

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н.Тритенко

« 22 » 06 2017 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ / УНИВЕРСАЛЬНЫХ / ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬ-
НЫХ / ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ / ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

Направление подготовки:	38.04.08 – Финансы и кредит
Направленность (профиль):	Государственные и корпоративные финансы
Программа:	академической магистратуры
Квалификация выпускника:	магистр
Нормативный срок обучения:	2 года
Форма обучения:	очная

Вологда

2017 г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-1 «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-1 обеспечивает сформированность умений разложить исследуемое целое на части, соединять различные элементы в единое целое, а также выделять существенные, закономерные признаки изучаемых явлений и процессов, их общие свойства и фиксировать эти свойства в виде понятий, суждений и умозаключений.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать методы научного познания и их содержание, формы мышления и их особенности;
- уметь использовать методы научного познания в соответствии с типом решаемых проблем, работать с информационным массивом; грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки;
- владеть понятийным аппаратом в соответствующей сфере научного исследования, навыками анализа, синтеза, обобщения, абстрагирования и моделирования изучаемых процессов и явлений, культурой общения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза в соответствии с задачами общения в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность абстрактно мыслить, обладать навыками анализа и синтеза, корректно использовать понятийный аппарат, формулировать суждения и умозаключения.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	х			
	Вариативная часть	х	х		
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть	х	х	х	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				х

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит

код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы

наименование направленности (профиля)

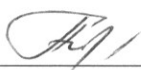
Авторы

Ст.преподаватель

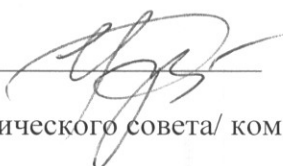
Заведующий кафедрой

финансов и кредита

д. э. н., профессор



С.Л.Боровая



Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии факультета



С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-2 «Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решений»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-2 обеспечивает сформированность умений быстрого поиска, оценки, выбора и принятия наиболее рационального решения в нестандартной ситуации, а также умений учитывать социальные и этические последствия принятых решений.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать классификацию, виды и методы принятия организационно-управленческих решений; методы оценки последствий принимаемых решений;
- уметь использовать в нестандартной ситуации методы принятия решений и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;
- владеть навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений в конкретных условиях деятельности и навыками учета и адаптации последствий решений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к умениям быстрого поиска, оценки, выбора и принятия наиболее рационального решения в нестандартной ситуации, а также умениям учитывать социальные и этические последствия принятых решений, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки быстрого поиска, оценки, выбора и принятия наиболее рационального решения в нестандартной ситуации, а также умения учета социальных и этических последствий в соответствии с задачами общения в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к быстрому поиску, оценке, выбору и принятию наиболее рационального решения в нестандартной ситуации, а также учету социальных и этических последствий принятых решений.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		х		
	Вариативная часть	х	х	х	
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть	х	х	х	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				х

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит
код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы
наименование направленности (профиля)

Авторы

Д.э.н., профессор

Заведующий кафедрой
финансов и кредита
д. э. н., профессор



Е.С.Губанова

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3 «Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-3 понимается способность человека к адекватному отражению в понятиях и других мыслительных формах объективной логики бытия и своего собственного существования.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать содержание, цель, условия и факторы саморазвития и самореализации;
- уметь грамотно использовать технологии развития творческого потенциала на практике;
- владеть информацией о профессиональной и творческой самореализации, факторах и технологии развития творческого потенциала.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к грамотной самореализации и саморазвитию, а также реализации творческого потенциала, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки использовать технологию развития творческого потенциала в соответствии с поставленными задачами в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность использовать базовые знания основных требований к грамотной самореализации и саморазвитию, а также реализации творческого потенциала на практике.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного использования возможности для реализации творческого потенциала в зависимости от конкретного вида труда и стимулировании творческого потенциала.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се- мestr	2 се- мestr	1 се- мestr	2 се- мestr
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	х			
	Вариативная часть	х	х		
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть	х	х	х	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				х

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит
код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы
наименование направленности (профиля)

Авторы

Д.э.н., профессор

Заведующий кафедрой
финансов и кредита
д. э. н., профессор

Е.С.Губанова

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 «Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-1 обеспечивает способность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме на русском и иностранном языке, знать и уметь применять специальную терминологию на иностранном языке, необходимую для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основные понятия теории и практики устной и письменной речи; языковые нормы русского и изучаемого иностранного языка; основы риторики и ораторского искусства; основные принципы построения монологической речи, диалога; правила речевого этикета; понимать роль и значимость грамотной речи в межличностной вербальной коммуникации участников совместной деятельности;

