

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 30.06.2017г. № 07.01-35/0712
(на основании решения
Ученого совета
от 29.06.2017 г., протокол № 11)

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Общие положения

1.1. В целях аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вологодский государственный университет» (далее – Университет / ВоГУ) настоящее Положение устанавливает требования к следующим аспектам фондов оценочных средств (далее – ФОС):

состав и структура ФОС;

порядок разработки, утверждения и хранения ФОС;

формы и содержание ФОС (макет ФОС по дисциплине / практике / для проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям аспирантов / итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – ИА (ГИА)) и макеты оценочных средств).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), Методическими рекомендациями по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министром Минобрнауки России 22.01.2015 г., локальными нормативными правовыми актами Университета.

1.3. Совокупность ФОС основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в Университете, представляет собой ФОС ВоГУ.

1.4. ФОС ОПОП предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам / практикам / научным исследованиям / ИА (ГИА) для аттестации обучающихся / выпускников на соответствие их учебных достижений требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.5. В Университете ФОС по ОПОП ВО входит в состав раздела 7 ОПОП «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки освоения обучающимися ОПОП ВО» по каждому направлению подготовки / специальности, направленности (профилю), включающего методические рекомендации по разработке системы оценочных средств, фондов и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам / практикам / научным исследованиям, требования к проведению ИА / ГИА, оценочные шкалы, применяемые в ВоГУ формы, методы и средства обучения.

1.6. При разработке и согласовании ФОС ОПОП должно быть обеспечено его соответствие:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности;

2) рабочему учебному плану по направлению подготовки / специальности, направленности (профилю / специализации);

3) рабочим программам дисциплин / практик / научно-исследовательской работы студентов / научных исследований аспирантов, программам ИА (ГИА);

4) образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплин и проведении практики.

1.7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам / практикам / научным исследованиям / проведения ИА (ГИА) должны быть созданы ФОС, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных в ней компетенций.

1.8. В состав ФОС включаются:

1) оценочные средства (контрольно-измерительные материалы (КИМ) для оценивания);

2) описание шкал оценивания, показателей и критериев оценки.

1.9. Оценочное средство – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, позволяющая определить уровень сформированности компетенции на основе выполняемых обучающимся действий.

1.9.1. Виды оценочных средств по уровню сложности:

репродуктивного уровня – позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты), умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

реконструктивного уровня – позволяют оценивать и диагностировать умения, синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, формулировать конкретные выводы, устанавливать причинно-следственные связи;

творческого уровня – позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

1.9.2. Виды оценочных средств по форме предъявления материала:

Задания репродуктивного уровня:

тестовые задания (открытой и закрытой форм);

задания по выполнению конкретных действий;

ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;

задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

задания на установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);

задания на нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).

Задания реконструктивного уровня:

задания на указание возможного влияния факторов на последствия реализации умения и т. д.;

задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

задания на оценку последствий принятых решений;

задания на оценку эффективности выполнения действия;

комплексные практические контрольные задания, требующие многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях, предполагающие поэтапное

решение и развернутый ответ, в т. ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Задания творческого уровня:

частично регламентированные задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

1.9.3 Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для оценивания могут быть представлены фондами контрольных заданий, в т.ч. тестами / комплектами разноуровневых задач / перечнем тем для проведения круглого стола, дебатов / вопросами по темам и разделам дисциплины / темами докладов, сообщений, рефератов и т.п.

1.10. Оценочные средства (КИМ) используются на трёх уровнях:

1) ФОС ВоГУ как совокупность ФОС всех реализуемых в Университете ОПОП;

2) ФОС ОПОП как совокупность ФОС по конкретному направлению подготовки / специальности с учётом направленности (профиля / специализации) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам / практикам / научным исследованиям / проведения ИА (ГИА) выпускников по данной ОПОП;

3) ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам / практикам / научным исследованиям / для проведения ИА (ГИА).

1.11. Макеты ФОС и оценочных средств (КИМ) (рекомендуемые формы и содержание) представлены в Приложениях 1-5 к настоящему Положению.

1.12. Разработка ФОС, их актуализация и совершенствование включаются в планы работы кафедр и индивидуальные планы работы ППС.

1.13. Состав оценочных материалов (КИМ):

Рекомендации к составу оценочных материалов (КИМ)

Типы контроля	Формы контроля	Состав оценочных материалов
Промежуточная аттестация – итоговый контроль по дисциплине (модулю)	Экзамен, зачет с дифференцированной оценкой, зачет	Билеты (вопросы, задания) для сдачи экзамена (зачета / зачета с дифференцированной оценкой). Тесты (банк тестовых заданий) для сдачи экзамена (зачета / зачета с дифференцированной оценкой). Критерии оценивания
Промежуточная аттестация – итоговый контроль по практике	Зачет с дифференцированной оценкой, зачет	Форма отчета по практике Требования к отчету по практике Критерии оценивания защиты отчета
Текущий контроль-контроль самостоятельной работы студентов	Тестирование	Банк тестовых заданий Инструкция по обработке результатов (проверке) / методические указания
	Письменные работы: контрольные (проверочные) работы, эссе, доклад, сообщение, реферат	Комплект контрольных заданий, темы эссе, докладов, сообщений, рефератов Критерии оценивания письменных работ

