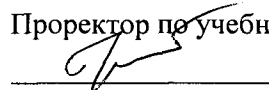


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

«13» 03 2016 г.

4.8. ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

**Направленность (профиль): УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ
РЕСУРСАМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда
2016 г.

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целями научно-исследовательской работы при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

- овладение обучающимися общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями;
- развитие у обучающихся знаний, умений и навыков для проведения научных исследований по направлению профессиональной деятельности, анализу и презентации полученных результатов;
- усвоение и практическое применение знаний о принципах, путях и методах организации и проведения научной и методической работы по тематике, соответствующей направлению 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами в сфере образования);
- приобретение навыков самостоятельного выполнения научных исследований по профилю ОПОП ВО;
- получение новых результатов, имеющих практическое значение для области профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС данного направления подготовки (образование, социальная сфера, культура).

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная деятельность является составной частью учебной и внеучебной работы обучающихся в структуре ОПОП ВО и осуществляется в 1- 4 семестрах.

Поскольку НИР запланирована на протяжении всех четырех семестров, «входными» по мере реализации учебного плана последовательно становятся изученные к концу каждого очередного семестра дисциплины: Современные проблемы науки и образования (Б1.Б.1); Методология и методы научного исследования (Б1.Б.2); Философия и социология управления (Б.1.В.ОД.1); Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в образовательном учреждении (Б.1.В.ОД.2); Управление образовательным учреждением (Б.1.В.ОД.3); Логика и теория аргументации (Б1.В.ОД.4); Правовые основы управленческой деятельности (Б.1.В.ОД.5); Организационная психология (Б.1.В.ОД.6); Философия образования (Б.1.В.ДВ.1.1); Этика деловых отношений и организационная культура (Б1.В.ДВ.2.1), Проектирование образовательных систем (Б1.В.ДВ.3.1).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками:

- Современные проблемы науки и образования (Б1.Б.1): формирование представлений о структуре и методах научного познания, основных формах теоретического и эмпирического научного знания, этических и ценностных аспектах научно-исследовательской деятельности.

- Логика и теория аргументации (Б.1.В.ОД.4): развитие навыков теоретического мышления, оперирования абстрактными понятиями и законами логики, предупреждение логических ошибок.

- Неклассическая философия (Б1.В.ДВ.3): формирование навыков работы с научными текстами, ведения публичной научной полемики по актуальным проблемам общественности.

Освоение программы НИР необходимо при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика) (Б.2.П.1) и защиты ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен **знать:**

- основы методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования;
- методы экспериментальных и теоретических исследований;
- современные проблемы изучаемой отрасли науки, основные теории, концепции в избранной сфере деятельности.

уметь:

- использовать фундаментальные научные знания в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять научные проблемы;
- самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, выполнять исследования по теме магистерской программы;
- профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ;
- использовать в научной и практической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;
- методикой подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- методикой организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- методикой оценки и интерпретации полученных результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Распределение результатов подготовки, содержания научно-исследовательской работы и формы отчетности по курсам представлены в таблице

Таблица

№ п.п	Коды компетенций	Курсы, виды деятельности, краткое содержание	Форма отчетности
1	2	3	4
1 курс			
1.	ОК-5 ОПК-2 ПК-5,6	Обоснование темы исследования, предварительное определение ее параметров, библиографические разыскания по теме исследования, изучение научно-критической литературы, установление степени изученности темы и перспектив ее разработки, подготовка аналитического обзора, теоретического аппарата исследования. Апробация предварительных результатов исследования. Выполнение простейших обобщений, подготовка докладов в устной и письменной формах	- отчет; - рефераты; - выступление с докладом на студенческой конференции.
2 курс			
2.	ОК-5 ОПК-2 ПК-5,6	Апробация предварительных результатов исследования в ходе научно-педагогической практики, обсуждение и корректировка чернового варианта ВКР с учетом результатов апробаций и обсуждения. Презентация результатов исследования в форме доклада на конференции (подготовка, чтение, обсуждение). Подготовка окончательного варианта ВКР.	- выступление с докладами на семинарах, конференциях; - отчеты; - публикация доклада (научной статьи)

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) Управление человеческими ресурсами в сфере образования

Доцент, кандидат философских наук, доцент _____ Н.А. Ястреб

Доцент, кандидат философских наук, доцент _____ Н. В. Дрянных

Зав. кафедрой философии _____ Н.А. Ястреб

Документ одобрен на заседании методической комиссии исторического факультета от 13.03.2016 года, протокол № 6.

Председатель методической
комиссии факультета

_____ В.А. Саблин