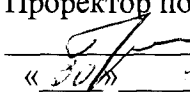


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.Н. Тритенко
«30» 10 2017 г..

4.10 ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки:	38.03.02 - МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль подготовки:	ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная
Факультет:	экономический
Кафедра:	финансы и кредит

г. Вологда
2017 г..

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВЫХ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1	2	3
1	Управление финансами хозяйствующих субъектов	Финансы и кредит. Финансы и финансовая система. Система управления государственными и муниципальными финансами, финансовый контроль. Бюджет и бюджетная система РФ. Внебюджетные фонды РФ. Государственный кредит. Кредит и кредитная система. Финансы предприятий. Финансовый менеджмент. Финансовый менеджмент: сущность, цель, задачи. Логика функционирования финансового менеджмента. Категория риска и левериджа. Финансовые активы: методы оценки, риск и доходность. Политика управления денежными средствами. Политика управления запасами и дебиторской задолженностью. Принятие решений по инвестиционным проектам. Дивидендная политика. Источники средств компании и методы финансирования. Управление капиталом. Цена и структура капитала. Финансовая стратегия. Корпоративные финансы. Финансовые отношения организаций и принципы их организации. Роль финансов в деятельности организации. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объем продаж). Экономическое использование прибыли. Методы планирования прибыли. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж. Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в производственном процессе. Оценка финансового состояния организации. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов организаций. Инвестиционные стратегии. Инвестиции и капитальные вложения: сущность и классификация. Инвестиционный проект: понятие, классификация, фазы жизненного цикла. Методы экономической оценки инвестиционных проектов. Инвестиции в недвижимость. Организация подрядных отношений в строительстве. Инвестиционный портфель: понятие, классификация, риск и доходность, управление. Государственная инвестиционная политика.
		Государственные и муниципальные финансы. Теоретические и методологические основы организации государственных и муниципальных финансов. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов в систе-

2	Управление государственными и муниципальными финансами	ме макроэкономического регулирования. Содержание и основы классификации государственных доходов. Понятие и принципы организации государственных расходов. Принципы формирования бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ и их место в общей системе государственных и муниципальных финансов, система налогов, формирующих доходы государственных и муниципальных бюджетов. Формирование и финансирование расходов государственных и муниципальных бюджетов, основанное на принципах программно-целевого метода и метода бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Финансовый рынок в РФ и оценка его состояние. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий и организаций. Государственные и муниципальные финансы и система государственного кредита РФ. Бюджетный менеджмент. Финансовый менеджмент на макроуровне как основа функционирования бюджетного менеджмента. Содержание и структура бюджетного менеджмента. Организационно-правовые основы и органы осуществления бюджетного менеджмента в РФ. Теоретическая концепция управления бюджетными доходами. Нормативно-правовая и организационная база формирования, регулирования налоговых и неналоговых доходов бюджетов. Управление расходами бюджетов и его организационно-правовая база. Управление расходами бюджетов на программно-целевых принципах бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Управление бюджетным дефицитом. Бюджетный процесс как важный инструмент осуществления бюджетного менеджмента. Управление (регулирование) межбюджетными отношениями – важнейшая сфера бюджетного менеджмента. Управление государственным и муниципальным долгом РФ и его место в системе бюджетного менеджмента. Государственный и муниципальный финансовый контроль в РФ как неотъемлемая часть бюджетного менеджмента. Налоговый менеджмент. Теория налогового менеджмента. Содержание налогового менеджмента. Экономическая сущность, функции налогов. Налоговая система: понятие, состав и структура, современное состояние, недостатки, пути реформирования. Государственный налоговый менеджмент. Корпоративный налоговый менеджмент. Права, обязанность и ответственность налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговое администрирование. Налоговые проверки. Налоговое планирование. Оптимизация налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента.
		Деньги, кредит, банки. Происхождение. Сущность и функции денег. Полноценные и неполноценные деньги, казначейские и кредитные деньги. Денежный оборот, наличный и безналичный денежный оборот. Денежная система, ее элементы, типы денежных систем. Происхождение, сущность, функции кредита, виды кредита. Ссудный капитал и ссудный процент. Происхождение, сущность и функции банков, типы банков. Центральные банки, их функции и операции. Банковские системы различных стран, кредитная система

