

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РИСКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Специальность
040101 «Социальная работа»

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

Вологда
2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 040101
«Социальная работа».

Автор (ы) Михайлова С.И., к.п.н., доцент

Рецензент (ы) Зайцева А.Н., ст.преп.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета социальной работы,
педагогике и психологии

протокол № 1 от 01 сентября 2011 года.

Изменения рабочей программы дисциплины «Профессиональные риски специалистов социальной сферы», утвержденные методической комиссией факультета

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональные риски специалистов социальной сферы», являются:

- формирование научно обоснованных представлений о различных видах профессиональных рисков в деятельности специалистов социальной сферы;
- изучение особенностей профессиональных рисков у специалистов социальной сферы;
- обучение методикам диагностики профессиональных рисков;
- обучение способам самокоррекции негативных последствий профессиональных рисков.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Дисциплина «Профессиональные риски специалистов социальной сферы» относится к блоку дисциплин по выбору цикла общепрофессиональных дисциплин ООП (ОПД.В.2 (2)). Данная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана со следующими дисциплинами цикла: «Охрана психического здоровья социальных педагогов и социальных работников», «Технология социальной работы».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Профессиональные риски специалистов социальной сферы»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание понятий «рискология», «риск», «профессиональный риск», виды профессиональных рисков, последствия профессиональных рисков, методы изучения последствий профессиональных рисков, способы коррекции негативных последствий профессиональных рисков.

Уметь: применять полученные знания для решения практических задач: выявлять характер влияния профессиональных рисков на профессиональную деятельность специалиста, диагностировать и корректировать последствия профессиональных рисков.

Владеть: основными методами изучения и способами диагностики различных видов профессиональных рисков и способами коррекции и самокоррекции негативных последствий профессиональных рисков.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

Отсутствует.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Профессиональные риски специалистов социальной сферы»

5.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	ЛК	ПР	СР	
1	Концептуальные подходы в изучении профессиональных рисков.	5	38	4	-	34	
2	Виды	5	40	4	-	36	

	профессиональных рисков.						
3	Особенности проявления профессиональных рисков у специалистов социальной сферы и методы их диагностики.	5	36	4	-	32	
4	Способы коррекции и самокоррекции последствий профессиональных рисков.	5	36	4	-	32	
	Итого:		150	16		134	Зачет

5.2.Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Концептуальные подходы в изучении профессиональных рисков.

Рискология как наука о социальных и профессиональных рисках. Взаимосвязь социальных и профессиональных рисков. Концепции рисков:

- концепция приемлемых рисков;
- концепция субъективных рисков;
- концепция профессионально-обусловленных рисков (риск профессиональных позиций, информационных перегрузок и т.д.).

Тема 2. Виды профессиональных рисков.

Профессиональные риски в социальной сфере и их виды. Источники профессиональных рисков. Классификации профессиональных рисков. Границы рисков. Взаимосвязь стрессогенной деятельности специалистов социальной сферы и «агрессивности» профессиональных рисков.

Тема 3. Особенности проявления профессиональных рисков у специалистов социальной сферы и методы их диагностики.

Риски профессионального старения и характер их проявления у специалистов социальной сферы. Коммуникативная отстраненность, как одно из проявлений профессионального риска у специалистов. Виды коммуникативной отстраненности и их характеристика. Нарушение психического здоровья, как наиболее распространенный риск и последствие профессиональных рисков. Метод диагностики профессиональных рисков.

Тема 4. Способы коррекции и самокоррекции последствий профессиональных рисков.

Влияние личностных качеств специалистов социальной сферы на силу проявления негативных составляющих профессиональных рисков. Последствия профессиональных рисков:

- синдром психоэмоционального выгорания;
 - нарушение психического здоровья;
 - профессиональные деформации;
- Способы коррекции и самокоррекции профессиональных рисков:
- изменение среды;
 - тренинговые группы;

- саморегуляция;
- самопрограммирование;
- моделирование профессиональной деятельности;
- психогигиена и др.

