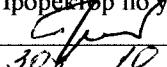


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Вологодский государственный университет»**  
**(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.Н.Тритенко  
«30» 10 2017 г.

**4.10. ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ**

**Направление подготовки: 40.03.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Направленность (профиль): ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ**

**Программа академического бакалавриата**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная, заочная по ИУП с ускоренным обучением**

**Факультет: юридический**

**Кафедра: государственного права**

Вологда  
2017 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ\***

### **2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника**

Задание	Вопросы
1.	2.
1. Основы конституционного строя и права человека и гражданина в Российской Федерации	<p><b>Тема 1. Введение в науку конституционного права.</b> Понятие и предмет науки конституционного права России. Источники науки конституционного права, их классификация. Метод науки конституционного права. Основные задачи и функции юридической науки. Система науки конституционного права Российского государства и основы ее построения. Наука конституционного права в системе российского правоведения и государствоизведения. Становление и развитие науки конституционного права Российской Федерации. Роль дореволюционных и современных юристов - государствоизведов в создании науки конституционного права. Теория конституционного государства в дореволюционной России (учения Б.И. Чичерина, П.И. Новгородцева, С.А. Котляревского и др.). Вопросы конституционного права в документах политических партий и движений. Значение конституционного законодательства и актов Конституционного суда Российской Федерации для развития науки конституционного права. Роль науки конституционного права в решении задач экономического и социального развития Российской государства и общества, становлений в России демократического правового и социального государства. Конституционное право как учебная дисциплина. Понятие конституционного права Российской Федерации. Роль конституционного права в подготовке высококвалифицированных юристов.</p> <p><b>Тема 2 .Конституционное право – ведущая отрасль права.</b> Понятие и предмет конституционного права ведущая отрасль права. Принципы российского конституционного права. Метод конституционного регулирования, его социально-политическая природа и юридические особенности. Конституционные нормы: понятие и юридическая специфика. Виды норм конституционного права и их социальное значение. Конституционно-правовые институты в российском конституционном праве. Конституционно-правовые отношения, их особенности, материальное и юридическое содержание. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Юридические факты и динамика конституционных отношений. Ответственность по конституционному праву как вид юридической ответственности. Основания конституционной ответственности. Правонарушения в конституционной сфере регулирования общественных отношений. Конституционные санкции, их особенности и виды. Источники конституционного права как ведущей отрасли российского права. Понятие и виды источников конституционного права. Конституция Российской Федерации (России) – основной источник отрасли конституционного права. Федеральные конституционные и федеральные законы. Конституции, уставы и законы субъектов Российской Федерации. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства РФ. Место постановлений Конституционного суда Российской Федерации, решений судов общей юрисдикции в системе источников конституционного права. Международные и внутригосударственные договоры и соглашения. Иные источники конституционного права. Система конституционного права России: понятие, основы построения, тенденции развития. Место конституционного права в системе российского права.</p> <p><b>Тема 3. Конституция Российской Федерации и механизм ее реализации.</b> Понятие, сущность и содержание Конституции, как основного закона страны. Предмет конституционного регулирования. Типы и виды конституций. Форма и содержание конституций современных государств. Конституционные преобразования начала XX века. Общая характеристика российских конституций 1918, 1925, 1937, 1978 г.г. Конституционные преобразования конца 80-х – начала 1990-х гг. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура и юридические свойства Конституции РФ: верховенство; высшая юридическая сила; особое юридическое содержание и порядок разработки, принятия и вступления в силу. Проблемы толкования конституционно-правовых норм. Международное значение Конституции Российской Федерации (России). Понятие реализации конституции. Учредительная, политическая, юридическая и управлеченческая функции Конституции России.</p>

