

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

«29» 06 2017 г.

**4.10. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки: 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): Бизнес-аналитика

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет: экономический

Кафедра: экономической теории, учета и анализа

Вологда

2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

№ задания	Дисциплина	Содержание задания
1.	2.	3.
1. Теоретические основы экономических исследований	Экономика фирмы	Понятие, признаки, жизненный цикл организации. Производственная структура предприятия, типы промышленного производства. Организация производственного цикла. Материально-техническое обеспечение производства. Ресурсы предприятия, формирование запасов и рациональное их использование. Подбор кадров, организация и оплата труда, система мер по повышению производительности труда. Формирование издержек производства, калькуляция себестоимости продукции. Эффективность хозяйственной деятельности.
	Микроэкономика	Предмет и метод микроэкономики. Анализ спроса и предложения и его применение. Эластичность спроса. Теория потребительского выбора. Анализ кривых безразличия и его применение. Теория производства. Затраты и выпуск продукции. Максимизация прибыли, предложение и равновесие в условиях совершенной конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Структура рынка и его регулирование. Совершенно конкурентные рынки ресурсов. Рынки ресурсов с несовершенной конкуренцией. Рынки капитала и земли. Общее равновесие и эффективность. Распределение доходов. Неравенство. Рыночная неопределенность: риск и асимметрия информации. Теория внешних эффектов и ее применение. Теория общественного блага.

№ задания	Дисциплина	Содержание задания
	Макроэкономика	Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт. Личный располагаемый доход. Конечное потребление, модели потребления. Сбережения. Инвестиции. Национальное богатство, отраслевая и секторальная экономика. Денежное обращение (М. Фридман). Количественная теория денег. Классическая дихотомия денег. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Закрытая и открытая экономика. Фиксированный и плавающий курс валюты. Паритет покупательной способности. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Теории экономического роста и экономического цикла.
	Теория экономического анализа	Научные основы экономического анализа, его место в системе экономических наук. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Экономический анализ и его связь с контролем. Методология и методика экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий. Предмет и метод экономического анализа. Способы и приемы экономического анализа. Экономический анализ как система поиска хозяйственных резервов. Классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска и способы подсчета. Организация экономического анализа на предприятии, информационный фонд анализа. Документальное оформление результатов анализа, субъекты и пользователи анализа.

№ задания	Дисциплина	Содержание задания
2. Методология экономических исследований	Методы оптимальных решений	Задача и методы оптимизации. Графический метод решения задачи линейного программирования (ЗЛП). Симплекс-метод для решения ЗЛП. Двойственность в ЛП. Анализ оптимального производственного плана предприятия. Распределительный метод решения ТЗ. Решение задачи дробно-линейного программирования. Метод Гомори решения целочисленных ЗЛП. Распределительные задачи линейного программирования. Многокритериальная оптимизация. Нелинейное программирование. Метод множителей Лагранжа. Динамическое программирование. Метод функциональных уравнений.
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Роль комплексного анализа в управлении предприятием. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Методика комплексного анализа деятельности предприятия. Анализ основных фондов. Анализ материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ объемов производства и реализации продукции. Анализ финансовых результатов. Анализ маркетинговой деятельности предприятия. Анализ инвестиционной деятельности предприятия. Анализ эмиссионной деятельности предприятия. Сметное планирование и бюджетирование, разработка, мониторинг и анализ основных плановых показателей. Бизнес-планирование, анализ бизнес-планов. Документальное оформление результатов анализа.

№ задания	Дисциплина	Содержание задания
	Статистика	Понятие, объект и предмет статистики. Этапы статистического исследования. Метод статистического наблюдения. Метод сводки и группировки статистических данных. Метод построения и анализа рядов распределения. Метод построения статистических показателей. Метод анализа степени вариации количественного признака. Метод выборочного наблюдения. Метод корреляционно-регрессионного анализа. Метод анализа рядов динамики. Индексный метод анализа социально-экономических явлений и процессов.
	Эконометрика	Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов. Показатели качества регрессии. Нелинейные модели регрессии. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов. Система линейных одновременных уравнений.
3. Исследование бизнес-процессов	Анализ бизнес-процессов	Статистика продукции предприятия. Статистика труда. Статистика себестоимости продукции. Статистика основных фондов и оборотных средств. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия.
	Моделирование бизнес-процессов	Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Циклы управления процессами: Концепция Business Process Management. Жизненный цикл управления процессами. Реинжиниринг бизнес-процессов. Проектирование процессов. Реализация процессов. Контроллинг процессов. Процесс стратегического планирования развития компании. Системное моделирование организаций. Мониторинг процесса. Эталонные (ARIS) и референтные (SAP) модели. Моделирование деятельности и моделирование процессов. Методологии моделирования: структурный подход, объектно-ориентированный подход, ориентированный на бизнес-процессы. Инструментальные системы для моделирования бизнеса. Формирование комплекса моделей бизнес-процессов предприятий в ARIS.

