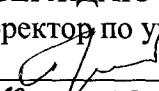


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Вологодский государственный университет»**  
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко

« 12 » 10 2016 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ / ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ /  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

**Специальность: 23.05.01 –**

**НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

**Специализация:**

**Автомобильная техника в транспортных  
технологиях**

**Квалификация:**

**Инженер**

**Нормативный срок обучения: 5 лет**

**Форма обучения:**

**очная**

Вологда  
2016 г.

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

## **ОК-1 «Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-1 обеспечивает сформированность способности у абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать понятие абстрактного мышления;
- уметь использовать абстрактное мышление, проводить анализ и синтез;
- владеть основами абстрактного мышления, анализа, синтеза.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к использованию абстрактного мышления, анализа и синтеза, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к использованию способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.                                                              |

### **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности к использованию способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         | X         | X         | X         |           |           | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         |           | X         |           |           |           | X         |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

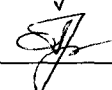
Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК-2 «Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-2 обеспечивает сформированность способности использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать основы философских знаний;
- уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- владеть основами философских знаний.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к использованию основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к использованию основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.                                                                            |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности к использованию основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           | X         |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           | X         |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

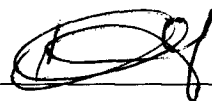
Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК-3 «Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-3 обеспечивает сформированность способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- уметь анализировать закономерности развития общества для формирования гражданской позиции;
- владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к использованию методов анализа основных этапов и закономерностей развития исторического общества для формирования гражданской позиции, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к использованию методов анализа основных этапов и закономерностей развития исторического общества для формирования гражданской позиции.                                                                            |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности к использованию аналитических методов основных этапов и закономерностей развития исторического общества для формирования гражданской позиции.



## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         |           | X         |           | X         |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК-4 «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-4 обеспечивает сформированность умения использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать основы экономических знаний;
- уметь использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности;
- владеть навыками использования экономических знаний.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к применению экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.                                                                               |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           | X         |           |           |           |           | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.05.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК-5 «Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-5 обеспечивает сформированность умения использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать основы правовых знаний;
- уметь использовать правовых знания в различных сферах жизнедеятельности;
- владеть навыками использования правовых знаний.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований использования правовых знаний в различных областях жизнедеятельности, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к применению правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.                                                                               |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

### **2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в

процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         |           | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           | X         |           |           | X         | X         | X         | X         |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

### 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

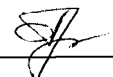
Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22. 09. 2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов



# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК-6 «Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-6 обеспечивает сформированность умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать принципы действия в нестандартных ситуациях;
- уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к действиям в нестандартных ситуациях, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.         |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в

процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         |           | X         |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         |           |           |           |           |           | X         |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

### 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09. 2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК-7 «Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-7 обеспечивает сформированность умений саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- уметь использовать способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- владеть способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способностям к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.                                                                                           |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         | X         | X         | X         | X         |           |           | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         |           | X         | X         | X         |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         |           | X         |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22. 09. 2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК-8 «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-8 обеспечивает сформированность готовности к поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать методы и средства физической культуры, аспекты активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- владеть способностью к поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.                                                                            |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к поддержке должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           | X         |           | X         |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         | X         | X         | X         | X         |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).



## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОК-9 «Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-9 обеспечивает сформированность готовности использования приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- уметь оказывать первую помощь;
- владеть способностью использования приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к знанию приемов оказания первой помощи и методов защиты в чрезвычайных ситуациях, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к оказанию первой помощи и реализации методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.                                                                        |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности к использованию приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           | X         |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-9 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

### 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-1 «Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-1 обеспечивает сформированность умений решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать задачи профессиональной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности;
- уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, основных требований информационной безопасности.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к способности решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к способности решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         |           |           |           |           |           | X         |           |           |            |
| Б.2  | <b>БЛОК 2. Практики</b>                                                   |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

**2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

**2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

**2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

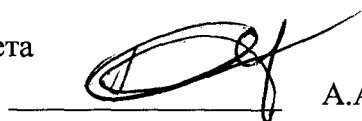
Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-2 «Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-2 обеспечивает сформированность умений отбирать и использовать речевые средства в соответствии с целями, задачами и условиями общения, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме на русском и иностранном языке.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать виды и формы вербальной и невербальной коммуникации; основные понятия теории и практики устной и письменной речи; языковые нормы русского и изучаемого иностранного языка; основные принципы построения монологической речи, диалога, групповой вербальной коммуникации; правила речевого этикета; понимать роль и значимость грамотной речи в межличностной вербальной коммуникации участников совместной деятельности;