	Отчет о выполнении лабораторных работ	Задания для лабораторных работ Методические указания Критерии оценивания
	РГР	Задания для РГР Требования к РГР Критерии оценивания
	Курсовая работа, курсовой проект	Темы курсовых работ/проектов Требования к курсовой работе, проекту, их представлению Критерии оценивания
	Отчет по научно-исследовательской работе (НИР)	Форма отчета по НИР Требования к отчету по НИР Критерии оценивания НИР
	Устные формы контроля: собеседование коллоквиум, опрос, круглый стол, конференция, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Вопросы для собеседования, коллоквиума, опроса Перечень тем для проведения круглого стола, конференции, дискуссии, полемики, диспута, дебатов Критерии оценивания устных ответов, выступлений
	Кейс (конкретная ситуация)	Кейс (описание ситуации в форме текста, видеоматериала, иллюстрации и т.д.) Задания по анализу ситуации Критерии оценки анализа ситуации
	Деловая игра	Тема деловой игры Сценарий игры, описание ролей, заданий в игре Критерии оценивания участников деловой игры
	Творческое индивидуальное/групповое задание, проект	Тематика задания, проекта Требования к выполнению задания, проекта Критерии оценивания
Итоговый контроль (ГИА (ИА))	Государственный экзамен	Вопросы и задания для государственного экзамена Критерии оценивания ответов
	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	Темы ВКР Требования к содержанию ВКР Критерии оценивания ВКР

2. Состав и структура ФОС, входящих в рабочие программы, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам / практикам / в программы для проведения ИА (ГИА)

2.1. ФОС для проведения текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО (п. 5.1 рабочей программы);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (п. 5.2 рабочей программы);

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО (п. 5.3 рабочей программы);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам, входящий в состав рабочей программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО (п. 8.1 рабочей программы);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (п. 8.2 рабочей программы);

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО (п. 8.3 рабочей программы);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.3. ФОС для проведения ИА / ГИА, входящий в состав программы ИА / ГИА, включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (п. 2.2 программы);

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (п. 5.2 программы);

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (п. 2.1 программы);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.4. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР / научным исследованиям аспиранта, включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (п. 3 программы);

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.5. ФОС в форме комплекта документов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам / практике / проведения ИА (ГИА) включает в себя: оценочные средства, описание шкал оценивания, показателей и критериев оценки, нормативно-методические материалы, обеспечивающие процедуры оценивая. Рекомендуемые макеты ФОС представлены в настоящем Положении.

3. Порядок разработки, утверждения и хранения ФОС

3.1. Разработка ФОС ОПОП осуществляется при наличии целей ОПОП и компетенций выпускников, утвержденного рабочего учебного плана и разработанных рабочих программ входящих в него дисциплин, программ практик, программ научно-

исследовательской работы студентов, программ научных исследований аспиранта и программы ИА / ГИА выпускников.

3.2. Руководство разработкой, утверждение ФОС осуществляет заведующий кафедрой.

3.3. Непосредственные разработчики ФОС назначаются заведующим из числа ППС соответствующей кафедры.

3.4. Кафедры, ответственные за преподавание соответствующих дисциплин / проведение практик / научных исследований:

разрабатывают методики оценки компетенций, показателей, критериев и шкал оценивания;

разрабатывают оценочные средства (КИМ);

обеспечивают создание электронной базы ФОС.

3.5. Методический совет / комиссия факультета осуществляет экспертизу ФОС.

3.6. Обновление ФОС по дисциплинам / практикам / научным исследованиям и утверждение их в установленном порядке осуществляется:

после выхода новых ФГОС ВО или изменения рабочего учебного плана по направлению подготовки / специальности, направленности (профилю / специализации);

по решению кафедры / методического совета (комиссии);

по инициативе преподавателя, ведущего дисциплину / практику / руководство научными исследованиями.

3.7. ФОС в форме комплекта документов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам / практикам / научным исследованиям хранятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание соответствующих дисциплин и / или руководство практикой (научными исследованиями), на бумажных носителях (экземпляр, утверждённый заведующим кафедрой) и в электронном виде в номенклатурном деле «Документы учебно-методического комплекса по дисциплине (рабочие программы дисциплин с аннотациями...)» и в номенклатурном деле «Рабочие программы практик».

3.8. ФОС для проведения ИА / ГИА являются составной частью программы ИА / ГИА и хранятся на выпускающих кафедрах в номенклатурном деле «Программы ГИА».

3.9. По мере необходимости отдельные элементы ФОС распечатываются и используются в учебном процессе.

3.10. Авторы-разработчики и заведующие кафедрами несут ответственность за нераспространение оценочных средств (КИМ) среди обучающихся Университета.

3.11. Демоверсии отдельных материалов ФОС могут предоставляться обучающимся в открытом доступе.

Приложение 1
к Положению о ФОС

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Ф.И.О.

