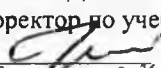


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.Н. Тритенко
« 3 » 07 2017 г.

4.10 ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль): ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная по ИУП с ускоренным обучением

Факультет: производственного менеджмента и инновационных технологий

Кафедра: управления инновациями и организации производства

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

№ задания	Содержание задания
1.	2.
1.	Современные принципы управления качеством, идеологии международных стандартов ИСО, являющихся основой систем управления, четкое представление о документационном, информационном метрологическом, правовом и кадровом обеспечении управления качеством, об обязательном и добровольном применении технических регламентов и стандартов и процедурах подтверждения соответствия качества продукции
2.	Теория и практика оценки стоимости бизнеса и основных фондов предприятия всеми известными методами. Влияние на изменение стоимости организационных и технических инноваций.
3.	Определение понятий экономика, экономика инновационная, менеджмент, стоимость, цена, затраты (материальные, на оплату труда, амортизационные отчисления, прочие), расходы, доход, выручка, производственно-технологическая система, предприятие, налоги, правовое поле бизнеса, бизнес-планирование. Потребительские свойства продукции; экономика технологического маршрута, процесса и операции; качество технологического маршрута; производительность; износ технологический, функциональный и экономический; амортизация и срок полезного использования. Реструктуризация производственного предприятия по центрам затрат и центрам финансовой ответственности, организация метрологического обеспечения технологических параметров производственного процесса, трансферт затрат и цены, производственный учёт и бюджетирование. Ремонт, модернизация и реконструкция технологических систем; предельно необходимые инвестиции и срок их окупаемости; критерии инновационности проекта и программы. Нематериальный актив – результат коммерциализации интеллектуальной деятельности в инновационном процессе; правовые основы нематериальных активов, их функции в формировании стоимости бизнеса. Затратный, рыночный и доходный подход при оценке технологических машин, технологических систем и бизнеса в целом; маркетинговый, технологический и комбинированный подход в оценочных технологиях.
4.	Студент должен представить базовые понятия и основополагающие принципы теории менеджмента, прикладные знания в области использования форм и методов менеджмента, продемонстрировать навыки реализации теоретических и прикладных знаний теории менеджмента в деятельности предприятий. Студент должен представить систему знаний по современным методам управления инновационными процессами на предприятии производственной сферы деятельности.
5.	Понятие стратегического управления, стратегии финансового управления. Ситуационный и системный подходы в управлении. Стратегический и ситуационный анализ. Задачи и функции стратегического анализа. Цели и задачи инвестиционного анализа. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа. Взаимосвязь и особенности анализа производственной (операционной), финансовой и инвестиционной деятельности. Предпосылки формирования инвестиционного анализа как самостоятельного направления экономического анализа. Основные этапы развития инвестиционного анализа. Основные принципы инвестиционного анализа. Объекты, предметы и методы инвестиционного анализа. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Методы финансирования инвестиционной деятельности: самофинансирование, кредитное финансирование, привлечение капитала посредством эмиссии акций, финансовый (инвестиционный) лизинг, смешанное финансирование. Понятие цены капитала. Понятие «затраты финансирования» по различным источникам. Цена капитала, привлекаемого через размещение привилегированных акций, обыкновенных акций. Цена инвестиционных ресурсов, мобилизованных путем размещения облигаций. Стоимость кредитных ресурсов. Построение теоретической цепочки. Средневзвешенная цена капитала, авансированного в деятельность компании. Оптимальная структура капитала. Действующие в России официальные методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования. Рекомендации ЮНИДО. Имеющееся программное обеспечение. Программное обеспечение подготовки текстов бизнес-планов. Пакет «Success», его использование при бизнес-планировании. Возможности и особенности программных продуктов для проведения

	финансово-экономических расчетов при бизнес-планировании «ProjectExpert», «Альт Инвест», «COMFAR». Требования к исходным данным. Состав и содержания типовых расчетов, выполняемых при использовании готовых программных продуктов. Понятие организационно-экономического механизма, его содержание. Формирование состава участников проекта, процедура согласования. Обоснование выбора расчетного периода, шага расчета, времени начала и окончания реализации проекта. Предположения, выносимые при оценке эффективности инвестиционного проекта. Понятие эффективности проекта, виды эффективности. Общая схема оценки эффективности инвестиционного проекта: оценка эффективности проекта в целом, оценка эффективности участия в проекте.
--	--

2.2. Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена				
		Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	Задание №5
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций				X	
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			X	X	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		X	X		
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	X		X		
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию				X	
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	X	X			
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений				X	
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать				X	

	полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия					
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем					X
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	X		X	X	
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	X				X
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры				X	
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде				X	
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности				X	
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		X	X		
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений			X	X	
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения	X	X	X		

	технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений					
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ			X	X	
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	X		X		X
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли			X		
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		X	X		X
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов		X			X
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)				X	X
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций			X		
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организа-			X		

	ции, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета					
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании		X	X		X
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов			X		
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели			X		
ПК-18	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)			X		
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками			X	X	
ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	X				X

2.3.Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Постановка цели и формирование задач ВКР. Оценка и анализ возможных источников получения исходных данных. Сбор необходимых исходных данных по теме ВКР на предприятиях машиностроительного комплекса или научно-исследовательских и образовательных организациях соответствующего профиля. Обзор известных решений, методов и методик выполнения поставленной цели. Патентный поиск.
2.	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Комплексное решение базового, установленного федеральным государственным стандартом, набора проектных задач в зависимости от темы ВКР, обеспечивающих один вид деятельности студента-выпускника по ФГОС: организационно-управленческую; информационно-аналитическую или предпринимательскую. Применение знаний и навыков проектирования производственно-технологических систем машиностроительного профиля, конструкторско-технологического обеспечения, организации производства. В зависимости от темы ВКР: - разработка инновационного проекта организации управленческого учёта; - разработка проекта организации инженерного бизнеса;

		- разработка инвестиционно-инновационного проекта совершенствования технологических процессов изготовления изделий.
3.	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Углубленное решение актуальной задачи на современном уровне знаний с применением передовых материалов и технологий, в том числе с элементами НИР. Применение методов, требующих инновационных знаний, методов математического моделирования и постановки эксперимента по заданной методике. В зависимости от темы ВКР: - обоснование проектных решений, предложения по улучшению технико-экономических показателей проектируемых конструкторских и технологических решений с применением инновационных подходов; - оценка освоения прогрессивных технологических процессов, изучение возможности применения инновационного оборудования и материалов; совершенствование технологии и методики обеспечения качества продукции; - оценка проектов по созданию субъектов инженерного бизнеса; - исследование экономических характеристик элементов инновационного машиностроительного производства – оборудования, технологической оснастки, режущего и деформирующего инструмента, материалов; покрытий и др; - оценка разработки рациональных методов модернизации действующего производства, изучение возможности применения инновационных методов производства, технологического оборудования, изделий и материалов.
4.	Экономическая оценка проектного/ технологического/ эксплуатационного решения	Определение стоимости разработанных проектных решений ВКР. Проведение технико-экономического обоснования проектных и технологических решений по теме ВКР. Оценка экономической эффективности новых проектных решений ВКР.
5.	Выполнение графической части / презентации ВКР	Отображение разделов ВКР в наглядном и графически верном, полном и логичном виде в соответствии с нормативными требованиями оформления графической части для представления ВКР. Применение знаний и навыков составления конструкторской документации, владения графическими программными пакетами, умения составлять техническую документацию по утвержденным нормам.
6.	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных достижений ВКР с отражением сути, в том числе возможно на иностранном языке. Подготовка текста с логически верным, аргументированным, и ясным построением письменной речи на родном и/или иностранном языке. Обобщение и анализ собственных проектных решений.
7.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, грамматически правильного, инженерно верного, полного доклада о составе и проектных решениях ВКР (возможно на иностранном языке), с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать принятые технические и экономические решения.
8.	Защита ВКР	Устное представление ВКР (возможно на иностранном языке), с проявлением знаний умений и навыков работы в области технических решений, готовности применения теоретических знаний на практике, знаний научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.3 Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника							
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		Сбор и формирование исходных данных ВКР	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Экономическая оценка проектного/ технологического/эксплуатационного решения	Выполнение графической части/презентации ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиции		X				X		
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			X					
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		X	X	X				
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		X	X	X				
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия						X		X
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия								X
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	X						X	
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			X					

ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			X					
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	X	X						
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		X	X					
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия			X					
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации							X	X
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем					X			
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций		X						
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			X		X			
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		X	X					
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		X						
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осу-			X					

	ществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности								
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации			X	X				
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		X	X					
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений			X					
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ			X					
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений					X			
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		X	X	X				
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		X		X				
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информацион-	X	X	X					

	ного обеспечения участников организационных проектов								
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	X							
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций			X					
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета			X	X				
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании		X	X	X				
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов		X	X	X				
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели			X	X				
ПК-18	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)			X	X				
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками			X					
ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур			X		X			