- уметь грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке в профессиональной деятельности, межличностных и межгрупповых отношениях, деловом общении; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном языке и иностранном языке в профессиональной деятельности; представлять информацию (профессиональную, научную и т.д.) широкой аудитории; налаживать коммуникации с аудиторией; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в публичной речи на русском и иностранном языке;

- владеть нормами русского литературного языка; иностранным языком в объеме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует: базовые знания основных требований к грамотному построению устной и письменной речи на русском и иностранном языке, пробелы не носят существенного характера; умения и навыки использовать устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, а также межличностного взаимодействия.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного использования речевых средств русского и иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се- мestr	2 се- мestr	1 се- мestr	2 се- мestr
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	х	х	х	
	Вариативная часть	х		х	
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть	х	х	х	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				х

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

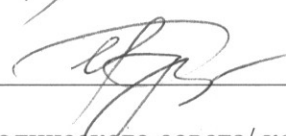
38.04.08 – Финансы и кредит
код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы
наименование направленности (профиля)

Авторы

к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой
финансов и кредита
д. э. н., профессор

Г.Ю.Царегородцева

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета

 С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 «Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-2 обеспечивает психологическую готовность к позитивному взаимодействию с людьми или группами иной национальности, религиозной, социальной среды, иных взглядов, мировоззрений, стилей мышления и поведения; к признанию и уважению прав и достоинств каждого человека независимо от его способностей и убеждений.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основы взаимодействия участников коллектива; принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; социальные, этноконфессиональные и культурные различия народов.

- уметь находить организационно-управленческие решения; адекватно воспринимать социальные и культурные различия; использовать знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

- владеть способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способностью к изменению социокультурных и социальных условий деятельности, терпимостью; способностью работать в коллективе.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует: способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, к социальной мобильности; готовность к самопознанию, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений; готовность руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию и учету этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов способности ценностного отношения к людям, в соответствии с которым человек, имея собственную жизненную позицию, уважает и признаёт право другого воспринимать, мыслить и действовать иначе, видит ценность многообразия, а также готов строить взаимодействие на основе других точек зрения.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе

научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се- мestr	2 се- мestr	1 се- мestr	2 се- мestr
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	х			
	Вариативная часть	х	х	х	
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть		х		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				х

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит

код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы

наименование направленности (профиля)

Авторы

К.Э.Н., доцент

Заведующий кафедрой
финансов и кредита

д. э. н., профессор

Г.Ю.Царегородцева

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 обеспечивает формирование умений обработки полученных сведений, установление взаимосвязи между фактами, выявление значения этих связей и выработку конкретных предложений на основе достоверной и полной, аналитически обработанной информации.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.

– уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной сфере, в сфере органов государственной власти и местного самоуправления, а также в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

– владеть современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник знает существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для проведения аналитической работы, особенности построения показателей деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность системного владения методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов способности владения методами аналитической работы, в т.ч. обработки полученных сведений, расчета, установления значения и взаимосвязей между фактами, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-мestr	2 се-мestr	1 се-мestr	2 се-мestr
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	X	X		
	Вариативная часть		X	X	
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть	X	X	X	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				X

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит

код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы

наименование направленности (профиля)

Авторы

К.Э.Н., доцент

Заведующий кафедрой
финансов и кредита

д. э. н., профессор

Г.Ю.Царегородцева

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 «Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-2 обеспечивает сформированность умений, знаний, навыков в области сбора и обработки различных источников информации в целях проведения финансово-экономических расчетов.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать инструменты обработки экономической информации, а также принципы и методы её сбора, необходимые для решения поставленных задач;
- уметь правильно определять объём данных и источники информации, требуемые для проведения финансово-экономических расчетов;
- владеть методиками, применяемыми на практике, в целях анализа финансово-экономической информации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к осуществлению обработки экономической информации, анализу и обработке различных источников для проведения финансово-экономических расчетов, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки по сбору источников и анализу финансово-экономической информации в соответствии с поставленными задачами в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к умению сбора и обработке различных источников информации в целях проведения финансово-экономических расчетов.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов способностей к проведению анализа и рациональному использованию различных источников информации в целях проведения финансово-экономических расчетов для решения поставленных задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се- мestr	2 се- мestr	1 се- мestr	2 се- мestr
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	х			
	Вариативная часть	х	х	х	
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть		х	х	х
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				х

