

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

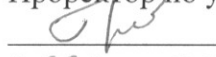
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Вологодский государственный университет»**

**(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н.Тритенко

«22» 06 2017 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ / УНИВЕРСАЛЬНЫХ /  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ /  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ / ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>Направление подготовки:</b>    | 38.04.02 – Менеджмент      |
| <b>Направленность (профиль):</b>  | Финансовый менеджмент      |
| <b>Программа:</b>                 | академической магистратуры |
| <b>Квалификация выпускника:</b>   | магистр                    |
| <b>Нормативный срок обучения:</b> | 2,5 года                   |
| <b>Форма обучения:</b>            | заочная                    |

Вологда  
2017 г.

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

## ОК-1 «Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

### 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-1 обеспечивает формирование навыков формирования способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

### 1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать – основные философские категории и проблемы человеческого бытия, его анализа и синтеза; постулаты философской картины мира; основы историко-культурного развития человека и человечества; специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы философского знания; философские проблемы и методы их исследования; философские проблемы будущей профессиональной деятельности;
- уметь – проводить логический и нестандартный анализ и синтез мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; выявлять философские проблемы и высказывать корректные суждения в их отношении; критически оценивать воспринимаемый материал, давать оценку источникам информации; логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; применять полученные знания к анализу и синтезу социальных, политических, этических проблем;
- владеть – основными методами владения анализа и синтеза, абстрактного мышления; навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; базовыми философскими принципами и проблемами, связанными с областью будущей профессиональной деятельности; приемами и методами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует знание основных философских категорий мышления, анализа и синтеза; умение выбрать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности; навыки работы с основными философскими категориями; пробелы не носят существенного характера, |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системные и глубокие навыки владения технологией использования мышления, анализа и синтеза философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.                                                                                                               |

### 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Развитие у студентов способностей к абстрактному мышлению, анализу и синтеза восприятия и познания предметно-практической деятельности, формирования собственной мировоззренческой позиции через применение основных философских законов.

**2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
| Б.1  | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         | X         | X         |           |
| Б.2  | <b>БЛОК 2. Практики (в том числе НИР)</b>                                 |                           |           |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |
| Б.3  | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

### 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент  
наименование направленности (профиля)

Автор(ы)  
к.э.н., доцент

  
(подпись)

Е. Г. Смирнова

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита  
д. э. н., профессор

  
(подпись)

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «22» июня 2017 года, протокол № 10

Председатель методического совета/комиссии  
факультета

  
(подпись) С. А. Клещ

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

## **ОК-2 «Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-2 обеспечивает развитие способности человека и его готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Магистр должен:

- знать основные этапы процесса принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях, понимать значение ответственности за принятые решения, нести социальную и этическую ответственность;
- уметь анализировать основные этапы и закономерности процесса принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях;
- владеть навыком выработки и аргументации собственного мнения по ключевым вопросам, составляющим принципиальную жизненную позицию человека.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных этапов процесса принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях, понимает значение социальной и этической ответственности за принятые решения, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки анализа основных этапов и закономерностей принятия решений в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник имеет системные и глубокие знания основных этапов принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях. Его умения и навыки анализа основных этапов и закономерностей принятия управленческих решений сформированы полностью. Он владеет навыком выработки и аргументации собственного мнения, занимает активную гражданскую позицию.   |

### **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности и готовности действовать в нестандартных ситуациях и принимать управленческие решения, понимая социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

**2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО**

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |                |                |                |                |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |                | 2 курс         |                | 3 курс         |
|      |                                                                           | 1 се-<br>местр            | 2 се-<br>местр | 3 се-<br>местр | 4 се-<br>местр | 5 се-<br>местр |
| Б.1  | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |                |                |                |                |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X              |                |                |                |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X              | X              |                |                |
| Б.2  | <b>БЛОК 2. Практики (в том числе НИР)</b>                                 |                           |                |                |                |                |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X              |                |                |                |
| Б.3  | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |                |                |                |                |
|      | Базовая часть                                                             |                           |                |                |                | X              |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