№ задания	Дисциплина	Содержание задания
	Прогнозирование бизнес-процессов	Понятие, цель и задачи социально-экономического прогнозирования. Методы прогнозных исследований. Оценка качества количественных прогнозов. Элементарные методы прогнозирования. Методы экстраполяции. Прогнозирование сезонных процессов посредством модели с аддитивной компонентой. Прогнозирование сезонных процессов посредством модели с мультипликативной компонентой

2.2. Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание №1.	Задание №2.	Задание №3.
1.	2.	3.	4.	5.
Общекультурные компетенции				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	×	×	×
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		×	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		×	×
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	×	×	×

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание №1.	Задание №2.	Задание №3.
1.	2.	3.	4.	5.
Профессиональные компетенции				
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	×	×	×
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	×	×	×
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	×	×	×
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		×	×
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		×	×
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	×	×	×
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		×	×
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		×	
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		×	

2.3. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Обоснование темы ВКР	Анализ темы исследования. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Ознакомление с тематикой научно-теоретических изданий и обзор периодики в данной сфере. Определение темы и цели ВКР. Обоснование актуальности темы. Определение объекта и предмета исследования, применяемых способов исследования, требований к объему исходных данных для выполнения ВКР.
2.	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Обоснование применения общенаучных и конкретных научных методов исследования, определение этапов работы, их представление в виде плана.
3.	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Составление библиографии по теме ВКР. Подбор и изучение основных литературных источников, которые могут быть использованы в качестве теоретической базы ВКР. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. Поиск источников информации по выбранной теме, включающих материалы, опубликованные в отечественной и зарубежной литературе, в сети Интернет, информационные и реферативные издания, аналитическую информацию.
4.	Сбор и систематизация фактического материала	Сбор и группировка первичной документации, бухгалтерской отчетности и статистической отчетности по теме ВКР.
5.	Описание результатов исследования	Организационная структура предприятия. Анализ и оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия, количественно отражающих эффективность и действие негативных факторов внутренней и внешней среды на его работу. Расчет аналитических показателей в рамках выбранной темы, аналитические выводы по количественному расчету показателей, описание существенных положительных и отрицательных факторов, оказывающих влияние на деятельность предприятия, выявление тенденций стимулирования положительных факторов и устранения негативного влияния отрицательных факторов. Предложение мероприятий по совершенствованию работы предприятия. Внедрение мероприятий (в рамках выбранной темы) на объекте исследования. Оценка эффективности предложенных мероприятий. Расчет и обоснование эффективности использования ресурсов предприятия, резервов повышения прибыли и рентабельности. Расчет прогнозных показателей эффективности деятельности исследуемого предприятия.

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
6.	Апробация проведенного исследования	Представление справки о внедрении результатов исследования.
7.	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных достижений ВКР с отражением сути. Обобщение и анализ самостоятельно разработанных мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия.
8.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, грамматически правильного, экономически верного, полного доклада о составе и проектных решениях ВКР, с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать разработанные предложения.
9.	Подготовка презентации ВКР	Отображение разделов ВКР в виде электронной презентации и печатного раздаточного материала в графически верном, полном и логичном виде.
10.	Защита ВКР	Устное представление ВКР, с проявлением знаний, умений и навыков работы в области экономики фирмы и статистики, эконометрики, анализа, моделирования и прогнозирования бизнес-процессов, готовности применения теоретических знаний на практике, знаний научно-экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

формате

[illegible]

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Обоснование темы ВКР	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Сбор и систематизация фактического материала	Описание результатов исследования	Апробация проведенного исследования	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Подготовка презентации ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				×						
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			×							
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				×						
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			×	×	×					
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность					×	×				

