

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

«»  2017г.

**4.8. ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА**

Направление подготовки: 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Форма обучения: заочная

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целями научных исследований аспиранта при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

1. Овладение аспирантом универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.
2. Развитие знаний, умений и навыков для самостоятельного проведения научных исследований, включая сбор материалов по теме диссертации, его обобщение и систематизацию, оформление полученных результатов.
3. Формирование навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научные исследования относятся к вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01. Исторические науки и археология и включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования осуществляются в каждом семестре всего периода обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В результате выполнения научных исследований обучающийся должен: овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Знать – историографию истории России, особенности источникового комплекса российских и зарубежных архивов; методы научного исследования в области истории; основные информационные технологии в области истории;

Уметь – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциал этих вариантов; при решении исследовательских задач генерировать новые идеи; следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-

исследовательских коллективах с целью решения научных и образовательных задач;

Владеть – навыками анализа основных мировоззренческих методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих на современном этапе развития науки; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Распределение результатов подготовки, содержания научных исследований и формы отчетности по курсам представлены в таблице.

Таблица

№ п.п	Коды компетенций	Курсы, виды деятельности, краткое содержание	Форма отчетности возможная
1	2	3	4
1 курс			
1	ОПК-1,УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Выбор и обоснование темы. Разработка структуры научного исследования Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.	- обзор и анализ источников по теме диссертационного исследования; - выступление с докладами на конференциях, семинарах, симпозиумах; - участие в выставках; - публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК; - участие в научно-исследовательской работе кафедры; - выполнение научных проектов, в том числе – грантовых, в составе научных коллективов; - промежуточная аттестация.
2 курс			
2	ОПК-1,УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Разработка структуры введения к диссертации. Подбор исторических источников и освоение историографии. Разработка методов и методологии исследования. Участие в организации и проведении научных, научно- практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой / факультетом / университетом другими организациями.	- выполнение теоретической и экспе- риментальной частей исследования; - выступление с докладами на конференциях, семинарах, симпозиумах; - участие в выставках; - публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК; - участие в научно-исследовательской работе кафедры; - выполнение научных проектов, в том числе – грантовых, в составе научных коллективов; - промежуточная аттестация.
3 курс			
3		Подготовка основной части научного исследования Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках тематики научно-квалификационной работы (диссертации). Участие в организации и самостоятельное проведение круглых столов, семинаров по актуальной проблематике.	- выступление с докладами на научных конференциях, семинарах, симпозиумах; - публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК; - участие в работах госбюджетной или хоздоговорной тематик; - участие в конкурсах НИР; - участие в научно-исследовательской работе кафедры; - участие в научно-исследовательской работе кафедры; - выполнение научных проектов, в том числе – грантовых, в составе научных коллективов;

			- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); - промежуточная аттестация.
4 курс			
4	ОПК-1, УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Представление результатов исследования, оценка достоверности и достаточности данных, формулирование выводов и предложений, документов о внедрении результатов исследования	- выступление с докладами на научных конференциях, семинарах, симпозиумах; - публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК; - участие в работах госбюджетной или хоздоговорной тематик; - участие в конкурсах НИР; - участие в научно-исследовательской работе кафедры; - участие в научно-исследовательской работе кафедры; - выполнение научных проектов, в том числе – грантовых, в составе научных коллективов; - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); - промежуточная аттестация.

По каждому этапу научных исследований аспирант обязан представить отчет.

Отчет аспиранта по научно-исследовательской работе составляется в свободной форме и должен содержать описание основных результатов проделанной работы. Отчет предоставляется научному руководителю в соответствии с индивидуальным графиком научно-исследовательской работы аспиранта.

Промежуточным оценочным средством научно-исследовательской работы является собеседование с научным руководителем и прохождение семестровой аттестации. Итоговым оценочным средством выступает зачет и защита выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки:

А) Семестровая аттестация. Аспирант получает аттестацию, если запланированный объем по научно-исследовательской работе полностью выполнен, или имеется существенный задел.

Б) **Зачет.** Зачет ставится в случае, если аспирант:

- систематически работал в течение семестра
- выполнил весь (большой) запланированный объем.

Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература 1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования/ Андреев Г. И.; Барвиненко В. В., Верба В. С., Тарасов А. К. - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.	
Дополнительная литература 1. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие для подготовки аспирантов и соискателей различных ученых степеней / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - Москва : Финансы и статистика, 2003. - 272 с. : ил.	1
2. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования: учеб. пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. - Москва : Академический Проект, 2008. - 194 с.	1
3. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2008. - 460 с.	20
4. Рузавин, Г. И. Методология научного исследования : учебник для вузов / Г. И. Рузавин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. - 317 с.	2

Информационное обеспечение

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С., Тарасов А. К., Тихомиров В. А. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2012. 296 с. [Электронный ресурс] // Сайт «Университетская библиотека» / URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=221203 (дата обращения: 14.06.2014)

2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2012. 244 с. [Электронный ресурс] // Сайт «Университетская библиотека» / URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112247> (дата обращения: 14.06.2014)

В ходе научной работы аспиранта используются следующие информационные технологии:

- консультирование посредством электронной почты;
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
- выход в электронные библиотечные системы.