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит

код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы

наименование направленности (профиля)

Авторы

Ст.преподаватель

Заведующий кафедрой
финансов и кредита

д. э. н., профессор

Н.В.Мироненко

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета

С. А. Клец

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 обеспечивает сформированность умений отбирать и использовать показатели оценки деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и применять методику их расчета в соответствии с целями, задачами и условиями исследования.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать научные подходы к разработке и обоснованию системы показателей и методике их формирования для оценки деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

– уметь грамотно и логично систематизировать управленческую информацию; разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;

– владеть специальным аппаратом анализа, планирования, регулирования и моделирования экономических, финансовых и организационно-управленческих решений для разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания научных подходов к разработке и обоснованию системы финансово-экономических показателей и методике их формирования для оценки деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки грамотного и логичного обоснования вышеуказанных показателей и методик в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к разработке и обоснованию финансово-экономических показателей и методики их формирования, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности применить научно обоснованный подход к разработке системы финансово-экономических показателей и методике их формирования для оценки деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-местр	2 се-местр	1 се-местр	2 се-местр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	х	х		
	Вариативная часть		х	х	
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть	х	х	х	х
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				х

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит
код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы
наименование направленности (профиля)

Авторы

к.э.н., доцент

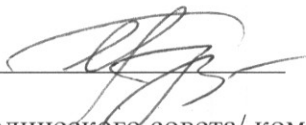


С.В.Аксютина

Заведующий кафедрой

финансов и кредита

д. э. н., профессор



Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии факультета



С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4 «Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-4 обеспечивает сформированность умений отбирать, обосновывать и использовать методы оценки и анализа существующих финансово-экономических рисков и прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне в соответствии с целями, задачами и условиями исследований.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать методы анализа существующих финансово-экономических рисков и методику прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;
- уметь систематизировать исходную информацию; использовать количественные и качественные методы экономического и стратегического анализа в профессиональной деятельности; интерпретировать и обосновывать результаты исследований в зависимости от поставленных задач;
- владеть методикой оценки и анализа существующих финансово-экономических рисков и прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания методов анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, умение выбрать и обосновать в зависимости от требуемых целей один из необходимых алгоритмов решения задач прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки проведения анализа рисков и прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к применению методов анализа существующих финансово-экономических рисков; прогнозирования, интерпретации и обоснования основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного использования методов оценки и анализа существующих финансово-экономических рисков и прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне в соответствии с целями, задачами и условиями исследований с позиции тактического и стратегического развития.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе

научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се- мestr	2 се- мestr	1 се- мestr	2 се- мestr
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	х	х		
	Вариативная часть	х	х	х	
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть	х	х	х	х
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				х

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит

код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы

наименование направленности (профиля)

Авторы

К.Э.Н., доцент

Заведующий кафедрой

финансов и кредита

д. э. н., профессор

С.В.Аксютин

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии факультета

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5 «Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-5 обеспечивает сформированность умений на основе комплексного экономического и финансового анализа оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать методологические основы комплексного экономического и финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

– уметь грамотно выбирать алгоритмы действий и использовать методы комплексного экономического и финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности указанных организаций;

– владеть навыками обобщения и критической оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к умениям на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления в типовых и нестандартных ситуациях, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки, указанные выше, в соответствии с прикладными задачами в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность на основе комплексного экономического и финансового анализа интерпретировать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления в типовых и нестандартных ситуациях.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности выбирать алгоритмы действий и использовать методы комплексного экономического и финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; интерпретировать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности указанных организаций.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-мestr	2 се-мestr	1 се-мestr	2 се-мestr
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	х	х		
	Вариативная часть		х	х	
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть	х	х	х	х
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				х

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит
код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы
наименование направленности (профиля)

