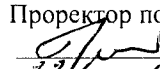


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Тритенко А.Н.
«22» 09 2017 г.

4.10. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 38.04.08 - ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направленность (профиль): ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная по ИУП с ускоренным обучением

Факультет: экономический

Кафедра: финансы и кредит

Вологда
2017г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Постановка цели и задач ВКР. Оценка и анализ возможных источников получения необходимых для написания работы данных. Сбор, систематизация и обобщения данных в ходе прохождения практики в организации соответствующего профиля. Обзор существующих решений, методов и методик выполнения поставленной цели ВКР.
2.	Организационно-экономическое обоснование решения базовых задач по теме ВКР	Характеристика объекта исследования с использованием современных методов и технологий анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, государственных органов власти и местного самоуправления, финансово-кредитных учреждений. В зависимости от выбранной темы ВКР: -социально-экономическая характеристика региона или муниципального образования, динамика и структура ВРП, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, отраслевая структура экономики и финансовые результаты хозяйственной деятельности региона (муниципального образования), анализ и оценка социальной сферы, качества и продолжительности жизни населения; -организационно-экономическая характеристика коммерческой организации или предприятия по критериям: местоположение, специализация, форма собственности, структура активов и трудовых ресурсов, анализ и оценка обеспеченности и эффективности использования ОПФ, оборотных средств и трудовых ресурсов, состояние рынка сбыта и основные конкуренты; -организационно-экономическая характеристика финансово-кредитного учреждения, основных видов его деятельности и их оценка по ключевым критериям. Вне зависимости от выбранной темы ВКР: -нормативно-правовое обоснование решений поставленных задач ВКР с помощью знаний правовой сферы и НПА
3.	Финансово-экономическое обоснование решения базовых задач по теме ВКР	Комплексное решение базового, установленного государственным стандартом, набора финансово-экономических задач в зависимости от выбранной темы ВКР, обеспечивающих один из видов профессиональной деятельности выпускника по ФГОС: информационно-аналитическую, организационно-управленческую или предпринимательскую. В зависимости от выбранной темы ВКР: -анализ финансовой деятельности объекта исследования на основе собранного фактического материала,

		статистических данных финансовой, бухгалтерской и других видов отчетности, а также опыта российских и зарубежных исследователей; -на основе собранного фактического материала по теме исследования, статистических данных и финансовой отчетности органов государственной власти и местного самоуправления проводится анализ формирования и исполнения бюджета соответствующего уровня, проводится оценка эффективности и целесообразности использования бюджетных средств; -на основе собранного фактического материала по теме исследования, статистических данных и финансовой отчетности проводится всесторонний анализ деятельности финансово-кредитного учреждения.
4.	Выполнение заданий ВКР, требующих индивидуального подхода	Углубленное решение поставленных задач ВКР с применением современных финансовых инструментов, методов и технологий, в том числе с элементами НИР. Применение методов и методологий, предполагающих умение применять современные инновационные знания и разработки, методы экономико-математического моделирования по теме ВКР.
5.	Выполнение графической части / презентации ВКР	Наглядное отображение содержания и проектных решений ВКР в форме презентации, в соответствии с требованиями для представления ВКР. Применения и демонстрация навыков и умений применять современные технологические средства и программы для решения аналитических и исследовательских задач.
6.	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и проектных решений ВКР с отражением их сути и ключевых моментов. Подготовка грамотного, логически построенного и аргументированного текста.
7.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление грамотного, лаконичного, логически построенного доклада о составе предложенных проектных решений ВКР, с демонстрацией навыков грамотной устной речи, умения логически мыслить, анализировать и защищать принятые финансово-экономические и управленческие решения.
8.	Защита ВКР	Устное представление выполненной ВКР с проявлением полученных в ходе обучения теоретических и практических знаний, навыков и умений в области финансово-управленческих решений, а также отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.2. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Пример 1.

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Сбор и формирование исходных данных ВКР	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Обеспечение экологической безопасности и ООС	Обеспечение БЖД и ОТ	Экономическая оценка проектного/технологического/эксплуатационного решения	Выполнение графической части/презентации ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОК- 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	X	X	X					X	X	X
ОК- 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		X	X					X	X	X
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										

ОПК- 1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК- 2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ПК-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК- 2	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК- 3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК- 4	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-		X	X	X	X	X	X	X	X	X

	экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне										
ПК-5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК-6	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК-17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК-18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК-19	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК-20	Способность осуществлять разработку		X	X	X	X	X	X	X	X	X

	теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты										
ПК-21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК-22	Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК-23	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК-24	Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК-25	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных		X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

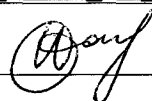
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Гамова, Э. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. М. Гамова, Е. Е. Гамова. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 160 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183	ЭБС "Университетская библиотека online"
2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Поляк, Н. Д. Амаглобели, А. Н. Литвиненко и др.; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699	ЭБС "Университетская библиотека online"
3. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698	ЭБС "Университетская библиотека online"
4. Крамаренко, Т. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников; науч. ред. Л. В. Пасечникова. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2014. - 189 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333	ЭБС "Университетская библиотека online"
5. Галиахметова, А. М. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Галиахметова. - Казань: Познание, 2014. - 140 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834	ЭБС "Университетская библиотека online"
Дополнительная литература	

1. Чернышов, Е. А. Основы инженерного творчества в дипломном проектировании и магистерских диссертациях: учебное пособие для вузов / Е. А. Чернышов. - Москва: Высшая школа, 2008. - 352, [1] с.	10
2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" (080100) / под ред. В. И. Беляева. - 2-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2014. - 261, [1] с.	2
3. Горелов, В. П. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская; под ред. В.П. Горелова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692	ЭБС "Университетская библиотека online"
4. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812	ЭБС "Университетская библиотека online"
5. Малиновская, О. В. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие по специальности "Финансы и кредит" / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - Москва: КНОРУС, 2010. - 427, [1] с.	2
6. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / И. Н. Мысляева. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 358, [1] с.	8
7. Скобелева, Е. В. Корпоративные финансы: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Скобелева, Е. А. Григорьева, Н. М. Пахновская. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 377 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439073	ЭБС "Университетская библиотека online"
8. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / сост. М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 32 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159	ЭБС "Университетская библиотека online"
Учебно-методическая литература	
1. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно - заочной (вечерней) и заочной форм обучения. Вып. 4 / сост.: А. Н. Тритенко, О. В. Сафонова, Н. В. Дурягина. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 103 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2016_metod_rec_4.pdf	5 ЭБ ВоГУ

Ответственный за библиографию _____



И. Н. Сальникова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит и направленности (профиля) – Государственные и корпоративные финансы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам защиты ВКР.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из четырех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника рецензентом.

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей и рецензентов за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотношении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотношении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок	Степень соответствия требованиям
--	----------------------------------

уровня сформированности компетенций, балл	ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке магистров :

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов.

	Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза научных знаний; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности; частично проявляются знания содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1. программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Автор(ы) Смирнова (подпись) Смирнова Е.Г.

Заведующий кафедрой финансы и кредит Губанова Губанова Е.С.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «11» 09 20 17 года, протокол № 1.

Председатель методического совета экономического факультета
Клещ С.А.

Председатель студенческого комитета по
содействию повышения качества образования ВоГУ Полоскова Полоскова Е.С.

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)
Начальник отдела корпоративного бизнеса АО «Вологдабанк» Малышев Малышев Р.Ю.