

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



14 июня 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Специальность

050102 - Биология

Форма обучения

ЗАОЧНАЯ

Вологда

2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050102 - Биология.

Автор: к.г.н., доцент, профессор кафедры географии, зав. кафедрой Н.К. Максимова

Рецензент (ы) к.г.н., доц. Скупинова Е.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии естественно-географического факультета

протокол № 8 от 14 июня 2011 года.

Изменения рабочей программы дисциплины *Социальная экология и природопользование*, утвержденные методической комиссией факультета

№	№ протокола и дата заседания методической комиссии факультета	Содержание изменения	Подпись председателя методической комиссии
1	№8 от 14.06.2011	Изменение в содержании	
2	№2 от 26.09.2012	Изменение в содержании	
3	№1 от 27.09.2013	Изменение в содержании	
4	№11 от 19.06.2014	Изменение в содержании	

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: сформировать у студентов целостное представление о социоприродной среде, месте и роли в ней человека и его деятельности, показать истоки современных социально-экологических проблем, возможности в их разрешении и подготовить будущих специалистов к выполнению экосоциальной функции.

Задачи курса

1. Сформировать у студентов систему знаний по социальной экологии, умений и навыков их использования.
2. Дать представление о социосфере, ее основных компонентах и взаимосвязях с природой.
3. Изучить влияние деятельности человека на состояние экосистем Земли.
4. Показать возможности преодоления социо-экологических проблем.
5. Обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки.
6. Повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.
7. Подготовить будущих специалистов биоэкологов к выполнению своей экосоциальной функции.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- содержание понятий, указанных в УМК (приложение 1);
- место курса «Социальная экология» в системе подготовки учителя биологии-химии;
- общие сведения о социосфере и социально-экологических законах ;
- этапы взаимодействия природы и общества;
- сущность современного экологического кризиса;
- социально-экологические проблемы регионов;
- научные основы природопользования;
- природные ресурсы регионов;
- основные проблемы охраны природы;
- проявления экологического сознания;
- закономерности формирования экологического мировоззрения; роль школы и вузов в экологическом образовании.

Студент должен уметь:

- выявлять иерархию и разнообразие социосферы;
- подбирать научную, справочную, учебную и методическую литературу и библиографию по курсу;
- использовать материалы статистики, географические атласы, цифровые карты, картографические интернет-ресурсы для анализа социально-экологических проблем;
- сопоставлять и сравнивать данные различных тематических карт;
- выявлять экологические проблемы разных регионов;
- производить оценку природных ресурсов;
- анализировать региональные проявления глобальных экологических проблем.

Владеть

4.Извлечение из ГОС ВПО специальности

Экологические и социальные особенности человека. Экологическая история человечества. Биологическая и социальная специфика демографии человека. Демографические проблемы и пути их решения, демографические перспективы. Противоречивое развитие биосферы и антропосферы, порождаемые этим глобальные экологические проблемы, формы их разрешения. Концепция устойчивого развития общества и природы как путь предотвращения экологического кризиса на Земле. Роль школы, учительства и педагогических вузов в обеспечении всеобщей экологической грамотности, формировании экологической этики и экологического мировоззрения в XXI веке.

Экология как научная основа рационального природопользования. Природные ресурсы, их классификация. Анализ и регулирование природной среды. Экологическое нормирование. Экологический мониторинг. Теоретические основы охраны природы. Краткая история развития охраны природы в России. Современные проблемы охраны природы. Принципы рационального использования и охраны основных природных ресурсов: атмосферы, вод, недр, почв, растительного и животного мира. Охрана ландшафтов. Организация охраны природы в России: законодательство, органы управления, общественные движения, международное сотрудничество. Эколого-природоохранное образование в средних образовательных учреждениях: школах, лицеях, колледжах, училищах. Содержание, организация, методы.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Распределение времени по разделам и темам

Курс рассчитан на 24 часа аудиторных занятий, из них: 16 - лекции, 8 – лабораторные работы. Индивидуальная самостоятельная учебно-исследовательская работа студентов включает написание рефератов, подготовку научных докладов (136 часов). Итоговая форма контроля - зачет.