**2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

**2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

**2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент

наименование направленности (профиля)

Автор(ы)

к.э.н., доцент

  
(подпись)

Е. Г. Смирнова

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита

д. э. н., профессор

  
(подпись)

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «22» июня 2017 года, протокол № 10

Председатель методического совета/комиссии  
факультета

  
(подпись)

С. А. Клещ

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

## ОК-3 «Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

### 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-3 понимается способность человека к адекватному отражению в понятиях и других мыслительных формах объективной логики бытия и своего собственного существования.

### 1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать содержание, цель, условия и факторы саморазвития и самореализации;
- уметь грамотно использовать технологии развития творческого потенциала на практике;
- владеть информацией о профессиональной и творческой самореализации, факторах и технологии развития творческого потенциала.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к грамотной самореализации и саморазвитию, а также реализации творческого потенциала, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки использовать технологию развития творческого потенциала в соответствии с поставленными задачами в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность использовать базовые знания основных требований к грамотной самореализации и саморазвитию, а также реализации творческого потенциала на практике.                                                                           |

### 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности адекватного использования возможности для реализации творческого потенциала в зависимости от конкретного вида труда и стимулировании творческого потенциала.

**2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловые игры, тренинги, дебаты, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

**2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО**

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
| Б.1  | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             |                           | X         |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         | X         |           |           |
| Б.2  | <b>БЛОК 2. Практики (в том числе НИР)</b>                                 |                           |           |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         |           |           |           |
| Б.3  | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         |

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

**2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

**2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

**2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент

наименование направленности (профиля)

Авторы

Ст.преподаватель  
кафедры финансов и кредита

Н.В.Мироненко

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита  
д. э. н., профессор

(подпись)

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «22» июня 2017 года, протокол № 10

Председатель методического совета/комиссии  
факультета

С. А. Клещ

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-1 «Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-1 обеспечивает способность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме на русском и иностранном языке, знать и уметь применять специальную терминологию на иностранном языке, необходимую для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Магистр должен:

- знать основные понятия теории и практики устной и письменной речи; языковые нормы русского и изучаемого иностранного языка; основы риторики и ораторского искусства; основные принципы построения монологической речи, диалога; правила речевого этикета; понимать роль и значимость грамотной речи в межличностной вербальной коммуникации участников совместной деятельности;

- уметь грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке в профессиональной деятельности, межличностных и межгрупповых отношениях, деловом общении; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном языке и иностранном языке в профессиональной деятельности; представлять информацию (профессиональную, научную и т.д.) широкой аудитории; налаживать коммуникации с аудиторией; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в публичной речи на русском и иностранном языке;

- владеть нормами русского литературного языка; иностранным языком в объеме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к грамотному построению устной и письменной речи на русском и иностранном языке, пробелы не носят существенного характера; умения и навыки использовать устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, а также межличностного взаимодействия.                                                   |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности адекватного использования речевых средств русского и иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности

**2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-

исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
| Б.1  | БЛОК 1. Дисциплины (модули)                                               |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             |                           | X         |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         | X         | X         |           |
| Б.2  | БЛОК 2. Практики (в том числе НИР)                                        |                           |           |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         |           |           |           |
| Б.3  | БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация                               |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         |

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

### 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент

наименование направленности (профиля)

Авторы

К.э.н., доцент

  
(подпись)

Г.Ю.Царегородцева

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита

д. э. н., профессор

  
(подпись)

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «22» июня 2017 года, протокол № 10

Председатель методического совета/комиссии  
факультета



С. А. Клещ

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-2 «Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-2 обеспечивает психологическую готовность к позитивному взаимодействию с людьми или группами иной национальности, религиозной, социальной среды, иных взглядов, мировоззрений, стилей мышления и поведения; к признанию и уважению прав и достоинств каждого человека независимо от его способностей и убеждений.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Магистр должен:

- знать основы взаимодействия участников коллектива; принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; социальные, этноконфессиональные и культурные различия народов.