«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки / специальность: XX.XX.XX – НАИМЕНОВАНИЕ

Направленность (профиль / специализация): НАИМЕНОВАНИЕ

Программа _____
академического(ой)/прикладного(ой) бакалавриата / магистратуры / аспирантуры

Форма обучения: _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Факультет: _____
(наименование факультета, к которому относится данное направление
подготовки / специальности)

Кафедра: _____
(наименование кафедры, реализующей дисциплину)

Вологда
20 XXг.

Составители ФОС

(должность, уч.степень, звание)

(подпись)

/ _____ /
(Ф. И. О.)

...

ФОС _____ утвержден на заседании кафедры _____
 дисциплину _____ наименование кафедры, реализующей
 (протокол заседания № ____ от «____» _____ 20__ г.).

Заключение кафедры: ФОС соответствует ФГОС ВО
 по _____,
 направление подготовки / специальность, направленность (профиль)
 рабочему учебному плану, рабочей программе по данной дисциплине, образовательным
 технологиям, используемым в преподавании, а также установленным в ВоГУ требованиям
 к структуре, содержанию и качеству ФОС.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Ф.И.О.

Председатель студенческого комитета по содействию
 повышения качества образования ВоГУ _____ Ф.И.О.

Представители работодателей и их объединений
 (в т.ч. выпускники) _____ Ф.И.О.

Регистрация изменений, вносимых в ФОС.

№	Документ с вносимыми изменениями согласно ФОС (например, билеты / тесты / задания и т.п.)	Дата введения изменения	Описание изменения	Протокол заседания кафедры, подпись зав.кафедрой Протокол от _____, № _____ подпись	Примечание

**1. Перечень развиваемых в дисциплине компетенций, описание компетенций
 и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины**

Перечень компетенций, их описание, этапы формирования представлены в п.п. 3 и
 4 рабочей программы по данной дисциплине.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации) согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9 ОПОП).

Для процесса изучения дисциплины и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4 ОПОП.

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

3.1. Формы контроля для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

3.1.1. Промежуточная аттестация в форме* _____. зачета / экзамена / зачета с дифференцированной оценкой

В п. 5.3 рабочей программы представлены _____
темы, перечень контрольных вопросов, практические задания / задачи, требующие практического решения
для проведения зачета / экзамена / зачета с дифференцированной оценкой.

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации при проведении промежуточной аттестации в форме _____
зачета / экзамена / зачета с дифференцированной оценкой
представлены в п. 5.2 рабочей программы.

* Форму проведения зачета / экзамена / зачета с дифференцированной оценкой (устно, письменно, с использованием тестов) определяет кафедра.

Зачет / экзамен / зачет с дифференцированной оценкой может проводиться по билетам, утверждаемым ежегодно заведующим кафедрой. В билеты могут включаться как теоретические вопросы, так и задания, направленные на решение практических задач.

**При составлении ФОС выбирается макет того оценочного средства, которое указано в рабочей программе и используется в учебном процессе.

**Макет оформления теста для сдачи экзамена /
зачета (зачета с дифференцированной оценкой),
критериев оценивания и времени выполнения**

№ задания	Тест, проводимый в письменной / электронной форме
-----------	---

п/п	
1.	Задание 1 Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-..
1. ... 2.	
2.	Задание 2 Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-..
1. ... 2.	

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме экзамена (зачета с дифференцированной оценкой)

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания теста выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму. Теоретическое содержание: _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания теста выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму. Теоретическое содержание: _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий теста выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Теоретическое содержание: _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму. Теоретическое содержание: _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины

	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом:_____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
--	--

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Теоретическое содержание: _____ из п. 4 рабочей программы дисциплины _____. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом:_____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

3.2. Формы текущего контроля

3.2.1. Тестирование

В п. 5.3 рабочей программы представлены _____.

_____.

задания, требования к содержанию и оформлению, критерии оценивания

Макет оформления теста, критериев оценивания и времени выполнения

№ задания п/п	Тест, проводимый в письменной / электронной форме
1.	Задание 1
3. ... 4.	Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-..
2.	Задание 2
3. ... 4.	Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-..

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий теста выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Теоретическое содержание: _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины _____. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным

	материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

3.2.2. Письменные работы: контрольные (проверочные) работы, эссе, доклад, сообщение, реферат

В п. 5.3 рабочей программы представлены _____.

комплект контрольных заданий, темы эссе, докладов, сообщений, рефератов, требования к содержанию и оформлению, критерии оценивания представлены

Макет оформления контрольных (проверочных) работ, критериев оценивания и времени выполнения

№ темы п/п	Контрольная (проверочная) работа
1.	Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-... Тема 1: ... Вариант 1 Задание 1. Задание п Вариант п Задание 1. Задание п
2.	Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-... Тема: ...
...	...

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество

	выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)

ИЛИ

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий теста выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Теоретическое содержание: _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

**Макет оформления
эссе, докладов, сообщений, рефератов,
критериев оценивания и времени выполнения**

№ темы	
--------	--

п/п	Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) ...семестр
1.	Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-... Тема: ...
2.	Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-... Тема: ...
...	...

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые практические навыки работы с освоенным

	материалом:_____.
--	-------------------

конкретные умения и навыки в соответствии
с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)

или

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий теста выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Теоретическое содержание: _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

3.2.3. Защита отчетов о выполнении лабораторных работ (ЛР)

В п. 5.3 рабочей программы представлены _____.