Выписка из учебного плана

Индекс по ГОС	Наименование дисциплины	Объем работы студента, часы							Итоговая форма контроля
		Всего	В том числе						
			Аудиторные	Из них				Самостоятельная работа	
				Лк	Пр. зан.	Лаб. зан.	Семинары		
ДПП.Ф.14	Социальная экология и природопользование	160	24	16	-	8	-	136	Зачет

5.2. Учебно-тематический план

№ д.е.	Темы лекций	Часы
1.	Введение. Предмет изучения. Основные понятия и категории социальной экологии.	2
2.	Социоприродная среда как целостная система. Разнообразие социозкосистем	2
3.	Разнообразие окружающей среды. Виды взаимосвязей.	2
4.	Исторические этапы взаимодействия общества и природы	2
	Демоэтническая экология. Антропосоциогенез и цивилизационные разломы.	2
	Современный глобальный экологический кризис и пути его преодоления	2
5.	Современные социальные проблемы человечества.	2
	Современные экологические проблемы человечества	
6	Социально-экологические проблемы России	2
	Социально-экологические проблемы Вологодской области	
№ д.е.	Темы лабораторных занятий и семинаров	Часы
1	Анализ взаимосвязей размещения ресурсов биосферы и демографических проблем	1
2	Анализ демоэтнической дифференциации населения и особенностей ее взаимодействия с окружающей средой	1
3	Анализ социально-экологических проблем России	1
	Анализ социально-экологических проблем Вологодской области	1
4	Экологическое право. Анализ федеральных и региональных нормативно-правовых актов в области экологии	2
5	Глобальный экологический кризис и пути его преодоления.	1
6	Экологическая этика. Экологическая культура	1

5.3. Содержание разделов дисциплины

Содержание программы

Введение. Социальная экология как отрасль знания, ее предмет и задачи. Взаимосвязь социальной экологии с другими науками и сферами деятельности. Отрасли социальной экологии.

Основные понятия и категории социальной экологии: социоприродная (окружающая) среда, критерии и качество ее состояния, антропогеосфера, геосоциозкосистемы, социальные факторы, экосоциальное бытие, экологические потребности, экологические ценности, экологические отношения, экологическое мышление, экологическое сознание, экологическая культура, экологически обоснованная деятельность, экологическая этика, экологический и нравственный императивы.

Социоприродная среда как целостная система. Социозкосистема: структура, строение, взаимосвязь элементов. Работы Г.А.Бачинского. Основные параметры социозкосистем. Антропогеосфера: структура, строение, взаимосвязь элементов. Иерархия, самоорганизация и организация социозкосистем. Обратная связь и принципы управления. Мировая цивилизация как глобальная социозкосистема. Оптимизация социозкосистем на локальном, региональном и глобальном уровнях.

Основные законы и принципы социальной экологии. Принцип единства общества и природы, экономическая основа их взаимодействия. Правило социально-экологического равновесия. Принцип единства экосоциального бытия и экологического сознания. Закон необратимости (вектора развития) взаимодействия человека и биосферы и правило ускорения исторического развития. Правило демографического насыщения. Принцип регулирования. Закон максимизации энергии. Учение о ресурсных циклах. Закон

неустранимости отходов и побочного влияния производств. Принцип единства экономики и экологии. Соотношение “экологично-экономично”. Принцип культурного управления развитием.

Исторические этапы взаимодействия общества и природы. Природа как основа бытия социума и среда обитания человека. Природные факторы и их влияние на становление и развитие человечества. Работы Л.Н.Гумилева. Антропосоциогенез и цивилизационные разломы. Работы Н.Н.Моисеева. Неолитическая революция. Присваивающее и производящее хозяйство. Древнейшие земледельческие цивилизации. Проблемы сохранения биоразнообразия и рационального землепользования. Возникновение городов. Доиндустриальные цивилизации. Техническое освоение природы. Орудийная деятельность. Становление и развитие ремесленных производств. Отходы производств и загрязнение окружающей среды. Индустриальные цивилизации. Научно-техническая революция 17-19 веков и ее экологические последствия. Постиндустриальные цивилизации. НТР и культура урбанизированного общества. Рост потребления. Деграция социоприродной среды. Проблема ресурсов. Ресурсы биосферы и демографические проблемы. Глобальный экологический кризис и пути его преодоления.

