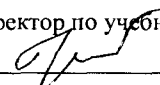


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.
«13» 03 2016 г.

4.9. СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА

СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

**Направленность (профиль): УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ
РЕСУРСАМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда
2016 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Цель – оценка уровня формирования компетенций обучающихся по курсам обучения на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования по направлению подготовки и направленности (профилю).

Задачи:

- формирование матриц компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения в рамках направления подготовки и направленности (профиля);
- формирование базы данных результатов промежуточных аттестаций по курсам обучения в дисциплинарном формате и их соотнесение в компетентностный формат;
- установление соответствия/несоответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся ожидаемым результатам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ: МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

Матрица компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами в сфере образования

Семестр		1									
№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции: ОК, ОПК, ПК, их порядковый номер согласно п. 3 ОПОП									
1.	Современные проблемы науки и образования	ОК-	1	3							
		ОПК-	2	4							
		ПК-	3	5	11	12	13	14	15	16	
2.	Методология и методы научного исследования	ОК-	1	3							
		ПК-	5	6							
3.	Инновационные процессы в образовании	ОК-	2								
		ОПК-	3	4							
		ПК-	1	2	4						
4.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОПК-	1								
5.	Философия и социология управления	ПК-	2	11	12	13	14	15	16		
6.	Управление образовательным	ОПК-	3								

	учреждением	ПК-	11	12	13	14	15	16			
7.	Правовые основы управленческой деятельности	ОК-	2								
		ПК-	2	11	12	13	13	14	15	16	
8.	Научно-исследовательская работа в семестре	ОК-	5								
		ОПК-	2								
		ПК-	5	6							

	Семестр	2										
№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции: ОК, ОПК, ПК, их порядковый номер согласно п. 3 ОПОП										
1.	Современные проблемы науки и образования	ОК-	1	3								
		ОПК-	2	4								
		ПК-	3	5	11	12	13	14	15	16		
2.	Информационные технологии в образовательной деятельности	ОК-	4	5								
		ОПК-	1									
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОПК-	1									
4.	Философия и социология образования	ПК-	2	11	12	13	14	15	16			
5.	Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в образовательном учреждении	ОК-	4									
		ПК-	1	3	4	11	12	13	14	15	16	
6.	Логика и теория аргументации	ОК-	1	2	3							
		ПК-	1	11	12	13	14	15	16			
7.	Организационная психология	ОК-	2									
		ОПК-	3	4								
		ПК-	3	11	12	13	14	15	16			
8.	Философия образования	ОК-	1	2								
		ПК-	3	6	11	12	13	14	15	16		
9.	Управление качеством образования	ОК-	3									
		ПК-	1	4	6	11	12	13	14	15	16	
10.	Научно-исследовательская работа в семестре	ОК-	5									
		ОПК-	2									
		ПК-	5	6								
	Семестр	3										
№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции: ОК, ОПК, ПК, их порядковый номер согласно п. 3 ОПОП										
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОПК-	1									
2.	Организация научно-	ОК-	4									

	исследовательской и педагогической деятельности в образовательном учреждении	ПК-	1	3	4	11	12	13	14	15	16	
3.	Философия образования	ОК-	1	2								
		ПК-	3	6	11	12	13	14	15	16		
4.	Управление качеством образования	ОК-	3									
		ПК-	1	4	6	11	12	13	14	15	16	
5.	Этика деловых отношений и организационная культура	ОК-	2									
		ОПК-	4									
		ПК-	2	11	12	13	14	15	16			
6.	Конфликтология	ОПК-	1	3								
		ПК-	11	12	13	14	15	16				
7.	Неклассическая философия	ОК-	1	3	5							
		ОПК-	2									
		ПК-	5	11	12	13	14	15	16			
8.	Проектирование образовательных систем	ПК-	3	5	6	11	12	13	14	15	16	
9.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(научно-педагогическая практика)	ОК-	2	3								
		ОПК-	1	3								
		ПК-	1	2	3	4	11	12				
10.	Научно-исследовательская работа в семестре	ОК-	5									
		ОПК-	2									
		ПК-	5	6								
	Семестр	4										
№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции: ОК, ОПК, ПК, их порядковый номер согласно п. 3 ОПОП										
1.	Преддипломная практика	ОК-	5									
		ОПК-	2									
		ПК-	1	4	5	6	11	12	13	14	15	16
2.	Научно-исследовательская работа в семестре	ОК-	5									
		ОПК-	2									
		ПК-	5	6								
3.	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-	2	5								
		ОПК-	1	2								
		ПК-	4	5	6	11	12	13	14	15	16	

3. БАЗА ДАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Дисциплинарный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

обучающихся 1 – 2 курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет _исторический

№ п/п	Код, наименование направления подготовки / специальности, направленности (профиля / специализации)	Наименование дисциплины	Форма аттестации (экзамен, КП, КР, практика)	Оценка, среднее арифметическое значение, балл
1	2	3	4	5
	44.04.01 – Педагогическое образование Направленность (профиль): управление человеческими ресурсами в сфере образования	...		
		...		

На основании данных оценочной ведомости и матрицы компетентностно-дисциплинарных связей осуществляется оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся/обучающегося соответствующего курса по направлению подготовки / специальности.

3.2. Компетентностный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КУРСАМ

согласно требованиям ФГОС и ОПОП ВО у обучающихся 1 -2 курса по итогам
промежуточных аттестаций

Факультет исторический_

№ п/п	Код, наименование направления подготовки, направленности (профиля/специализации)	Оценки уровня сформированности компетенций: среднее арифметическое значение, балл; соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует									
		ОК 1	ОК ...2	ОК ...3	ОК ...4	ОПК ...1	ОПК ...2	ПК 1...	ПК ...2		
1.	44.04.01 – Педагогическое образование Направленность (профиль): УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ...										

Соотнесение диапазона баллов и оценки уровня сформированности компетенций:

диапазон баллов	оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует (-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует (+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует (++)

Декан факультета

Вадим Ку / *ав*