3	Управление финансами финансово-кредитных учреждений	Финансовые рынки и финансовые институты . Финансовые рынки. Сущность и функции финансовых рынков. Структура современного финансового рынка. Виды и классификация финансовых рынков. Рынок ценных бумаг, как составная часть финансового рынка. Функции рынка ценных бумаг. Виды и классификация ценных бумаг. Структура и участники рынка ценных бумаг. Валютный рынок. Рынок золота. Кредитный рынок. Финансовые институты. Банковский менеджмент. Основы функционирования банковской системы РФ. Организация пассивных операций коммерческого банка. Организация активных операций коммерческого банка. Управление активными и пассивными операциями КБ. Ликвидность коммерческого банка, управление ликвидностью. Риски в практике банков. Управление рисками в КБ. Система банковского кредитования, организация кредитного процесса в банке. Управление кредитными операциями КБ Организация планирования в КБ. Управление персоналом банка. Организация внутреннего и внешнего контроля в КБ. Страховой менеджмент. Страхование как экономическая категория. Организация страховой деятельности. Правовые и финансовые основы страховых отношений. Тарифная политика страховщика. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Страховые резервы. Инвестиционная деятельность страховщика. Отраслевое страхования. Экономические, организационные и правовые основы страхового Менеджмента. Формирование стратегии и тактики страхового менеджмента. Методы и технологии построения информационной и аналитической работы. Управление рисками. Управление страховым маркетингом.
---	---	--

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке в ГЭ обучающийся самостоятельно выполняет задания в соответствии с п.2.1. настоящей Программы.

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по темам печатным или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п.4. программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное выполнение всех заданий на все вопросы в соответствии с п.2.1. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляются путем изучения дополнительной литературы, преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в устной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

Выпускники допускаются в аудиторию, отведенную для ГЭ, по одному.

Выпускник должен представиться членам ГЭК и, взяв экзаменационный билет, четко назвать его номер, ознакомиться с заданиями. В случае необходимости уточнить содержание заданий у членов ГЭК.

При сдаче устного экзамена на подготовку выпускнику выделяется не более 60 минут, время ответа (опроса) на вопросы и задания экзаменационного билета и ответов на вопросы членов ГЭК составляет не более 30 минут.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

2.2. Матрица соотнесения содержания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершению образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		№ 1	№ 2	№ 3
		Управление финансами хозяйствующих субъектов	Управление государственными и муниципальными финансами	Управление финансами финансово-кредитных учреждений
1	2	3	4	5
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+	+
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+	+
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+	+
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	+	+	+
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в сво-	+	+	+

	ей профессиональной деятельности			
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	+	+	+
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	+	+	+
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	+	+	+
ОПК-5	Владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	+	+	+
ОПК-6	Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	+	-	+
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	+	+	+
ПК-2	Владеть различными способами разрешения конфликтных ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	+	+	+
ПК-3	Владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	+	+	+
ПК-4	Уметь использовать методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятий инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, по принятию решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	+		+
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью	+		+

	подготовки сбалансированных управленческих решений			
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	+		+
ПК-7	Владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров, контрактов/ умение координировать действия исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	+		+
ПК-8	Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной деятельности) организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	+		+
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	+	+	+
ПК-10	Владеть навыками количественного и качественно анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	+	+	+
ПК-11	Владеть навыками анализа информации о функционировании системы, внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	+		+
ПК-12	Уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	+	+	+
ПК-13	Уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	+		+
ПК-14	Уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	+		+
ПК-15	Уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в т.ч. при принятии решений об финансировании и инвестировании	+	+	+
ПК-16	Владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	+	+	+

	ния с учетом роли финансовых рынков и институтов			
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	+	+	+
ПК-18	Владеть навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	+		+
ПК-19	Владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	+	+	+
ПК-20	Владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	+	+	+

2.3. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1	2	3
1	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Постановка цели и задач ВКР. Оценка и анализ возможных источников получения исходных данных. Сбор необходимых исходных данных по теме ВКР в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; в финансовых, кредитных, страховых учреждениях; органах государственной власти и местного самоуправления; в академических и научно-исследовательских организациях. Обзор известных методов и методик выполнения поставленной цели ВКР.
2	Организационно-экономическое обоснование решения базовых задач ВКР	Характеристика объекта исследования с применением современных методов и технологий анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления, финансово-кредитных учреждений на микро- и макроуровне. В зависимости от темы ВКР: - социально-экономическая характеристика региона, муниципального образования: динамика и структура ВРП, объема промышленного и сельскохозяйственного производства, отраслевая структура экономики, финансовые результаты деятельности товаропроизводителей региона (муниципалитета), оценка состояния социальной сферы региона, анализ уровня и качества жизни населения; - организационно-экономическая характеристика организации: местоположение, специализация, форма собственности организации, анализ состояния, обеспеченности и эффективности использования основных производственных фондов, оборотных активов и трудовых ресурсов, состояние рынка сбыта продукции; - организационно-экономическая характеристика финансово-кредитного учреждения: местоположение, форма собственности учреждения, основные виды деятельности и их оценка по ключевым параметрам.