- уметь находить организационно-управленческие решения; адекватно воспринимать социальные и культурные различия; использовать знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

- владеть способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способностью к изменению социокультурных и социальных условий деятельности, терпимостью; способностью работать в коллективе.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, к социальной мобильности; отовность к самопознанию, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений; готовность руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию и учету этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                                                          |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов способности ценностного отношения к людям, в соответствии с которым человек, имея собственную жизненную позицию, уважает и признаёт право другого воспринимать, мыслить и действовать иначе, видит ценность многообразия, а также готов строить взаимодействие на основе других точек зрения.

### **2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
| Б.1  | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             | X                         |           |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         |           |           |           |           |
| Б.2  | <b>БЛОК 2. Практики (в том числе НИР)</b>                                 |                           |           |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         |           |           |           |
| Б.3  | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           |           |

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

### 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент  
наименование направленности (профиля)

Авторы  
К.э.н., доцент

(подпись)

Г.Ю.Царегородцева

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита  
д. э. н., профессор

(подпись)

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «22» июня 2017 года, протокол № 10

Председатель методического совета/комиссии  
факультета

С. А. Клещ

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-3 «Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования»**

## **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент)**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-3 позволит студенту грамотно проводить самостоятельные научные исследования и правильно обосновывать актуальность и практическую значимость выбранной темы научной работы.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Магистр должен:

- знать общие методы научных исследований; экономические методы и инструменты научных исследований; методы системного финансового и экономического анализа, методы финансового менеджмента;
- уметь грамотно формулировать тему исследования и актуальность проблемы, определять предмет и объект исследования, чётко формулировать цель и задачи научной работы и логически верно обосновывать практическую значимость и новизну научного исследования.;
- владеть методами научных исследований в объеме, необходимом для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания общих и экономических методов научных исследований, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки проводить самостоятельные исследования и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования в основном сформированы.                                                                                                                                                   |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность применять базовые знания общих и экономических методов научных исследований на практике, умения и навыки проводить самостоятельные исследования и обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования с точки зрения решения той или иной практической задачи; грамотно обосновывать положения, выносимые на защиту. |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у студентов навыков проведения самостоятельных исследований и способности обосновывать практическую значимость избранной темы в соответствии с поставленными целями и задачами.

**2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
| Б.1  | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             | X                         |           |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         |                           |           |           |           |           |
| Б.2  | <b>БЛОК 2. Практики (в том числе НИР)</b>                                 |                           |           |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         | X         | X         |           |
| Б.3  | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         |

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

### 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент

наименование направленности (профиля)

Авторы

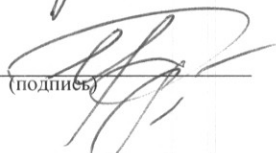
Ст.преподаватель кафедры

  
(подпись)

Н.В.Мироненко

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита

д. э. н., профессор

  
(подпись)

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «22» июня 2017 года, протокол № 10

Председатель методического совета/комиссии  
факультета



С. А. Клещ

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-1 «Способность управлять организациями, подразделениями, группами  
(командами) сотрудников, проектами и сетями»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 обеспечивает развитие способности выпускника управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, сетями.

#### **1.2. Принятая структура компетенции**

Магистр должен:

- знать основные теории управления организации, ее подразделений и групп для решения управленческих задач;
- уметь эффективно организовать индивидуальную и/или групповую работу на основе знания процессов самоорганизации, процессов внутригрупповой динамики и принципов формирования организации, ее подразделений и групп;
- владеть навыком проведения аудита персонала организации и, при необходимости, разрешения конфликтных ситуаций.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных теорий управления организациями, подразделениями и группами сотрудников, проектами, сетями для решения управленческих задач. Умеет эффективно организовать индивидуальную и/или групповую работу на основе знания процессов самоорганизации, процессов внутригрупповой динамики и принципов формирования команды. Владеет навыком проведения аудита персонала организации.                              |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник имеет системные и глубокие знания теории управления организациями, подразделениями и группами сотрудников, проектами, сетями для решения управленческих задач. Умеет эффективно организовать индивидуальную и/или групповую работу на основе знания процессов самоорганизации, процессов внутригрупповой динамики и принципов формирования команды. Владеет навыком проведения аудита персонала организации, разрешения конфликтных ситуаций. |