Современные социально-экологические проблемы человечества: народонаселение, природные ресурсы и продовольствие, энергетика, загрязнение окружающей среды, сокращение биоразнообразия, изменение климата, урбанизация, снижение уровня здоровья населения, проблемы культуры, межэтнических, межнациональных и межрелигиозных отношений, войны и мира. Истоки и причины экологических проблем. Монополизм человека как биологического вида и неизбежность экологических кризисов. Проблемы взаимодействия в системах “человек- человек”, “человек-общество”, “человек-природа”, “общество-природа”. Демоэтническая дифференциация населения и особенности ее взаимодействия с окружающей средой. Сохранение равновесия отношений в социальной и природной среде. Экологическая политика. Биологически обоснованные потребности и права человека. Экологическое право. Биологически обоснованные потребности и права человека. Этические корни глобальной экологической угрозы. Социокультурные аспекты экологических проблем. Экологическая культура и экологическое образование.

Проблемы адаптации человека к быстроменяющимся условиям. Воздействие урбанизированной среды на здоровье, психику, поведение и социализацию человека. Экология межпоколенных отношений. Социально-экологические проблемы современной семьи.

Новые стратегии развития отношений в системах “человек- общество”, “человек-человек”. Экологическая этика и новый гуманизм. Работа А.Пиччеи “Человеческие качества”. Культура и этика А. Швейцера. Формирование нового глобального мышления. Новые модели развития цивилизации: ноосфера, “устойчивое развитие”, “технотронная эра”. Разум как планетарная созидательная сила. Работы В.И.Вернадского. Взгляды Тейяр де Шардена и Леруа. Развитие идей В.И.Вернадского в современной науке. Работы Н.Н.Моисеева, А.Д.Урсула, Л.Андерсона и др. Понятие коэволюции человечества в биосфере Земли. Эпоха ноосферы и ее особенности. Стратегии перехода к ноосфере. Искусственные цивилизации.

Социально-экологические проблемы России и Вологодской области. Многообразие национальных культур и их взаимодействие. Народные традиции, обряды и праздники на территории региона. Сохранение традиций коренных народов. Религия как часть культуры многонационального региона. Религия и церковь на территории области. Особенности и структура системы образования на территории области. Система здравоохранения. Информационные системы и развитие средств теле-

радиосвязи. Общественные организации и общественные движения на территории области. Права человека и их реализация на территории области. Право на труд, право на отдых, право на образование. Правовые аспекты охраны социоприродной среды и основы безопасности жизнедеятельности.

5.4. Темы и задания для самостоятельного изучения

№ д.е.	Темы индивидуальных самостоятельных заданий	Часы
1.	1. Предмет и структура социальной экологии.	4
	2. Социоэкосистема как объект изучения социальной экологии.	4
	3. Иерархия социоэкосистем.	4
	4. Самоорганизация социоэкосистем.	4
	5. Оптимизация и управление социоэкосистемами.	4
	6. Принцип единства общества и природы.	4
	7. Правило социально-экологического равновесия.	4
	8. Принцип единства экосоциального бытия и экосознания.	4
	9. Закон необратимости взаимодействия человека и биосферы.	4
	10. Правило ускорения исторического развития социоэкосистем.	4
	11. Правило демографического насыщения.	4
	12. Принцип регулирования социально-экологическим развитием.	4
	13. Закон максимизации энергии социоэкосистем..	4
	14. Учение о ресурсных циклах.	4
	15. Закон неустранимости отходов и побочного влияния производств.	4
	16. Принцип единства экономики и экологии.	4
2.	17. Общество и природа: доаграрный этап взаимодействия.	6
	18. Общество и природа: аграрный этап взаимодействия.	6
	19. Общество и природа: индустриальный этап взаимодействия.	6
	20. Общество и природа: постиндустриальный этап взаимодействия.	6
	21. Концепция ноосферы Тейяра де Шардена.	4
	22. Концептуальные подходы к идее ноосферы В.И.Вернадского.	4
	23. Представления Л.Н. Гумилева о ноосфере.	4
	24. Антропосоциогенез и цивилизационные разломы	4
3.	25. Экологические ценности и экологические потребности	4
	26. Международные экологические организации	4
	27. Экологическая этика.	4
	28. Экологическая культура.	4
4.	29. Федеральное и региональное законодательство в области экологии	4
	30. Демографические проблемы России	4
	31. Демографические проблемы Вологодской области	4
	32. Традиционная народная экокультура региона	4

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Рекомендации по организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Современное образование – это управляемое самообразование и одним из основных видов изучения учебного материала является самостоятельная работа, от умения организовать которую во многом зависит успех учебного процесса. Основными

условиями правильной организации самостоятельной учебы является: плановость в организации самостоятельной работы; серьезное отношение к изучению материала; постоянный самоконтроль. Для организации самостоятельной работы студенты должны рационально ее спланировать. План – это четко намеченный на определенный срок порядок работы. Ориентиром для составления личного плана является учебный график.

