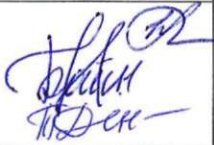
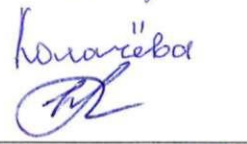


ПРОТОКОЛ

ГПО - 4

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Наименование темы	Заимствования, %			Уровень заимствований в ВКР/НКР % Z	Подписи заведующей выпускающей кафедрой, руководителя ВКР/ НКР выпускника
			Содержание разделов ВКР/НКР Z _с	Результаты, полученные в ВКР/НКР Z _р	Электронная проверка текста ВКР/НКР Z _т		
1.	Байнина Надежда Олеговна	Коррекция тревожности у одаренных подростков	11%	12%	24%	15,6%	
2.	Власова Ольга Владимировна	Формирование произвольного внимания первоклассников на этапе адаптации к школе	23%	22%	20%	21,6%	
3.	Горбунова Анастасия Владимировна	Связь склонности к аддиктивному поведению подростков с их представлениями об особенностях материнского воспитания	22%	23%	11%	18,6%	
4.	Дзюндзя Александр Андреевич	Психолого-педагогическая профилактика суицидального риска в старшем подростковом	24%	22%	24%	23,3%	

		возрасте					
5.	Душина Ольга Сергеевна	Формирование регулятивных УУД у младших подростков	16%	15%	25%	18,6%	
6.	Жаков Дмитрий Андреевич	Личностные особенности подростков, занимающихся спортом	19%	21%	12%	17,3%	Жаков 
7.	Калачева Екатерина Сергеевна	Формирование мелкой моторики рук старших дошкольников средствами пластилинографии	19%	23%	25%	22,3%	Калачева 
8.	Карпенко Елена Евгеньевна	Связь популярности подростка в группе с его терминальными ценностями	24%	20%	25%	23%	
9.	Колачёва Людмила Александровна	Формирования понятийного мышления у детей старшего дошкольного возраста	25%	22%	26%	24,3%	Колачёва 
10.	Комарова Светлана Андреевна	Формирование произвольного внимания старших дошкольников в подвижных играх	24%	25%	15%	21,3%	
11.	Куимова Виктория	Воспитание культуры поведения младших школьников во внеурочной	19%	23%	26%	22,6%	Куимова 

	Юрьевна	деятельности					
12.	Кулакова (Межаева) Валерия Анатолевна	Связь базисных копинг-стратегий с профессиональной идентичностью у старшеклассников	22%	25%	20%	22,3%	<i>Кулакова</i> <i>Юлия</i>
13.	Лобаева Диана Игоревна	Связь интернальности и готовности одаренных старшеклассников к выбору профессии	24%	23%	25%	24%	<i>Лобаева</i> <i>Диана</i>
14.	Лэйн Анна Александровна	Формирование нравственно-этической ориентации оценивания как компонента личностных УУД младших школьников во внеурочной деятельности	22%	19%	24%	21,6%	<i>Лэйн</i> <i>Анна</i>
15.	Мкртчян Луиза Мгеревна	Связь диапазона эквивалентности с успешностью обучения у первоклассников	19%	21%	24%	21,3%	<i>Мкртчян</i> <i>Луиза</i>
16.	Поспелова Анастасия Сергеевна	Связь стратегий когнитивной регуляции эмоций старшеклассников с уверенностью в себе	26%	20%	21%	22,3%	<i>Поспелова</i> <i>Анастасия</i>
17.	Рекова Анна	Связь успешности обучения с когнитивным	22%	21%	22%	21,6%	<i>Рекова</i> <i>Анна</i>

	Алексеевна	стилем «сглаживание-заострение» у первоклассников					
18.	Рустамова Эльмира Бахадуровна	^{взаимодействие} Структура когнитивных стилевых особенностей у первоклассников	19%	21%	15%	18,3%	
19.	Рысина Анастасия Александровна	Формирование внутренней позиции школьника как компонента личностной готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста	21%	23%	16%	20%	
20.	Сырникова Юлия Владимировна	Формирование словесно-логического мышления младших школьников в кружковой работе	20%	24%	17%	20,3%	
21.	Туманова Вера Александровна	Коррекция конфликтного поведения школьников младшего подросткового возраста	23%	20%	25%	22,6%	
22.	Тюрина Алёна Леонидовна	Формирование коммуникативных УУД младших школьников ^{на основе} средствами проектной деятельности	18%	23%	25%	22%	
23.	Фомичева Ирина	Формирование готовности к профессиональному	15%	16%	18%	16,3%	

	Валерьевна	выбору у подростков					Соколов
24.	Чаус Екатерина Андреевна	Динамика развития ценностно-мотивационной сферы личности одаренных старшеклассников	22%	25%	20%	22,3%	Чаус Екатерина РЗ
25.	Чегодаева Валентина Александровна	Связь успешности обучения с когнитивной сложностью у первоклассников	19%	17%	14%	16,6%	Чегодаева РЗ
26.	Шиловская Мария Алексеевна	Связь дифференцированности поля и типа реагирования с интеллектом у первоклассников	24%	26%	14%	21,3%	Шиловская РЗ
27.	Яблокова Светлана Сергеевна	Формирование учебной мотивации как компонента личностных УУД у младших школьников во внеурочной деятельности	14%	19%	16%	16,3%	Яблокова РЗ
28.	Яркушина Алёна Игоревна	Коррекция тревожности у младших подростков средствами мультисенсорной среды	25%	24%	18%	22,3%	Яркушина Соколов РЗ