- уметь грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; представлять информацию (учебную, научную и т.д.) широкой аудитории; налаживать эффективные коммуникации с аудиторией; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в публичной речи;

- владеть нормами русского литературного языка; иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня) | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды       | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|            |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|            |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| <b>Б.1</b> | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|            | Базовая часть                                                             | X                         | X         | X         |           |           |           |           |           |           |            |
|            | Вариативная часть                                                         | X                         |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| <b>Б.2</b> | <b>БЛОК 2. Практики</b>                                                   |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|            | Вариативная часть                                                         |                           | X         |           | X         |           | X         |           | X         |           |            |
| <b>Б.3</b> | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|            | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

#### **2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

#### **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

#### **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

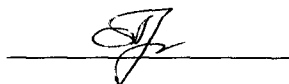
Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.08.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-3 «Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-3 обеспечивает сформированность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- уметь применять методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- владеть навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           | X         |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         |           |           |           | X         |           | X         |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-4 «Способность к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-4 обеспечивает сформированность способности к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать методы и способы самообразования;
- уметь использовать в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;
- владеть способами самообразования в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         |           | X         | X         |           |           |           |           | X          |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         |           | X         |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов



# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-5 «Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-5 обеспечивает сформированность способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

### 1.4. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать методы организации своего труда на научной основе;
- уметь самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;
- владеть навыками научной организации труда.

**1.5. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности к способности на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-6 «Способность самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-6 обеспечивает сформированность способности самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.

### 1.6. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать методы осуществления научной деятельности, реализуя специальные средства и методы получения нового знания;
- уметь самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность;
- владеть методами научной деятельности и методами получения новых знаний.

**1.7. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           | X         | X         |           | X         |           |           |           | X         |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-7 «Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способность сознать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-7 обеспечивает сформированность способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способности сознать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

### **1.8. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- уметь осознать опасности и угрозы, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- владеть навыками информационной безопасности.

**1.9. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознать опасности и угрозы, возникающие в                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способности сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).



## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-8 «Способность освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-8 обеспечивает сформированность способности освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### **1.10. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- уметь пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- владеть навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**1.11. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           | X         |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           | X         |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

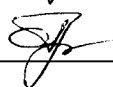
Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

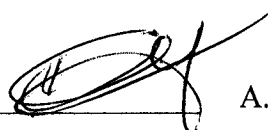
Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-1 «Способность анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 обеспечивает сформированность способности анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать способы анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
- уметь анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
- владеть навыками анализа.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           | X         | X         |           | X         | X         | X         | X         |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         |           |           | X         | X         |           |           |           | X         |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         |           | X         |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09 2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-2 «Способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-2 обеспечивает сформированность способности проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать способы проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе;
- уметь проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей;
- владеть навыками теоретических и экспериментальных научных исследований.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе.                                                                                         |



## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           | X         |           | X         | X         |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-3 «Способность проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 обеспечивает сформированность способности проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать способы проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации;
- уметь проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации;
- владеть способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации.                                                                                         |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         | X         | X         |           |           | X         |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         |           |           |           |           |           | X         |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-4 «Способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-4 обеспечивает сформированность способности определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
- уметь определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств;
- владеть навыками выявления приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           | X         |           | X         |           | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           | X         | X         |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

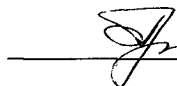
## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

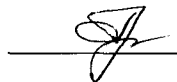
Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов



# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-5 «Способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-5 обеспечивает сформированность способности разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать способы разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств;
- уметь проводить анализ вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;
- владеть навыками анализа и прогнозирования.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

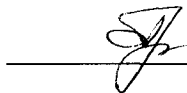
## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-6 «Способность использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-6 обеспечивает сформированность способности использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- уметь использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- владеть навыками прикладного программирования расчета узлов, агрегатов и систем.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         |           |           | X         | X         | X         |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           | X         |           | X         | X         |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-7 «Способность разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-7 обеспечивает сформированность способности разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать способы разработки конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- уметь с помощью информационных технологий разрабатывать конструкторско-техническую документацию;
- владеть способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           | X         |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).



## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

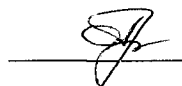
Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-8 «Способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-8 обеспечивает сформированность способности разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать способы разработки технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- уметь разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- владеть навыками разработки технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         | X         | X         |           |           | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           | X         | X         |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-9 «Способность сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-9 обеспечивает сформированность способности сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать способы сравнения проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;
- уметь сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;
- владеть навыками сравнительного анализа.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способности сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-9 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-10 «Способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-10 обеспечивает сформированность способности разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать способы разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- уметь разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- владеть навыками разработки технологической документации.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.                                                                                         |



## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         | X         |           |           | X         | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           | X         |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-10 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-11 «Способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-11 обеспечивает сформированность способности осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать способы осуществления контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- уметь осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- владеть навыками контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         | X         | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           | X         | X         |           |           | X         | X         | X          |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-11 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

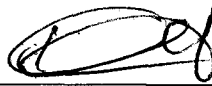
Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-12 «Способность проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-12 обеспечивает сформированность способности проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать способы проведения стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- уметь проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- владеть навыками стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.                                                                                         |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           | X         | X         |           | X         | X         |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-12 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов



# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-13 «Способность организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-13 обеспечивает сформированность способности организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов;
- уметь организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов;
- владеть навыками организации процесса производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           | X         |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-13 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-14 «Способность организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-14 обеспечивает сформированность способности организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать способы организации работы по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов;
- уметь организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов;
- владеть навыками эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов.                                                                                         |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           | X         | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           | X         | X         | X         | X         | X         |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-14 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09 2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-15 «Способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-15 обеспечивает сформированность способности организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

## **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать способы организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- уметь организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и оборудования;
- владеть навыками технического контроля.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           | X         |           |           | X         |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           | X         |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-15 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО



Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

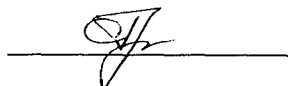
Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-16 «Способность составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-16 обеспечивает сформированность способности составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать способы составления планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;
- уметь составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию;
- владеть навыками составления планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию.                                                                                         |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           | X         |           | X         | X         |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-16 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

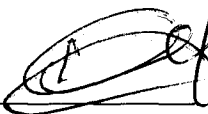
Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-17 «Способность разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-17 обеспечивает сформированность способности разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать способы разработки мер по повышению эффективности использования оборудования;
- уметь разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования;
- владеть навыками разработки мер по повышению эффективности использования оборудования.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования.                                                                                         |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           | X         | X         |           | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-17 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.05.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-18 «Способность организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций»**

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-18 обеспечивает сформированность способности организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

## 1.2. Принятая структура компетенции

Специалист должен:

- знать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
- уметь организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
- владеть навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.                                                                                         |



## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           | X         |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-18 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПСК-5.1 «Способность анализировать состояние и перспективы развития технологий и оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПСК-5.1 обеспечивает сформированность способности анализировать состояние и перспективы развития технологий и оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать состояние и перспективы развития технологий и оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств;
- уметь анализировать состояние и перспективы развития технологий и оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств;
- владеть навыками анализа и прогнозирования.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности анализировать состояние и перспективы развития технологий и оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность анализировать состояние и перспективы развития технологий и оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности анализировать состояние и перспективы развития технологий и оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           | X         | X         |           | X         |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         |           | X         |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПСК-5.1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

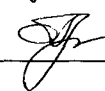
Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПСК-5.2 «Способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования технологических процессов эксплуатации наземных транспортно-технологических средств»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПСК-5.2 обеспечивает сформированность способности проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования технологических процессов эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать способы проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования технологических процессов эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;
- уметь проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования технологических процессов эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;
- владеть навыками проведения теоретических и экспериментальных научных исследований.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования технологических процессов эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования технологических процессов эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования технологических процессов эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           | X         | X         |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПСК-5.2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

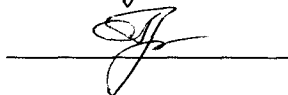
Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов



## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПСК-5.3 «Способность проводить прогнозирование показателей, характеризующих эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств, используя различные методы прогнозирования»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПСК-5.3 обеспечивает сформированность способности проводить прогнозирование показателей, характеризующих эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств, используя различные методы прогнозирования.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать показатели, характеризующие эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств;
- уметь проводить прогнозирование показателей, характеризующих эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств, используя различные методы прогнозирования;
- владеть навыками пользования методами прогнозирования.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности проводить прогнозирование показателей, характеризующих эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств, используя различные методы прогнозирования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность проводить прогнозирование показателей, характеризующих эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств, используя различные методы прогнозирования.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности проводить прогнозирование показателей, характеризующих эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств, используя различные методы прогнозирования.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         | X         | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           | X         |           | X          |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПСК-5.3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