Составлять индивидуальный план можно на год, месяц, неделю, включая в него перечень наиболее значимых дел, с указанием примерных сроков выполнения. Чтобы добиться высокой производительности в учебной работе, необходимо соблюдать строго продуманный режим труда и отдыха. Перед началом каждой работы надо четко уяснить ее цель, продумать план выполнения и тщательно подготовить все необходимое для ее осуществления.

Руководство самостоятельной работой по дисциплине осуществляет преподаватель, который проводит лекционные, практические и лабораторные занятия, проверяет выполнение контрольных заданий, осуществляет консультирование, принимает экзамены.

Учебный график является основным документом, регламентирующим учебные занятия студентов, в котором отражены изучаемые дисциплины, сроки выполнения домашних контрольных работ, сроки проведения лабораторно-экзаменационных и самостоятельных занятий, даты проведения различных форм контроля.

При изучении материала по дисциплине «Социальная экология» следует руководствоваться программой и методическими указаниями к выполнению лабораторно-практических работ. Программа указывает, что должен изучить студент самостоятельно, а методические указания разъясняют, как надо изучать материал и выполнять задания и готовиться к зачету. Методические указания содержат определенную теоретическую и практическую информацию, но, они не могут заменить собой учебник по дисциплине.

Изучение дисциплины следует планировать, учитывая количество и сроки проведения контрольных работ, а также сроки сдачи зачета.

Приступая к изучению дисциплины «Социальная экология и природопользование», необходимо в первую очередь составить план занятий, т.е. разделить материал на последовательно изучаемые темы, пользуясь учебной программой, методическими указаниями и вопросами к зачету, которые в значительной мере помогут организовать самостоятельную работу и облегчат усвоение материала.

Продумав последовательность изучения дисциплины, необходимо наметить сроки работы над каждой темой. Конечно, в процессе учебы они могут изменяться в зависимости от трудности того или иного материала, но в основе занятий должен быть план. Работа без плана приводит к нерациональному расходу времени, в результате чего даже добросовестный студент к концу семестра может оказаться в затруднительном положении.

В качестве примера можно рекомендовать такую форму плана на неделю:

Дата	День недели	Количество времени	Что надо сделать	Выполнено или нет
------	-------------	-----------------------	---------------------	----------------------

Необходимо добиваться полного сознательного усвоения теоретического материала, научиться применять теорию при решении практических задач.

Этапы подготовки к лабораторно-практическим занятиям:

1. Обработка информации по изучаемой теме (конспекты лекций, обязательная и дополнительная литература).
2. Подготовка к собеседованию по теме занятия.

3. Закрепление общетеоретических положений с помощью обсуждения методики выполнения заданий.

4. Выполнение предложенных практических заданий и тестов. Обсуждение найденных вариантов.

5. Получение практические рекомендаций преподавателя для подготовки к следующему практическому занятию (возможны индивидуальные задания).

Практические занятия проводятся, как правило, с опорой на общие вопросы теории, изложенные в лекционном курсе и (или) в обязательной литературе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

• основная литература:

1. Прохоров Б.Б. Социальная экология: учеб. по специальности 'Природопользование' / Б. Б. Прохоров. - М.: Академия, 2005. - 416 с. Хранение: ЧЗ1(1) ЧЗ 2(2) АБ 2(1) АБ 1(46)
2. Бганба В.Р. Социальная экология: Учеб. пособие для вузов / В. Р. Бганба. - М.: Высшая школа, 2004. - 309 с. Хранение: ЧЗ 1(1) ЧЗ 2(1) АБ 1(12)
3. Марков Ю.Г. Социальная экология: Взаимодействие общества и природы: Учеб. пособие для вузов по спец. 'Экология' и 'Природопользование' / Ю. Г. Марков. - Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2004. - 544 с. Хранение: ЧЗ 2(1)
4. Горелов А.А. Социальная экология: учеб. пособие/ А. А. Горелов. - М.: МПСИ: Флинта, 2004. - 608 с. Хранение: ЧЗ 1(1) ЧЗ 2(1)
5. Малофеев В.И. Социальная экология: Учеб. пособие / В.И. Малофеев. - М.: Маркетинг, 2002. - 260 с. Хранение: ЧЗ 1(1) ЧЗ 2(1) АБ 2(3) АБ 1(6)

