управления социальной защиты населения, реабилитационных центров, центров планирования семьи, центров экстренной психологической помощи по телефону по оказанию помощи семье.
37. Формирование готовности к браку (компоненты, методы формирования).
38. Зарубежный опыт социальной работы.

### ***Практическая часть***

Постановка социального диагноза.

План анализа ситуации

1. Назвать клиента, описать тип клиента (семьи).
2. Выявить потребность (потребности) клиента.
3. Определить проблему (проблемы) клиента (установить причинно-следственные связи, назвать методики изучения семьи для выявления проблемы, представить необходимые схемы – генограмма, социограмма, структурный анализ).  
Функции, роли, коалиции, готовность, совместимость, стиль воспитания, деформации воспитания, психологический климат семьи, барьеры, конфликты, этап жизненного цикла, кризисные периоды брака, границы, подсистемы, воспитательный потенциал.

4. Перечислить внешние и внутренние ресурсы клиента. Назвать методики, которые позволят выявить факторы «риска» и факторы «здоровья».
5. Сформулировать цель и задачи совместной работы.
6. Выбрать модель помощи семье.
7. Перечислить формы и методы работы, исходя из ситуации.
8. Построить технологическую цепочку социальной работы с данным клиентом (четкий план действий).
9. Определить критерии эффективности решения проблемы.

### **8.3. Примерные темы рефератов:**

1. Предпосылки возникновения семьи
2. Типы современной семьи
3. Роль Синода Русской православной церкви в регулировании брачно-семейных отношений
4. Насилие в семье над детьми: общая характеристика и меры реабилитации
5. Профилактика и реабилитация жертв домашнего насилия
6. Кризис семьи и семейная политика
7. Молодая семья как объект семейной политики
8. Зарубежный опыт социальной работы с семьей
9. Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу социальной защиты семьи и детей
10. Перспективы развития современной семьи в России

### **8.4. Примерные темы для эссе:**

1. Кризис семьи – миф или реальность?
2. Дом, заставленный добром – ещё не дом.
3. Моя семья – моя крепость.
4. Ценности православной семьи.