### **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности выпускника к управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

**2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

**2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО**

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
| Б.1  | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         | X         | X         |           |
| Б.2  | <b>БЛОК 2. Практики (в том числе НИР)</b>                                 | X                         | X         |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         | X         | X         |           |
| Б.3  | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

**2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

**2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

**2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент  
наименование направленности (профиля)

Авторы  
К.э.н., доцент

  
(подпись)

Е.Г.Смирнова

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита  
д. э. н., профессор

  
(подпись)

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «22» июня 2017 года, протокол № 10

Председатель методического совета/комиссии  
факультета

  
С. А. Клещ

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-2 «Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-2 обеспечивает сформированность умений обосновать цели развития корпорации и пути их достижения, средства достижения целей с учетом внешней среды, а также осуществить реализацию целей и поставленных задач на практике.

#### **1.2. Принятая структура компетенции**

Магистр должен:

- знать сущностные характеристики стратегии и программы организационного развития, методы целеполагания и целевыполнения стратегических и программных документов и принципы их формирования и реализации;
- уметь использовать теоретические и экспериментальные научные методы при обосновании и реализации корпоративной стратегии и программы развития; обосновать подходы и технологии стратегического планирования к решению конкретной практической задачи;
- владеть навыками разработки и реализации стратегических и программных документов, анализа социально-экономических явлений и представления полученных результатов в виде научного отчета и статьи.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности-компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки разработки и реализации корпоративных и программных документов в соответствии с задачами общения в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.                                                                                                                                                     |

### **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

**2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |            |            |            |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |            | 2 курс     |            | 3 курс     |
|      |                                                                           | 1 се-мestr                | 2 се-мestr | 3 се-мestr | 4 се-мestr | 5 се-мestr |
| Б.1  | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |            |            |            |            |
|      | Базовая часть                                                             | X                         |            |            |            |            |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X          | X          |            |            |
| Б.2  | <b>БЛОК 2. Практики (в том числе НИР)</b>                                 |                           |            |            |            |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X          |            |            |            |
| Б.3  | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |            |            |            |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |            |            |            | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

### 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент

наименование направленности (профиля)

Авторы

Д.э.н., профессор

Е.С.Губанова

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита

д. э. н., профессор

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «22» июня 2017 года, протокол № 10

Председатель методического совета/комиссии  
факультета

(подпись)

С. А. Клещ

# **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

## **ПК-3 «Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 обеспечивает формирование умений аналитически обосновывать использование различных методов управления корпоративными финансами в соответствии с целями, задачами и текущей финансовой ситуации.

### **1.2. Принятая структура компетенции**

Магистр должен:

– знать специальную терминологию, закономерности функционирования современных финансов на микроуровне; современные методы анализа финансов корпораций и модели управления ими;

– уметь грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке; применять инструментальные средства для проведения объективной финансовой оценки деятельности корпораций; использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; оценивать краткосрочную, текущую и перспективную финансовую устойчивость корпораций; уметь обосновывать принимаемые управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости;

– владеть навыками моделирования процессов корпоративных финансов с применением инструментария; методологией обоснования и принятия решений в области организации и управления финансами публичной компании; владеть совокупностью современных методов и инструментов управления текущей и долгосрочной деятельностью современной публичной компании

### **1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных методик анализа основных методов управления корпоративными финансами, умения и навыки использовать основные методы управления корпоративными финансами с учетом текущей ситуации.                                                                            |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность аналитического обоснования использования современных методов управления корпоративными финансами в соответствии с интересами участников компании и текущих условий социально-экономической ситуации. |

