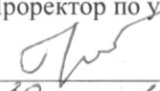


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«30» 10 2017г. А.Н. Тритенко

4.10. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 38.04.01 - ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): Экономика строительства и недвижимости

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная по индивидуальным учебным планам (ИУП)
с ускоренным обучением

Факультет: экономический

Кафедра: экономики и менеджмента

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

№ задания	Содержание задания
1	2
1.	<u>«Экономика землепользования»</u> 1. Земля как природный ресурс и экономическая категория 2. Характеристика земельного рынка 3. Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости 4. Проблемные ситуации в кадастровой деятельности 5. Подходы и методы, применяемые при оценке стоимости земельных участков 6. Особенности оценки земельных участков 7. Финансово-экономические риски оценки и оформление результатов экономической оценки земель поселений (населенных пунктов) 8. Ответственность за земельные правонарушения, государственный земельный надзор <u>«Экономика рынка недвижимости»</u> 1. Рынок недвижимости: сущность, структура и содержание. 2. Особенности формирования рынка недвижимости в России и за рубежом. 3. Факторы спроса и предложения на рынке недвижимости. 4. Государственное регулирование рынка недвижимости. 5. Социально-экономическая эффективность рынка недвижимости. 6. Сделки с недвижимостью: виды и особенности. <u>«Экономика строительства»</u> 1. Понятие отрасли «строительство», ее функциональное назначение. Техничко-экономические особенности капитального строительства 2. Понятие строительного комплекса, его состав и особенности. Организационные формы и субъекты строительной деятельности 3. Общая характеристика внешней среды строительной сферы 4. Капитальные вложения как экономическая основа строительства 5. Понятие рынка строительной недвижимости, его основные составляющие. Особенности рынка строительной недвижимости 6. Понятие и разновидности продукции строительной отрасли Основные особенности и характеристики строительной продукции

2.	<u>«Менеджмент в строительстве»</u> 1. Роль стратегии в менеджменте. Сущность и содержание стратегии. 2. Методы стратегического анализа. 3. Содержание стратегий производственного менеджмента. 4. Тактические вопросы производственного менеджмента. 5. Роль организационной культуры в реализации стратегии. <u>«Основы сметного ценообразования»</u> 1. Особенности и принципы ценообразования в строительстве. 2. Состав и структура сметной стоимости строительства. Виды сметной документации. 3. Сметно-нормативная база системы ценообразования в строительстве. 4. Методы определения сметных затрат. 5. Сметные цены на ресурсы. 6. Виды цен применяемые на различных стадиях реализации инвестиционно-строительного проекта. 7. Накладные расходы и сметная прибыль в сметной стоимости работ. <u>«Маркетинг в строительстве»</u> 1. Комплекс маркетинга строительных предприятий 2. Основные функции маркетинга строительных предприятий 3. Специфика строительного продукта как объекта маркетинга 4. Основные типы целевых рынков строительных предприятий 5. Методы и каналы сбыта строительного продукта 6. Особенности маркетинговых коммуникаций строительных предприятий
3.	<u>«Инвестиционные стратегии строительного предприятия»</u> 1. Модель инвестиционного поведения строительного предприятия 2. Инвестиционная деятельность строительного предприятия и ее особенности. Макроэкономические факторы, влияющие на инвестиционную активность строительного предприятия 3. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии строительного предприятия. Типизация инвестиционных стратегий 4. Формирование инвестиционной стратегии строительного предприятия 5. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности строительного предприятия 6. Обоснование стратегических направлений инвестиционной деятельности строительного предприятия <u>«Экономическая оценка недвижимости»</u> 1. Недвижимость как объект экономической оценки: сущность, виды и особенности.

2. Затратный подход к оценке недвижимости.
3. Доходный подход к оценке недвижимости.
4. Сравнительный подход к оценке недвижимости.
5. Методы согласования результатов оценки недвижимости.
6. Особенности оценки земли.

«Анализ ПХД строительного предприятия»

1. Способы (методы и приемы) АХД.
2. Анализ основных производственных фондов организации и пути улучшения их использования.
3. Анализ использования материальных ресурсов строительного предприятия.
4. Анализ трудовых ресурсов строительной организации.
5. Анализ себестоимости строительной продукции и пути ее снижения.
6. Анализ финансовых результатов деятельности строительного предприятия.
7. Анализ финансового состояния строительного предприятия.