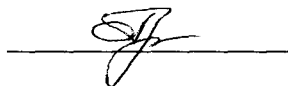
Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

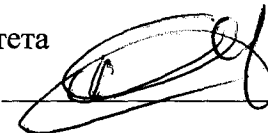
Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПСК-5.4 «Способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПСК-5.4 обеспечивает сформированность способности определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать способы достижения целей проекта, приоритеты решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;
- уметь определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;
- владеть навыками выявления приоритетов решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         |           | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПСК-5.4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

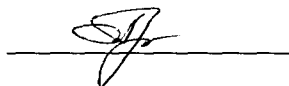
Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПСК-5.5 «Способность использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПСК-5.5 обеспечивает сформированность способности использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств;
- уметь использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств;
- владеть навыками прикладного программирования.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         |           |           |           |           | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           | X         | X         |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПСК-5.5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).



## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ

  
\_\_\_\_\_

О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета

  
\_\_\_\_\_

А.А. Фролов

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПСК-5.6 «Способность разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПСК-5.6 обеспечивает сформированность способности разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать информационные технологии для разработки конструкторско-технической документации;
- уметь разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств;
- владеть навыками составления конструкторско-технической документации.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований готовности к способности разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств.                                                                                                    |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         |           |           |           |           | X         |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПСК-5.6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПСК-5.7 «Способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПСК-5.7 обеспечивает сформированность способности разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств;
- уметь разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование;
- владеть навыками анализа и прогнозирования.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПСК-5.7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

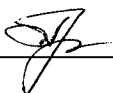
## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

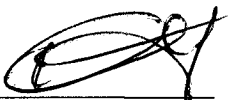
Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПСК-5.8 «Способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПСК-5.8 обеспечивает сформированность способности разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств;
- уметь разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств;
- владеть навыками разрабатывать технические условия.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств.                                                                                         |



## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           | X         |           |           | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПСК-5.8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09 2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПСК-5.9 «Способность разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПСК-5.9 обеспечивает сформированность способности разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;
- уметь разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;
- владеть навыками разработки технологической документации.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         |           |           |           |           | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПСК-5.9 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПСК-5.10 «Способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПСК-5.10 обеспечивает сформированность способности осуществлять контроль за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать способы осуществления контроля за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств;
- уметь осуществлять контроль за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств;

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности осуществлять контроль за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности осуществлять контроль за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         | X         | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           | X         | X         |           |           | X         | X         | X          |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПСК-5.10 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов



## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПСК-5.11 «Способность проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПСК-5.11 обеспечивает сформированность способности проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать способы проведения стандартных испытаний оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;
- уметь проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;
- владеть способами проведения стандартных испытаний оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.                                                                                         |

### **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

## 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

## 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           | X         |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПСК-5.11 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

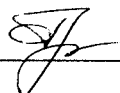
Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А. Фролов

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПСК-5.12 «Способность, используя аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПСК-5.12 обеспечивает сформированность способности, используя аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать аналитические и численные методы оптимизации;
- уметь искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации;
- владеть навыками поиска оптимальных решений.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности, используя аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность, используя аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности, используя аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           | X         |           |           |           |           |           | X         | X          |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           | X         |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПСК-5.12 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПСК-5.13 «Способность организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПСК-5.13 обеспечивает сформированность способности организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Специалист должен:

- знать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств;
- уметь организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств;
- владеть навыками организационной работы.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в соответствии с данной компетенцией в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств.                                                                                         |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств.

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           | 5 курс    |            |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           | X         |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики                                                          |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           | X         |           | X         |           | X          |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |           |           |           |           | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПСК-5.13 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете / экзамене, письменные контрольные работы, тесты).



## **2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

## **2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства и специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

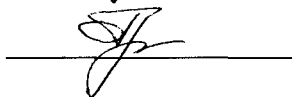
Автор

к.т.н., доцент



О.Н. Пикалев

Зав. кафедрой А и АХ



О.Н. Пикалев

Документ одобрен на заседании методического совета факультета производственного менеджмента и инновационных технологий от 22.09.2016 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета



А.А.Фролов