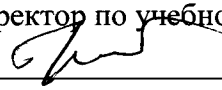


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
« 29 » 06 20 17 г.

**4.8. ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль): Обществоведческое образование

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника магистр

Нормативный срок обучения: 2,6 года

Форма обучения: заочная

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целями научно-исследовательской работы при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

- овладение обучающимися общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями;
- развитие у обучающихся знаний, умений и навыков для проведения научных исследований по направлению профессиональной деятельности, анализу и презентации полученных результатов;
- усвоение и практическое применение знаний о принципах, путях и методах организации и проведения научной и методической работы по тематике, соответствующей направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Обществоведческое образование
- приобретение навыков самостоятельного выполнения научных исследований по профилю ОПОП ВО;
- получение новых результатов, имеющих практическое значение для области профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС данного направления подготовки (образование, гуманитарная, социальная сферы, культура).

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная деятельность является составной частью учебной и внеучебной работы обучающихся в структуре ОПОП ВО и осуществляется в 2- 5 семестрах.

Поскольку НИР запланирована на протяжении четырех семестров, «входными» по мере реализации рабочего учебного плана последовательно становятся изученные к концу каждого очередного семестра дисциплины: Современные проблемы науки и образования (Б1.Б.1); Методология научного исследования (Б1.Б.2); Инновационные процессы в образовании (Б.1. Б.3); Методика преподавания обществознания (Б.1.В.ОД.1); Социальная философия (Б.1.В.ОД.3); Логика и теория аргументации (Б1.В.ОД.4); Философия права (Б.1.В.ОД.5); Этика (Б.1.В.ОД.7); Проектирование информационных образовательных систем (Б1.В.ДВ.3.1).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками:

- Современные проблемы науки и образования (Б1.Б.1): формирование представлений о структуре и методах научного познания, основных формах теоретического и эмпирического научного знания, этических и ценностных аспектах научно-исследовательской деятельности.

- Логика и теория аргументации (Б.1.В.ДВ.1): развитие навыков теоретического мышления, оперирования абстрактными понятиями и законами логики, предупреждение логических ошибок.

- Неклассическая философия (Б1.В.ДВ.3), Социальная философия (Б.1.В.Д.2): формирование навыков работы с научными текстами, ведения публичной научной полемики по актуальным проблемам общественнознания.

Освоение программы НИР необходимо при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика) (Б.2.П.1) и защиты ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен знать:

- основы методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования;
- методы экспериментальных и теоретических исследований;
- современные проблемы изучаемой отрасли науки, основные теории, концепции в избранной сфере деятельности.

уметь:

- использовать фундаментальные научные знания в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять научные проблемы;
- самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, выполнять исследования по теме магистерской программы;
- профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ;
- использовать в научной и практической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;
- методикой подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- методикой организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– методикой оценки и интерпретации полученных результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Распределение результатов подготовки, содержания научно-исследовательской работы и формы отчетности по курсам представлены в таблице

Таблица

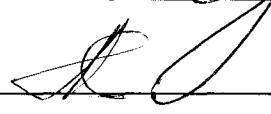
№ п.п	Коды компетенций	Курсы, виды деятельности, краткое содержание	Форма отчетности
1	2	3	4
1 курс			
1.	ОК-5 ОПК-2 ПК-5,6	Обоснование темы исследования, предварительное определение ее параметров, библиографические разыскания по теме исследования, изучение научно-критической литературы, установление степени изученности темы и перспектив ее разработки, подготовка аналитического обзора, теоретического аппарата исследования. Апробация предварительных результатов исследования. Выполнение простейших обобщений, подготовка докладов в устной и письменной формах	- отчет; - рефераты; - выступление с докладом на студенческой конференции.
2 курс			
2.	ОК-5 ОПК-2 ПК-5,6	Апробация предварительных результатов исследования в ходе научно-педагогической практики, обсуждение и корректировка чернового варианта ВКР с учетом результатов апробаций и обсуждения. Презентация результатов исследования в форме доклада на конференции (подготовка, чтение, обсуждение).	- выступление с докладами на семинарах, конференциях; - отчеты; - публикация доклада (научной статьи)
3 курс			
3.	ОК-5 ОПК-2 ПК-5,6	Подготовка материалов научно-исследовательской работы для подачи заявок на грант. Подготовка окончательного варианта ВКР.	- выступление с докладом на конференции - публикация доклада - подача заявок на гранты, - защита ВКР

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.04.01

Педагогическое образование, направленности (профилю) Обществоведческое образование

Доцент, кандидат философских наук, доцент  Н.А. Ястреб

Доцент, кандидат философских наук, доцент  Н. В. Дрянных

Зав. кафедрой философии  Н.А. Ястреб

Документ одобрен на заседании методической комиссии гуманитарного факультета от 22.06.2017 года, протокол № 10.

Председатель методической
комиссии факультета

 В.Н. Асташов