Авторы

К.Э.Н., доцент

Заведующий кафедрой

финансов и кредита

д. э. н., профессор

С.В.Аксютина

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии факультета

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-6 «Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-6 обеспечивает формирование навыков восприятия и интерпретации существующих философских проблем, которые необходимы экономисту при определении значимости и роли профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать современные методики оценки финансовой устойчивости организаций различных видов деятельности; основные требования к методическому обеспечению оценке финансовой устойчивости организаций;
- уметь проводить анализ финансовой устойчивости организаций на основе современных методик оценки; выявлять финансовые проблемы и высказывать корректные суждения в их отношении; логично формулировать, излагать и отстаивать собственные предложения по результатам финансового анализа;
- владеть основными методами оценки финансовой устойчивости организаций; базовыми принципами формирования методик долгосрочной и краткосрочной оценки финансовой устойчивости организаций.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует знание основных категорий и методик финансового анализа; умение выбрать в зависимости от требуемых целей методики оценки финансовой устойчивости организаций; навыки грамотной интерпретации результатов оценки финансовой устойчивости компании; пробелы не носят существенного характера,
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системные и глубокие навыки владения технологией использования современных методик анализа финансовой устойчивости организаций с целью обоснования финансовых решений.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Развитие у студентов способностей к восприятию и познанию предметно-практической деятельности, формирования собственной мировоззренческой позиции через применение основных философских законов.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-мestr	2 се-мestr	1 се-мestr	2 се-мestr
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	х	х		
	Вариативная часть		х	х	
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть		х	х	х
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				х

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит

код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы

наименование направленности (профиля)

Авторы

Ст.преподаватель

Заведующий кафедрой

финансов и кредита

д. э. н., профессор

С.Л.Боровая

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии факультета

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-17 «Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-17 позволит студенту грамотно проводить самостоятельные научные исследования на основе разработанных планов и программ проведения научных исследований, а также формирует навыки подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать общие методы научных исследований; экономические методы и инструменты научных исследований; методы системного финансового и экономического анализа, методы финансового менеджмента;

- уметь грамотно формулировать тему исследования и актуальность проблемы, определять предмет и объект исследования, чётко формулировать цель и задачи научной работы и логически верно обосновывать практическую значимость и новизну научного исследования.;

- владеть методами научных исследований в объеме, необходимом для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыками подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания общих и экономических методов научных исследований, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки проводить самостоятельные исследования и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность применять знания общих и экономических методов научных исследований на основе планов и программ научных исследований, умения и навыки проводить самостоятельные исследования и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования с точки зрения решения той или иной практической задачи; грамотно обосновывать положения, выносимые на защиту.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов навыков проведения самостоятельных исследований и способности разрабатывать планы и программы научных исследований, включая задания для групп и отдельных исполнителей в соответствии с поставленными целями и задачами.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенций используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-мestr	2 се-мestr	1 се-мestr	2 се-мestr
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	х	х		
	Вариативная часть		х	х	
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть	х	х		х
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				х

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-17 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит
код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы
наименование направленности (профиля)

Авторы
К.Э.Н., доцент



Е.В.Вихарева

Заведующий кафедрой
финансов и кредита
д. э. н., профессор



Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-18 «Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-18 обеспечивает сформированность умений разработать и использовать количественные и качественные методы исследований в соответствии с целями, задачами и условиями исследований в области финансов и кредита, навыков подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать классификацию количественных и качественных методов исследования, критерии отбора приемов и способов обработки информации для проведения исследований в области финансов и кредита, методику формирования аналитических материалов;
- уметь грамотно и логично систематизировать финансовую информацию; использовать количественные и качественные методы проведения исследований в профессиональной деятельности; представлять аналитическую информацию; аргументировано и ясно излагать результаты исследований, интерпретировать результаты в зависимости от требуемых целей;
- владеть специальным аппаратом анализа, планирования, регулирования и моделирования финансовых решений и представлять их в виде отчетов, обзоров и научных публикаций.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует знания по разработке количественных и качественных методов исследования в области финансов и кредита, основных требований к подготовке аналитических материалов, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки отбора и систематизации информации в соответствии с задачами проведения исследований в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к разработке и применению количественных и качественных методов исследования и управления бизнес-процессами в решении прикладных задач, а также в области представления результатов исследований в виде обзоров, отчетов и научных публикаций.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности разработки и адекватного использования количественных и качественных методов исследования в соответствии с целями и задачами исследований в области финансов и кредита, подготовки аналитических материалов по результатам их применения в виде обзоров, отчетов и научных публикаций.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	х	х		
	Вариативная часть	х	х	х	
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть			х	х
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть			х	х

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-18 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит
код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы
наименование направленности (профиля)