### **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности экономически обосновать использование современных методов управления корпоративными финансами в соответствии со стратегическими задачами развития компании

#### **2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловые игры, тренинги, дебаты, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
| Б.1  | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             | X                         |           |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         | X         | X         |           |
| Б.2  | <b>БЛОК 2. Практики (в том числе НИР)</b>                                 |                           |           |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         | X         | X         | X         |
| Б.3  | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

### 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент

наименование направленности (профиля)

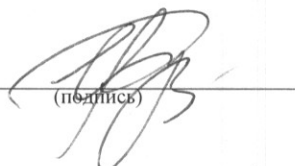
Авторы

Ст.преподаватель кафедры  
финансов и кредита

  
(подпись)

С.Л.Боровая

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита  
д. э. н., профессор

  
(подпись)

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «22» июня 2017 года, протокол № 10

Председатель методического совета/комиссии  
факультета

  
(подпись)

С. А. Клещ

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК – 4 «Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-4 обеспечивает сформированность умений отбирать и использовать количественные и качественные методы в соответствии с целями, задачами и условиями прикладных исследований и управления бизнес-процессами, навыков систематизации, обработки информационной базы и представления аналитических материалов по результатам их применения.

#### **1.2. Принятая структура компетенции**

Магистрант должен:

- знать классификацию количественных и качественных методов исследования, критерии отбора приемов и способов обработки информации для проведения исследований и управления бизнес-процессами, методику формирования аналитических материалов;

- уметь грамотно и логично систематизировать управленческую информацию; использовать количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в учебной и профессиональной деятельности; представлять аналитическую информацию; аргументированно и ясно излагать результаты исследований, интерпретировать результаты в зависимости от требуемых целей;

- владеть специальным аппаратом анализа, планирования, регулирования и моделирования экономических, финансовых и организационно-управленческих решений и оценивать их значимость.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания количественных и качественных методов исследования и управления бизнес-процессами, основных требований к подготовке аналитических материалов, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки отбора и систематизации информации в соответствии с задачами проведения исследований в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к применению количественных и качественных методов исследования и управления бизнес-процессами в решении прикладных задач.                                                                                                                           |

### **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности адекватного использования количественных и качественных методов исследования в соответствии с целями и задачами прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения.

**2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
| Б.1  | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X         |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         |           | X         | X         |           |
| Б.2  | <b>БЛОК 2. Практики (в том числе НИР)</b>                                 |                           |           |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         |           |           |           |
| Б.3  | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

### 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент

наименование направленности (профиля)

Авторы

к.э.н., доцент

  
(подпись)

С.В.Аксютинa

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита

д. э. н., профессор

  
(подпись)

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «22» июня 2017 года, протокол № 10

Председатель методического совета/комиссии  
факультета

  
(подпись)

С. А. Клещ

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

## ПК-5 «Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде»

### 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-5 обеспечивает сформированность умений отбирать и использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, обосновывать инструменты анализа в соответствии с целями, задачами и условиями исследований.

### 1.2. Принятая структура компетенции

Магистрант должен:

- знать особенности, критерии отбора и область применения методов анализа поведения экономических субъектов и рынков в глобальной среде;
- уметь систематизировать исходную информацию; использовать количественные и качественные методы экономического и стратегического анализа в учебной и профессиональной деятельности; интерпретировать результаты исследований в зависимости от поставленных задач;
- владеть методикой экономического и стратегического анализа для обоснования поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                     | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания методов анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, умение выбрать в зависимости от требуемых целей один из необходимых алгоритмов решения задач, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки применения методики экономического и стратегического анализа поведения субъектов и рынков в глобальной среде в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к применению методов анализа и интерпретации поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.                                                                                                                                                                                                 |

### 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности адекватного использования методов анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в позиции тактического и стратегического развития.

