

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет»
Естественно-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ



14 июня 2011 г.

Рабочая программа дисциплины
Философия

Специальность
050102 – биология

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
Заочная

Вологда
2011 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050102 Биология

Авторы: к. филос. наук, доц. Т.И. Сеницына, к. филос. н., доц. Е.В. Пахонина.

Рецензент (ы): д. филос. н., проф. Г. Н. Оботурова.
д. филос. н., проф. Б. В. Ковригин.

Программа одобрена на заседании методической комиссии естественно-географического факультета
протокол № 8 от 14 июня 2011 года.

Изменения рабочей программы дисциплины «Философия», утвержденные методической комиссией естественно-географического факультета.

№	№ протокола и дата заседания методической комиссии факультета	Содержание изменения	Подпись председателя методической комиссии
1	№8 от 14.06.2011	Изменение в содержании	
2	№2 от 26.09.2012	Изменение в содержании	
3	№1 от 27.09.2013	Изменение в содержании	
4	№11 от 19.06.2014	Изменение в содержании	

Рабочая программа дисциплины

Курс «Философия» является базовым для дипломированных специалистов всех вузов России. Философия как особая форма духовной деятельности ставит и предлагает решения коренных мировоззренческих вопросов, связанных с целостным взглядом на мир, на место в нем человека и на его отношение к миру, обществу и природе. Освоение философского знания помогает сформировать определенные мировоззренческие и методологические позиции, глубже понять окружающий нас мир, его взаимосвязи, быстрее ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной деятельности.

1. Цель курса:

развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, формирование и развитие философского мировоззрения.

Задачи курса:

дать студентам систему философских знаний; научить их ориентироваться в истории философии, прослеживать в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизводящее дальнейшую переработку «вечных тем»;

развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находящихся в поле зрения философов.

В результате изучения курса философии студент **должен:**

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

«Философия» относится к федеральному компоненту цикла Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Для освоения курса «Философия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Обществознание», «История» в средней школе. Кроме того, курс подразумевает обращение к профессиональным знаниям, сформированным при изучении дисциплин этого направления.

Освоение дисциплины «Философия» является необходимой основой для последующего изучения «Философии науки», а также курсов по выбору гуманитарного профиля.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;
- основные проблемы философского знания;
- философские проблемы и методы их исследования;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- философские проблемы будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

- выявлять философские проблемы и высказывать корректные суждения в их отношении;
- критически оценивать воспринимаемый материал, давать оценку источникам информации;

- логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- применять полученные знания к анализу социальных, политических, этических проблем.

Владеть:

- основными методами ведения философского исследования;
- навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- навыками выявления проблем, связанными с областью будущей профессиональной деятельности;
- приемами и методами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Демонстрировать:

- собственное видение философско-мировоззренческих проблем и способов их разрешения;
- готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

4. Выписка из ГОС ВПО

ГСЭ.Ф.09

Философия

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

5. Структура и содержание дисциплины «Философия».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 час.

Аудиторных часов – 20 час., из них лекций – 14 час., семинарских занятий – 6 час.

Самостоятельная работа – 82 час.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Семестр	Всего аудитор.	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	Сем.	Сам. Раб.	
1.	Философия, круг проблем и роль в обществе.	4		2		8	Эссе
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	4		2		8	Реферат Промежуточное тестирование
3.	Философское понимание мира.	4		2		8	Представление материала в форме компьютерной презентации
4.	Философия познания.	4			2	10	Тест
5.	Философский метод, его специфика.	4		2		8	Отображение информации в виде схемы, списка, таблицы
6.	Философская антропология.	4		2		8	Аналитическая дискуссия
7.	Человек в системе социальных связей.	4		2		8	Тест
8.	Общество как саморазвивающаяся система.	4			2	8	Контрольная работа Интернет-тестирование
9.	Основные сферы общественного бытия.	4		2		8	Тест
10.	Проблема типологизации общественного процесса. Будущее человечества.	4			2	8	Отображение информации в виде схемы, списка, таблицы

	Всего			14	6	82	Экзамен
--	-------	--	--	----	---	----	---------

5.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Философия, круг проблем и роль в обществе.

Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Специфика философского мировоззрения. Истоки философии. Всеобщее в системе «мир-человек» как предмет философии.

Специфика философского знания, его структура. Взаимосвязь научно-теоретического и духовно-практического знания. Вечные философские темы, их проблематизация на различных этапах развития общества. Исторические типы философствования.

Философия, наука, мировоззрение, искусство, идеология, их взаимосвязь и специфика.