2.2. Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание №1	Задание №2	Задание №3
1	2	3	4	5
	Общекультурные компетенции			
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+		+
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	+	+
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		+	
	Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+	
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	+	+	+
	Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	+	+	+
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	+	+	+
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках			
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	+	+	+
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	+	+	+
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	+	+	+
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях		+	

	различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти			
ПК - 12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		+	+
ПК - 13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	+	+	+

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к ГЭ обучающийся самостоятельно готовит ответы на вопросы в соответствии с п. 2.1 настоящей Программы.

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по тем печатным и/или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п. 4 Программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное написание полных ответов на все вопросы в соответствии с п. 2.1. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляется путем изучения дополнительной литературы, либо преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в устной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

Выпускники допускаются в аудиторию, отведенную для ГЭ, по одному.

Выпускник должен представиться членам ГЭК и, взяв экзаменационный билет, четко назвать его номер, ознакомиться с вопросами. В случае необходимости уточнить содержание вопросов у членов ГЭК.

При сдаче устного экзамена на подготовку выпускнику выделяется не более 60 минут, время ответа (опроса) на вопросы и задания экзаменационного билета и ответов на вопросы членов ГЭК составляет не более 30 минут.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

2.3. Содержание заданий ВКР студента-выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1	2	3
1	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Постановка цели и формирование задач ВКР. Определение предмета и объекта исследования. Оценка и анализ возможных источников получения исходных данных. Сбор необходимых исходных данных по теме ВКР в производственных организациях различных отраслей экономики, территориальных органах Федеральной службы государственной статистики, научно-исследовательских организациях (в соответствии с тематикой исследования). Обзор известных решений, методов и методик выполнения поставленной цели.
2	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Комплексное решение базового, установленного федеральным государственным стандартом набора проектных задач в зависимости от темы ВКР, обеспечивающего один из видов деятельности студента-выпускника по ФГОС: организационно-управленческую, информационно-аналитическую, предпринимательскую и педагогическую деятельность. Состав базовых задач: – проведение теоретических исследований по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса; – обоснование методики проведения исследования на основе обзора существующих, и выявления их преимуществ и недостатков по отношению к проводимому исследованию; – анализ изучаемого явления или процесса в рамках выбранного объекта исследования (предприятие, организация, учреждение и т.п.); – выявление тенденций, закономерностей и проблем развития объекта исследования на основе конкретных данных, исходя из темы ВКР.
3	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Разработка решения актуальной задачи на современном уровне знаний с применением передовых материалов и технологий. Применение методов, требующих инновационных знаний, методов имитационного, экономико-математического и экономико-статистического, моделирования, методов анализа качественных данных. В зависимости от темы ВКР такими заданиями могут быть: – разработка направлений совершенствования процессов, исходя из темы исследования; – обоснование инновационных (инвестиционных) проектов, исходя из темы исследования; – изменение системы управления (организации, планирования) производственными процессами, исходя из темы исследования; – разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности процессов, исходя из темы исследования.
4	Экономическая оценка проектного/технологического/эксплуатационного решения	Определение инвестиционных затрат на реализацию разработанных проектных решений по теме ВКР. Проведение технико-экономического обоснования предложенных мероприятий по теме ВКР. Оценка экономической эффективности новых инновационных, инвестиционных и др. проектных решений по теме ВКР.

5	Выполнение презентации ВКР	Отображение разделов ВКР в наглядном и графически верном, полном и логичном виде в соответствии с нормативными требованиями оформления графической части для представления ВКР. Применение знаний и навыков владения графическими программными пакетами.
6	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных авторских решений по теме ВКР с отражением их сути, в том числе возможно на иностранном языке. Подготовка текста с логически верным, аргументированным, и ясным построением письменной речи на родном и/или иностранном языке. Обобщение и анализ собственных проектных решений.
7	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, грамматически правильного, экономически верного, полного доклада о составе и проектных решениях ВКР (возможно на иностранном языке), с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать предложенные решения по теме исследования.
8	Защита ВКР	Устное представление ВКР (возможно на иностранном языке), с проявлением знаний, умений и навыков работы в области экономических, организационно-управленческих и др. решений, готовности применения теоретических знаний на практике, знаний научно-экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.4. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника							
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
		Сбор и формирование исходных данных ВКР	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Экономическая оценка проектного/технологического/эксплуатационного решения	Выполнение презентации ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+		+		+		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		+	+		+			+
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		+	+	+	+	+	+	+
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+		+	+	+	+
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	+		+				+	

	различия								
ОПК- 3	Способность принимать организационно-управленческие решения	+	+	+	+				
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	+	+	+	+		+		+
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		+	+	+	+	+	+	
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	+	+	+	+	+			
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада					+		+	+
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		+	+	+				
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		+	+	+				+
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		+		+				
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	+	+	+	+				+