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Обоснование темы ВКР	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Сбор и систематизация фактического материала	Описание результатов исследования	Апробация проведенного исследования	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Подготовка презентации ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				×	×					
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				×	×					
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					×	×	×	×	×	×
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					×					
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					×					

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Обоснование темы ВКР	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Сбор и систематизация фактического материала	Описание результатов исследования	Апробация проведенного исследования	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Подготовка презентации ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			×	×	×					
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				×	×	×	×	×	×	×
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				×	×					
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					×	×				
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки					×					

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Обоснование темы ВКР	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Сбор и систематизация фактического материала	Описание результатов исследования	Апробация проведенного исследования	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Подготовка презентации ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации					×					
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды					×					
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации					×					
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации					×					

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	
1. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник для вузов по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2012. - 920 с.	10
2. Воропанова, Ю. В. Микроэкономика: учебное пособие / Ю. В. Воропанова. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 131 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/voropanova/book9/2015_voropanova_mikroek.pdf	17 ЭБ ВоГУ
3. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина; под ред. А.П. Агаркова. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 400 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. Арзуманова, Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 237 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420401	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Л. В. Прыкина. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 253 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420401	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. Методы оптимальных решений в экономике и финансах: учебник для вузов по направлениям подготовки "Экономика" и "Прикладная математика и информатика" / [И. А. Александрова, И. Е. Денежкина, В. В. Киселев и др.]; под ред. В. М. Гончаренко, В. Ю. Попова. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 398, [2] с.	25
8. Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9. Ильшев, А. М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ А.М. Ильшев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - Режим доступа:	ЭБС «Университетская

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708	библиотека онлайн»
10. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, Н. А. Брызгалов и др.; под ред. В. Б. Уткина. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 562 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452991	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. Яковлев, В. П. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ В.П. Яковлев. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 384 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453368	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12. Ильин, В. В. Моделирование бизнес-процессов. Практический опыт разработчика [Электронный ресурс]/ В. В. Ильин. - 3-е изд. (эл.). - Москва: Интермедиа, 2015. - 252 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454056	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
13. Афанасьев, В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник для вузов по специальности «Статистика» и другим экономическим специальностям/ В. Н. Афанасьев, М. М. Юзбашев. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 317, [1] с.	3
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	
14. Розанова, Н. М. Микроэкономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Розанова, И. В. Зороастрова. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007. - 384 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233208	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
15. Анисимов, А. А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; под ред. Е. Н. Барикаева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
16. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
17. Чередниченко, О. А. Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, Ю. В. Рыбасова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 139 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438661	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
18. Шатаева, О. В. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Шатаева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
19. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Г. В. Шадрина. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 216 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90776	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
20. Матвеев, Н. С. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Н. С. Матвеев, Н. А. Никитина, Л. В. Ярыгина. - Вологда: ВоГУ, 2017. - 91, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/matveev/book21/2017_matveev_met_opt_resch.pdf	15 ЭБ ВоГУ
21. Матвеев, Н. С. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Н. С. Матвеев, Н. А. Никитина, Л. В. Ярыгина. - Вологда: ВоГУ, 2017. - 91, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/matveev/book21/2017_matveev_met_opt_resch.pdf	15 ЭБ ВоГУ
22. Торхова, А. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 104 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
23. Балдин, К. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 312 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
24. Новиков, А. И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Новиков. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 224 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454089	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
25. Минашкин, В. Г. Бизнес-статистика и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
- Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 255 с. -Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90810	
26. Мамонова, В. Г. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Мамонова, Н. Д. Ганелина, Н. В. Мамонова. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 43 с. -Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228975	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
27. Садовникова, Н. А. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - Вып. 5. - 259 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90649	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
28. Денисова, С. Т. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс]: практикум / С. Т. Денисова, Р. М. Безбородникова, Т. А. Зеленина. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 197 с. - Режим досьупа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364820	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	
29. Микроэкономика: методические указания к практическим работам для студентов очной формы обучения: ЭФ: направления: 38.03.01- Экономика, 38.03.02 - Менеджмент / сост. Ю. В. Воропанова. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 27 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/voropanova/book8/2014_voropanova_mikroekonomika.pdf	15 ЭБ ВоГУ
30. Макроэкономика: методические указания по выполнению курсовых работ: ЭФ: направление подготовки 080100 - Экономика / сост. А. И. Метляхин. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 19 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/metlachin/book7/2014_metlachin_makroek.pdf	15 ЭБ ВоГУ
31. Волкова, Т.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / Т. Н. Волкова, Л. А. Леонова. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. - 22 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446003	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
32. Экономика предприятия: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения: направление подготовки 080100.62 - Экономика: профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций" / сост. О. Г. Моронова. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 27, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/moronova/book9/2014_moronova_econ_predpr.pdf	15 ЭБ ВоГУ
33. Теория экономического анализа: методические указания для практических занятий: ЭФ, ФЗДО: направление подготовки 080100.62 - Экономика: профиль подготовки "Бухгалтерский учет, анализ, аудит" / сост. Н. А. Грибанова. - Вологда: ВоГТУ, 2013. - 19, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/gribanova/book23/2013_gribanova_tea.pdf	15 ЭБ ВоГУ

