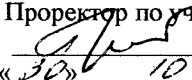


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.Н. Тритенко
« 30 » 10 2017 г.

**4.10. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки: 40.03.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная по ИУП с ускоренным обучением

Факультет: юридический

Кафедра: уголовного права

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственные экзамены (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

Задание	Содержание задания (вопросы)
1.	1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. 2. Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Основные этапы в развитии российского уголовного законодательства. 3. Принципы уголовного права: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. 4. Понятие, признаки, задачи, функции и структура уголовного закона. Соотношение понятий «Уголовный кодекс», «уголовный закон», «уголовное законодательство». 5. Толкование уголовного закона. Аналогия в уголовном праве. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. 6. Структура норм Общей и Особенной частей УК РФ. Виды диспозиций и санкций. 7. Действие уголовного закона во времени. Введение уголовного закона в действие, обратная сила уголовного закона. 8. Действие уголовного закона в пространстве. Особенности привлечения к уголовной ответственности граждан России, апатридов и иностранных граждан, совершивших преступления за пределами территории РФ. Выдача лиц, совершивших преступление. 9. Понятие преступления. Криминализация и декриминализация деяний. Категории преступлений. Отграничение преступления от иных правонарушений. 10. Уголовная ответственность (понятие, содержание, основание, реализация). Уголовно-правовые отношения. 11. Состав преступления как основание уголовной ответственности: понятие, признаки, элементы, значение. Виды составов преступления. 12. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления и потерпевший от преступления. 13. Понятие и признаки объективной стороны преступления. 14. Понятие вменяемости (невменяемости) и ограниченной вменяемости в уголовном праве – медицинские и юридические критерии. 15. Формы и виды вины. Преступления с двумя формами вины. 16. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния. 17. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и крайняя необходимость как обстоятельства, исключающие преступность деяния. 18. Обоснованный риск, выполнение приказа или распоряжения, физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.

19. Понятие оконченного и неоконченного преступления. Виды стадий совершения преступления. Определение момента окончания отдельных видов преступлений.
20. Приготовление к преступлению и покушение на преступление: понятие, виды, наказуемость. Добровольный отказ от преступления.
21. Понятие, признаки и виды соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления.
22. Формы соучастия в совершении преступления. Эксцесс исполнителя.
23. Понятие и формы множественности преступлений: совокупность и рецидив. Виды совокупности, рецидива и единого преступления.
24. Понятие и цели наказания. Система наказаний.
25. Уголовные наказания в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок применения.
26. Уголовные наказания в виде обязательных и исправительных работ, ограничения по военной службе: содержание и порядок применения.
27. Уголовные наказания в виде ограничения свободы, ареста, принудительных работ: содержание и порядок применения.
28. Уголовные наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части, лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы: содержание наказания, виды исправительных учреждений
29. Общие начала назначения наказания.
30. Смягчающие, особо смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства. Их учёт при назначении наказания.
31. Особенности назначения наказания ниже низшего предела санкции статьи Особенной части УК РФ, а также по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
32. Условное осуждение. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока.
33. Отсрочка отбывания наказания. Виды отсрочки, условия их предоставления.
34. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, порядок освобождения.
35. Освобождение от наказания: понятие, виды, порядок освобождения.
36. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основания и порядок применения.
37. Амнистия и помилование (содержание институтов, порядок применения). Судимость (содержание, последствия, погашение и снятие судимости).
38. Амнистия и помилование (содержание институтов, порядок применения). Судимость (содержание, последствия, погашение и снятие судимости).
39. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

	Принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних. 40. Принудительные меры медицинского характера (содержание, порядок применения). 41. Конфискация имущества – мера уголовно-правового характера (понятие, виды, порядок применения). 42. Общая характеристика уголовного права Франции и Германии. 43. Общая характеристика уголовного права США и Англии. 44. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. 45. Понятие субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
2.	1. Общая характеристика преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (ст.169, 170, 171, 171.1, 171.2, 172 УК РФ). 2. Уголовно-правовая характеристика фальшивомонетничества, изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчётных карт и иных платёжных документов (ст. 186, 187 УК РФ). 3. Уголовно-правовая характеристика легализации, приобретения или сбыта имущества, добытого преступным путём (ст.174, 174.1, 175 УК РФ). 4. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с недобросовестной конкуренцией (ст.178, 179, 180, 183 УК РФ). 5. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с банкротством: неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство (ст. 195-197 УК РФ). 6. Уголовно-правовая характеристика террористического акта, захвата заложника, заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст.205, 206, 207 УК РФ). 7. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений (ст.198, 199, 199.1, 199.2 УК РФ). 8. Уголовно-правовая характеристика грабежа, разбоя, вымогательства (ст.161, 162, 163 УК РФ). 9. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ст.201 – 204 УК РФ). 10. Уголовно-правовая характеристика причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, уничтожения или повреждения имущества умышленно или по неосторожности (ст.165, 166, 167, 168 УК РФ). 11. Общая характеристика присвоения или растраты, общего и специальных составов мошенничества (ст. 159, 159.1 – 159.6, 160 УК РФ). 12. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий. Понятие должностного лица (ст. 285, 286 УК РФ). 13. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности (ст. 240, 241, 242, 242.1, 242.2, 244, 245 УК РФ). 14. Уголовно-правовая характеристика изнасилования и насильственных действий сексуального характера