	<p>Механизм и формы реализации положений конституции. Соблюдение, исполнение, использование и применение конституционных норм. Способы реализации конституционных норм — связывание, дозволение, запрещение. Гарантии и эффективность реализации Конституции Российской Федерации. Изменение и преобразование Конституции РФ. Способы и порядок пересмотра Конституции РФ. Правовая охрана Конституции РФ.</p> <p><b>Тема 4. Понятие и принципы основ конституционного строя Российской Федерации</b> Понятие конституционного строя Российской Федерации. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. Основы конституционного строя как правового института. Юридическая сила норм института основ конституционного строя. Целостность и устойчивость основ конституционного строя. Гарантии устойчивости. Гуманистические, политические, социально-экономические основы конституционного строя. Конституционные характеристики Российской Федерации (России) как демократического, федеративного, правового государства с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Характеристика России как социального государства. Россия – светское государство. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений церкви и государства.</p> <p><b>Тема 5. Народовластие и его конституционное закрепление.</b> Понятие народовластия. Формы осуществления народовластия в Российской Федерации. Представительная и непосредственная демократия: понятие, институты. Референдум и свободные выборы как формы непосредственной демократии. Прямое избирательное право: понятие, содержание, гарантии. Демократизм прямого избирательного права. Избирательный процесс в Российской Федерации понятие и стадии избирательного процесса. Понятие референдума и право граждан на участие в референдуме в Российской Федерации. Порядок организации и проведения референдумов в Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 6. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации</b> Понятие и содержание конституционного статуса гражданина России. Соотношение прав человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие и классификация конституционных прав и свобод . Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Ограничения прав, свобод, понятие основания, виды. Основные обязанности граждан Российской Федерации. Связь обязанностей с правами и свободами. Виды обязанностей, их социальная ценность и характер. Формы и правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Институт Уполномоченного по правам человека. Судебная защита. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека. Конституционно-правовое положение национальных меньшинств в Российской Федерации. Понятие конституционного статуса иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца. Законодательство Российской Федерации о правовом положении иностранных граждан и его развитие. Беженцы и вынужденные переселенцы как новое социальное явление в России. Действующее законодательство Российской Федерации о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Понятие и содержание права на убежище. Порядок приобретения политического убежища в РФ. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан. Въезд в Российскую Федерацию и выезд из нее иностранных граждан. Ответственность иностранных граждан. Основания ответственности за правонарушения. Сокращение срока пребывания в Российской Федерации, выдворение и депортация за пределы России. Привилегии и иммунитет глав и сотрудников представительств иностранных государств в Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 7. Институт гражданства.</b> Понятие гражданства. Гражданство и подданство. Принципы гражданства Российской Федерации. Развитие российского законодательства о гражданстве. Право на гражданство России. Двойное, множественное и почетное гражданство. Приобретение гражданства Российской Федерации. Признание гражданства. Способы, порядок и основания приобретения гражданства. Прекращение гражданства Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, усыновителей, опекунов и попечителей. Порядок изменения гражданства детей. Органы, ведающие делами о гражданстве. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Ограничения прав граждан в условиях введения особых правовых режимов. Правовой режим чрезвычайного положения: понятие,</p>
--	--