• дополнительная литература (библиотека ВГПУ):

1. Вавилов А. Экологическая безопасность и устойчивое развитие России/ А.Вавилов //Международная жизнь. - 2002. - №8. - С. 85-90. Хранение: ЧЗ 2
2. Когай Е. Будущее человека в экологической перспективе: От прогнозов к стратегии устойчивого развития //Социально-гуманитарные знания. -1999. - №5. - С. 96-109. Хранение: ЧЗ 2
3. Когай Е. Социальная экология. Концепция ноосферы, экоразвитие и коэволюция //Социально-гуманитарные знания. -1999. - №4. - С. 148-163. Хранение: ЧЗ 2
4. Когай Е. Социальная экология. Человек и природа в русском космизме //Социально-гуманитарные знания. -1999. - N2. - С. 68-80. Хранение: ЧЗ2
5. Когай Е. Социальная экология. Культура и природа: этапы развития //Социально-политический журнал. -1998. - N6. - С. 85-101. Хранение: ЧЗ 2
6. Когай Е.А. Социальная экология как интегральная научная дисциплина //Социально-политический журнал (социально-гуманитарные знания). -1998. - N5. - С. 108-125. Хранение: ЧЗ 2.
7. Козлова О. Н. Поселение: потенциал урбанизации/ О. Н. Козлова //Социально-гуманитарные знания. - 2004. - N 1. -С. 145-160. Хранение: ЧЗ 2
8. Кондратьев К. Я. Современное общество потребления: экологические ограничения/ К. Я. Краснов Е. В. Социальная экология: от науки к реальности/ Е. В. Краснов, В. В. Кривошеев //СОЦИС. -2006. - № 7.-С. 93-104. Хранение: ЧЗ 1
9. Люри Д. Что лучше: быть богатым, но больным или бедным, но здоровым?/ Дмитрий Люри //Знание-сила. -2002. -№4. - С. 27-35. Хранение: ЧЗ 2
10. Никонорова Е. Проблема ответственности и биобезопасность в контексте современных тенденций развития социоприродных отношений/ Е. Никонорова,

- Н. Брызгалова, М. Тяптиргянов //Безопасность Евразии. -2003. - N 2. -С. 625-635.- (Геокультура). Хранение: ЧЗ 2
11. Новожилова Е. О. Социология глобальных экологических процессов/ Е. О. Новожилова //СОЦИС. -2008. - № 9. -С. 59-67.- (Экосоциология). Хранение: ЧЗ 1
 12. Ойзерман Т.И. Проблемы экологии: генезис идей и современность/ Т.И.Ойзерман //СОЦИС. -2002. -№3. -С. 3-12. Хранение: ЧЗ 1
 13. Омигов В. И. Экологическая преступность/ В. И. Омигов //СОЦИС. -2005. - № 7. - С. 104-106.- (Экосоциология). Хранение: ЧЗ 1
 14. Сосунова И. А. Социально-экологическая напряженность: методология и методика оценки/ И. А. Сосунова //СОЦИС. -2005. - № 7. -С. 94-104.- (Экосоциология). Хранение: ЧЗ 1
 15. Социально-экономические и правовые основы сохранения биоразнообразия/ Науч. рук. Н.С.Касимов. - М.: НУМЦ, 2002. -420 с. Хранение: ЧЗ 2(1)
 16. Урсул А.Д. Концепция устойчивого развития: Безопасность и устойчивое развитие/ А.Д.Урсул //Биология в школе: Журнал в журнале "Учителю экологии". -2002. -N5. -С. 2-3. Хранение: ЧЗ 2
 17. Фоменко Г.А. Политика устойчивого развития и особенности географических исследований //Известия РАН. Серия географическая. -1997. -N4. -С. 8-18. Хранение: ЧЗ 2
 18. Хотунцев Ю.Л. Законы социальной экологии/ Ю.Л.Хотунцев //Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность / Ю.Л.Хотунцев. - М., 2002. -С. 213-218. Хранение: АБ 1, ЧЗ 1, ЧЗ 2
 19. Хотунцев Ю.Л. Социальные факторы окружающей среды/ Ю.Л.Хотунцев //Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность: Учеб. пособие / Ю.Л.Хотунцев. - М., 2002. -С. 365-383. Хранение: АБ 1, ЧЗ 1, ЧЗ 2
 20. Яницкий О. Н. Российская экосоциология за 50 лет. Итоги и новые вызовы/ О. Н. Яницкий //СОЦИС. -2008. - № 6. -С. 139-145. Хранение: ЧЗ 1
 21. Яницкий О. Н. Производство социально-экологического знания: Статья 1. В поисках нормальной модели/ О. Н. Яницкий //ОНС. Общественные науки и современность. -2006. -№ 5. - С. 130-140. Хранение: КЭ
 22. Яницкий О. Н. Россия как экосистема/ О. Н. Яницкий //СОЦИС. -2005. - № 7. -С. 84-94.- (Экосоциология). Хранение: ЧЗ 1

