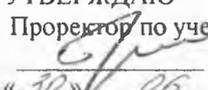


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А. Н. Тритенко
«30» 06 2017 г.

**4.10. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки: 13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Направленность (профиль): ЭЛЕКТРОПРИВОД И АВТОМАТИКА

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная по ИУП с ускоренным обучением

Факультет: электроэнергетический

Кафедра: управляющих и вычислительных систем

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.1. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Постановка цели и формирование задач ВКР. Оценка и анализ возможных источников получения исходных данных. Сбор необходимых исходных данных по теме ВКР в проектных, эксплуатационных, управленческих или научно-исследовательских организациях. Обзор известных решений, методов и методик выполнения поставленной цели. Патентный поиск (для научно-исследовательской тематики).
2.	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	<p>Комплексное решение базового, установленного федеральным государственным стандартом, набора проектных задач в зависимости от темы ВКР, обеспечивающих один вид деятельности студента-выпускника по ФГОС: проектно-конструкторская; проектно-технологическая; производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская; инновационная; монтажно-наладочная; сервисно-эксплуатационная деятельность. Применение знаний по постановке задач, созданию алгоритмов, написанию программ по предложенным алгоритмам.</p> <p>Применение знаний по постановке задач, разработке систем электропривода и автоматики, моделированию систем, составлению и оформлению технической документации.</p> <p>В зависимости от темы ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ данных для проектирования; - проектирование электроприводов и систем автоматики в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования; - расчет схем и параметров элементов оборудования; - расчет режимов работы электроприводов; - моделирование электроприводов в динамических режимах; - составление и оформление типовой технической документации.
3.	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	<p>Углубленное решение актуальной задачи на современном уровне знаний с применением передовых интеллектуальных технологий, в том числе с элементами НИР. Применение методов, требующих инновационных знаний, методов математического моделирования и постановки эксперимента по заданной методике.</p> <p>В зависимости от темы ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; - проведение обоснования проектных расчетов; - контроль режимов работы технологического оборудования; - обеспечение безопасного производства;

		<ul style="list-style-type: none"> - проверка технического состояния и остаточного ресурса, организация профилактических осмотров, диагностики и текущего ремонта электропривода и автоматики - подготовка данных для принятия управленческих решений.
4.	Экономическая оценка проектного/ технологического/ эксплуатационного решения	Определение сметной стоимости разработанных проектных решений ВКР. Проведение технико-экономического обоснования проектных и технологических решений по теме ВКР для систем автоматизации научных исследований и комплексных испытаний. Оценка экономической эффективности новых проектных решений ВКР.
5.	Выполнение графической части / презентации ВКР	Отображение разделов ВКР в наглядном и графически верном, полном и логичном виде в соответствии с нормативными требованиями оформления графической части для представления ВКР. Применение знаний и навыков составления документации, владения графическими программными пакетами, умения составлять техническую документацию по утвержденным нормам.
6.	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных достижений ВКР с отражением сути, в том числе возможно на иностранном языке. Подготовка текста с логически верным, аргументированным, и ясным построением письменной речи на родном и/или иностранном языке. Обобщение и анализ собственных проектных решений.
7.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, грамматически правильного, инженерно верного, полного доклада о составе и проектных решениях ВКР (возможно на иностранном языке), с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать принятые технические решения.
8.	Защита ВКР	Устное представление ВКР (возможно на иностранном языке), с проявлением знаний умений и навыков работы в области технических решений, готовности применения теоретических знаний на практике, знаний научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.2. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника								
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	
		Сбор и формирование исходных данных ВКР	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Экономическая оценка проектного/технологического/эксплуатационного решения	Выполнение графической части/презентации ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОК- 1	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций		X	X						X
ОК- 2	Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	X	X	X	X	X	X			X
ОК- 3	Использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		X	X	X		X			X
ОК- 4	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	X		X					X	
ОК- 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	X	X	X	X					X
ОК- 6	Работать в коллективе, толерантно воспринимать					X	X	X		X

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия								
ОК- 7	Способность к самоорганизации и самообразованию		X	X		X	X		X
ОК- 8	Использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		X	X		X			X
ОК- 9	Использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	X		X	X				X
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
ОПК- 1	Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		X	X	X	X		X	X
ОПК- 2	Применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач		X	X		X	X	X	X
ОПК- 3	Использовать методы анализа и моделирования электрических цепей			X		X			X
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
ПК- 1	Участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике		X	X	X	X			
ПК- 2	Обрабатывать результаты экспериментов			X			X	X	X
ПК- 3	Принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические требования		X			X	X		X
ПК- 4	Проводить обоснование проектных решений			X	X	X			X

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

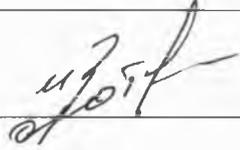
Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника и направленности (профиля) – Электропривод и автоматика .