	конституционные основания и процедуры введения чрезвычайного положения на всей территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях. Правовой статус граждан в условиях чрезвычайного положения. Понятие, конституционные основания и процедуры введения военного положения на территории Российской Федерации. Соотношение правовых режимов чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации. Ограничение прав и свобод в условиях военного положения. Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения. Прямое президентское правление.
2. Государственное устройство и органы государственной власти Российской Федерации	<p><b>Тема 8. Понятие и формы государственного устройства. Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт.</b> Понятие государственного устройства. Формы государственного устройства. Понятие федерации. Основные признаки федеративного государства. Принципы федерации, их социально-демократическая сущность. Виды федераций, их особенности и значение в становлении федеративных отношений. Понятие конфедерации, ее сущность и принципы. Правовая природа конфедерации. Отличие конфедерации от федерации. Российская Федерация как единое суверенное федеративное государство. Основные черты Российской Федерации. Конституционный статус России. Суверенитет Российской Федерации: понятие и свойства. Взаимосвязь суверенитета России с суверенитетом республик, состоящих в Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий органов государственной власти РФ и субъектов РФ: понятие предметов ведения, их виды; критерии разграничения полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ; соотношение понятий «разграничение» и «передача» полномочий. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации и его реализация. Формы взаимодействия федерации и ее субъектов. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. Тенденции развития современного федерализма. Государственные символы Российской Федерации (России): Государственный гимн, Государственный герб, Государственный флаг. Конституционный статус государственных символов Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 9. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Российская Федерация в составе Содружества Независимых Государств (СНГ).</b> Понятие субъекта федерации. Виды субъектов. Особенности конституционно – правового статуса субъекта федерации. Конституционный статус республик в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики в составе Российской Федерации. Автономная область: понятие, конституционный статус. Автономный округ: понятие, правовой статус. Края, области, города федерального значения – субъекты Российской Федерации. Проблемы реализации равноправия субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство как государственно-правовой институт. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и принципы, особенности. Виды и система административно-территориальных единиц. Сфера совместного ведения федерации и ее субъектов. Исключительная компетенция субъекта Российской Федерации. Механизм разрешения коллизий между Федерацией и ее субъектами. Порядок изменения административно-территориального деления и наименования административно-территориальных единиц по действующему законодательству субъектов Российской Федерации. Возникновение Содружества Независимых Государств и перспективы его развития. Правовая природа и правовая база СНГ. Пути интеграции государств, образовавших СНГ.</p> <p><b>Тема 10. Система органов государственной власти Российской Федерации и их классификация.</b> Понятие и основные признаки органа государственной власти. Система государственных органов: понятие и свойства. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей как основа классификации государственных органов. Федеральные органы власти. Особенности организации государственной власти субъектов Российской Федерации. Современные научные представления о классификации органов государственной власти Российской Федерации, дальнейшем совершенствовании системы органов государственной власти в условиях формирования демократического правового государства</p> <p><b>Тема 11. Институт президентства.</b> Понятие института Президентства. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Порядок вступления в должность Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации</p>

Федерации. Конституционные основы взаимоотношений Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и государственными органами субъектов Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Место и роль Президента РФ в законодательном процессе. Прекращение Президентом Российской Федерации своих полномочий. Порядок и основания досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации.

**Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации** Место и роль законодательной власти в системе органов власти. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности его палат. Полномочия палат Федерального Собрания. Государственная Дума Российской Федерации: порядок избрания, состав, компетенция. Регламент Государственной Думы РФ. Основные организационно-правовые формы деятельности Государственной Думы Российской Федерации. Порядок избрания председателя Государственной Думы Российской Федерации. Компетенция председателя Государственной Думы. Совет Государственной Думы Российской Федерации. Фракции и депутатские группы. Комитеты и комиссии. Место и роль комитетов в законодательной деятельности Государственной Думы Российской Федерации. Акты Государственной Думы РФ. Совет Федерации Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Регламент Совета Федерации Российской Федерации. Основные организационно-правовые формы деятельности Совета Федерации Российской Федерации. Председатель Совета Федерации и его заместители. Порядок избрания председателя Совета Федерации и его заместителей. Компетенция председателя Совета Федерации Российской Федерации, акты. Комитеты и комиссии Совета Федерации РФ: порядок формирования, состав, функции, основные формы деятельности. Место и роль комитетов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в законодательной деятельности Федерального Собрания. Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности конституционного статуса членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Российской Федерации. Институт неприкосновенности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Правовое регулирование и механизм роспуска Государственной Думы.

**Тема 13. Законодательный процесс в Российской Федерации.** Понятие, стадии законодательного процесса в РФ. Право законодательной инициативы. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу Российской Федерации. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой Российской Федерации. Правовая и лингвистическая экспертизы законопроектов. Принятие федеральных законов. Порядок рассмотрения Советом Федерации Российской Федерации федеральных законов, принятых Государственной Думой РФ. Порядок и основания повторного рассмотрения федеральных законов. Особенности принятия федеральных конституционных законов. Порядок опубликования и вступление в силу нормативных правовых актов Федерального Собрания Российской Федерации.

**Тема 14. Правительство Российской Федерации** Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Взаимоотношения Президента, Федерального Собрания, Правительства Российской Федерации. Порядок образования, состав, компетенция, срок полномочий Правительства России. Акты Правительства РФ. Организация и порядок деятельности правительства РФ. Взаимоотношения Федерального Собрания, Президента и Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации. Регламент заседаний Правительства Российской Федерации и его Президиума. Система и структура органов исполнительной власти в России. Министерства, государственные комитеты и иные центральные (общефедеральные) исполнительные органы, их правовой статус. Правовые проблемы совершенствования системы центральных исполнительных органов Российской Федерации. Особенности системы и взаимоотношений федеральных исполнительных органов и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Досрочное сложение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации.