ПК -9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	+	+		+				
ПК -10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		+	+	+				
ПК -11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		+	+	+				
ПК - 12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	+	+	+	+				+
ПК - 13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования		+		+	+		+	
ПК - 14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	+	+			+			

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен (при наличии). Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

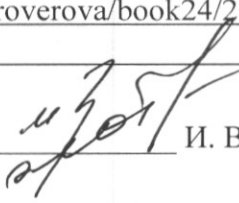
Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О. В. Дидковская, А. Ю. Бочаров, О. А. Мамаева, Л. В. Аверина. - Самара: СГАСУ, 2015. - 184 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438351	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Сорокина, И. В. Сметное дело в строительстве: учебное пособие/ И. В. Сорокина, И. А. Плотникова. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 179 с.: табл. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sorokina/book12/2016_sorokina_sm_delo.pdf	16 ЭБ ВоГУ
3. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. П. Грахов, Е. В. Грахова. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург: ИПЭВ, 2014. - 432 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431519	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Дополнительная литература	
1. Арdziнов, В. Д. Ценообразование в строительстве и оценка недвижимости: [учебно-практическое пособие]/ В. Д. Арdziнов, В. Т. Александров. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 384 с.: ил.	3
2. Королева, М. А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М. А. Королева. - Екатеринбург: УрГУ, 2014. - 265 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275808	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Лахметкина, Н. И. Инвестиционная стратегия предприятия: учебное пособие по специальности "Финансы и кредит"/ Н. И. Лахметкина. - 5-е изд., испр. - Москва: КНОРУС, 2010. - 230 с.: ил.,	3

табл.	
4. Мурзин, А. Д. Недвижимость: экономика, оценка и девелопмент: учебное пособие/ А. Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 382 с.	3
5. Петров, В. И. Оценка стоимости земельных участков: учебное пособие по специальности "Финансы и кредит" / В. И. Петров; под ред. М. А. Федотовой. - 4-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2012. - 263, [1] с.: табл.	3
6. Плотникова, И. А. Экономический анализ: учебное пособие. Ч. 1/ И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 123, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/plotnikova/book26/2016_plotnikova_ekon_analis_1.pdf	16 ЭБ ВоГУ
7. Плотникова, И. А. Экономический анализ: учебное пособие. Ч. 2/ И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 138 с.: табл. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/plotnikova/book27/2016_plotnikova_ekon_analis_2.pdf	16 ЭБ ВоГУ
8. Ротачев, А. Г. Основы теории и практики управления строительством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Г. Ротачев, Н. А. Сироткин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 136 с.: ил., схем., табл. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430058	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9. Сидоров, О. В. Инвестиционная стратегия корпорации [Электронный ресурс]/ О. В. Сидоров. – Москва: Лаборатория книги, 2009. – 164 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96523	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10. Симионова, Н. Е. Методы оценки и технической экспертизы недвижимости: учебное пособие/ Н. Е. Симионова, С. Г. Шеина. - Москва; Ростов-на-Дону: МарТ, 2006. - 447 с.: ил.	6
11. Экономика строительства: учебник для строительных вузов по специальности "Экономика и управление на предприятиях (строительство)"/ под общ. ред. И. С. Степанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2007. - 619 с.	20
Учебно-методическая литература	
1. Жигалова, В. Н. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В. Н. Жигалова. - Томск: ТУСУР, 2012. - 82 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208957	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Экономическая оценка инвестиций: методические указания / сост.: Г. С. Старовойрова, А. Ю. Медведев. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 47, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/staroverova/book24/2014_staroverova_eoi.pdf	15 ЭБ ВоГУ

Ответственный за библиографию  И. В. Золотова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, направленность (профиль) – «Экономика строительства и недвижимости»

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК 10–14, как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК -9, ПК 10–14, у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;
- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускников секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из четырех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника рецензентом.

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей и рецензентов за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;
- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований

ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам государственного экзамена:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы (при наличии).
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и незначительные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при наличии).
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или решение начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при наличии).
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК (при наличии).

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке магистров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.

«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза научных знаний; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности; частично проявляются знания содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Авторы


(подпись)

Моронова О.Г.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента


(подпись)

Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «19» октября 2017 года, протокол № 2

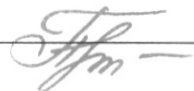
Председатель методического совета факультета _____



(подпись)

Клещ С.А.

Председатель студенческого комитета по
содействию повышения качества образования ВоГУ _____



Полоскова Е.С.

Представители работодателей и их объединений
(в т.ч. выпускники)
генеральный директор ООО «МЕБЕЛЬПЛИТ» _____



(подпись)

Седова О.Ю.