задания для выполнения ЛР / РГР, требования к содержанию и оформлению, критерии оценивания

Макет оформления заданий для выполнения ЛР, критериев оценивания и времени выполнения

№ темы п/п	Задания для выполнения ЛР Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-... ...семестр
1.	Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-... Тема: ... Задание ...
2.	Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-... Тема: ... Задание...
...	...

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ЛР выполнена в полном объеме с соблюдением правил техники безопасности; теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму; оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил на все контрольные вопросы. Теоретическое содержание: _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами

	обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Хорошо»	ЛР в целом выполнена, правила техники безопасности соблюдены; теоретическое содержание освоено в целом без пробелов; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму; оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил в основном на все контрольные вопросы. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Удовлетворительно»	ЛР выполнена большей частью, правила техники безопасности соблюдены; теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки; оформление отчета с нарушением установленных требований; при защите отчета обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Неудовлетворительно»	ЛР выполнена частично; правила техники безопасности с нарушениями; теоретическое содержание освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

или

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	ЛР выполнена в полном объеме с соблюдением правил техники безопасности; теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки; оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил на все или большинство контрольных вопросов. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным

	материалом:_____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Не зачтено»	ЛР выполнена частично; правила техники безопасности с нарушениями; необходимые практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3.2.4. Выполнение и защита расчетно-графических работ (РГР)

В п. 5.3 рабочей программы представлены _____.
задания для выполнения РГР, требования к содержанию и оформлению, критерии оценивания

Макет оформления заданий для выполнения РГР, критериев оценивания и времени выполнения

№ темы п/п	Темы РГР (перечень заданий, задач) Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-... ...семестр
1.	Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-... Тема: ... Задания (задачи)
2.	Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-... Тема: ... Задания (задачи)
...	...

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	РГР выполнена в полном объеме; теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, системно и глубоко; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму; оформление РГР согласно установленным требованиям. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом:_____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Хорошо»	РГР в целом выполнена; теоретическое содержание освоено в целом без пробелов; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму; оформление РГР согласно установленным требованиям.

	Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Удовлетворительно»	РГР выполнена большей частью; теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки; оформление РГР с нарушением установленных требований. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Неудовлетворительно»	РГР выполнена частично; необходимые практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

или

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	РГР выполнена в целом или большей частью; теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки; оформление РГР согласно установленным требованиям. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Не зачтено»	РГР выполнена частично; необходимые практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

3.2.5. Выполнение и защита курсовых работ и проектов

В п.п. 5.3 рабочей программы, 7.4. ОПОП, иных методических материалах представлены _____

темы, требования к содержанию и оформлению, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Макет оформления тем курсовых работ
и проектов, критериев оценивания и времени выполнения**

№ темы п/п	Темы курсовых работ / проектов Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-...
	...семестр
1.	Тема: ...
2.	Тема: ...
...	...

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме выполнения и защиты курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме выполнения и защиты курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)
«Отлично»	Тема КП (КР) актуальна и характеризуется определенной новизной для направления подготовки. Обучающийся демонстрирует полностью, без пробелов: анализ проблемы, подходов, методов и методик для решения поставленных задач; самостоятельное использование междисциплинарных знаний; применение передовых материалов, техники и технологий, результатов научных исследований (в том числе собственных), компьютерных технологий; оформление КП (КР) согласно требованиям стандартов; знание нормативной базы с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных документах; представление рекомендаций, библиографии.
«Хорошо»	Тема КП (КР) актуальна и имеет определенную новизну для направления подготовки. Обучающийся демонстрирует в основном без пробелов (при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок): анализ проблемы, подходов, методов и методик для решения поставленных задач; самостоятельное использование междисциплинарных знаний; применение передовых материалов, техники и технологий, результатов научных исследований (в том числе собственных), компьютерных технологий; оформление КП (КР) согласно требованиям стандартов; знание нормативной базы с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных документах; представление рекомендаций, библиографии.
«Удовлетворительно»	Тема КП (КР) актуальна и характеризуется определенной новизной для направления подготовки. Имеет место определенное несоответствие содержания КП (КР) теме задания. Обучающийся демонстрирует большей частью (при наличии пробелов, не имеющих существенного значения и отдельных ошибок): анализ проблемы, подходов, методов и методик для решения поставленных задач; самостоятельное использование междисциплинарных знаний; применение передовых материалов, техники и технологий, результатов научных исследований (в том числе собственных), компьютерных технологий; оформление КП (КР) согласно требованиям стандартов; знание нормативной базы с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных документах.

	документах; представление рекомендаций, библиографии.
«Неудовлетворительно»	Имеет место несоответствие содержания КП (КР) теме задания. Обучающийся демонстрирует отдельные решения (при наличии существенных пробелов, ошибок) и поверхностную аргументацию основных положений; КП (КР) носит умозрительный и/или компилятивный характер.

3.2.6. Защита отчета по НИР

Макет оформления тем НИР кафедры, критериев оценивания защиты отчетов по НИР и времени выполнения

№ темы п/п	Темы НИР Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-... ...курс
1.	Тема: ...
2.	Тема: ...
...	...