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

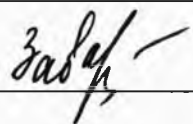
Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во эк-земпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1.Шичков, А. Н. Теория и практика инженерного бизнеса и менеджмента: учебное пособие/ А. Н. Шичков. – Вологда: ВоГУ, 2016. – 136 с.: ил. – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/shichkov/book6/2016_shichkov_teor.pdf	7 ЭБ ВоГУ
2.Шичков, А. Н. Менеджмент инноваций и технологий в производственной среде: учебное пособие/ А. Н. Шичков. – Вологда: ВоГУ, 2014. – 109 с.: ил., табл., схемы. – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/shichkov/book4/2014_shichkov_men_in_i_teh.pdf	13 ЭБ ВоГУ
3. Советова, Н. П. Инновационный менеджмент: учебное пособие/ Н. П. Советова. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 179 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sovetova/book29/2016_sovetova_inn_me_n.pdf	16 ЭБ ВоГУ
Дополнительная литература	
1.Шичков, А. Н. Экономика и менеджмент инновационных процессов в регионе: монография/ А. Н. Шичков; под ред. В. В. Глухова. – Москва: Финансы и Кредит, 2009. – 358 с.: ил.	53
2.Шичков, А. Н. Ситуационный анализ рыночного уклада в муниципальном округе (районе): монография/ А. Н. Шичков. – Вологда: ВоГТУ, 2013. – 207 с. – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/shichkov/book3/2013_shichkov_sp.pdf	16 ЭБ ВоГУ
3.Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов по экономическим и техническим специальностям/ Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010,2011. - 442 с.: табл.	17

5.Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва: ИНФРА-М, 2006. – 364, [1] с.	5
6. Базилевич, А. И.Инновационный менеджмент предприятия: учебное пособие для вузов/ А. И. Базилевич; под ред. В. Я. Горфинкеля. - Москва: ЮНИТИ, 2009. - 231 с.	3
7. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент: учебник/ В. Г. Медынский. - Москва: Инфра-М, 2009. - 293, [1] с.	4
8. Инновационный менеджмент: учебник для вузов для специальности "Менеджмент организаций"/ под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник, 2008. - 462, [1] с.	14
9. Инновационный менеджмент: учебное пособие/ под ред. Л. Н. Оголевой.- Москва: ИНФРА-М, 2009. - 236, [1] с.	5
10. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.М. Беляев; под ред. А.Е. Илларионовой. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 220 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135036	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ж.Д. Дармилова. - Москва: Дашков и К, 2016. - 168 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135039	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Учебно-методическая литература	
1.Шичков, А. Н. Организация производства и менеджмент на инновационном предприятии: учебно-методическое пособие: [приложение к монографии «Экономика и менеджмент инновационных процессов в регионе»]/ А. Н. Шичков. – Вологда: ВоГТУ, 2010. – 98 с.: ил. – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/shichkov/book2/shichkov_opmip.pdf	2 ЭБ ВоГУ
2.Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно - заочной (вечерней) и заочной форм обучения. Вып. 4/ сост.: А. Н. Тритенко, О. В. Сафонова, Н. В. Дурягина. – Вологда: ВоГУ, 2016. - 95 с. – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2016_metod_rec_4.pdf	5 ЭБ ВоГУ
3.Кремлева, Н. А. Методы управления инновационными проектами: учебно-методическое пособие/ Н. А. Кремлева; [под науч. ред. А. Н. Шичкова]. – Вологда: ВоГТУ, 2009. – 107 с. – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/kremleva/book5/2009_kremleva_muip.pdf	26 ЭБ ВоГУ

Ответственный за библиографию  Т.М. Заварина

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02Менеджмент, направленность (профиль) Инновационный менеджмент.

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА – это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоот-

ветствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускников секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трёх компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем;

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам государственного экзамена:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы.
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и несущественные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы.
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или решение начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы.
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных

	ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Автор(ы) _____ А.Н. Шичков

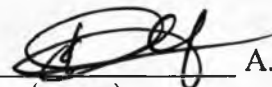
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ А.Н. Шичков

(подпись)

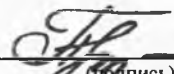
Документ одобрен на заседании методического совета факультета ПМИИТ от «21»
06 2017 года, протокол № 9.

Председатель методического совета факультета ПМиИТ


(подпись)

А.А. Фролов

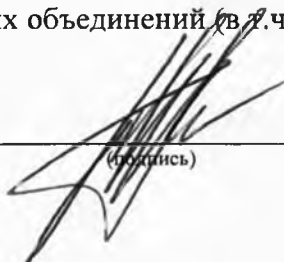
Председатель студенческого комитета по
содействию повышения качества образования ВоГУ


(подпись)

Е.С. Полоскова

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)

Генеральный директор
акционерного общества «СКДМ»


(подпись)

В.В. Галюк