Авторы

к.э.н., доцент



Е.В.Вихарева

Заведующий кафедрой

финансов и кредита

д. э. н., профессор



Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии факультета



С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-19 «Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-19 обеспечивает сформированность умений осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, а также выбор методов и средств решения задач.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать методы научного познания и их содержание, формы мышления и их особенности;
- уметь использовать методы научного познания в соответствии с типом решаемых проблем, работать с информационным массивом; грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки;
- владеть понятийным аппаратом в соответствующей сфере научного исследования, навыками анализа, синтеза, обобщения, абстрагирования и моделирования изучаемых процессов и явлений, культурой общения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами исследования в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность проводить анализ и систематизацию информации, в соответствии с целью исследований проводить обоснованный выбор методов и средств решения задач, формулировать суждения и умозаключения.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование навыков по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, а также по выбору методов и средств решения задач исследования.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се- мestr	2 се- мestr	1 се- мestr	2 се- мestr
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	х	х		
	Вариативная часть	х	х	х	х
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть		х	х	х
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				х

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-19 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит
код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы
наименование направленности (профиля)

Авторы

к.э.н., доцент



Е.В.Вихарева

Заведующий кафедрой

финансов и кредита

д. э. н., профессор



Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии факультета



С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-20 «Способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-20 обеспечивает сформированность владения стандартными методиками разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в области финансов и кредита, а также владеть методами оценки и анализа полученных в процессе исследования результатов.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения профессиональных задач в области финансов и кредита; методы построения теоретических и новых эконометрических моделей процессов, явлений и объектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровне;
- уметь анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления и объекты; анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, явлениях и объектах в области финансов и кредита, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить теоретические и новые эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- владеть методами и приемами моделирования теоретических и новых эконометрических процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области финансов и кредита; методикой построения теоретических и эконометрических моделей.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания методов построения теоретических и новых эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность экономических субъектов. Умения и навыки анализа процессов, явлений и объектов с помощью теоретических и новых эконометрических моделей в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полную практическую готовность использования методики построения теоретических и новых эконометрических моделей в области финансов и кредита, методов и приемов анализа экономических процессов, явлений и объектов с помощью теоретических и новых эконометрических моделей

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование навыков владения осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се- мestr	2 се- мestr	1 се- мestr	2 се- мestr
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	х	х		
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть	х	х	х	х
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				х

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-20 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит
код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы
наименование направленности (профиля)

Авторы

к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой

финансов и кредита

д. э. н., профессор



Е.Г.Смирнова



Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии факультета



С. А. Клеш

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-21 «Способность выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-21 обеспечивает сформированность умений и навыков выявления и исследования актуальных проблем в области финансов и кредита.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основные методы и особенности проведения исследований актуальных проблем в области финансов и кредита;
- уметь адекватно и аргументировано представлять и обосновывать варианты организационно-управленческих решений для преодоления выявленных в процессе исследования актуальных проблем в области финансов и кредита;
- владеть методиками анализа, оценки и сравнения различных вариантов по решению выявленных недостатков и проблем в области финансов и кредита.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к исследованию актуальных проблем в области финансов и кредита, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки обоснования по преодолению выявленных актуальных проблем в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к обоснованию экономического решения по преодолению выявленных актуальных проблем в области финансов и кредита и разработке программ по преодолению выявленных проблем и недостатков.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к выявлению и проведению исследования актуальных проблем в области финансов и кредита.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-мestr	2 се-мestr	1 се-мestr	2 се-мestr
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	х	х		
	Вариативная часть		х	х	
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть	х	х	х	х
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				х

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-21 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит
код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы
наименование направленности (профиля)

Авторы

К.Э.Н., доцент



Е.Г.Смирнова

Заведующий кафедрой

финансов и кредита

д. э. н., профессор



Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии факультета



С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-22 «Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-22 обеспечивает сформированность умений и навыков выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне, обоснования выбора наиболее эффективных вариантов финансового обеспечения.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основные методы и особенности исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационных проектов на микро-, мезо- и макроуровне, исходя из конкретной ситуации, особенности программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений;
- уметь адекватно и аргументировано представлять и обосновывать варианты инновационных проектов, осознавая последствия и ответственность за результаты их реализации при реализации проектов и программ технологических и продуктовых инноваций;
- владеть методиками анализа, оценки и сравнения различных вариантов инновационных проектов и программ с учетом достижения поставленной цели.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к обоснованию финансового обеспечения инновационных проектов на микро-, мезо- и макроуровне и их последствий при управлении проектами, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки финансового обоснования инновационных проектов в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к финансовому обоснованию обеспечения инновационных проектов и пониманию их последствий при управлении проектами и разработке программ оценки эффективности инновационных проектов.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне и к обоснованию адекватных действий организационно-управленческих решений и пониманию их последствий при управлении проектом, внедрении инноваций и организационных изменений.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-мestr	2 се-мestr	1 се-мestr	2 се-мestr
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	х	х		
	Вариативная часть				
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть	х	х	х	х
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				х