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме выполнения и защиты отчета по НИР обучающихся

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме отчета по НИР (бакалавриат)
«Отлично»	Тема НИР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление отчета по НИР соответствует требованиям. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание НИР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита отчета по НИР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема НИР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на

	применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление отчета по НИР соответствует требованиям. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания НИР (возможно на иностранном языке). Обучающийся демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита отчета по НИР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема НИР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление отчета по НИР соответствует требованиям. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание НИР (возможно на иностранном языке). Обучающийся демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита отчета по НИР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита отчета по НИР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме защиты отчета по НИР (магистратура / специалитет)
«Отлично»	Тема НИР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление отчета по НИР соответствует требованиям. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание НИР (возможно на иностранном языке). Обучающийся демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита отчета по НИР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема НИР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление отчета по НИР соответствует требованиям. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, отражает содержание НИР (возможно на иностранном языке). Обучающийся демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита отчета по НИР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема НИР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует большей частью при наличии

	пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление отчета по НИР соответствует требованиям. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание НИР (возможно на иностранном языке). Обучающийся демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита отчета по НИР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза научных знаний; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности; частично проявляются знания содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Защита отчета по НИР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

3.2.7. Устные формы контроля: собеседование, коллоквиум, опрос, круглый стол, конференция, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Проведение собеседования, коллоквиума, опроса

В п. 5.3 рабочей программы представлены _____
вопросы для собеседования, коллоквиума, опроса, критерии оценивания

Макет оформления вопросов собеседования, коллоквиума, опроса; критериев оценивания устных ответов, выступлений и времени выполнения

№ п/п	Вопросы для собеседования, коллоквиума, опроса
1.	Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-.. 1. 2. 3....
2.	Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-.. 1. 2. 3....
...	...

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму. Обучающийся демонстрирует культуру мышления; способность анализировать и защищать принятые решения; умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные задания выполнены с отдельными неточностями, качество большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. Обучающийся демонстрирует культуру мышления; способность анализировать и защищать принятые решения; умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента. Теоретическое содержание: _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных заданий выполнено, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Обучающийся в основном демонстрирует культуру мышления; способность анализировать и защищать принятые решения; умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента. Теоретическое содержание: _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично; необходимые умения и практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками. У обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и защиты принятых решений; коллективного обсуждения,

	поддержания диалога. Теоретическое содержание _____ из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы: _____ конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
--	--

ИЛИ

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Обучающийся демонстрирует культуру мышления; способность анализировать и защищать принятые решения; умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента. Теоретическое содержание _____ из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____ конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично; необходимые умения и практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками. У обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и защиты принятых решений; коллективного обсуждения, поддержания диалога. Теоретическое содержание _____ из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы: _____ конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)

Проведение круглого стола, конференции, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

В п. 5.3 рабочей программы представлены _____
темы, критерии оценивания

Макет оформления тем круглого стола конференции, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; критериев оценивания устных ответов, выступлений и времени выполнения

№ п/п	Перечень дискуссионных тем круглого стола / конференции / дискуссии / полемики / диспута / дебатов
1.	Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-... Тема: 1. 2. 3....
...	...

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью; необходимые умения и практические навыки

	работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Обучающийся демонстрирует культуру мышления; способность анализировать и защищать принятые решения; умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично; необходимые умения и практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками. У обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и защиты принятых решений; коллективного обсуждения, поддержания диалога. Теоретическое содержание _____; из п. 4 рабочей программы дисциплины необходимые умения и практические навыки работы: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)

3.2.8. Кейс (конкретная ситуация)

В п. 5.3 рабочей программы представлены _____.
кейс (описание ситуации в форме текста, видеоматериала, иллюстрации и т.д.), задания по анализу ситуации, критерии оценивания

Макет оформления заданий по анализу ситуации, критериев оценивания анализа ситуации и времени выполнения

№ п/п	Задания по анализу ситуации
1.	Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-.. 1. 2. 3....
2.	Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-.. 1. 2. 3....
...	...
Соответствие оценок и требований к результатам аттестации	
Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения

	оценено числом баллов близким к максимуму. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму. Теоретическое содержание _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)

или

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий теста выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Теоретическое содержание: _____. из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____. конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)

«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.
--------------	---

3.2.8. Проведение деловых (ролевых) игр

В п. 5.3 рабочей программы представлены _____.
темы / сценарии / описание ролей / заданий, критерии оценивания участников деловой (ролевой) игры

Макет оформления тем деловой (ролевой) игры, критериев оценивания участников и времени выполнения

№ п/п	Деловая (ролевая) игра
1.	Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-... 1. Тема (проблема)... 2. Сценарий игры... 3. Роли: -... -... 4. Ожидаемый (е) результат (ы)...

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий теста выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Теоретическое содержание: _____ из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____ конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

3.2.9. Групповые / индивидуальные творческие задания (проекты)

В п. 5.3 рабочей программы представлены _____.
темы заданий / проектов, требования к выполнению заданий / проектов, критерии оценивания

Макет оформления тем групповых / индивидуальных творческих заданий (проектов), критериев оценивания и времени выполнения

№ п/п	Темы групповых творческих заданий (проектов)
1.	Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-...

