

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальность
040101 «Социальная работа»

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

Вологда
2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 040101 «Социальная работа».

Автор (ы) к.н., доцент, Голубев О.Б.
Рецензент (ы) к.п.н., Ганичева Е.М.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета социальной работы, педагогики и психологии
протокол № 1 от 1 сентября 2011 г.

Изменения рабочей программы дисциплины «Современные информационные технологии», утвержденные методической комиссией факультета

№	№ протокола и дата заседания методической комиссии факультета	Содержание изменения	Подпись председателя методической комиссии
	Протокол №1 от 03.09.2012	Обновлен список основной литературы	
	Протокол №1 от 02.09.2013	Обновлен список основной литературы	
	Протокол №8 от 09.06.2014	Обновлен список основной литературы	

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является приобретение студентами устойчивых навыков работы с компьютером, знакомство с распространенными программными средствами обработки данных. Ядром курса является лабораторный практикум, на котором студенты овладевают работой в среде ОС Windows, с офисными программами Word, Excel, Power Point, СУБД Access.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина изучается в блоке дисциплин ГСЭ. Р.3 в Цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Она базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Информатика» в школьном курсе обучения.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану.

Воспитание у студентов информационной культуры включает в себя прежде всего отчетливое представление роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности в частности. Однако, вследствие весьма ограниченного времени, выделенного на изучение этой дисциплины, в программу включены в основном вопросы компьютерных информационных технологий.

Современный этап развития общества характеризуется широким использованием компьютерной техники, новых информационных технологий, телекоммуникаций. Дисциплина «Информатика» имеет целью ознакомить учащихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих компьютерную технику.

В результате освоения дисциплины учащиеся должны приобрести навыки анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств.

Программа ориентирована на персональный компьютер и сопряженные с ней программные средства системного и прикладного назначения.

Большую, во многом определяющую роль в курсе имеет комплекс лабораторных работ, главной задачей которого является обучение студентов в процессе их самостоятельной работы на компьютерах, получение навыков применения современных информационных систем для решения различных профессиональных задач. При этом основное внимание уделяется освоению студентами современных компьютерных технологий на материале проблемной среды из области их будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;

уметь:

- использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности;

владеть:

- методами сбора и обработки данных; современными компьютерными и информационными

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины (модули)	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
			аудит	лекц	лабор	самост	
	Модуль 1. Программные средства реализации информационных процессов						
1.	Текстовый процессор Word	4			2	10	Контрольная работа
2.	Табличный процессор Excel	4			4	10	Контрольная работа
3.	Программа PowerPoint	4			2	10	Контрольная работа
4.	СУБД Access	4			2	10	Контрольная работа
	Всего		10		10	40	Зачет
	В том числе часов в интерактивной форме				10		

Модуль 1. Программные средства реализации информационных процессов.

Классификация программного обеспечения. Системное (базовое) и прикладное программное обеспечение. Понятие операционной системы. Классификация операционных систем. Назначение операционной системы. Структура операционной системы Windows, назначение и выполняемые функции. Элементы рабочего стола Windows. Программы «Мой компьютер», «Проводник». Основы использования прикладных программ общего назначения: текстовый процессор, электронная таблица, процессор мультимедийных презентаций, почтовые клиенты, система управления базами данных (СУБД), графические редакторы.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование в программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных форм проведения занятий и организации самостоятельной работы. В реализации образовательного процесса взаимно дополняются

