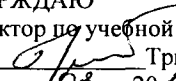


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Тритенко А.Н.
« 13 » 10 2016 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

Направление подготовки 44.04.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Направленность (профиль): УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ
РЕСУРСАМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда
2016г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Б 1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования	формирование системы общих представлений, отражающих фундаментальные идеи современных проблем науки и образования.	ОК-1,3; ОПК-2,4; ПК-3,5,11,12,13,14,15,16
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования	представление о функциях психолого-педагогических исследований в системе образования, соотношении методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования, общей логике и структуре психолого-педагогических исследований, классификации методов исследования.	ОК-1, 3; ПК-5,6
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании	формирование целостного видения инновационных процессов системы образования России, развитие профессиональной компетентности, связанной с решением задач в области анализа и реализации тех или иных инноваций, использования на практике инновационных технологий.	ОК-2; ОПК-3,4; ПК-1,2,4
Б1.Б.4	Информационные технологии в образовательной деятельности	знания в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в профессиональной педагогической деятельности; ознакомление с базовыми информационными технологиями образовательных учреждений.	ОК-4,5; ОПК-1
Б1.Б.5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обучение технике чтения литературы на иностранном языке по соответствующей специальности, закрепление и расширение навыков устной речи.	ОПК-1

Б 1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Б 1. В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Философия и социология управления	формирование знаний в области управления, навыков использования философских знаний для анализа и осмысления управленческих процессов в социокультурном контексте в интересах достижения высоких профессиональных результатов в области образования.	ПК-2, 11,12, 13, 14, 15, 16
Б1.В.ОД.2	Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в образовательном учреждении	развитие педагогического мышления и формирование профессиональных компетенций магистрантов в контексте научно-исследовательской работы.	ОК-4, ПК-1,3,4,11,12,13,14, 15,16
Б1.В.ОД.3	Управление образовательным учреждением	сформировать представление о теоретико-методологических основах, технологическом процессе и прикладных аспектах управления образовательным учреждением на различных уровнях непрерывного образования.	ОПК-3, ПК- 11,12, 13, 14, 15, 16
Б1.В.ОД.4	Логика и теория аргументации	формирование культуры логического мышления и способности к аргументированному ведению диалога, дискуссии и полемики, по сложным проблемам общественного развития и профессиональной деятельности.	ОК-1,2,3 ПК- 1,11,12, 13, 14, 15, 16
Б1.В.ОД.5	Правовые основы управленческой деятельности	формирование теоретического представления о правовых основах управленческой деятельности, а также приобретение необходимых умений и навыков правового ориентирования в этой области.	ОК-2, ПК-2, 11,12, 13, 14, 15, 16
Б1.В.ОД.6	Организационная психология	Содействие становлению профессионалов способных решать весь комплекс задач по психологическому обеспечению эффективного организационного развития образовательного учреждения.	ОК-2 ОПК-3,4 ПК-3, 11,12, 13, 14,

			15, 16
Б 1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1			
1	Философия образования	формирование у магистров представление о современных тенденциях и противоречиях развития образования в контексте формирования инновационного общества, выявить основные направления трансформации мировой образовательной системы, определить факторы эволюции образования в современном мире. Основные задачи учебного курса:	ОК-1,2 ПК-3,6,11, 12, 13, 14, 15, 16
2	Управление качеством образования	содействие становлению профессиональной компетентности в области осуществления управления качеством образования в современных социально-экономических условиях.	ОК-3 ПК-1,4,6,11, 12, 13, 14, 15, 16
Б1.В.ДВ.2			
1	Этика деловых отношений и организационная культура	формирование теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов делового общения формированию организационной культуры	ОК-2, ОПК-4, ПК-2, 11, 12, 13, 14, 15, 16
2	Конфликтология	ознакомление с теоретическими и методическими основами исследования конфликтов, а также развитие умений и навыков по прогнозированию, предупреждению и урегулированию конфликтных ситуаций в образовательных организациях.	ОПК-1,3 ПК- 11, 12, 13, 14, 15, 16
Б1.В.ДВ.3			
1	Неклассическая философия	формирование представлений об основных проблемах, направлениях и представителях философии к. XIX – XXI вв; развитие способности к анализу актуальных проблем современности в контексте неклассической философии,	ОК-1,3,5

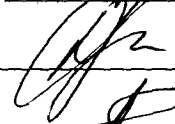
		формирование открытого, плюралистического научного и философского мировоззрения у студентов, развитие критической рациональности, способности оценивать и отбирать информацию из различных источников.	ОПК-2 ПК-5, 11, 12, 13, 14, 15, 16
2	Проектирование образовательных систем	формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков методов проектирования информационных систем в образовании, включающих обследование предметной области, разработку технической и рабочей документации заданного проекта, их реализацию, принятие решений при выборе методологий проектирования, работы в группе, разработку тестовых заданий и проведение тестирования программного продукта.	ПК-3,5,6, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Б 2	ПРАКТИКИ		
Б 2. Н	Научно-исследовательская работа		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа в семестре	углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки, овладение технологией научно-исследовательской деятельности.	ОК-5, ОПК-2, ПК-5,6
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа в семестре	совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы, обучение планированию НИР, формирование навыков академической работы, анализа результатов НИР.	ОК-5, ОПК-2, ПК-5,6
Б 2. П	Производственная практика		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-педагогическая практика)	приобретение практических навыков самостоятельной научно-педагогической работы; развитие умений составлять и реализовывать план образовательной деятельности с группой обучающихся, разрабатывать и проводить систему занятий, демонстрировать владение современными технологиями и методиками обучения; проектирование отдельных элементов образовательного процесса; апробация различных систем диагностики качества образования; реализация инновационных образовательных технологий.	ОК-2,3 ОПК-1,3 ПК-1,2,3,4,11,12

Б2.П.2	Преддипломная практика	развитие и совершенствование компетенций педагога-исследователя, способного к инновационной деятельности.	ОК-5 ОПК-2 ПК-1,4,5,6, 11,12,13,14,15,16
Б 3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы	установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки.	ОК-2,5 ОПК-1,2 ПК-4,5,6, 11,12,13,14,15,16

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и направленности (профилю): Управление человеческими ресурсами в сфере образования

Автор:

Доцент, кандидат философских наук, доцент  Н.А. Ястреб,

Доцент, кандидат философских наук, доцент  Н. В. Дрянных

Зав. кафедрой философии  Н.А. Ястреб

Документ одобрен на заседании методического совета исторического факультета

от 13.03.2018 года, протокол № 6.

Председатель методического совета факультета


В.А. Саблин