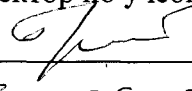


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н.Тритенко

«25» 06 20 17 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки: 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Форма обучения: заочная

Вологда
2017г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Б 1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Б1.Б1	Иностранный язык	Морфология: грамматические категории глагола. Синтаксис: члены предложения. Морфология: именные формы глагола – инфинитив, причастие. Морфология. Глагол: грамматические категории наклонения. Конъюнктив. Синтаксис: словосочетание.	УК-4,5
Б1.Б2	История и философия науки	Возникновение науки и основные этапы ее развития. Философия науки: предмет, основные проблемы, история. Научное познание. Динамика науки. Типы научной рациональности. Современная наука и ее перспективы. Наука в социокультурном измерении. Философские проблемы логико-математических, естественных, социально-гуманитарных наук.	УК-1,2,5
Б 1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Б 1. В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В. ОД.1	Отечественная история	Научная периодизация истории России. Предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности. Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития. История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов. История международного положения и внешней политики страны на различных этапах ее развития. История повседневной жизни различных слоев населения страны на соответствующем этапе ее развития. История развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности. История государственной и общественной идеологии, общественных настроений и общественного мнения	ОПК-1 ПК-3,5
Б1.В. ОД.2	Психология высшей школы	Современное состояние высшего профессионального образования в России. Направления и перспективы развития отечественной высшей школы в контексте модернизации российской образовательной системы. Компетентностный подход в образовании как одно из ключевых направлений вхождения российского образования в европейское образовательное пространство. Психология личности студента и студенческой группы. Психология обучения в высшей школе. Психология педагогической деятельности в высшей школе. Психология личности преподавателя высшей школы. Педагогическая коммуникация. Психодиагностика в высшей школе.	ОПК-2 УК-5

Б1.В. ОД.3	Педагогика высшей школы	Педагогика высшей школы как отрасль педагогической науки. Образование в современном мире. Развитие высшего образования в современной России. Субъекты образовательного процесса в высшей школе. Педагогические основы обучения в высшей школе. Технологизация учебного процесса в вузе. Учебно-методическое обеспечение обучения в вузе. Контроль и оценка качества образовательных результатов. Система воспитательной работы в вузе. Организация дополнительного профессионального образования на базе вуза. Ораторское мастерство преподавателя вуза.	ОПК-2
Б1.В. ДО.4	Методология и методика научного исследования	Введение в методологию науки. Эмпирические методы науки. Проблема формирования исследовательской выборки. Представление, анализ и интерпретация данных.	ОПК-1 УК-3 УК-5
Б1.В. ДО.5	Источниковедение	Источниковедение в системе специальных дисциплин. Источниковедение истории древнего мира. Источниковедение западноевропейского средневековья. Общая характеристика источников по новой и новейшей истории Запада и специфика работы с ними. Соотношение традиционных и новых типов источников в корпусе памятников XX-XI вв.	ПК-4
Б1.В. ДО.6	Современные методы исторических исследований	Позитивистские, экспериментальные, информационно-поисковые методы исторического исследования: сущность, краткая характеристика и главные особенности. Междисциплинарные, логические и общенаучные методы исследования в истории, их отличительные черты.	ПК-1 ПК-2 ПК-4
Б 1. В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1			
1	Историография отечественной истории XV-начало XX века	Формирование знаний об основных этапах, особенностях и закономерностях развития российской исторической науки, овладение методами анализа различных концепций и подходов исследователей к изучению истории России.	ПК-3
2	Историография отечественной истории XX-начало XXI века	Формирование знаний об основных этапах, особенностях и закономерностях развития российской исторической науки, овладение методами анализа различных концепций и подходов исследователей к изучению истории России.	ПК-3
Б1.В.ДВ.2			
1	Аграрная история Европейского Севера России	Формирование знаний об основных этапах, особенностях и закономерностях аграрного развития Европейского Севера России, овладение методами анализа различных концепций и подходов исследователей к изучению аграрной истории Европейского Севера России.	ПК-3

2	История Вологодского края	Формирование знаний о направленности, этапах, особенностях развития истории Вологодского края, овладение историографическими представлениями по истории Вологодского края, методами анализа источников по истории Вологодского края.	ПК-3
---	------------------------------	--	------

Б2		ПРАКТИКИ	
Б2.1	Педагогическая практика	Ознакомление со структурой образовательного процесса в учреждении высшего образования, с ФГОС ВО, рабочими учебными планами, рабочими программами дисциплин кафедры. Освоение организационных форм и методов обучения в высшей школе. Изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшей школе. Посещение и анализ учебных занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса. Подготовка сценария проведения учебного занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации. Проведение лекционных и практических занятий, самоанализ занятий. Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп). Участие в организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов. Участие в проведении зачетных мероприятий, подготовке экзаменационных материалов. Подготовка отчета о прохождении практики.	ОПК-2 УК-5
Б2.2	Научно-методическая	Углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки аспиранта. Овладение технологией научно-методической деятельности. Приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс. Разработка научно-методических материалов для реализации учебного процесса обучающихся. Организация и проведение научно-методического семинара. Подготовка рецензии на методические указания. Подготовка материалов для организации научной конференции, круглого стола.	ОПК-1 ПК-1,2,3,4,5 УК-1,3
Б3		НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	

Б 3.1	Научно-исследовательская деятельность	Осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных). Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий. Разработка и апробация методологии исследования. Выполнение научно-исследовательской деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой / факультетом / университетом другими организациями. Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках тематики научно-квалификационной работы (диссертации). Публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК. Апробация научных исследований. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности, включая научно-квалификационную работу (диссертацию).	ОПК-1 ПК-1,2,3,4,5 УК-1,2,3,4,5
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		
Б 4	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Б 4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Проверка соответствия результата обучения основным качествам, необходимым в научно-исследовательской и преподавательской деятельности; определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией; выявление способностей проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; установление степени стремления личности к саморазвитию, способности планировать и решать задачи собственного профессионального развития.	ОПК-2 ПК-3,4
Б 4.Д	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	Овладение навыками обобщения и анализа данных, демонстрация способности решения профессионально-исследовательских задач и владения методами научно-педагогического исследования, аргументации собственного мнения. Демонстрация вклада автора в проведенное исследование, степени новизны и практической значимости приведенных результатов исследований. Представление выполненной работы, ее публичная защита с применением компьютерных технологий.	ОПК-1 УК-1,2,3,4,5 ПК-1,2

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и направленности (профилю)

46.06.01 - Исторические науки и археология

Отечественная история

Автор(ы):

Профессор, д.и.н., доц.



Димони Т.М.

Профессор, к.и.н., доц.



Карпов С.Г.

Доцент, к.и.н., доц.



Изюмова Л.В.

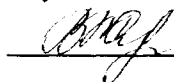
Зав. кафедрой отечественной истории



Безнин М.А.

Документ одобрен на заседании методического совета / комиссии исторического факультета от 28.10.2017 года, протокол № 4.

/ Председатель методического совета / комиссии факультета



Саблин В.А.