аудиторные и сетевые внеаудиторные формы образовательного взаимодействия, используются элементы дистанционного педагогического сопровождения учебной деятельности. В аудиторных взаимодействиях развиваются результаты, достигаемые обучающимися в индивидуальной образовательной деятельности в сетевой среде, в опоре на электронный УМК и дополнительно привлекаемые информационные ресурсы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Текстовый редактор. Интерфейс редактора.
2. Текстовый редактор. Панели инструментов.
3. Текстовый редактор. Меню. Контекстные меню.
4. Текстовый редактор. Создание документов. Сохранение результатов работы. Внесение исправлений: выделение, перемещение, копирование, вставка.
5. Текстовый редактор. Создание и модификация списков.
6. Текстовый редактор. Создание таблиц.
7. Текстовый редактор. Редактирование таблиц.
8. Текстовый редактор. Форматирование таблиц.
9. Текстовый редактор. Текстовые эффекты. Модуль WordArt.
10. Текстовый редактор. Редактор формул Equation Editor.
11. Текстовый редактор. Модуль Graph. Построение диаграмм.
12. Текстовый редактор. Слияние документов.
13. Текстовый редактор. Создание Web-страниц.
14. Текстовый редактор. Размещение текста в несколько колонок.
15. Электронные таблицы. Компоненты ЭТ.
16. Электронные таблицы. Панели инструментов. Мастера.
17. Электронные таблицы. Форматирование рабочих листов.
18. Электронные таблицы. Создание диаграмм.
19. Электронные таблицы. Работа с формулами. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки.
20. Электронные таблицы. Использование функций.
21. Работа с ЭТ как с базой данных. Сортировка данных. Фильтрация данных.
22. Процессор мультимедийных презентаций. Панели инструментов.
23. Процессор мультимедийных презентаций. Работа с гиперссылками.
24. Процессор мультимедийных презентаций. Работа с анимацией.
25. Процессор мультимедийных презентаций. Работа с графической, аудио- и видео-информацией.
26. Процессор мультимедийных презентаций. Колонтитулы.
27. Операционная система Windows, основные компоненты. Создание папок и текстовых документов.
28. Основные характеристики и возможности СУБД Access.
29. Основные компоненты СУБД Access.
30. Типы данных СУБД Access.
31. Создание таблиц в СУБД Access.
32. Схема данных в СУБД Access.
33. Запросы в СУБД Access.
34. Работа с формами в СУБД Access.
35. Разработка отчетов.

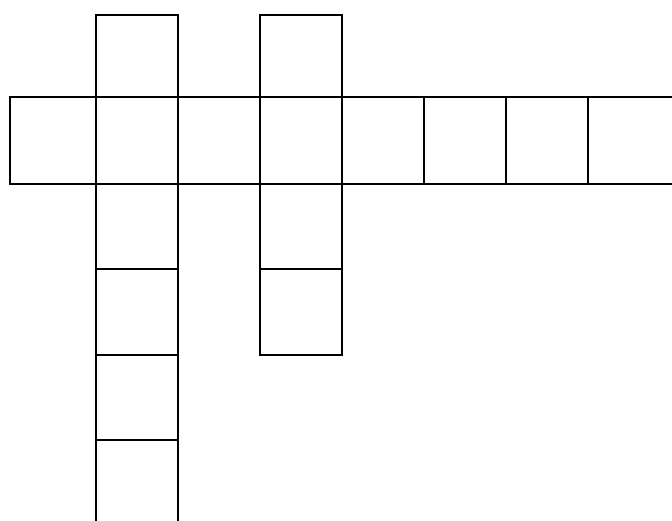
Примерные темы для самостоятельной работы (реферат, презентация)

1. Назначение и основные возможности программы PowerPoint.
2. Структура презентации и ее основные компоненты. Оформление презентаций.
3. Назначение и основные возможности программы MS Access.
4. Типы данных и типы СУБД. Нормализация данных.
5. Основные этапы разработки БД с помощью программы MS Access.
6. Понятие о информационных сетях. Локальные и глобальные сети. Информационная сеть Internet.
7. Сервисы Internet: WWW, FTP, телеконференции, электронная почта.
8. Поисковые системы.

Контрольная работа по текстовому редактору

Задание № 1. Оформите кроссворд.

По горизонтали: 1. Польский князь, а затем и король, в борьбе со Священной Римской империей отстаивавший независимость Польши.



По вертикали: 2. Древнейшее ручное земледельческое орудие для разрыхления почвы и уничтожения сорняков. 3. Народное собрание в Древней Руси и в ряде других древнеславянских государств.