	(ст.131, 132 УК РФ). 15. Уголовно-правовая характеристика причинения легкого вреда здоровью, побоев, истязания (ст. 115, 116, 117 УК РФ). 16. Общая характеристика преступлений, направленных против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст. 131-135 УК РФ). 17. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с заражением венерическими заболеваниями, ВИЧ-инфекцией и незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 121, 122, 123 УК РФ). 18. Уголовно-правовая характеристика привилегированных убийств (ст. 106, 107, 108 УК РФ). 19. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. 111, 112, 113, 114 УК РФ). 20. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом, хищением и вымогательством оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.222, 223, 226 УК РФ). 21. Уголовно-правовая характеристика незаконной добычи водных биологических ресурсов, незаконной охоты, незаконной рубки лесных насаждений, уничтожения или повреждения лесных насаждений (ст.256, 258, 260, 261 УК РФ). 22. Уголовно-правовая характеристика похищения человека и незаконного лишения свободы (ст. 126, 127 УК РФ). 23. Уголовно-правовая характеристика простого и квалифицированных убийств (ст.105 УК РФ). 24. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст. 136-149 УК РФ). 25. Уголовно-правовая характеристика служебного подлога и халатности (ст. 292, 293 УК РФ). 26. Понятие и признаки хищения. Уголовно-правовая характеристика кражи, хищения предметов, имеющих особую ценность (ст. 158, 164 УК РФ). 27. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ (ст. 228, 228.1, 228.2, 229, 230, 231, 232, 233, 234 УК РФ). 28. Общая характеристика экологических преступлений (ст. 246 – 262 УК РФ). 29. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации (ст. 272, 273, 274 УК РФ). 30. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних (ст. 150, 151, 153-157 УК РФ). 31. Уголовно-правовая характеристика преступлений, создающих угрозу вреда здоровью населения (ст. 235, 236, 237, 238 УК РФ). 32. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на неприкосновенность Государственной границы Российской Федерации (ст. 322, 322.1, 323 УК РФ).
--	---

	33. Общая характеристика преступлений, связанных с выполнением гражданами обязанностей содействовать или не препятствовать осуществлению правосудия (ст. 306, 307, 308, 309, 310, 316 УК РФ). 34. Уголовно-правовая характеристика насильственных действий в отношении начальника, неуставных взаимоотношений, самовольного оставления воинской части, дезертирства (ст.334, 335, 337, 338 УК РФ). 35. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст.263 – 271.1 УК РФ). 36. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264, 266, 268 УК РФ). 37. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на внешнюю безопасность страны (ст. 275, 276 УК РФ). 38. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества (ст. 353 – 360 УК РФ). 39. Общая характеристика преступлений, связанных с посягательством на представителей власти (ст. 317, 318, 319, 320 УК РФ). 40. Уголовно-правовая характеристика взяточничества (ст. 290, 291, 291.1 УК РФ). 41. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением общественного порядка (ст. 212, 213, 214 УК РФ). 42. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на сохранность государственной тайны (ст. 283, 283.1, 284 УК РФ). 43. Уголовно-правовая характеристика бандитизма, организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нём (ст.209, 210 УК РФ). 44. Общая характеристика преступлений, посягающих на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность страны (ст. 277, 278, 279, 280, 281, 282, 282.1, 282.2 УК РФ). 45. Общая характеристика преступлений в сфере обеспечения независимости судей и защиты их личной безопасности, чести и достоинства (ст.294, 295, 296, 297, 311 УК РФ).
--	--

2.2. Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена	
		Задание №1	Задание №2
1	2	3	4
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	X	X
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	X	X
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	X	X
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства		X
ОПК-5	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	X	X
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	X	X
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	X	X
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	X	X
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	X	X
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	X	X
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	X	X
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	X	X

ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	X	X
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	X	X
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	X	X
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	X	X
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	X	
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	X	X

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к ГЭ обучающийся самостоятельно готовит ответы на вопросы в соответствии с п. 2.1 настоящей Программы.

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по тем печатным и/или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п. 4 Программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное написание полных ответов на все вопросы в соответствии с п. 2.1. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляется путем изучения дополнительной литературы, либо преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в устной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

Выпускники допускаются в аудиторию, отведенную для ГЭ, по одному.

Выпускник должен представиться членам ГЭК и, взяв экзаменационный билет, четко назвать его номер, ознакомиться с вопросами. В случае необходимости уточнить содержание вопросов у членов ГЭК.

