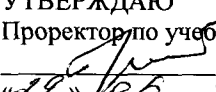


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Тритенко А.Н.
«18» 10 20 17 г.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки: 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Отечественная история

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Факультет: Исторический

Выпускающая кафедра: Отечественной истории

Вологда
2017 г.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

1.1. Учебно-информационный фонд

Учебная литература		Учебно-методические пособия	
Всего (экз.)	Коэффициент книгообеспеченности	Количество наименований	Количество экземпляров
443	1	6	67

1.2. Укомплектованность библиотечного фонда

№ п/п	Показатель	Норматив	Факт
1	2	3	4
1.	Библиотечный фонд печатной обязательной литературы по дисциплинам за последние 5 лет, экз./100 обучающихся.	50	100
2.	Дополнительная литература, экз. / 100 обучающихся	25	87

Ведущие отечественные и зарубежные журналы:

1. Администратор образования.
2. Альма Матер (Вестник высшей школы).
3. Библиотека учителя. История и обществознание для школьников.
4. Библиотека учителя. Преподавание истории и обществознания в школе.
5. Бюллетень МО и науки РФ. Высшее и среднее профессиональное образование.
6. Вестник Вологодского государственного университета.
7. Вестник образования России.
8. Вестник древней истории.
9. Вопросы истории.
10. Вопросы психологии.
11. Вопросы философии.
12. Высшая школа XXI века. Альманах.
13. Высшее образование в России.
14. Иностранные языки в высшей школе.
15. Новая и новейшая история.
16. Образование. Наука. Научные кадры.
17. Официальные документы в образовании.
18. Педагогика.
19. Психологический журнал.
20. Психология в вузе.
21. Первое сентября: История.
22. Российская история.
23. Советник в сфере образования.
24. Философия науки.
25. Эпистемология и философия науки.

1.3.Доступность электронно-библиотечной системы

№ п/п	Условия	Норматив	Факт
1	2	3	4
1	Доступ каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и модулям, % обучающихся	100	100
2	Одновременный индивидуальный доступ, % обучающихся	25	100

1.4.Уровень информационно-компьютерной поддержки

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNET	+
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET	4
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	+
Общее количество единиц вычислительной техники	4
Количество компьютерных классов	2

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках):

1. Министерство образования и науки Российской Федерации
2. Федеральная служба государственной статистики
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
4. Всероссийский институт научной и технической информации РАН
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка»
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. Техэксперт: информационно-справочная система (локальная версия) / Консорциум «Кодекс»
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online»
10. Система электронных образовательных ресурсов ВоГУ
11. 1812. Интернет-проект
12. Historic.Ru: Всемирная история
13. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
14. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения
15. Вестник Московского Университета. Серия 8. История
16. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство
17. Гербы городов Российской Федерации
18. Герои страны
19. Историк: общественно-политический журнал
20. История государства
21. История новой России
22. История России. Всемирная история

23. История. Первое сентября
24. История: электронный научно-образовательный журнал
25. Материалы русской истории (Н.М. Карамзин, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров, С.М. Соловьев, В.Н. Татищев, С.Ф. Платонов и др.)
26. Мир истории: российский электронный журнал
27. Научное мнение
28. Новая и новейшая история: журнал на eLIBRARY
29. Ордена и медали России
30. Подвиг Народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: Общедоступный электронный банк документов
31. Правители России и Советского Союза
32. Российская история: журнал на eLIBRARY
33. Русская история: журнал молодых историков

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 89,5 процента от общего количества научно-педагогических работников организации при нормативе 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание ((в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 90,1 процентов при нормативе 80 процентов.

5.3. Основные материально-технические условия для организации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, проведение воспитательной работы с обучающимися, предусмотренных рабочим учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя следующее:

- 1) аудитории и кабинеты, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, столами и стульями, - для проведения лекционных и практических занятий в количестве – 8 ;
- 2) аудитории с мультимедийным и аудиооборудованием в количестве – 5;
- 3) компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением в количестве – 2;
- 4) лаборатории: (историко-краеведческих исследований) - 1
- 5) научные лаборатории, научно-исследовательские центры (перечень согласно приказу ректора);
- 6) сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП по дисциплинам и практикам, включающие в перечни основного оборудования, представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик;
- 7) библиотека с читальными залами (количество залов - 11), книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;

- 8) учебно-методический портал ВоГУ (<http://emp.vstu.edu.ru/>);
- 9) система дистанционного обучения ВоГУ (<http://cdo.vstu.edu.ru/>), базирующая на платформе «Moodle»;
- 10) сайт ВоГУ, на котором находится информация об университете, нормативно-правовые документы;
- 11) спортивные сооружения и помещения для занятий физической культурой: стадионы – 4, соответственно, площадью, 19308 м², 5183 м², 6909 м², 7570 м²; спортивно-оздоровительная база «Бережок» - 1, на 100 чел.; спортивные залы – 9; тренажерные залы – 3; зал аэробики – 1;
- 12) условия медицинского обслуживания: помещения здравпункта с обслуживанием студентов медперсоналом БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №1» и «Вологодская городская поликлиника №4», санаторий-профилакторий «Политехник».

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая университетом по направлению подготовки 46.06.01 – ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ и направленности (профилю) Отечественная история

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы (ПООП ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя документы, согласно содержанию ОПОП ВО, в т.ч. учебный план, рабочие программы учебных курсов / дисциплин / модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ВоГУ;

- Методические материалы:
- Байденко, В.А. Выявление состава компетенций выпускников вузов как необходимый этап проектирования ГОС ВПО нового поколения: методическое пособие/В.А. Байденко.- М., 2006.-71 с.;
- Проектирование (библ. список п. 45);
- Tuning Educational Structures in Europe: электронный ресурс. – Режим доступа: <http://tuning.unideusto.org/tuningeu/>;
- Socrates-Tempus: электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.iori.hse.ru/tuning>;
- «COMBAT-METEO» - TempusJEP-26005-2005: электронный ресурс. – Режим доступа: www.combat-meteo.net.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО аспирантуры

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОПОП ВО

Социальная роль ОПОП ВО – удовлетворение потребностей населения в доступном и качественном образовании как источнике устойчивого экономического роста и повышении благосостояния общества.

Цель ОПОП ВО – подготовка специалиста с высшим образованием, обладающего личностными качествами, а также и сформированными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология и направленности (профилю) «Отечественная история».

Задачи ОПОП ВО: подготовка освоивших программу аспирантуры выпускников, готовых к решению профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области исторических наук. ОПОП аспирантуры по направлению

подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (профиль Отечественная история) направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, - 3 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО – 180 зачетных единиц

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (диплом специалиста, магистра).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области исторических наук путем применения комплекса исследовательских техник и методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук с использованием адекватной методологии, а также информационных и инновационных технологий; создание и развитие сетевого сотрудничества, организация взаимодействия с коллегами, научным сообществом, социальным и партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач; осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе;

в преподавательской деятельности в области исторических наук:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения и развития; организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника; овладение приёмами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества; использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения широкого спектра возможностей профессионального развития и качества исторического образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и способность управлять собственной профессиональной карьерой.