5.3 Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Концептуальные подходы в изучении профессиональных рисков: Теории в социальных и профессиональных рисках в современном гуманитарном знании (социологические теории, психологические теории, теории профессиональных рисков в современном менеджменте).	- конспектирование научной литературы по предлагаемой теме; - составление таблицы по теме: «Сущностные характеристики теории социальных и профессиональных рисков».	34	- предоставление таблицы и конспектов на проверку.
2	Виды профессиональных рисков. Профессиональные риски, связанные с излишней вовлеченностью специалиста в профессиональную деятельность и их характеристика. Риски связанные с ручными операциями. Биологические риски.	- изучение литературы по теме; - составление описательных характеристик проявления рисков; - разработка диагностической карты факторов, влияющих на «напряженность» профессиональных рисков.	36	- устный опрос и предоставление разработанных материалов на проверку.
3	Особенности проявления профессиональных рисков у специалистов социальной сферы и методы их диагностики Риск профессионального старения и особенности его проявления у специалиста с различным стажем работы.. Субъективные риски и их взаимосвязь с личностными качествами специалиста.	- составление плана для самостоятельного изучения предлагаемой темы; - составить описательные портреты специалистов с проявлениями риска профессионального старения.	32	- представление результатов самостоятельного изучения предлагаемых тем (конспекты, портретные зарисовки и др.).
4	Способы коррекции и самокоррекции последствий профессиональных рисков Возможности различных видов терапии в коррекции последствий	- разработать рабочую тетрадь по изучению возможностей различных видов терапий в коррекции	32	- представление результатов самостоятельной работы и оригинал-макета рабочей тетради.

	профессиональных рисков.	и самокоррекции последствий профессиональных рисков.		
--	--------------------------	--	--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) **«Профессиональные риски специалистов социальной сферы»**

а) основная литература:

1. Нестерова Г.Ф. Технология и методика социальной работы: учебное пособие для вузов по направлению «Социальная работа» / Г.Ф. Нестерова, И.В. Астер.-М.: Академия 2011.-208 с.
2. Пряжников Н.С. Психологический смысл труда: учебное пособие к курсу «Психология труда и инженерная психология». / Н.С. Пряжников. - Воронеж: МОДЕК 2010.- 320 с.
3. Рыбников О.Н. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник для вузов по специальности «Управление персоналом» / О.Н. Рыбников.-М.: Академия 2010.- 320 с.
4. Энциклопедия социальных практик: Учебное пособие / под ред. Е.И. Холостовой. Г.И. Климантовой.-М.: «Дашков Ко», 2011.-660 с.

б) дополнительная литература:

1. Кандыба В.М. Психическая саморегуляция: теория и практика. / В.М. Кандыба СК-сверх.-СПб.: Издательство «Лань»;2001.-448 с.
2. Роик В.Д. Профессиональные риски/В.Д. Роик.-М.: АНКИЛ, 2004.-224с.
3. Роик В.Д. Профессиональный риск: проблемы анализа и управления. <http://www.chelt.ru/2003/3-03/roik-3-3.html>.
4. Энциклопедия психотренинга. Как управлять собой и влиять на других людей» под ред. Иванов Ю. Спб.: Изд-во Диля.-2004.-234 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

электронные варианты учебников и учебных пособий, рекомендованных в списках основной и дополнительной литературы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекций нужна отдельная аудитория с необходимым количеством мест, оснащенная проектором для показа презентаций, видеоматериалов по отдельным темам дисциплины.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.2. Примерные вопросы к зачету

1. Современные концепции профессиональных рисков.
2. Профессиональные риски в социальной сфере и их особенности.
3. Виды профессиональных рисков и их характеристика.
4. Исследование профессиональных рисков за рубежом.
5. Сущностные характеристики приемлемых рисков.
6. Взаимосвязь социальных и профессиональных рисков.
7. Факторы «напряжение» рисков.
8. Критерии оценки профессиональных рисков.
9. Влияние профессиональных рисков на психическое здоровье специалиста.

10. Негативные последствия профессиональных рисков.
11. Профессиональные риски и профессиональная деформация.
12. Способы диагностики профессиональных рисков.
13. Возможности различных видов терапий в коррекции профессиональных рисков.
14. Способы самокоррекции профессиональных рисков.