Основные понятия: *философия, материализм, идеализм, диалектика, метафизика, агностицизм, скептицизм.*

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Культурно-исторические предпосылки возникновения философии. Философские школы и учения Древней Индии и Древнего Китая. Учение Будды, Конфуция, Лао-Цзы.

Античная философия. Ранняя греческая философия: космологизм, поиск субстанции. Формирование атомистики. Учение Сократа – перемещение интереса от природы к человеку. Философия Платона. Аристотель, его труды и учение. Особенности философии эллинистического и римского периодов (эпикуризм, стоицизм, скептицизм).

Формирование средневековой философии. Учение Аврелия Августина. Идея «Града Божьего». Спор о природе общих понятий (универсалий). Учение Фомы Аквинского. Обоснование идеи Бога.

Философия Возрождения. Идеи гуманистической философии. Развитие натурфилософии. Политическая философия.

Становление и развитие философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Проблема «человек – общество – государство». Философия Просвещения. Ориентация на светскую культуру.

Философия в Германии. И. Кант. Г. Гегель. Л.Фейербах. Философия марксизма. Проблема отчужденного труда.

Русская философия, ее становление, развитие. Мировоззрение древней Руси. Философская проблема XVIII – XIX вв. пути их решения. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философские идеи в трудах представителей русской культуры. Русский космизм. Современные проблемы русской философии.

Западноевропейская философия XX века. Проблема знания. Иррационализм. Экзистенциальная философия. Философская герменевтика.

Основные понятия: *сансара, карма, нирвана, Дао, натурфилософия, субстанция, номинализм, реализм, пантеизм, эмпиризм, сенсуализм, соборность, персонализм, космизм, позитивизм, герменевтика, иррационализм.*

Тема 3. Философское понимание мира.

Категория бытия, ее философский смысл и специфика. Постановка проблемы бытия в истории философии. Основные формы бытия, их взаимосвязь.

Проблема субстанции. Представление о субстанции в истории философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятие материального и идеального. Формирование научно-философского понятия материи. Системная организация материального мира.

Понятие движения, его основные характеристики. Движение и развитие. Основные формы движения, их качественная специфика и взаимосвязь. Современная наука и классификация форм движения.

Пространство и время, их основные свойства. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Специфика пространственно-временных свойств в неживой и живой природе, в обществе.

Проблема сознания в философии. Сознание и самосознание. Взаимосвязь сознательного и бессознательного. Сознание и язык. Формирование искусственных языков в науке и технике. Сознание и кибернетика. Понятие информации.

Основные понятия: *бытие, материя, движение, пространство, время, отражение, сознание, язык.*

Тема 4. Философия познания.

Специфика философского подхода к познанию. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Структура познавательной деятельности. Проблема соотношения субъекта и объекта познания.

Соотношение чувственного и рационального в процессе познавательной деятельности. Интуиция, творчество. Вера и знание. Проблема понимания.

Проблема истины в философии и науке. Диалектика абсолютного и относительного в знании. Принцип конкретности истины. Проблема критерия истинности знания.

Основные понятия: *познание, чувственное, рациональное, понимание, герменевтика, истина.*

Тема 5. Философский метод, его специфика.

Проблема метода в истории философии. Основные принципы диалектического метода. Диалектика и ее альтернативы. Основные принципы диалектики.

Понятие категорий, их методологическое значение. Универсальные связи бытия и их отражение в категориях: единичное и общее, сущность и явление.

Системно-структурные связи и их отражение в категориях: часть и целое, форма и содержание.

Связи детерминации: причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность.

Философское понятие закона. Диалектика как учение о развитии. Закон взаимосвязи количественных и качественных изменений. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон отрицание отрицания.

Основные понятия: *единичное и общее, явление и сущность, форма и содержание, причина и следствие, возможность и действительность, необходимость и случайность, количество, качество, мера, скачок, диалектические противоположности, противоречие, отрицание, отрицание отрицания.*

Тема 6 . Философская антропология.

Основные традиции рассмотрения человека в истории философской мысли.

Природа, сущность человека. Соотношение биологического и социального в человеке.

Проблемы бытия человека: происхождение, место в окружающем мире, смысл жизни.

Единство и противоречивость человека как родового и конкретно-единичного существа. Человек, индивид, личность. Проблема жизни и смерти как предмет философских размышлений.

Основные понятия: человек, личность, индивид, смысл жизни, ценность.

Тема 7. Человек в системе социальных связей.

Человек в системе социальных связей. Исторические типы взаимоотношений личностей. Философский анализ проблемы отчуждения.

Многообразный мир ценностей.

Проблема свободы в духовном опыте человечества. Свобода и ответственность.