3	Финансово-экономическое обоснование решения базовых задач по теме ВКР	Комплексное решение базового, установленного федеральным государственным стандартом, набора финансово-экономических задач в зависимости от темы ВКР, обеспечивающих один вид деятельности студента-выпускника по ФГОС: организационно-управленческую, информационно-аналитическую, предпринимательскую. В зависимости от темы ВКР: - на основе анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала и данных финансовой отчетности организаций проводится анализ финансовой деятельности на объекте исследования; - на основе анализа фактического материала по исследуемой теме, статистического материала и данных финансовой отчетности органов государственной власти и местного самоуправления проводится анализ формирования и исполнения бюджета соответствующего уровня, проводится оценка эффективности использования бюджетных средств; - на основе анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала проводится анализ инвестиционной деятельности на объекте исследования; - на основе данных финансовой отчетности, с использованием фактического материала из отечественных и зарубежных источников проводится всесторонний анализ деятельности учреждения финансово-кредитной сферы.
4	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Углубленное решение актуальной задачи на современном уровне знаний с применением современных финансовых инструментов, методов и технологий, в том числе с элементами НИР. Применение методов, требующих инновационных знаний, методов экономико-математического моделирования по заданной методике. В зависимости от темы ВКР: - основание конкретных предложений по совершенствованию финансового менеджмента на предприятии; - разработка и обоснование направлений по совершенствованию организации бюджетного процесса на соответствующем уровне иерархии; - выбор и обоснование конкретных направлений активизации инвестиционного процесса территории; - разработка конкретных управленческих решений, повышающих эффективность работы учреждений финансово-кредитной сферы.
5	Выполнение иллюстрационного материала (презентации) ВКР	Отображение разделов ВКР в наглядном и экономически верном, полном и логичном виде в соответствии с нормативными требованиями для представления ВКР. Применение знаний и навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, умения использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.
6	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных достижений ВКР с отражением сути, в том числе возможно на иностранном языке. Подготовка текста с логически верным аргументированным и ясным построением письменной и устной речи.

7	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, грамматически правильного, экономически верного полного доклада о составе и проектных решениях ВКР (возможно на иностранном языке) с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать принятые финансово-экономические и управленческие решения.
8	Защита ВКР	Устное представление ВКР (возможно на иностранном языке), с проявлением знаний, умений и навыков работы в области финансово-управленческих решений, готовности применения теоретических знаний на практике, знаний научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.4. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершению обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника							
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		Сбор и формирование исходных данных ВКР	Организационно-экономическое обоснование решений базовых задач ВКР	Финансово-экономическое обоснование базовых задач по теме ВКР	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Выполнение иллюстрационного материала (презентации) ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для		+	+	+			+	+

	формирования мировоззренческой позиции								
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+	+	+			+	+
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+			+	+
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+			+	+
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	+	+	+	+	+	+	+	+
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	+	+	+	+				+
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		+	+	+			+	+
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия		+	+	+				+
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	+					+	+	+
ОПК-5	Владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов фи-	+	+	+	+				

	нансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем								
ОПК-6	Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации		+	+	+			+	+
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+	+			+	+
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ПК-1	Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			+	+				
ПК-2	Владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде			+	+				
ПК-3	Владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	+	+	+	+				+
ПК-4	Уметь использовать методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятий инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, по принятию решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		+	+	+				+
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалан-		+	+	+			+	+

	сированных управленческих решений								
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		+	+	+			+	
ПК-7	Владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров, контрактов/ умение координировать действия исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		+	+	+				
ПК-8	Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной деятельности) организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		+	+	+				+
ПК-10	Владеть навыками количественного и качественно анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	+	+	+	+				+
ПК-11	Владеть навыками анализа информации о функционировании системы, внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	+	+	+	+	+	+		+
ПК-12	Уметь организовать и поддержать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реали-	+			+				

	зации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)								
ПК-13	Уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		+	+	+				
ПК-14	Уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета		+	+	+			+	+
ПК-15	Уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в т.ч. при принятии решений об финансировании и инвестировании		+	+	+				+
ПК-16	Владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов		+	+	+				
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	+	+	+	+				
ПК-18	Владеть навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)		+	+	+				+
ПК-19	Владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	+	+	+	+				
ПК-20	Владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	+	+	+	+		+	+	

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

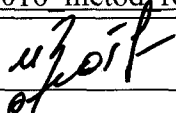
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
<u>Обязательная литература</u>	
1. Агаркова, Л. В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата / Л. В. Агаркова, В. В. Агарков. - Ставрополь: Ставролит, 2013. - 100 с.: схем., табл. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277439	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Кириченко. - Москва: Дашков и К, 2016. - 484 с.: ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. Нешиной, А. С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Нешиной. - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва: Дашков и К, 2014. - 352 с.: ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255782	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. Нешиной, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/А. С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2013. - 576 с.: ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255781	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Т. Ахвледиани, Н. Д. Эриашвили, Н. Н. Никулина и др.; под ред. Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 519 с.: схем., табл. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436826	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

8. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К, 2016. - 543 с.: ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9. Царегородцева, Г. Ю. Финансовый контроль: учебное пособие/ Г. Ю. Царегородцева. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 107, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/zaregorodceva/book12/2016_zaregorodceva_fin_kontr.pdf	12 ЭБ ВоГУ
10. Ширшов, Е. В. Финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 114 с.: ил., схем., табл. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Дополнительная литература	
1. Барулин, С. В. Финансы: учебник для вузов / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2011. - 639, [1] с.: ил.	13
2. Бахрамов, Ю. М. Финансовый менеджмент: учебник для экономических специальностей вузов, [для бакалавров]/ Ю. М. Бахрамов, В. В. Глухов. - 2-е изд. - Москва [и др.]: Питер, 2011. - 496 с.: ил.	15
3. Борисюк, Н. К. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. К. Борисюк. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 298 с.: схем., табл. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330481	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ М. В. Воронина. - Москва: Дашков и К, 2016. - 399 с.: табл., схем. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. Галиахметова, А. М. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Галиахметова. - Казань: Познание, 2014. - 140 с.: табл. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Поляк, Н. Д. Амаглобели, А. Н. Литвиненко и др.; под ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: табл., схемы - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. Ивасенко, А. Г. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие [для вузов] по специальности "Финансы и кредит"/ А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2010. - 208 с.	20
7. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 330, [1] с.: табл.	19
8. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник для бакалавров: для вузов по экономическим направлениям и специальностям / М. Н. Михайленко; под ред. А. Н. Жилкиной. - Москва: Юрайт, 2014. - 302, [2] с.	16
9. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие / Е. В. Овчарова. - Москва: Зерцало-М, 2013. - 224 с.	16
10. Финансовый менеджмент: учебник для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"/ под ред. Е. И. Шохина. - 3-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2011. - 480 с.	10

11. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Балакина, И. И. Бабленкова, И. В. Ишина и др.; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. - Москва: Дашков и К, 2017. - 383 с.: ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Школик. - Екатеринбург: УрГУ, 2014. - 289 с.: ил., табл., схем. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Учебно-методическая литература	
1. Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы: ЭФ: направления подготовки: 080100.62 - Экономика, 080200.62 - Менеджмент: профили подготовки: "Финансы и кредит", "Финансовый менеджмент": квалификация - бакалавр / сост. Е. С. Губанова. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 35, [1] с.: табл. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/gubanova/book21/2015_gubanova_met_vkr.pdf	15 ЭБ ВоГУ
2. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно - заочной (вечерней) и заочной форм обучения. Вып. 4 / сост.: А. Н. Тритенко, О. В. Сафонова, Н. В. Дурягина. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 103 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2016_metod_rec_4.pdf	5 ЭБ ВоГУ

Ответственный за библиографию  И. В. Золотова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ и направленности (профиля) Финансовый менеджмент.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-1,2,3,4,5,6,7; ОПК-1,2,3,4,5,6,7; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1,2,3,4,5,6,7; ОПК-1,2,3,4,5,6,7; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускников секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем.

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам государственного экзамена:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы (при наличии).
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические

	навыки работы с освоенным материалом сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и несущественные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при наличии).
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или решение начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при наличии).
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК (при наличии).

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического

	опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового

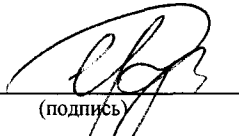
уровня.

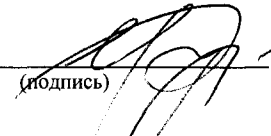
5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

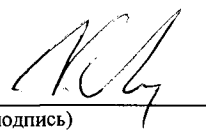
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

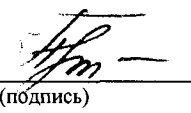
Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Автор(ы)  (подпись) Е.С. Губанова

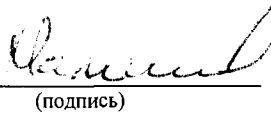
Заведующий кафедрой Фик  (подпись) Е.С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «12» 09 2017 года, протокол № 1.

Председатель методического совета/комиссии факультета  (подпись) С.А. Клещ

Председатель студенческого комитета по содействию повышения качества образования ВоГУ  (подпись) Е.С.Полоскова

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)

Начальник отдела корпоративного бизнеса АО «Вологдабанк»  (подпись) Р.Ю. Малышев