**2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

**2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО**

| Коды       | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |                |                |                |                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|            |                                                                           | 1 курс                    |                | 2 курс         |                | 3 курс         |
|            |                                                                           | 1 се-<br>мestr            | 2 се-<br>мestr | 3 се-<br>мestr | 4 се-<br>мestr | 5 се-<br>мestr |
| <b>Б.1</b> | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |                |                |                |                |
|            | Базовая часть                                                             |                           |                |                |                |                |
|            | Вариативная часть                                                         |                           |                |                | X              |                |
| <b>Б.2</b> | <b>БЛОК 2. Практики (в том числе НИР)</b>                                 |                           |                |                |                |                |
|            | Вариативная часть                                                         |                           | X              | X              | X              |                |
| <b>Б.3</b> | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |                |                |                |                |
|            | Базовая часть                                                             |                           |                |                |                | X              |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

**2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

**2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

**2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент

наименование направленности (профиля)

Авторы  
к.э.н., доцент

  
(подпись)

С.В.Аксютинa

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита  
д. э. н., профессор

  
(подпись)

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «22» июня 2017 года, протокол № 10

Председатель методического совета/комиссии  
факультета

  
(подпись)

С. А. Клещ

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-6 «Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-6 обеспечивает сформированность умений сравнивать результаты исследований и вскрывать черты, одинаково свойственные всем явлениям, при этом выявляя сущностные характеристики; проверять суждения с целью выявления их соответствия или несоответствия принятым фактам, нормам, ценностям

#### **1.2. Принятая структура компетенции**

Магистр должен:

- знать методологические основы научных исследований, основные понятия и их содержание в исследуемой сфере, принципы обобщения и оценки изучаемых процессов;
- уметь выбирать и использовать методы научных исследований в соответствии с типом решаемых проблем, работать с информационным массивом; грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки;
- владеть понятийным аппаратом в соответствующей сфере научного исследования, навыками обобщения и критической оценки изучаемых процессов, культурой общения.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к обобщению и критической оценке результатов исследований актуальных проблем, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки обобщения и критической оценки в соответствии с задачами общения в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к обобщению и критической оценке результатов исследований актуальных проблем управления в трудах отечественных и зарубежных ученых.                                                  |

### **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

**2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловые игры, тренинги, дебаты, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

**2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО**

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |                |                |                |                |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |                | 2 курс         |                | 3 курс         |
|      |                                                                           | 1 се-<br>мestr            | 2 се-<br>мestr | 3 се-<br>мestr | 4 се-<br>мestr | 5 се-<br>мestr |
| Б.1  | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |                |                |                |                |
|      | Базовая часть                                                             | X                         | X              | X              |                |                |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X              | X              | X              |                |
| Б.2  | <b>БЛОК 2. Практики (в том числе НИР)</b>                                 |                           |                |                |                |                |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X              | X              | X              | X              |
| Б.3  | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |                |                |                |                |
|      | Базовая часть                                                             |                           |                |                |                | X              |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

**2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

**2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

**2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент

наименование направленности (профиля)

Авторы

к.э.н., доцент

(подпись)

Т.Л.Харионовская

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита

д. э. н., профессор

(подпись)

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «22» июня 2017 года, протокол № 10

Председатель методического совета/комиссии  
факультета

(подпись)

С. А. Клещ

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-7 «Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-7 обеспечивает сформированность умений на основе проведенного исследования сформулировать выводы, представляющие собой ключевые идеи научной работы; аргументировано и ясно изложить результаты исследования и представить их в виде презентации.