Человек в мире природы. Эволюция теоретических взглядов на соотношение общества и природы. Природа как основа существования и развития общества. Экологические проблемы современности. Необходимость экологического воспитания и формирования экологической культуры.

Основные понятия: свобода, отчуждение, экологические проблемы, биосфера, ноосфера.

Тема 8. Общество как саморазвивающаяся система.

Философские основания теоретических моделей общества. Общество как системное образование деятельности людей.

Специфика общественного бытия, его структура. Основные сферы общественной жизни.

Историческая закономерность и сознательная деятельность людей. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость.

Понятие источников и движущих сил развития общества. Специфика социальных противоречий, их разрешения.

Многообразие движущих сил развития общества. Потребности, интересы, проблема их классификации.

Проблема субъекта исторического процесса. Роль личности в истории. Личность и массы.

Основные понятия: общество, сфера общественной жизни, историческая закономерность, субъективный фактор, источники развития общества, движущие силы истории, субъект исторического процесса, волюнтаризм, фатализм.

Тема 9. Основные сферы общественного бытия.

Материально-производственная сфера общества, ее структура, источники развития. Закономерности развития способа производства. Роль материального производства в жизнедеятельности общества.

Социальная сфера жизни общества: понятие и содержание. Понятие социальной структуры общества. Социальная структура современного общества, ее динамика, проблемы развития.

Политико-управленческая сфера жизнедеятельности общества. Сущность власти. Концепции организации власти. Сущность государства, его формы. Проблема соотношения гражданского общества и государства. Сущность концепции правового демократического государства.

Сущность и особенность духовной сферы. Общественное сознание, его структура. Формы общественного сознания, принцип их выделения, соотношение в историческом

процессе, роль в жизнедеятельности общества. Мораль, этика, нравственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о ценностях на различных этапах общественного развития. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Культура как продукт общественного развития. Культура как мир человека, как способ его деятельности, воплощенный в системе материальных и духовных ценностей. Культура как мера развития сущностных сил человека. Единство, многообразие и взаимодействие культур.

Наука как феномен социальной деятельности. Научная, философская и религиозная картины мира. Научное и вненаучное знание. Критерии научного знания. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Основные понятия: *способ производства, производительные силы, производственные отношения, социальные группы, классы, государство, культура, гражданское общество, мораль, этика, право, эстетика, свобода совести, нравственность, наука, научная революция, парадигма.*

Тема 10. Проблема типологизации исторического процесса. Будущее человечества.

Проблема типологизации исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Концепции А. Тойнби, У. Ростоу, П. Сорокина, Н.Я. Данилевского. История общества как единство исторической закономерности и многообразия конкретных исторических процессов.

Эволюционный и революционный пути развития общества, их специфика.

Социальное предвидение и прогнозирование. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций. Сценарии будущего.

Основные понятия: *общественно-экономическая формация, цивилизация, культурно-исторические типы, социокультурные суперсистемы, революция, эволюция, прогнозирование, глобальные проблемы, утопия, антиутопия.*