Задание № 2. Постройте таблицу (итоговые значения в таблице вычислите с помощью формул).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов в трудоем кости	Из них аудиторных			СРС
			всего	лекции	семинары	
ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ						
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ						
1	Электронные таблицы в работе историка	8	4	2	2	4
2	Базы данных в исторических исследованиях	14	6	4	2	8

3	Методы математической статистики в исторических исследованиях	12	6	4	2	6
4	Моделирование и реконструкция исторических процессов	8	4	2	2	4
ИТОГО:		42	20	12	8	22

Задание №3. Постройте диаграмму, которая отражает количество часов на СРС для каждой из тем раздела.

Контрольная работа по электронным таблицам

Задание. На основе таблицы построить гистограмму «качество обучения» (см.рис7). Оформить в соответствии с рисунком. Форматирование диаграммы выполнить без помощи контекстного меню, пользуясь алгоритмами, которые указаны выше.



(рис.4)

Задание:

1. Постройте таблицу «Расчет заработной платы работников предприятия» (см. табл.3).

Табл. «Расчет заработной платы работников предприятия»

№ п/п	ФИО	Отработано часов	Зарплата без РК и без доплат	Зарплата с РК и без доплат	Доплата к зарплате в %	Доплата к зарплате в рублях	Зарплата с РК и с доплатой
1	2	3	4	5	6	7	8
	Итого						
	Максимальное						
	Среднее						

(табл.3)

2. Самостоятельно заполните столбцы 1, 2,3,6 для 10 работников предприятия.
3. Выполните расчеты для столбцов 4,5,7,8 согласно следующим формулам:
 $[4]=[3]*[\text{тариф}]$; $[5]=[4]*[\text{РК}]$; $[7]=[5]/100*[6]$; $[8]=[7]+[5]$
4. Постройте гистограмму: категории – в столбце 2, ряд данных – в столбце 3.
5. Постройте круговую диаграмму: категории – в столбце 2, ряд данных – в столбце 7.
6. Постройте линейчатую диаграмму с накоплением: категории в столбце 2, ряд данных – в столбце 8.
7. Все построенные диаграммы оформите (напоминаем, что при форматировании диаграммы можно внести изменения в заголовок, оси координат, ряды данных, легенду, область построения диаграммы, область диаграммы). Результат покажите преподавателю.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

Гасумова, С. Е.. Информационные технологии в социальной сфере : учеб. пособие / С. Е. Гасумова: учеб. пособие/ С. Е. Гасумова. - Москва: Дашков и К, 2012. - 246 с.: ил; 21 см. - Библиогр.: с. 199-205. - Рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа».
<http://e/lanbook.com/view/book/9883/>

б) дополнительная литература:

1. Информатика: учебник/ Б. В. Соболев, А. Б. Галин, Ю. В. Панов [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 446 с.
2. Turbo Pascal: учеб. пособие для вузов по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника»/ В. В. Фаронов. - М. [и др.]: Питер, 2009. - 367 с.
3. Информатика. Общий курс: учебник для вузов по специальности «Прикладная информатика (по областям) и другим экономич. Специальностям»/ А. Н. Гуда, М. А. Бутакова, Н. М. Нечитайло, А. В. Чернов; под общ. ред. В. И. Колесникова. - М.: Наука Пресс, 2008. - 400 с.
4. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня: учеб. для вузов по направлению подготовки бакалавров и магистров «Информатика и вычислительная техника» / Т. А. Павловская. - М. [и др.]: Питер, 2008. - 393 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Программа Intel «Обучение для будущего»
http://www.iteach.ru/cou/full_time_courses.php
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Единый каталог образовательных интернет-ресурсов <http://window.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

ПО: офисный пакет

Для учебного процесса необходимы персональные компьютеры, имеющие характеристики: Pentium 4-2260/512Mb/40Gb и выше, объединенные в локальную сеть с выходом в Internet