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-22 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит
код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы
наименование направленности (профиля)

Авторы

К.Э.Н., доцент



Е.Г.Смирнова

Заведующий кафедрой
финансов и кредита
д. э. н., профессор



Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-23 «Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-23 формирует у студента способности выявлять финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов, определять источник происхождения рисков, возможные угрозы, уязвимости и последствия с целью разработки системы управления рисками

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать способы оценки финансовых рисков, основные принципы и этапы управления финансовыми рисками, основные методы и пути снижения финансовых рисков.
- уметь выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности организации.
- владеть методами сбора и анализа информации при идентификации финансовых рисков, способностью оценивать финансовые риски, способностью выполнять оценку финансовых рисков на автоматизированных системах.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания использования основных методов финансового менеджмента для сбора, обработки, анализа и систематизации информации, а также обобщение и критической оценки результатов исследования в отношении финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует базовые знания и основные навыки использования основных методов финансового менеджмента для сбора, обработки, анализа и систематизации информации, а также обобщение и критической оценки результатов исследования в отношении финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов способностей выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	х	х		
	Вариативная часть	х	х	х	
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть				х
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				х

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-23 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит
код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы
наименование направленности (профиля)

Авторы
К.Э.Н., доцент

Заведующий кафедрой
финансов и кредита
д. э. н., профессор

Т.Л.Харионовская

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-24 «Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-24 формирует у студента способность диагностировать финансовое состояние организаций, в том числе финансово-кредитных, на предмет их финансовой устойчивости с целью разработки методов и рекомендаций ее обеспечения в условиях неопределенности

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

– знать проблемы финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных.

– уметь выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных.

– владеть методами укрепления финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных методов финансового менеджмента для оценки финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных для разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации с учетом фактора неопределенности.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует базовые и основные знания основных методов финансового менеджмента для оценки финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных для разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации с учетом фактора неопределенности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов знаний в области оценки финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных и применении этих знаний для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се- мestr	2 се- мestr	1 се- мestr	2 се- мestr
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть	х	х		
	Вариативная часть	х	х	х	
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть				х
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				х

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-24 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит

код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы

наименование направленности (профиля)

Авторы

К.Э.Н., доцент

Заведующий кафедрой
финансов и кредита

д. э. н., профессор

Т.Л.Харионовская

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета

С. А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-25 «Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит

Компетенция ПК-25 формирует у студента способность использовать результаты финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов планов инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать перспективные направления инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
- уметь выявлять перспективные направления инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
- владеть необходимыми навыками, позволяющими определять перспективные направления инновационного развития организации, в том числе финансово-кредитных.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания оценки результатов финансово-экономических исследований; определение реалистичности и адекватности, полученных в ходе исследования результатов.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует системно и глубоко максимальную практическую готовность давать оценку текущей, кратко- и долгосрочной экономической, финансовой или управленческой ситуации; умение готовить аналитические материалы для управления процессами инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных и оценки их эффективности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов способности интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 се-мestr	2 се-мestr	1 се-мestr	2 се-мestr
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)				
	Базовая часть		х		
	Вариативная часть		х	х	
Б.2	БЛОК 2. Практики (в т.ч. НИР)				
	Вариативная часть				х
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация				
	Базовая часть				х

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-25 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки

38.04.08 – Финансы и кредит

код, наименование направления подготовки

Государственные и корпоративные финансы

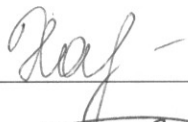
наименование направленности (профиля)

Авторы

К.Э.Н., доцент

Заведующий кафедрой
финансов и кредита

д. э. н., профессор



Т.Л.Харионовская



Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от 22 июня 2017 года, протокол № 10.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



С. А. Клещ