• **дополнительная литература(другие библиотеки)**

1. Агаджанян Н.А. и др. Интегральная антропология и экология человека: области взаимодействия. М., 1995.
2. Баньковская С.П. Инвайронментальная социология. Рига, 1991.
3. Бачинский Г.А. Социоэкология: теоретические и прикладные аспекты. Киев, 1991.
4. Бганба-Церера В.Р. Становление экологической этики: проблемы и перспективы. М., 1992.
5. Будыко М.И. Глобальная экология. - М., 1977.
6. В поисках равновесия. Экология в системе социальных и политических приоритетов / Отв. Ред. Б.М. Маклярский. М., 1992.
7. Введение в метасоциальный анализ Теория экологически устойчивого общественного развития. Новосибирск, 1992.
8. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. М., 1989.
9. Вернадский В.И. Научная мысль как планетарное явление. М., 1989.
10. Виноградов С.В. Международное право окружающей среды. М., 1994.
11. Гиренок Ф.И. Экология как феномен самосознания цивилизации. М., 1988.
12. Гиренок Ф.И. Русские космисты. М., 1990.

13. Гирусов Э.В. Основы социальной экологии. М., 1998.
14. Гирусов Э.В., Широкова И.Ю. Экология и культура. М., 1989.
15. Глазачев С.Н., Козлова О.Н. Экологическая культура. М., 1997.
16. Голд Дж. Психология и география: Основы поведенческой географии. М., 1990.
17. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1990.
18. Гумилев Л.Н. История людей и история природы. М., 1993.
19. Дахин В.М. Экологический кризис и право человека на жизнь. М., 1991.
20. Джекобсон К., Прайс М. Система исследования глобальных экологических изменений. М., 1992.
21. Дорст Ж. До того, как умрет природа. М., 1968.
22. Дренгсон А.Р. Преодоление экологического кризиса. От технократа к планетарной личности. М., 1991.
23. Жибуль И.Я. Экологические потребности: сущность, динамика, перспективы. Минск, 1991.
24. Захаров А.А. Религия и экологический кризис. М., 1990.
25. Казначеев В.П., Спирин Е.А. Космопланетарный феномен человека. Проблемы комплексного изучения. Новосибирск, 1991.
26. Камерилова Г.С. Экология города: урбозология. М., 1997.
27. Кондратьев К.Я., Данилов-Данильян В.И., Донченко В.К., Лосев К.С. Экология и политика. СПб., 1993.
28. Кочергин А.Н., Марков Ю.Г., Васильев Н.Г. Экологическое знание и сознание. Новосибирск, 1987.
29. Лисичкин В.А., Шелепин Л.А. Закат цивилизации или движение к ноосфере (экология с разных сторон). М., 1997.
30. Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. М., 1990.
31. Моисеев Н.Н. Восхождение к разуму. М., 1993.
32. Небел Б. Наука об окружающей среде. Как устроен мир: В 2 т. М., 1993.
33. Никонорова Е.В. Экологическая культура и факторы ее формирования: философско-социологический аспект проблемы. М., 1994.
34. Общественные экологические движения России (справочное пособие) /под ред. Н.Г. Рыбальского. М., 1995.
35. Пахомов Ю.Н., Александрова Ю.В. Теоретико-методологические основы экологизации личности. СПб. 1997.
36. Петров К.М. Экология человека и культура. СПб., 1999.
37. Проблемы социальной экологии. Кемерово, 1993.
38. Проблемы экологии России. М., 1993.
39. Прохоров Б.Б. Экология человека: эволюционный аспект // Эволюционная и историческая антропоэкология. М., 1994. С. 47-65.
40. Ревелль П., Ревелль Ч. Среда нашего обитания: В 4 кн. М., 1994.
41. Реймерс Н.Ф. Экология: теории, законы, правила, принципы и гипотезы. М., 1994.
42. Современный мир глазами "зеленых". М., 1987.
43. Социально-экологические системы как объект управления контроля. Новосибирск, 1990.
44. Социальная экология: наука и образование. СПб, 1994.
45. Социальные аспекты бедствий и катастроф в России. М., 1994.
46. Тейяр де Шарден Феномен человека. М., 1987.
47. Тугаринов В.П. Природа, цивилизация, человек. Л., 1978.
48. Урсул А.Д. Перспективы экоразвития. М., 1990.
49. Урсул А.Д. Путь в ноосферу. М., 1996.

