



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Вологодский государственный университет. Структурное подразделение - машиностроительный техникум

наименование образовательного учреждения (организации)

среднего профессионального образования

15.02.12

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

на базе

основного общего образования

квалификация:

техник-механик

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2018

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1580

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Максимальная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		Экз	Зач	Диф	Одн	Курс	Диф	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред

[illegible]

1. Настоящий учебный план по специальности среднего профессионального образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016г. На основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 19 апреля 2013 г. № 201 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказ Минобразования России от 05.04.1999 № 16-52-59н/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»; от 29.12.2000 № 16-52-138 нч/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО»; от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ГОС и полученной профессии/специальности»; методики разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (ФИРО, 2014г.); протокола № 3 от 25 мая 2017 г. ОБ УТОЧНЕНИИ «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований		
2. Общеобразовательный цикл ППССЗ реализуется на 1 курсе. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация 2 нед., каникулярное время 11 нед. Учебное время, отводимое на теоретическое обучение (39 нед.), используется на изучение базовых, профильных общеобразовательных дисциплин и дисциплин по выбору техникума и обучающихся. Общеобразовательные дисциплины изучаются 2 семестра, поэтому возможно ограничиться единственной сессией, а в первом семестре промежуточную аттестацию проводить в форме контрольных работ. Промежуточная аттестация обучающихся во втором семестре при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и итоговых экзаменов: по русскому языку (письменно), математике (письменно), физике (устно), иностранному языку. Часы аудиторной нагрузки для выполнения студентами индивидуального проекта входят в аудиторные часы каждой дисциплины 00 цикла. Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно. Дисциплины по выбору техникума: физика (проф.), химия, информатика (проф.). Дисциплины по выбору обучающихся: общеобразовательные дисциплины базового уровня – 1440 часов, профессиональные – 1440 часов, самостоятельная работа – 1440 часов, в том числе 72 часа – самостоятельная работа на дому, проекты 39 час.		
3. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.		
4. Объем аудиторной нагрузки по ГОС – 4464 часа: теоретическое обучение и пром. аттестация 3204 час. (89 нед.)+900 час. (25 нед.) практика+216 час. (6 нед.) ГИА+144 час. (4 нед.) ПДП. Самостоятельная работа по циклам ОГЭС, ОГД, ОПД, ПЦ составляет примерно 25% от ауд. нагрузки.		
5 Вариативная часть 1296 распределена следующим образом: 354 на УД ОПЦ; 942 на ПЦ.		
6.3. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 45 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю; общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в каникулярный период. Продолжительность занятий (45 мин.) с группировкой парами. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. При текущем контроле, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации успеваемость обучающихся оценивается по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено». Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены МДК, МДК и профессиональному модулю разработаны технические планы и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Основными формами текущего контроля являются: защита лабораторных и практических занятий; контрольные работы по темам дисциплин и МДК; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; устные и письменные опросы и др.		
6.4. В учебном плане распределены все объемы времени – 3940 час. (165 нед.)		
6.5. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного студента на каждый учебный год. Основные формы проведения консультаций – групповая. Могут проводиться индивидуальные консультации при подготовке студентов к олимпиадам, конференциям и др.		
6.6. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поставленным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоение компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями предметных (цикловых) комиссий и утверждаются проректором по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.		
6.7. Формы текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны в техническом, отражены в календарно-тематических планах и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Основными формами текущего контроля являются: защита лабораторных и практических занятий; контрольные работы по темам дисциплин и МДК; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; устные и письменные опросы и др.		
6.8. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК и профессиональному модулю разработаны в техническом, отражены в учебном плане, графике аттестаций и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.		
6.9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и государственного экзамена (демонстрационного). Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.		
6.10. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Программы и формы отчетности разработаны по каждому виду практики. Учебная практика направлена на получение профессии 18559 Слесарь-ремонтник и реализуется на 2 курсе в теоретических, машиностроительного модуля техникума в рамках профессионального модуля ПМ.04. Учебная практика проводится наставниками производственного обучения. Производственная практика реализуется на машиностроительных предприятиях г. Вологды и Вологодской области на 3,4 курсах в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, на основе договоров. Аттестация (ДЗ) по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.		
6.11. При расчете часов на лабораторно-практические работы и на курсовые проекты (работы) учтены рекомендованные значения практикоориентированности для базового уровня СПО 60%. $ПрО = 100\% \cdot (ЛПЗ + (УП + ПП + ПДП) + КР) / (УОбщ. + (УП + ПП + ПДП) + КР) \cdot 100\%$ где ПрО – практикоориентированность; ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах); УП – объем учебной практики (в часах); ПП – объем производственной практики (в часах); ПДП – объем преддипломной практики (в часах); КР – объем часов на курсовую работу (проект); УОбщ. – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах) $ПрО = 100\% \cdot (1375 + (1008 + 144) + 62) / (2800 + (792 + 144) + 64) = 60\%$.		
Согласовано		
Первый проректор		В.П.Полетаев
Начальник УМУ		С.А.Петркова
Директор МТ		В.Г.Якимов
Заместитель директора МТ по учебной работе		Е.Б.Сидорова
Председатели предметных (цикловых) комиссий		В.А.Смирнова
		О.Н.Заступова
		С.Н.Богданова
		А.В.Козырева