## **Тема 15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.** Конституционные основы, место и роль судебной власти в системе государственной власти Российской Федерации. Виды государственных органов, осуществляющих судебную власть. Судебная система

	<p>РФ: понятие, структура. Статус судей РФ. Конституционный суд Российской Федерации как судебный орган разрешения конституционных споров и конституционного контроля. Конституционное судопроизводство. Порядок избрания Конституционного суда, его состав, компетенция. Роль Конституционного суда РФ в защите конституционных прав и свобод граждан России. Формы деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Правовая сила актов Конституционного суда. Верховный суд Российской Федерации: порядок формирования, правовые основы деятельности. Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации. Военные суды. Суды присяжных. Судебная реформа в Российской Федерации: этапы и перспективы.</p> <p><b>Тема 16. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.</b> Органы прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации, их место и роль. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации. Система органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Понятие прокурорского надзора в Российской Федерации. Меры прокурорского реагирования.</p> <p><b>Тема 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.</b> Понятие местного самоуправления, его особенности. Конституция Российской Федерации, федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении. Принципы местного самоуправления. Устав и бюджет муниципального образования. Система органов местного самоуправления: виды, структура, полномочия, порядок формирования и деятельности. Новации в порядке выборов глав муниципальных образований. Вопросы местного значения. Соотношение и взаимодействие государственной власти в Российской Федерации и органов местного самоуправления. Порядок делегирования государственных полномочий органам местного самоуправления.</p>
--	---

## 2.2. Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена	
		Задание №1	Задание №2
1.	2.	3.	4.
ОК	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	X	X
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	X	X
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	X	X
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы,	X	X

	нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	X	X
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	X	X
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	X	X
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	X	X
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	X	X
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	X	X
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой	X	X
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	X	X
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	X	X
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	X	X
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	X	X
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	X	X
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	X	X
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	X	X

ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	X	X
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	X	X
ПК-12	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	X	X
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	X	X
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	X	X
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	X	X
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	X	X

### Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к ГЭ обучающийся самостоятельно готовит ответы на вопросы в соответствии с п. 2.1 настоящей Программы.

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по тем печатным и/или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п. 4 Программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное написание полных ответов на все вопросы в соответствии с п. 2.1. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляется путем изучения дополнительной литературы, либо преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в устной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

Во время ГЭ выпускники допускаются в аудиторию, отведенную для экзамена, по одному.

Выпускник должен представиться членам ГЭК и, взяв экзаменационный билет, четко назвать его номер, ознакомиться с вопросами. В случае необходимости уточнить содержание вопросов у членов ГЭК.

На подготовку выпускнику при сдаче устного экзамена выделяется не более 60 минут, время опроса составляет не более 30 минут. При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом,

выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

### 2.3. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Обоснование темы ВКР	Обоснование актуальности темы, анализ степени разработанности темы другими авторами, определение цели и формулирование задач исследования, теоретической и практической значимости темы исследования, обоснование структуры ВКР.
2.	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Представление теоретических основ исследования, определение методов исследования, обоснование хронологических и пространственных границ исследования.
3.	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Сбор документальных, материальных и иных источников, их характеристика, классификация и типологизация. Оценка информационного потенциала выявленного корпуса источников и соотнесение его с целями и задачами ВКР.
4.	Сбор и систематизация фактического материала	Сбор, систематизация и анализ фактического материала по теме исследования, обоснованность его включения в качестве теоретической базы исследования.
5.	Описание результатов исследования	Написание основного текста выпускной квалификационной работы, его структуризация, обоснование и формулирование авторской концепции по проблеме исследования, применение современных информационных технологий.
6.	Апробация проведенного исследования	Участие в конференциях и круглых столах, работа в научных кружках в целях апробации проведенного исследования.
7.	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных достижений ВКР с отражением сути, в том числе возможно на иностранном языке. Подготовка текста с логически верным аргументированным и ясным построением письменной и устной речи.
8.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, но полного доклада о выполненном исследовании и его практических результатах с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать авторские концептуальные решения.
9.	Подготовка презентации ВКР	Разработка структуры презентации, акцентирование наиболее значимых моментов проведенного исследования.
10.	Защита ВКР	Устное представление ВКР, с проявлением знаний, умений и навыков работы в области юриспруденции, применения теоретических знаний на практике, знаний отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