5.3. Темы для самостоятельного изучения

1. Философия и религия
2. Философия и искусство
3. Античная философия эпохи эллинизма
4. Понятие идеального в истории философии
5. Онтология виртуальной реальности
6. Операции процесса познания
7. Философское понимание творчества
8. Неклассические концепции истины
9. Критерии научности гуманитарного и естественнонаучного знания
10. Этапы становления и осознания внутреннего нравственного категорического императива (Конфуций, Аристотель, стоики, христианство, И. Кант, Вл. Соловьев и др.)
11. Философское понимание любви
12. Россия в контексте русской идеи и постиндустриального общества
13. Роль личности в истории
14. Политическая философия
15. Концепции информационного, сетевого общества, общества знания,
16. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Балашов Л. Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Л. Е. Балашов. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Дашков и К, 2012. - 611, [1] с.: ил. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3942/>
2. Бучило Н. Ф. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. - Москва : Проспект, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-392-03045-3
3. Кохановский В. П. Основы философии науки: учебное пособие / В.П. Кохановский [и др.] – Ростов н/Д: Феникс. – 2010.– 603 с.
4. Основные проблемы философии и методологии науки [Текст] : учебно-методическое пособие / [сост. Е. В. Пахонина]. - Вологда : ВГПУ, 2012. - 53 с.
5. Русская философия [Текст] : учебно-методическое пособие / [сост. Б.В. Ковригин; отв. за вып. Г.Н. Оботурова]. - Вологда : ВГПУ, 2010. - 46 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев П. В. Философы России начала XXI столетия. Биографии, идеи, труды: энциклопедический словарь / П. В. Алексеев. – М.: РОССПЭН, 2009. – 695 с.
 2. Новая философская энциклопедия: в 4 т./ [науч. ред. М. С. Ковалева, Е. И. Лакирева, Л. В. Литвинова [и др.]]. – М.: Мысль. В 4-х т.: А-Д. – 2010. – 744 с.
 3. Практикум по философии: тестовые задания для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения/ сост. Н. А. Ястреб. – Вологда: ВГПУ, 2010. – 52 с. Словарь философских терминов / науч. ред. В. Г. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 731 с.
 4. Учебно-методический комплекс по курсу "Философия" (для всех специальностей) / Сост. Г. Н. Оботурова, Б. В. Ковригин, Т. И. Сеницына [и др.]. – Вологда: ВГПУ, 2008. – 69 с.
 5. Философия и этика: сб. науч. трудов / Отв. ред. и сост. Р. Г. Апресян. – М.: Альфа-М, 2009. – 800 с.
 6. Философы двадцатого века / [отв. ред. И. И. Блауберг]. – М.: Искусство – XXI век. Кн.3. – 2009. – 360 с.
-
1. Алексеев П. В. Философия: учебник по курсу "Философия" для вузов/ П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М.: Проспект, 2010. – 592 с.
 2. Бучило Н. Ф. Философия: учеб. пособие/ Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.
 3. Губин В.Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. – М.: Проспект, 2010. – 336 с.
 4. Кармин А. С. Философия: учебник для вузов / А.С. Кармин, Г.Г. Бернацкий. – М. [и др.]: Питер, 2009. – 560 с.
 5. Нижников С. А. Философия: учебник / С. А. Нижников. – М.: Проспект, 2009. – 400 с.
 6. Учебно-методический комплекс по курсу "Философия" (для всех специальностей) / Сост. Г. Н. Оботурова, Б. В. Ковригин, Т. И. Сеницына [и др.]. – Вологда: ВГПУ, 2008. – 69 с.
 7. Спиркин А. Г. Философия: учеб. для вузов / А. Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2008. – 736 с.
 8. Философия: учебное пособие для вузов / отв. ред. В. П. Кохановский. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 575 с.
 9. Философия: учебник для нефилологических специальностей [вузов] / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – М.: Академический Проект, 2009. – 688 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.philosophy.ru/>

Крупнейший философский портал в России. Содержит фундаментальную библиотеку Института философии, журнала «Вопросы философии», энциклопедии, справочники, госстандарты по философским дисциплинам, регулярно пополняется новыми материалами.

<http://www.philosophy.nsc.ru/>

Сайт Сибирского отделения института философии РАН. На нем представлена электронная библиотека, материалы различных семинаров, конференций и др.

<http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html>

Страница журнала «Вопросы философии». На нем представлено содержание журнала с 1947г.

http://ihtik.lib.ru/philosbook_29sept2006/

Электронная библиотека, содержит книги по философии, материалы Института Философии РАН, учебные материалы по различным гуманитарным дисциплинам и отраслям наук, сборники материалов конференций, статьи, доклады, тезисы по философским наукам.

<http://philos.omsk.edu/libery/index/g.htm>

Философская библиотека Омского государственного педагогического университета.

<http://philosophylib1.narod.ru/>

<http://filosof.historic.ru/>

<http://lib.ru/FILOSOF/>

Философские электронные библиотеки.

<http://philos.msu.ru/library.php>

Библиотека философского факультета МГУ. Содержит полнотекстовые первоисточники и литературу к учебным курсам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия».

При изучении дисциплины предполагается использование электронного учебника (на базе системы Moodle); мультимедийного оборудования, а также работа в компьютерном классе с выходом в Интернет.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Философия».

Формы текущей аттестации.

1. Рейтинговый контроль за работой на семинарском занятии.
2. Составление плана текста выступлений, конспектов первоисточников.
3. Написание реферата по проблемным вопросам философии.
4. Ведение словаря терминов.
5. Выступление с докладом на конференции.
6. Составление схем, таблиц по выбранной теме курса.
7. Написание эссе.
8. Тестирование (бланковое, компьютерное).

Темы рефератов

1. Конфуцианство, его основные идеи и значение в мировой философии.
2. Древнеиндийские «Веды» и «Упанишады» как источники философских идей.
3. Проблема первоначала в досократической философии античности.
4. Учение пифагорейцев о числовой гармонии.
5. Теория соотношения идей и вещей в философии Платона.
6. Учение Аристотеля о соотношении материи (вещи) и формы.