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - Москва: Юрайт, 2015. - 289, [1] с.	14
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2013. - 243 с.	32
3. Симаков, Г. М. Автоматизированный электропривод в современных технологиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г. М. Симаков. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 103 с.: табл., граф., схем., ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436277	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Дополнительная литература	
1. Бакаев, В. Н. Теория автоматического управления: учебное пособие для вузов по специальности "Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов"/ В. Н. Бакаев. - Вологда: ВоГТУ, 2004. - 190 с.: ил. - Режим доступа: http://www.zdo.vstu.edu.ru/tau2004.html	42 ЭБ ВоГУ
2. Бакаев, В. Н. Теория электропривода: учебное пособие по курсовому проектированию/ В. Н. Бакаев. - Вологда: ВоГТУ, 2005. - 75 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/bakaev/book4/2005_bakaev_ep.	29 ЭБ ВоГУ

pdf	
3. Грузов, В. Л. Автоматизированный электропривод: учебное пособие: [в 3 ч.]. Ч. 2: Теория электропривода/ В. Л. Грузов, С. А. Ковчин, Ю. А. Сабинин. - Вологда: ВоГТУ, 2006. - 258 с.: ил. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/grusov/book1/2006_gruzov_aer2.pdf	44
4. Грузов, В. Л. Автоматизированный электропривод. Проектирование объектно-ориентированных электроприводов: учебное пособие/ В. Л. Грузов. - Вологда: ВоГТУ, 2007. - 127 с.: ил. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/grusov/book2/2007_gruzov_aer.pdf	71 ЭБ ВоГУ
5. Ерофеев, А. А. Теория автоматического управления: учебник для вузов по направлениям: "Автоматизация и управление", "Системный анализ и управление"/ А. А. Ерофеев; А. А. Ерофеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Политехника, 2005, 2003. - 302 с.	20
6. Инжиниринг электроприводов и систем автоматизации: учебное пособие для вузов по специальности "Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов"/ под ред. В. А. Новикова, Л. М. Чернигова. - Москва: Academia, 2006. - 366, [1] с.: ил.	33
7. Молчанов, А. Ю. Системное программное обеспечение: учебник для вузов/ А. Ю. Молчанов. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. - 397 с.	28
8. Москаленко, В. В. Электрический привод: учебник для вузов/ В. В. Москаленко - Москва: Academia, 2007. - 360, [1] с.: ил.	10
9. Никитенко, Г. В. Электропривод производственных механизмов: учебное пособие/ Г. В. Никитенко. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2013. - 224 с. ил.	7
10. Новиков, Ю. В. Введение в цифровую схемотехнику: учебное пособие/ Ю. В. Новиков. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007, 2012. - 343 с.	8
11. Соколовский, Г. Г. Электроприводы переменного тока с частотным регулированием: учебник для вузов/ Г. Г. Соколовский. - Москва: Academia, 2006. - 264, [1] с.: ил.	25
12. Старкова, Л. Е. Основы электроники: учебное пособие/ Л. Е. Старкова. - Вологда: ВоГТУ, 2010. - 87 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/starkova/book6/starkova_osn_elektr.pdf	31 ЭБ ВоГУ
13. Терехин, В. Б. Компьютерное моделирование систем электропривода постоянного и переменного тока в Simulink [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. Б. Терехин, Ю.Н. Дементьев. - Томск: ТПУ, 2015. - 307 с.: ил., табл., схем. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442809	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. Терехов, В. М. Системы управления электроприводов: учебник для вузов по специальности "Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов"/ В. М. Терехов, О. И. Осипов; под ред. В. М. Терехова. - Москва:	26

Academia, 2005. - 299, [1] с.: ил.	
Учебно-методическая литература	
1. Федотовский, С. Б. Системное программное обеспечение: методические указания к лабораторным работам для студентов очной формы обучения/ С. Б. Федотовский, Н. Н. Черняева. - Вологда: ВоГТУ, 2011. - 20 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/chernjaeva/book5/2011_fedotovskiy_spo.pdf	10 ЭБ ВоГУ
2. Экономика и организация производства электроприводов: методические указания по выполнению курсовой работы: ЭЭФ: специальность 140604 - Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов: направление бакалавриата 140400.62 - Электроэнергетика и электротехника: профиль "Электропривод и автоматика"/ сост. Н. Н. Черняева. - Вологда: ВоГТУ, 2013. - 20 с. : табл. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/chernjaeva/book8/2013_chernjaeva_eope.pdf	7 ЭБ ВоГУ

Ответственный за библиографию  И. В. Золотова

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения защиты ВКР.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем.

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотношении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотношении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического

	<p>или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов.</p> <p>Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.</p>
«Хорошо»	<p>Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач.</p> <p>Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов.</p> <p>Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач.</p> <p>Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление</p>

	<p>ВКР соответствует требованиям стандартов.</p> <p>Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов.</p> <p>Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.</p>

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Автор _____ А.М. Водовозов

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ А.М. Водовозов

(подпись)

Документ одобрен на заседании методического совета электроэнергетического факультета от « 08 » 06 20 17 года, протокол № 6.

Председатель методического совета факультета _____ В.А. Бабарушкин

(подпись)

Председатель студенческого комитета по содействию повышения качества образования ВоГУ

Е.В. Мососова
(подпись)

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)

Генеральный директор

ООО «АСИНТЕК»

_____ М.А. Андреев
(подпись)