	1. 2. 3....
...	...

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или большинство заданий теста выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Теоретическое содержание: _____ из п. 4 рабочей программы дисциплины Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом: _____ конкретные умения и навыки в соответствии с результатами обучения поэтапно (п. 4 рабочей программы)
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Макет оформления экзаменационного билета / билета для сдачи зачета (зачета с дифференцированной оценкой) и времени выполнения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

наименование кафедры

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ / БИЛЕТ № _____

Дисциплина « _____ »

Форма проведения зачета / экзамена (зачета с дифференцированной оценкой): _____
устная / письменная

1. ...
2. ...
3. Задача / задание. ...

Зав. кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование)

Направление подготовки / специальность: XX.XX.XX – НАИМЕНОВАНИЕ

Направленность (профиль / специализация): НАИМЕНОВАНИЕ

Программа _____
академического(ой)/прикладного(ой) бакалавриата / магистратуры / аспирантуры

Форма обучения: _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Факультет: _____
(наименование факультета, к которому относится данное направление
подготовки / специальность)

Кафедра: _____
(наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики)

Вологда
20 XXг.

Составители ФОС

(должность, уч.степень, звание)

(подпись)

/ _____ /
(Ф. И. О.)

...

ФОС утвержден на заседании кафедры _____
наименование кафедры, реализующей практику
(протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.).

Заключение кафедры: ФОС соответствует ФГОС ВО
по _____,
направление подготовки / специальность, направленность (профиль)
рабочему учебному плану, рабочей программе практики, а также установленным в ВоГУ
требованиям к структуре, содержанию и качеству ФОС.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Ф.И.О.

Председатель студенческого комитета по содействию
повышения качества образования ВоГУ _____ Ф.И.О.

Представители работодателей и их объединений
(в т.ч. выпускники) _____ Ф.И.О.

Регистрация изменений, вносимых в ФОС.

	Документ с вносимыми изменениями согласно ФОС (например, билеты / тесты / задания и т.п.)	Дата введения изменения	Описание изменения	Протокол заседания кафедры, подпись зав.кафедрой	Примечание
				Протокол от _____, № _____ подпись	

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе
прохождения практики**

Перечень развиваемых компетенций и этапы их формирования в процессе прохождения практики представлены в п.п.6 и 7 рабочей программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации) согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

Для процесса прохождения практики и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п. 7.4. ОПОП, п. 8.2. рабочей программы.

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

3.1. Формы контроля для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию практики, представленному в п. 7 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

3.1.1. Промежуточная аттестация в форме* _____ зачета / зачета с дифференцированной оценкой

В п. 8.3. рабочей программы представлены _____
темы, перечень контрольных вопросов, практические задания / задачи, требующие практического решения
для проведения _____
зачета / зачета с дифференцированной оценкой

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации при проведении промежуточной аттестации в форме _____
зачета / зачета с дифференцированной оценкой
представлены в п. 8.2. рабочей программы.

* Форму проведения зачета / зачета с дифференцированной оценкой (устно, письменно, с использованием тестов) определяет кафедра.

Зачет / зачет с дифференцированной оценкой может проводиться по билетам, утверждаемым ежегодно заведующим кафедрой. В билеты могут включаться как теоретические вопросы, так и задания, направленные на решение практических задач.

Макет оформления билета для сдачи зачета /

зачета с дифференцированной оценкой и времени выполнения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

наименование кафедры

БИЛЕТ № _____
Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-..

Форма проведения зачета / зачета с дифференцированной оценкой: _____

устная / письменная

1. ...
2. ...
3. Задача. ...

Зав. кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г

**Макет оформления отчета по практике обучающегося
и времени выполнения**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

ОТЧЕТ ПО _____ ПРАКТИКЕ
(указывается вид практики)

Направление подготовки / специальность: XX.XX.XX НАИМЕНОВАНИЕ

Направленность (профиль / специализация): НАИМЕНОВАНИЕ

Форма обучения: _____

(очная / заочная)

Факультет: _____

(указывается наименование факультета, к которому относится данное направление подготовки / специальность)

Кафедра: _____

(указывается наименование кафедры, обеспечивающей подготовку)

Группа: _____

(аббревиатура)

Студент: _____

(ФИО)

Руководитель от кафедры / руководитель практики по профилю подготовки: _____

(ФИО)

Вологда

20XX г.

Содержание

Введение.....	2
Основная часть	
Раздел 1.....	3
Раздел 2.....	5
Раздел n.....	n
Заключение.....	...
Список использованных источников.....	...
Приложения.....	...

(Указывается сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа. Первым нумерованным листом должна быть четвертая страница. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами без точки через верхний колонтитул.)

Введение

(Указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО и задачи, которые решаются на данном этапе ее прохождения. Объем введения не превышает 2-х страниц.)

Основная часть

Раздел 1. _____

наименование

(Оформляется согласно индивидуальному заданию, рабочей программе практики.)