7. Проблема счастья в эллинистической философии.
8. Проблема соотношения общего (универсалий) и единичного (вещей) в течениях номинализма и реализма философии Средневековья.
9. Проблема соотношения веры и разума в философии Фомы Аквинского.
10. Исихазм и паламизм как основа православного, энергийного понимания мира, человека, истории.
11. Специфика мировоззрения эпохи Возрождения.
12. Политические и этические учения эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Э. Роттердамский, М. Монтень).
13. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени.
14. Учение о государстве и праве Т. Гоббса.
15. «Монадология» Г.В. Лейбница.
16. Французская философия XVIII в. (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро).
17. Философские идеи эпохи Просвещения.
18. Английская философия XVIII в. (Д. Юм, Дж. Беркли).
19. Этика И. Канта.
20. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
21. «Мир как воля и представление» А. Шопенгауэра.
22. Ф. Ницше как родоначальник философии жизни.
23. Проблема человека в экзистенциальной философии.
24. Формирование аналитической философии.
25. Концепция «языковой игры» Л. Витгенштейна.
26. Проблема бессознательного в учениях З. Фрейда и К.Г. Юнга.
27. Неотомизм как философия католицизма.
28. Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи).
29. Философская герменевтика (Хайдеггер, Х.-Г. Гадамер).
30. «Слово о законе и благодати» Иллариона.
31. Философские идеи западников и славянофилов в русской философии XIX в., их современная оценка (П. Чаадаев – А.С. Хомяков).
32. Полемка Н.В. Гоголя и В.Г. Белинского о судьбе России, ее современная оценка.
33. Философия всеединства Вл. Соловьева.
34. Проблема человека, свободы и ответственности в творчестве Ф.М. Достоевского.
35. Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева.
36. Философия космизма К.Э. Циолковского.
37. А.Л. Чижевский как основоположник космической биологии.
38. Учение В.И. Вернадского о ноосфере, его роль и значение в понимании глобальных проблем техногенной цивилизации.
39. Проблемы духовности, исторической судьбы и будущего России в творчестве И.А. Ильина.
40. Г. Г. Шпет и современная философия гуманитарного знания.
41. Русская идея, ее творцы.
42. Философия языка (М.М. Бахтин, П.А. Флоренский, А.Ф. Лосев).
43. Современные концепции происхождения Вселенной.
44. Проблема пространства и времени в философии и науке.
45. Движение как способ бытия, основные формы.
46. Понятие виртуальной реальности.
47. Современные представления о физическом вакууме.
48. Принципы системности и открытости в современной философии и науке.
49. Проблема источника развития. Закон единства и борьбы противоположностей.
50. Взаимосвязь количественных и качественных изменений.
51. Проблема направленности развития, закон диалектического синтеза.
52. Категории диалектики как выражение универсальных взаимосвязей бытия.

53. Причинно-следственные связи бытия и их выражение в философии и науке.
54. Диалектика содержания и формы.
55. Проблема классификации наук. Специфика гуманитарных наук.
56. «Структура научных революций» Т. Куна.
57. Специфика синергетической парадигмы.
58. Проблемы моделирования познавательных процессов.
59. Философские измерения феномена техники.
60. Научное и техническое творчество.
61. Концепция неявного знания И. Лакатоса.
62. Научная, философская и религиозная картины мира.
63. Проблема соотношения научных и вненаучных форм познания.
64. Философские проблемы образования.
65. Проблема искусственного интеллекта.
66. Проблема истины в философии и науке.
67. Понимание и объяснение как когнитивные операции.
68. Интуиция как форма взаимосвязи рационального и иррационального в познании.
69. Вера и знание.
70. Принципы системности и открытости в современной философии и науке.
71. Проблема источника развития. Закон единства и борьбы противоположностей.
72. Взаимосвязь количественных и качественных изменений.
73. Проблема направленности развития, закон диалектического синтеза.
74. Категории диалектики как выражение универсальных взаимосвязей бытия.
75. Причинно-следственные связи бытия и их выражение в философии и науке.
76. Диалектика содержания и формы.
77. Проблема человека в истории философии.
78. Человек как единство природного (биологического) и общественного (социального).
79. Развитие представлений о нравственном императиве (Конфуций – христианство – И. Кант).
80. Философия любви.
81. Философия красоты.
82. Философия добра.
83. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.
84. Человек играющий.
85. Проблема свободы и творчества.
86. Витальные и материальные ценности, их роль в жизни человека.
87. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.
88. Роль материального производства в развитии общества. Основные этапы научно-технического прогресса.
89. Роль географической среды в развитии общества, проблема экологического императива.
90. Природа и общество, их взаимодействие. Экологическое сознание.
91. Народонаселение, его роль в развитии общества.
92. Проблема построения гражданского общества и правового государства в современной России.
93. Личность и общество. Философский анализ проблемы отчуждения.
94. Философия права.
95. Стратификационная модель общества.
96. Теория социальной мобильности П. Сорокина.
97. «Восстание масс» Х. Ортеги-и-Гассета.
98. Философия культуры Н.Я. Данилевского.
99. «Закат Европы» О. Шпенглера.
100. «Постижение истории» А. Тойнби.