При сдаче устного экзамена на подготовку выпускнику выделяется не более 60 минут, время ответа (опроса) на вопросы и задания экзаменационного билета и ответов на вопросы членов ГЭК составляет не более 30 минут.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

2.3. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Обоснование темы ВКР	Обоснование актуальности темы, анализ степени разработанности темы другими авторами, определение цели и формулирование задач исследования, теоретической и практической значимости темы исследования, обоснование структуры ВКР.
2.	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Представление теоретических основ исследования, определение методов исследования, обоснование хронологических и пространственных границ исследования.
3.	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Сбор документальных, материальных и иных источников, их характеристика, классификация и типологизация. Оценка информационного потенциала выявленного корпуса источников и соотнесение его с целями и задачами ВКР.
4.	Сбор и систематизация фактического материала	Сбор, систематизация и анализ фактического материала по теме исследования, обоснованность его включения в качестве теоретической базы исследования.
5.	Описание результатов исследования	Написание основного текста выпускной квалификационной работы, его структуризация, обоснование и формулирование авторской концепции по проблеме исследования, применение современных информационных технологий.
6.	Апробация проведенного исследования	Участие в конференция и круглых столах, работа в научных кружках в целью апробации проведенного исследования.
7.	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных достижений ВКР с отражением сути, в том числе возможно на иностранном языке. Подготовка текста с логически верным аргументированным и ясным построением письменной и устной речи.
8.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, но полного доклада о выполненном исследовании и его практических результатах с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать авторские концептуальные решения.
9.	Подготовка презентации ВКР	Разработка структуры презентации, акцентирование наиболее значимых моментов проведенного исследования.
10.	Защита ВКР	Устное представление ВКР, с проявлением знаний, умений и навыков работы в области юриспруденции, применения теоретических знаний на практике, знаний отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.4. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Обоснование темы ВКР	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Сбор и систематизация фактического материала	Описание результатов исследования	Апробация проведенного исследования	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Подготовка презентации ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОК- 1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		X			X					
ОК- 2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	X									
ОК- 7	Способность к самоорганизации и самообразованию	X	X		X					X	
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные			X							

	договоры Российской Федерации										
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства					X					X
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	X	X								X
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу										X
ОПК-5	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь						X		X	X	X
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности							X	X		
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности			X							
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры								X		X
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права			X							
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			X							X
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			X	X						
ПК-6	Способность юридически правильно	X	X	X	X						

	квалифицировать факты и обстоятельства										
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов		X			X		X			X
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				X						
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина				X						
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации					X					
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции					X					
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты		X	X		X					X
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		X	X	X						X

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен. Государственный экзамен проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии в устной форме.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

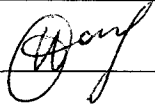
Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров образовательных учреждений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В. П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва: Юстицинформ, 2016. - 580 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ф. Р. Сундунова, И. А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 864 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Гладышев, Д. Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Дополнительная литература	
1. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право: учебник для бакалавров / С. М. Зубарев, В. А. Казакова, А. А. Толкаченко; отв. ред. А. С. Михлин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011. - 435 с.	10
2. Практикум по уголовному праву. Части общая и особенная: учебное пособие для вузов по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / отв. ред. Л. Л. Кругликов. - Москва: Проспект, 2011. - 384 с.	10
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А. И. Рарога. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2010. - 704 с.	10

4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: постатейный [Электронный ресурс]/ авт.-сост. В.С. Чижевский. - 2-е изд. - Москва: Книжный мир, 2017. - 684 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460125	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Учебно-методическая литература 1. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция»/ под ред. Д. И. Аминова, А. М. Багмета. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446451	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно - заочной (вечерней) и заочной форм обучения. Вып. 4/ сост.: А. Н. Тритенко, О. В. Сафонова, Н. В. Дурягина. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 103 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2016_metod_rec_4.pdf	5 ЭБ ВоГУ

Ответственный за библиографию  И. Н. Сальникова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция и направленности (профиля) – «Уголовно-правовой».

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО 40.03.01 - Юриспруденция.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-1; ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК -4; ОПК -5; ОПК -6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1; ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК -4; ОПК -5; ОПК -6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускников секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок

сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем;

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственных экзаменов оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам государственных экзаменов:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы (при наличии).
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала,

	понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и несущественные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при наличии).
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или решение начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при наличии).
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК (при наличии).

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.

«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и

	практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.
--	---

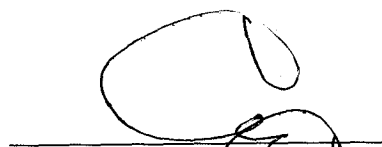
5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

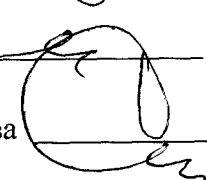
Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

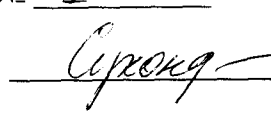
Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Авторы

 Силкин В.П.

Заведующий кафедрой уголовного права  В.П. Силкин

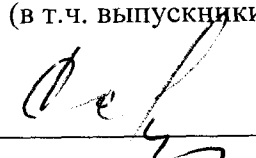
Документ одобрен на заседании методической комиссии юридического факультета от «20» сентября 2017 года, протокол № 1

Председатель методической комиссии ЮФ  Т.Ю. Сухондяева

Председатель студенческого комитета по содействию повышения качества образования ВоГУ

 Е.С. Полоскова

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)
Начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Вологодской области

 Е.А. Сабурова