50. Чепурных Н.В., Новоселов А.Л. Экономика и экология: развитие, катастрофы. М., 1996.
51. Червинский А.С. Биотехносфера: понятие и реальность. Минск, 1992.
52. Шелл Д. «Среда и общество» или инвайронментальная социология / Социс, 1992. № 12. С.9.
53. Шилин К.И. Экософии религии и этноса. М., 1997.
54. 56. Штенбах Х.Э. Влияние городской среды на поведение человека. СПб., 1997.
55. Экологические интуиции в русской культуре. М., 1992.
56. Экологическое право / Под. Ред. М.М. Бринчук. М., 1998.
57. Экологическое сознание - экологическая безопасность. Калуга, 1994.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вставить.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.1. Критерии оценки уровня знаний студентов при текущем и итоговом контроле

Оценки за выполнение лабораторно-практических занятий и результаты зачета выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента по дисциплине входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного государственным образовательным стандартом и учебной программой по дисциплине (см. раздел 2 УМК)
- умения студента использовать в ответе теоретические знания, умения и навыки;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

8.2. Вопросы к экзамену

1. Экология как междисциплинарное знание.
2. Структура социальной экологии.
3. Основные понятия и категории социальной экологии
4. Исторические этапы взаимодействия общества и природы
5. Экологическая ситуация в современном мире.
6. Понятия и примеры экологической опасности и экологического кризиса.
7. Демографическая экология. Демографические проблемы.
8. Урбоэкология. Особенности городской среды.
9. Этноэкология. Этноэкологические проблемы.
10. Инвайронментальная социология.
11. Структура и особенности социально-экологической системы.
12. Разнообразие социально-экологических систем.
13. Разнообразие окружающей среды. Виды взаимосвязей.
14. Подходы к анализу и управлению социоэкосистемами: традиционный, адаптивный.
15. Социально-экологические противоречия и конфликты.
16. Социально-экологические потребности.
17. Проблема социально-экологической адаптации.

18. Система социально-экологического контроля: общая характеристика.
19. Требования к системе экологического мониторинга.
20. Концепция ноосферы. Ноосфера как глобальная социально-экологическая система.
21. Антропосоциогенез и цивилизационные разломы.
22. Теория этногенеза. Демоэтническая дифференциация населения.
23. Русский антропокосмизм как основа формирования эчеловека.
24. Парадигмы социально-экологического развития.
25. Понятие и парадигмы устойчивости. Концепция устойчивого развития (общая характеристика).
26. Новая экологическая парадигма: основные установки.
27. Понятие и особенности экологической политики.
28. Социально-экологические проблемы России.
29. Социально-экологические проблемы Вологодской области.
30. Экологическое право.
31. Экологическая культура.
32. Принципы и направления формирования экологической культуры.
33. Формы и проявление экологического сознания.
34. Экологическая деятельность.
35. Международные экологические движения.
36. Экологические движения в России.
37. Принципы социоприродной этики.