#### **1.2. Принятая структура компетенции**

Магистр должен:

- знать методологические основы научных исследований, основы логики, позволяющие правильно формулировать суждения и умозаключения;;
- уметь работать с литературными источниками и информацией; грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки;
- владеть понятийным аппаратом в соответствующей сфере научного исследования, навыками формулировки суждений и умозаключений, использования информационных технологий для представления результатов исследования, культурой общения.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к представлению результатов проведенного научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки представления результатов проведенного научного исследования в соответствии с задачами общения в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к представлению результатов проведенного научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.                                                                                                                                      |

### **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности представлять результаты проведенного научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

**2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловые игры, тренинги, дебаты, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
| Б.1  | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             | X                         |           | X         |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         | X         | X         |           |
| Б.2  | <b>БЛОК 2. Практики (в том числе НИР)</b>                                 |                           |           |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         | X         | X         | X         |
| Б.3  | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

### 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент

наименование направленности (профиля)

Авторы  
к.э.н., доцент

(подпись)

Т.Л.Харионовская

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита  
д. э. н., профессор

(подпись)

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «22» июня 2017 года, протокол № 10

Председатель методического совета/комиссии  
факультета

(подпись)

С. А. Клещ

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **ПК-8 «Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования»**

#### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

##### **1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-8 обеспечивает сформированность умений доказать необходимость и важность изучения данной темы научного исследования; доказать, что теоретические положения исследования расширяют существующие представления и вносят вклад в науку; доказать возможность практического использования результатов исследования.

##### **1.2. Принятая структура компетенции**

Магистр должен:

- знать методологические основы научных исследований, основные понятия и их содержание в исследуемой сфере, критерии научного знания и способы их доказательства;
- уметь выбирать и использовать методы научных исследований в соответствии с типом решаемых проблем, работать с информационным массивом; грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке; аргументированно и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки;
- владеть понятийным аппаратом в соответствующей сфере научного исследования, навыками обобщения и критической оценки изучаемых процессов, культурой общения.

##### **1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                              | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b><br>(как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к умениям доказать необходимость и важность изучения данной темы исследования; доказать, что теоретические положения исследования расширяют существующие представления и вносят вклад в науку; доказать возможность практического использования результатов исследования, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки, указанные выше, в соответствии с задачами проведения исследований в основном сформированы. |
| <b>Повышенный уровень</b><br>(относительно порогового уровня)                                           | Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность доказать необходимость и важность изучения данной темы исследования; доказать, что теоретические положения исследования расширяют существующие представления и вносят вклад в науку; доказать возможность практического использования результатов исследования.                                                                                                                    |

#### **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

##### **2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование способности доказать необходимость и важность изучения данной темы исследования; доказать, что теоретические положения исследования расширяют существующие представления и вносят вклад в науку; доказать возможность практического использования результатов исследования.

##### **2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

**2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО**

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
| Б.1  | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             | X                         |           | X         |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         | X         | X         |           |
| Б.2  | <b>БЛОК 2. Практики (в том числе НИР)</b>                                 |                           |           |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         | X         | X         | X         |
| Б.3  | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           |           | X         |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

**2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства**

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

**2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

**2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент

наименование направленности (профиля)

Авторы

к.э.н., доцент

  
(подпись)

С.В.Аксютина

Заведующий кафедрой

финансов и кредита

д. э. н., профессор

  
(подпись)

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «22» июня 2017 года, протокол № 10

Председатель методического совета/комиссии факультета

  
(подпись)

С. А. Клещ

# ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

## ПК-9 «Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой»

### 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-9 обеспечивает сформированность умений и навыков по самостоятельному применению современных методов и способов научного исследования, соответствующих разработанной программе

#### 1.2. Принятая структура компетенции

Магистр должен:

- знать основные методы современного научного исследования, применяемые в сфере управления;
- уметь самостоятельно определить методологию научного исследования, применяемую в определенных экономических условиях;
- владеть навыками самостоятельного применения и адаптации современных способов и методов научного исследования к разработанной программе.

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| Уровни сформированности компетенции                                                                  | Критерии оценки уровня сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает методологию научного исследования, владеет навыками самостоятельного применения основных этапов реализации программы.                                                                                                                          |
| <b>Повышенный уровень</b> (относительно порогового уровня)                                           | Знает и умеет использовать современные (в том числе инновационные) методы и способы научного исследования, владеет навыками самостоятельного выбора и реализации научного исследования, применительно к конкретным условиям разработанной программы. |

### 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у магистров навыков самостоятельного выбора и применения методологии научного исследования, применительно к конкретным условиям разработанной программы.