101. Философия будущего Й. Хейзинга.
102. Будущее человечества в контексте православной историософии.
103. Концепция информационного общества.
104. Понятие сетевого общества.
105. Социальное прогнозирование, основные методы.
106. Процессы глобализации, их последствия.
107. Проблема прогресса в истории, его критерии.

Темы эссе

1. Представления о мире и человеке в философии буддизма.
2. Принцип человеколюбия в системе норм морали конфуцианской философии.
3. Принцип взаимности Кун Фу-цзы, его трансформация в мировой этической мысли.
4. Гармония как принцип мироустройства и смысл жизни в философии Древней Греции.
5. «Архэ» как основное понятие натурфилософского этапа античной философии.
6. Представление об идеальном государстве в философии Платона.
7. Причины постановки и решения проблемы метода в философии Нового времени.
8. Обоснование безграничной веры в прогресс и познавательные способности человека в философии Просвещения.
9. Эмпиризм и рационализм как направления философии Нового времени.
10. Предпосылки и причины развития иррационализма в философии XIX-XX вв.
11. Причины и следствия поиска демаркации философии и науки.
12. Противоречивость как характерная черта русской культуры и философии, ее проявление в учениях славянофилов и западников, решении конкретных проблем.
13. Славянская мифология об устройстве мира и месте человека в нем.
14. Идея всеединства в русской философии.
15. Ценностные идеалы русской философии.
16. Идея «делания добра» в русской философии.
17. Искания правды в русской культурной традиции.
18. Идея взаимосвязи Добра, Истины и Красоты в русской философии.
19. Что значит «быть» в философии?
20. Идея всеобщности движения.
21. Современные представления о структуре материального бытия.
22. Феномен времени, его характеристики
23. «Отдельное» как проявление диалектики «единичного» и «общего».
24. Методологическая роль категорий «сущность» и «явление».
25. Проявление диалектики «необходимости» и «случайности» в природе и обществе. Синергетика о роли случайностей в развитии.
26. «Возможность» и «действительность» как категории диалектического видения мира.
27. Принципы детерминизма и причинности, их взаимосвязь и проявление в развитии.
28. Понимание бессознательного и его роли в учениях З. Фрейда и К. Юнга.
29. Сознание как проблема философии на всех этапах ее развития.
30. Мыслят ли машины?
31. Практика как основа и цель познания, критерий истинности знания.
32. Понимание как проблема философии.
33. Специфика научной картины мира.
34. Наука и философия, их различие и взаимосвязь.
35. Наука и мораль, границы и взаимосвязь.
36. Роль феномена веры в познании.
37. Смысл парадигмальности познания.
38. Становление субъект – объектной парадигмы.
39. Научная рациональность как ценность.
40. Научные революции как смены типов рациональности.

41. Необходимость процедуры конвенции в познавательной деятельности.
42. Роль интерпретации в познании.
43. Наука как производительная и социальная сила современности.
44. Специфика философского исследования человека.
45. Предпосылки и условия становления человека разумного.
46. Гипотеза палеовизити, аргументы «за» и «против».
47. Философское и личностное понимание смысла жизни.
48. Свобода и ответственность.
49. Человек как явление духовное, нравственное.
50. Роль ценностей в жизнедеятельности личности и общества.
51. Общество как сложная, открытая, нелинейная система.
52. Общество и природа, их специфика и взаимосвязь.
53. Стратификационные модели общества. Проблема неравенства.
54. Источники и движущие силы развития общества.
55. Проблема субъекта исторического процесса.
56. Проблема типологизации общества.
57. Утопия и антиутопия как сценарии будущего.
58. Глобализация как тенденция современности, ее положительная и отрицательная роль.
59. Культура как фактор социальных изменений.

Примерные задания в тестовой форме.