**2.4. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате**

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>										
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		X	X	X						
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	X									
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию		X	X	X	X		X	X	X	
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>										
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской			X							

	Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации										
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	X		X			X		X	X	X
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	X	X								X
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	X					X				X
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь						X	X	X	X	X
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности			X	X	X					
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>										
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	X		X	X	X		X	X	X	X
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	X	X	X	X	X	X	X	X		X
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					X					
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	X				X					
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	X									
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	X	X	X	X						
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов		X			X		X			X
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства						X	X	X		X
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности,	X									X

	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина									
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	X			X					
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	X			X					
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению					X				
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		X			X		X		
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		X			X		X		
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты					X				
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			X	X	X		X		X

### **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ**

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

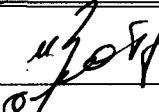
Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

<b>Библиографическое описание по ГОСТ</b>	<b>Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b><u>Обязательная литература</u></b>	
1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460425">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460425</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник/отв. ред. С. И. Носов. - Москва: Статут, 2014. - 391 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450258</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др.; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А. С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<b><u>Дополнительная литература</u></b>	
1. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Писарев. - Москва: РГУП, 2016. - 410 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439612">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439612</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"/ М. В. Баглай. - 8-е изд., изм. и доп. - Москва: НОРМА, 2009. - 800 с.	11
3. Багмет, А. М. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426487</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. Козлова, Е. И. Конституционное право России: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"/ Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2008. - 603	149

с.	
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"/ Л. А. Нудненко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 268 с.	21
6. Озиев, Т. Т. Конституционное право: учебное пособие для вузов по специальности "Юриспруденция"/ Т. Т. Озиев, под ред. Б. С. Эбзеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. - 287 с. -	10
7. Органы государственной власти в России. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447083">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447083</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. Савоцкова, Е. В. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2./ Е. В. Савоцкова. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 214 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469603">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469603</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<b><u>Учебно-методическая литература</u></b>	
1. Моисеенко, М. И. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М. И. Моисеенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46418">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46418</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ответственный за библиографию  И. В. Золотова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – «Государственно-правовой».

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 у обучающихся на соответствие их

подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускников секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем.

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
$< 3$	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
$< 3$	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Соответствие оценок и требований к результатам государственного экзамена:**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы (при наличии).
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и несущественные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при наличии).
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или решение начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при наличии).
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК (при наличии).

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских

	<p>нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов.</p> <p>Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.</p>
«Хорошо»	<p>Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач.</p> <p>Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов.</p> <p>Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач.</p> <p>Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов.</p> <p>Доклад составлен большей частью грамматически</p>

	правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	<p>Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов.</p> <p>Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.</p>

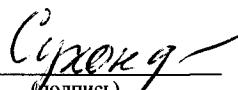
5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

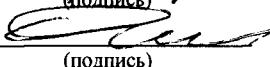
Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Авторы

  
(подпись) Т.Ю. Сухондяева

  
(подпись) А.Л. Кубасов

Заведующий кафедрой

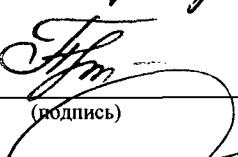
  
(подпись) Т.Ю. Сухондяева

Документ одобрен на заседании методической комиссии юридического факультета от «20» октября 2017 года, протокол № 1.

Председатель методического совета юридического факультета

  
(подпись) Т.Ю. Сухондяева

Председатель студенческого комитета по  
содействию повышения качества образования ВоГУ

  
(подпись) Е.С. Полоскова

  
(подпись) С.Г. Жестянников

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)  
Глава Вологодского муниципального района