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
34. Методы оптимальных решений: методические указания и задания к практическому занятию по теме "Задачи целочисленного программирования": ЭФ: направление 38.03.01 - Экономика: профили подготовки: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Экономика предприятий и организаций" / [сост. Л. В. Ярыгина]. - Вологда: ВоГУ, 2017. - 11, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/jarygina/book12/2017_jarygina_met_opt_reshe.pdf	15 ЭБ ВоГУ
35. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: методические указания по выполнению практических занятий и курсовой работы для студентов всех форм обучения: ЭФ, ФЗДО: направление подготовки 080100.62 - Экономика: профиль подготовки "Бухгалтерский учет, анализ, аудит" (квалификация - бакалавр) / Н. А. Грибанова. - Вологда: ВоГУ, 2013. - 31 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/gribanova/book24/2013_gribanova_kea.pdf	15 ЭБ ВоГУ
36. Общая теория статистики: методическое пособие по выполнению практических работ: ЭФ: специальности: все экономические: направления бакалавриата: все экономические. Ч. 1 / сост. Н. А. Никитина. - Вологда: ВоГТУ, 2009. - 59, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/nikitina/book3/2009_nikitina_ots.pdf	27 ЭБ ВоГУ
37. Общая теория статистики[Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических работ: ЭФ: специальности: все экономическим направления бакалавриата. Ч. 2/ сост. Н. А. Никитина. – Вологда: ВоГТУ, 2009. – 34 с. – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/nikitina/book4/2009_nikitina_ots2.pdf	27 ЭБ ВоГУ
38. Еремеева, Н. С. Эконометрика: лабораторный практикум в Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. С. Еремеева; Т. В. Лебедева. - Оренбург: ОГУ, 2016. – 159 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467127	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
39. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: методические указания и задания по теме "Балансовые модели": ЭФ, ФЗДО: направление подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление / [сост. Н. С. Матвеев]. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 15, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/matveev/book19/2015_matveev_matem_mod.pdf	15 ЭБ ВоГУ

Ответственный за библиографию Сальникова / И. Н. Сальникова /

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.01 – ЭКОНОМИКА и направленности (профиля) «Бизнес-аналитика».

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА – это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП

Перечень и описание компетенций ОК-1-9, ОПК-1-4, ПК-1-11, ПК-14-18 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1-9, ОПК-1-4, ПК-1-11, ПК-14-18 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускников секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/ выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем.

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей и рецензентов за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы – «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам государственного экзамена:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы (при наличии).
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и незначительные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при наличии).
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или решение начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при наличии).
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК (при наличии).

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в т.ч. инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

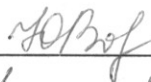
Авторы:

к.э.н., доцент



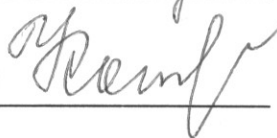
Н.А. Никитина

к.э.н., доцент



Ю.В. Воропанова

Зав. кафедрой ЭТУиА



О.В. Кошко

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 18.05. 20 17 года, протокол № 9

Председатель методического совета
экономического факультета



С.А. Клещ

Председатель студенческого комитета по
содействию повышения качества образования ВоГУ


(подпись)

Е.С. Полоскова

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)

Директор ООО «Налоги, учет и право»
(должность)



(подпись)

Л.И. Бекетова