Выберите один правильный ответ:

1. Мировоззрение – это....
 - а) воззрение человека на мир
 - б) строгая логическая структура
 - в) отрицание познаваемости мира
 - г) индивидуальное бытие человека
2. Исторический тип глобального уровня мировоззрения...
 - а) миф
 - б) наука
 - в) материя
 - г) природа
3. Общими чертами исторических типов мировоззрения является то, что все...
 - а) признают коэволюцию человека и природы
 - б) отрицают познаваемость мира
 - в) ставят глобальные проблемы
 - г) рассматривают взаимоотношения между людьми
4. В структуру философского знания входит...
 - а) логика
 - б) биология
 - в) диалектика
 - г) метафизика
5. Признаком метафизики, как метода является...
 - а) развитие
 - б) деление
 - в) противоречие
 - г) взаимосвязь
6. Одной из основных школ Древнего Китая является...
 - а) кинизм
 - б) даосизм
 - в) джайнизм

- г) стоицизм
- 7. Основная идея Буддизма заложена в утверждении, что жизнь есть...
 - а) грусть
 - б) радость
 - в) страдание
 - г) движение
- 8. Древнегреческой философии присущие такие черты как...
 - а) эмпиризм
 - б) агностицизм
 - в) космоцентризм
 - г) креационизм
- 9. Платон наиболее полно разработал учение о...
 - а) бытии
 - б) мире идей
 - в) о всеединстве
 - г) сотворении всего Богом
- 10. Суть учения Платона составляет идея о..
 - а) переселении души
 - б) припоминании души
 - в) божественном откровении
 - г) божественном провидении
- 11. Учение Эпикура состоит из разделов...
 - а) логики
 - б) этики
 - в) риторики
 - г) эстетики
- 12. На этапе патристики формировались основы философии...
 - а) критической
 - б) христианской
 - в) метафизической
 - г) материалистической
- 13. Представитель реализма в средневековой философии...
 - а) Фома Аквинский
 - б) Пьер Абеляр
 - в) Дунс Скот
 - г) Иоанн Расцелин
- 14. Жизненный путь в исихазме рассматривается как....
 - а) подвиг
 - б) дление
 - в) страдание
 - г) наслаждение
- 15. Человек в эпоху Возрождения – это...
 - а) микрокосм
 - б) общественное животное
 - в) мыслящее существо
 - г) творец и художник
- 16. Представитель эмпиризма в философии Нового времени...
 - а) Дж. Локк
 - б) Р. Декарт
 - в) Г. Лейбниц
 - г) Б. Спиноза
- 17. Для философии французского Просвещения характерен..

- а) гедонизм
 - б) агностицизм
 - в) материализм
 - г) провиденциализм
18. Вопрос о познаваемости мира И. Кант решал с позиции....
- а) скептицизма
 - б) эмпиризма
 - в) рационализма
 - г) агностицизма
19. Основные положения философии Г. В. Ф. Гегеля изложены в....
- а) «Критике чистого разума»
 - б) «Феноменологии духа»
 - в) Критике практического разума»
 - г) «Критике способности суждения»
20. В теории познания Л. Фейербах выступал как...
- а) дуалист
 - б) сенсуалист
 - в) позитивист
 - г) рационалист
21. Проблема, составляющая предмет дискуссии между западниками и славянофилами...
- а) выбор пути развития России
 - б) рациональное постижение мира
 - в) природа общих понятий (универсалий)
 - г) соотношение общественного бытия и общественного сознания
22. Религиозно-философская направленность в русском космизме представлена...
- а) А. И. Герценом
 - б) Н. Ф. Федоровым
 - в) В. С. Соловьевым
 - г) Н. г. Чернышевским
23. Достижение философии марксизма...
- а) идея богочеловечества
 - б) религиозно-этические искания
 - в) материалистическое понимание истории
 - г) формулировка категорического императива
24. Одним из основных направлений западноевропейской философии к. XIX- н. XX в.в. был...
- а) платонизм
 - б) пифагоризм
 - в) позитивизм
 - г) протестантизм
25. Термин «экзистенциализм» переводится как философия....
- а) сути
 - б) сущности
 - в) существующего
 - г) существования
- Выберите все правильные ответы:**
26. Для архаических мифов характерны сюжеты...
- а) экологические
 - б) теогонические
 - в) космогонические
 - г) космологические
 - д) антропогонические

27. Древнегреческие философы, разрабатывающие проблему первоначала как основы мироздания...
- а) Фалес
 - б) Платон
 - в) Сократ
 - г) Анаксимен
 - д) Гераклит
28. Отличительные особенности философского мышления в эпоху Возрождения....
- а) деизм
 - б) пантеизм
 - в) политеизм
 - г) гуманизм
 - д) антропоцентризм
29. В Период Нового времени были сформированы философские методы...
- а) эмпиризм
 - б) рационализм
 - в) скептицизм
 - г) агностицизм
 - д) иррационализм
30. Представители западничества в русской философии XIX в...
- а) П. Я. Чаадаев
 - б) А. И. Герцен
 - в) А. С. Хомяков
 - г) И. В. Киреевский
 - д) В. Г. Белинский

Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 31. Философские методы | Принципы |
| 1) Диалектический метод | а) развитие |
| | б) локальность |
| | в) устойчивость |
| 2) Метафизический метод | д) всеобщая связь |
| | г) неизменность |
| 32. Философские системы | Категории |
| 1) Философия Древней Индии | а) ци |
| | б) цзы |
| | в) сансара |
| 2) Философия Древнего Китая | г) инь-ян |
| | д) ниравана |

Дополните:

33. Система представлений об окружающем мире и месте в нем человека _____
34. Религиозно-философское воззрение, согласно которому развитие человеческого общества, источники его движения и цели определяются Богом _____
35. Основоположник Немецкой классической философии _____

Вопросы к экзамену

1. Философия, ее истоки, основные функции.
2. Структура философского знания, специфика его проблем.
3. Миф, религия, философия, наука, специфика картин мира.
4. Философия Индии и Китая.
5. Античная философия, основные этапы, школы, проблемы.
6. Философия Средневековья и Возрождения.

7. Философия Нового времени, проблемы, школы, представители.
8. Основные направления в философии XX-XXI вв.
9. Русская философия, ее становление, развитие особенности.
10. Категория «бытие». Концепции бытия. Основные формы бытия.
11. Проблема субстанции. Философское понимание материи, ее системная организация.
12. Пространство и время. Специфика пространственно-временных отношений в природных и социальных процессах.
13. Движение как способ бытия. Формы движения, их соотношение, специфика.
14. Основные принципы диалектики. Диалектика и ее альтернативы.
15. Противоречивость как способ существования и
Внутренний источник развития природы, общества, мышления, познания.
16. Закон взаимосвязи количественных и качественных изменений.
17. Диалектическое и метафизическое отрицание. Отрицание отрицания. Направленность развития.
18. Универсальные связи бытия и их выражение в категориях: единичное и общее, явление и сущность.
19. Системно-структурные связи и их выражение в категориях: часть и целое, форма и содержание.
20. Детерминизм и индетерминизм. Связи детерминации: причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность.
21. Сущность сознания, его структура, специфика бытия.
22. Мышление и язык. Философские концепции языка, его роль в обществе.
23. Сущность процесса познания. Основные проблемы гносеологии. Вера и знание. Формы чувственного и рационального познания. Проблема понимания.
24. Проблема истины в философии и науке, ее критерия. Истина и заблуждение.
25. Специфика научного познания, его уровни, методы.
26. Исторические этапы развития научной рациональности. Научные революции и парадигмы исследования. Наука и техника.
27. Проблема человека в истории философии. Биологическое и социальное в человеке.
28. Проблемы бытия человека (смысл жизни, происхождение).
29. Личность и природа. Экологические проблемы. Понятие биосферы и ноосферы.
30. Личность и общество. Философский анализ проблемы отчуждения.
31. Проблема свободы в духовном опыте человечества. Свобода и ответственность.
32. Основные философские подходы к анализу общества. Специфика общественного бытия, его структура.
33. Материально-производственная сфера, ее роль в обществе. Структура производительных сил и производственных отношений.
34. Социальная сфера. Социальная структура, ее динамика, проблемы развития.
35. Политико-управленческая сфера. Сущность государства, его формы. Соотношение гражданского общества и государства.
36. Духовная сфера. Формы общественного сознания, их специфика и взаимосвязь. Многообразный мир ценностей.
37. Нравственные ценности. Нравственность, мораль, этика. Роль нравственного сознания в жизнедеятельности человека и общества.
38. Эстетические ценности. Эстетическое осознание и освоение мира. Специфика художественного образа.
39. Религиозные и светские ценности. Сущность религии, ее функции. Свобода совести.
40. Понятие источников и движущих сил развития общества.
41. Проблема субъекта исторического процесса. Роль личности и народных масс в истории.
42. Методология формационного анализа общественного развития. Единство и многообразие истории. Революционный и эволюционный пути развития общества.

43. Культурологический подход к исследованию общества. Концепции Н.Я.Данилевского, П.Сорокина. Культура и цивилизация.
44. Цивилизационный подход к исследованию развития общества. Концепции А.Тойнби, У.Ростоу, Д.Белла, А.Тоффлера.
45. Глобальные проблемы современности. Процессы глобализации.
46. Будущее человечества. Методы прогнозирования.