**2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |           |           |           |           |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |           | 2 курс    |           | 3 курс    |
|      |                                                                           | 1 семестр                 | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
| Б.1  | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             |                           | X         | X         |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X         | X         |           |           |
| Б.2  | <b>БЛОК 2. Практики (в том числе НИР)</b>                                 |                           |           |           |           |           |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X         | X         | X         |           |
| Б.3  | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |           |           |           |           |
|      | Базовая часть                                                             |                           |           |           | X         | X         |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-9 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

### 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент

наименование направленности (профиля)

Авторы

к.э.н., доцент



(подпись)

Е.В.Вихарева

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита

д. э. н., профессор



(подпись)

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «22» июня 2017 года, протокол № 10

Председатель методического совета/комиссии  
факультета



(подпись)

С. А. Клещ

## **ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-10 «Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания»**

### **1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент**

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-10 обеспечивает сформированность умений отбирать и использовать методические материалы в соответствии с целями, задачами и условиями разработки учебных программ по управленческим дисциплинам, а также способность применять современные методы и методики в процессе преподавания управленческих дисциплин.

#### **1.2. Принятая структура компетенции**

Магистр должен:

- знать основные методики, применяемые для преподавания управленческих дисциплин в высшей школе, методики устного и интерактивного представления информации в процессе учебных занятий;

- уметь использовать имеющиеся методические материалы по управленческим дисциплинам для подготовки к проведению лекционных и практических занятий, разрабатывать формы тестовых и т.п. заданий для промежуточного и итогового контроля, в т.ч. в интерактивной форме;

- владеть навыками ораторского искусства, интерактивными формами представления информации, навыками практического применения информации, содержащейся в учебно-методических материалах по управленческим дисциплинам

**1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b>                                                           | <b>Критерии оценки уровня сформированности компетенции</b>                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) | Знает соответствующие управленческие курсы в соответствии с программами ВПО, основные формы и методы проведения экономических знаний, владеет навыками преподавания специализированных управленческих дисциплин |
| <b>Повышенный уровень</b> (относительно порогового уровня)                                           | Знает и умеет использовать современные (в том числе инновационные) образовательные технологии, владеет навыками наставничества, способностью вдохновлять других на развитие                                     |

### **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Формирование у магистров навыков использования различных методов и способов изложения учебного материала по основным разделам, связанным с преподаванием управленческих дисциплин, составляющих основу подготовки специалистов в сфере управления, подготовка к самостоятельной педагогической деятельности.

**2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

### 2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

| Коды | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики | Курсы / семестры обучения |            |            |            |            |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|
|      |                                                                           | 1 курс                    |            | 2 курс     |            | 3 курс     |
|      |                                                                           | 1 се-мestr                | 2 се-мestr | 3 се-мestr | 4 се-мestr | 5 се-мestr |
| Б.1  | <b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b>                                        |                           |            |            |            |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           | X          | X          |            |            |
|      | Вариативная часть                                                         | X                         | X          | X          |            |            |
| Б.2  | <b>БЛОК 2. Практики (в том числе НИР)</b>                                 |                           |            |            |            |            |
|      | Вариативная часть                                                         |                           | X          | X          | X          |            |
| Б.3  | <b>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация</b>                        |                           |            |            |            |            |
|      | Базовая часть                                                             |                           |            |            | X          | X          |

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-10 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

### 2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

38.04.02 – Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки)

Финансовый менеджмент  
наименование направленности (профиля)

Авторы  
к.э.н., доцент

  
(подпись)

Е.В.Вихарева

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита  
д. э. н., профессор

  
(подпись)

Е. С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии экономического факультета от «22» июня 2017 года, протокол № 10

Председатель методического совета/комиссии  
факультета

  
(подпись) С. А. Клещ