Раздел 2. _____

наименование

(Описываются изученные и отработанные вопросы в соответствии с индивидуальным заданием)
Объем отчета до 25 страниц, текст оформляется на компьютере с использованием текстового редактора Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14 (допустимый кегль 12), межстрочный интервал – 1,5, печатается на стандартных листах бумаги белого цвета формата А4 (210*297 мм). Каждый напечатанный лист должен иметь поля не менее: верхнее – 20мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10мм.

Раздел п _____

наименование

Заключение

(Делаются выводы по реализации целей и задач практики. Излагается собственное мнение о предприятии/организации и эффективности практики в целом.)

Список использованных источников

Приложения

(Каждое приложение начинается с новой страницы. В правом верхнем углу пишется заголовок Приложение (с обязательным указанием номера, если приведено более одного приложения.)

К отчету прилагается направление (для обучающихся, проходящих практику вне стен университета).

Приложение 3
к Положению о ФОС

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование)

Направление подготовки / специальность: XX.XX.XX – НАИМЕНОВАНИЕ

Направленность (профиль / специализация): НАИМЕНОВАНИЕ

Программа _____

академического(ой)/прикладного(ой) бакалавриата / магистратуры / аспирантуры

Форма обучения:

_____ (очная, заочная, очно-заочная)

Факультет:

_____ (наименование факультета, к которому относится данное направление
подготовки / специальности)

Кафедра:

_____ (наименование кафедры, обеспечивающей подготовку)

Вологда

20 XXг.

Составители ФОС

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

/ _____ /
(Ф. И. О.)

...

ФОС утвержден на заседании кафедры _____
наименование кафедры, реализующей практику

(протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.).

Заключение кафедры: ФОС соответствует ФГОС ВО
по _____,
направление подготовки / специальность, направленность (профиль)

рабочему учебному плану, рабочей программе практики, а также установленным в ВоГУ
требованиям к структуре, содержанию и качеству ФОС.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Ф.И.О.

Председатель студенческого комитета по содействию
повышения качества образования ВоГУ _____ Ф.И.О.

Представители работодателей и их объединений
(в т.ч. выпускники) _____ Ф.И.О.

Регистрация изменений, вносимых в ФОС.

	Документ с вносимыми изменениями согласно ФОС (например, билеты / тесты / задания и т.п.)	Дата введения изменения	Описание изменения	Протокол заседания кафедры, подпись зав.кафедрой	Примечание
				Протокол от _____, № _____ подпись	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Перечень развиваемых компетенций и этапы их формирования в процессе прохождения производственной практики представлены в п.п. 6 и 7 рабочей программы по данной практике.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации) согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

Для процесса прохождения практики и проведения промежуточной аттестации описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций представлено в п.7.4. ОПОП, п. 8.2. рабочей программы.

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

3.1. Формы контроля для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию практики, представленному в п. 7 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

3.1.1. Промежуточная аттестация в форме* _____ зачета / зачета с дифференцированной оценкой

В п. 8.3. рабочей программы представлены _____
темы, перечень контрольных вопросов, практические задания / задачи, требующие практического решения
для проведения _____.
зачета / зачета с дифференцированной оценкой.

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации при проведении промежуточной аттестации в форме _____
зачета / зачета с дифференцированной оценкой
представлены в п. 8.2. рабочей программы.

Макеты оформления билета для сдачи зачета / зачета с дифференцированной оценкой, отчета по практике обучающегося представлены в Приложении 2.

Форму проведения зачета / зачета с дифференцированной оценкой (устно, письменно, с использованием тестов) определяет кафедра.

Зачет / зачет с дифференцированной оценкой может проводиться по билетам, утверждаемым ежегодно заведующим кафедрой. В билеты могут включаться как теоретические вопросы, так и задания, направленные на решение практических задач.

Приложение 4
к Положению о ФОС

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

Направление подготовки / специальность: XX.XX.XX – НАИМЕНОВАНИЕ

Направленность (профиль / специализация): НАИМЕНОВАНИЕ

Программа _____

академического(ой)/прикладного(ой) бакалавриата / магистратуры / аспирантуры

Форма обучения:

_____ (очная, заочная, очно-заочная)

Факультет:

_____ (наименование факультета, к которому относится данное направление
подготовки / специальности)

Кафедра:

_____ (наименование кафедры, обеспечивающей подготовку)

Вологда

20 XXг.

Составители ФОС

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

/ _____ /
(Ф. И. О.)

...

ФОС утвержден на заседании кафедры _____

(протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.).
наименование

Заключение кафедры: ФОС соответствует ФГОС ВО
по _____,
направление подготовки / специальность, направленность (профиль)
рабочему учебному плану, программе ГИА, а также установленным в ВоГУ требованиям
к структуре, содержанию и качеству ФОС.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель студенческого комитета по содействию
повышения качества образования ВоГУ

_____ Ф.И.О.

Представители работодателей и их объединений
(в т.ч. выпускники)

_____ Ф.И.О.

Регистрация изменений, вносимых в ФОС.

Документ с вносимыми изменениями согласно ФОС (например, билеты / тесты / задания и т.п.)	Дата введения изменения	Описание изменения	Протокол заседания кафедры, подпись зав.кафедрой	Примечание
			Протокол от _____, № _____, подпись	

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП

Перечень компетенций, их описание отражены в п.п. 2.2 и 2.4 программы ГИА.

2. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена (ГЭ) и (или) защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Содержание заданий ГЭ, Матрица соотнесения содержания задания ГЭ и совокупного ожидаемого результата образования представлены в п.п. 2.1. и 2.2. программы.

Содержание заданий ВКР выпускника, Матрица соотнесения содержания задания ВКР с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате представлены в п.п. 2.3. и 2.4. программы.

3. Оценочные средства (КИМ), необходимые для оценки результатов освоения ОПОП

3.1. Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП, отражены в Программе ГИА:

задания ГЭ и их содержание в п. 2.1;

содержание заданий ВКР в п. 2.3.

**Макет оформления билета ГЭ
и времени выполнения**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

наименование кафедры

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Направление подготовки / специальность: XX.XX.XX Наименование

Направленность (профиль / специализация): Наименование

Форма обучения: _____

очная / заочная

Форма проведения государственного экзамена: _____

устная / письменная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. ...

2. ...

3. ...

...

Председатель ГЭК _____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г

Приложение 5
к Положению о ФОС

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ АСПИРАНТОВ

Направление подготовки: XX.XX.XX – НАИМЕНОВАНИЕ

Направленность (профиль): НАИМЕНОВАНИЕ

Программа _____

Форма обучения:

(очная, заочная)

Факультет:

(наименование факультета, к которому относится данное направление)

подготовки / специальности)

Кафедра:

(наименование кафедры, обеспечивающей подготовку)

Вологда
20 XXг.

Составители ФОС

(должность, уч.степень, звание)

(подпись)

/_____
(Ф. И. О.)

...

ФОС утвержден на заседании кафедры _____
наименование
(протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 20__ г.).

Заключение кафедры: ФОС соответствует ФГОС ВО
по _____,
направление подготовки , направленность (профиль)
рабочему учебному плану, а также установленным в ВоГУ требованиям к структуре,
содержанию и качеству ФОС.

СОГЛАСОВАНО:

Представители работодателей и их объединений
(в т.ч. выпускники)

_____ Ф.И.О.

Регистрация изменений, вносимых в ФОС.					
	Документ с вносимыми изменениями согласно ФОС (например, билеты / тесты / задания и т.п.)	Дата введения изменения	Описание изменения	Протокол заседания кафедры, подпись зав.кафедрой	Примечание
				Протокол _____ от _____, № _____ подпись	

1. Перечень развиваемых в результате научных исследований компетенций, описание компетенций и этапы их формирования в процессе научных исследований

Перечень компетенций, их описание, этапы формирования представлены в п.п. 3 и 4 программы научных исследований аспиранта.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формировании, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у аспирантов на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по направлению подготовки/направленности (профилю) согласно сквозной программе соотнесения результатов промежуточных аттестаций обучающихся в дисциплинарном и компетентностном форматах (раздел 4.9. ОПОП).

3. Оценочные средства (КИМ), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научных исследований

Форма контроля для проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям – зачет с дифференцированной оценкой.

Форма проведения зачета с дифференцированной оценкой _____.
устно, письменно, с использованием тестов

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию научных исследований, представленному в п. 4 программы научных исследований и индивидуальном учебном плане аспиранта, определяют степень сформированности компетенций по каждому виду научных исследований.

**Макет оформления тем научно-квалификационных
работ (диссертаций) кафедры,
критериев оценивания
выполнения научных исследований
и времени выполнения**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

наименование кафедры

№ темы п/п	Темы научно-квалификационных работ (диссертаций) Формируемые компетенции: ОК-..., УК-..., ОПК-..., ПК-..., ПСК-...
1.	Тема: ...
2.	Тема: ...
...	...

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме зачета с
дифференцированной оценкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета с дифференцированной оценкой
«Отлично»	Теоретические знания в области избранной научной специальности освоены полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки сформированы. Все предусмотренные индивидуальным учебным планом аспиранта виды работ выполнены безупречно, качество их выполнение оценено числом баллов близким к максимуму. Теоретические знания: _____. из п. 3 программы научных исследований Необходимые умения и практические навыки: _____.

	из п. 3 программы научных исследований
«Хорошо»	Теоретические знания в области избранной научной специальности освоены в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки в основном сформированы. Все предусмотренные индивидуальным учебным планом аспиранта виды работ выполнены полностью, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму. Теоретические знания: _____. из п. 3 программы научных исследований Необходимые умения и практические навыки: _____. из п. 3 программы научных исследований
«Удовлетворительно»	Теоретические знания в области избранной научной специальности освоены большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые умения и практические навыки в основном сформированы. Предусмотренные индивидуальным учебным планом аспиранта виды работ выполнены не полностью. Теоретические знания: _____. из п. 3 программы научных исследований Необходимые умения и практические навыки: _____. из п. 3 программы научных исследований
«Неудовлетворительно»	Теоретические знания в области избранной научной специальности освоены частично. Необходимые умения и практические навыки не сформированы или сформированы отдельные из них. Предусмотренные индивидуальным учебным планом аспиранта виды работ выполнены не полностью, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму. Теоретические знания: _____. из п. 3 программы научных исследований Необходимые умения и практические навыки: _____. из п. 3 программы научных исследований