### минобрнауки РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет» (ВоГУ)

## 4.10 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 38.03.01 - ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки: ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная по ИУП с ускоренным обучением

Факультет: экономический

Кафедра: финансы и кредит

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУ-СКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
  - обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

# 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

## 2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

No	Формулировка	Содержание задания
п/п	задания	
1	2	3
		Финансовый менеджмент. Финансовый менеджмент: концептуальные основы и логика функционирования. Категория риска и левериджа в финансовом менеджменте. Управление денежными потоками коммерческой организации. Управление дебиторской задолженностью и запасами коммерческой организации. Финансирование деятельности компании. Цена и структура капитала. Управление капиталом. Политика распределения прибыли.
1	Финансы хозяйствующих субъектов	<b>Корпоративные финансы.</b> Экономическое содержание и принципы организации корпоративных финансов. Капитал корпораций: понятие, структура, базовые концепции. Государственное регулирование корпоративных финансов. Финансовые результаты деятельности корпораций: экономическое содержание, виды, формирование и распределение. Оборотный капитал предприятий: экономическое содержание, основные характеристики, источники формирования. Основной капитал предприятий: экономическое содержание, формы и методы финансирования. Корпоративное финансовое планирование: цели, задачи, принципы и методы. Система финансовых планов предприятий.
		Инвестиции. Инвестиции: сущность, классификация, роль в экономике. Инвестиционная деятельность: сущность, субъекты, объекты. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: субъекты, цели и задачи, принципы, методы. Инвестиционный проект и методы оценки его эффективности. Инвестиционный портфель: типы, формирование, оценка и управление. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Инвестиционная среда: характеристики и ее влияние на инвестиционный процесс. Инвестиции в недвижимость: сущность, характеристики, методы оценки. Инвестиционные риски: сущность и классификация, методы их экономической оценки.
		Финансы. Финансы: причины возникновения, сущность, признаки, функции. Финансовая система. Государственная финансовая политика: цели и задачи, направления, инструменты реализации. Финансовый рынок: сущность, роль в экономике, функции, структура и особенности отдельных его звеньев. Финансы домохозяйств: сущность, роль в экономике, особенности принятия финансовых решений, бюджет домохозяйств. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность: источники финансирования, направления деятельности, организационно-правовые формы. Ме-

		ждународные финансы: сущность, особенности, структура. Финансовая глобализация: причины и следствия.
2	Государственные и муниципальные финансы	Государственные и муниципальные финансы. Сущность, функции государственных и муниципальных финансов и их место в общественной финансовой системе РФ. Финансы предприятий, организаций как основы формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов и их характеристика. Бюджетная система РФ как главное звено государственной и муниципальной финансовой системы страны и ее характеристика. Финансы субъектов РФ и их структура. Роль бюджетов субъектов РФ и территориальных внебюджетных фондов в региональном социально-экономическом развитии страны. Финансы органов местного самоуправления (местные финансы) и их структура. Роль местных бюджетов в решении социально-экономических задач на территориях муниципальных образований. Сбалансированность государственных и муниципальных бюджетов. Механизм управления сбалансированностью бюджетов. Сущность, значение, формы, методы, механизмы управления государственными и муниципальными финансами и осуществляющие его государственные органы.
		<b>Налоги и налоговая система</b> . Налоги: сущность, назначение, роль, функции, признаки, принципы и методы. Классификация налогов по различным признакам. Налоговая система РФ: понятие, структура, принципы организации. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и плательщиков сборов.
		Финансовый контроль. Характеристика контроля как функции управления. Основные функции контроля. Формы финансово-экономического контроля. Приемы и способы документального контроля. Приемы и способы фактического контроля. Органы государственного финансово-экономического контроля: Счетная палата РФ. Сущность и задачи ревизии в системе контроля. Направления ревизионной проверки.
		Деньги, кредит, банки. Деньги в рыночной экономике: необходимость, сущность, виды, функции и роль. Денежный оборот: сущность, структура, сбалансированность. Денежное обращение: планирование и регулирование. Денежная система: сущность, элементы, типы систем. Денежная система РФ. Инфляция: сущность, причины, следствия, показатели. Антиинфляционная политика. Система безналичных расчетов: понятие, формы, классификация, организация.
		Финансовые рынки. Участники финансового рынка и их функции. Кредитный рынок и его элементы.

3 Финансы финансовокредитных учреждений Страховой рынок и его элементы. Особенности функционирования валютных рынков. Внутренний валютный рынок РФ. Рынок ценных бумаг, его виды и элементы. Профессиональные участники рынка ценных бумагах: основы организации и особенности функционирования.

**Банковское** дело. Банковская система РФ: основы организации и функционирования. Организация деятельности Банка России. Организация активных операций коммерческих банков. Организация привлеченного капитала коммерческих банков. Риски в банковской практике. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков: расчетные операции, лизинг, факторинг, операции с векселями.

**Страхование**. Финансы страховой организации: сущность, структура, назначение. Сущность и классификация страхования. Страховые резервы: назначение, виды, порядок формирования. Организационно-правовые основы деятельности страховых организаций. Страхование имущества в системе страховых отношений. Личное страхование в системе страховых отношений. Страхование ответственности в системе страховых отношений. Финансы страховых компаний.

2.2. Матрица соотнесения содержания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

			их содеря	
			нного экза № 2	мена № 3
7,	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершению образования	ансы хозяйствующих 🕏 субъектов	сударственные и муни-	Финансы финансово-
		Финан	Госу	Φ <sub>K</sub>
1	2	3	4	5
	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			

ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+	+
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+	+
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+
ОК-4	Способность к коммуникации в устой и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+	+
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+	+
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	+	+	+
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		<u> </u>	<u> </u>
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+	+	+
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	+	+	+
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	+	+	+
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			<u> </u>
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	+		+
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+	+
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+	+	+
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический от-	+	+	+

	чет			
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	+	+	+
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		+	
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		+	
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	+		+
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	+	+	+
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		+	-
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям			+
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы			+
ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами			+
ПК-27	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России			+
ПК-28	Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	+	+	
ПК-29	Способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	+	+	+
ПК-30	Способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	-	-	+
ПК-31	Способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества			+
ПК-32	Способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора			+

## 2.3. Содержание заданий ВКР выпускника

№	Формулировка	Содержание задания
п/п	задания	
1	2	3
1	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Постановка цели и задач ВКР. Оценка и анализ возможных источников получения исходных данных. Сбор необходимых исходных данных по теме ВКР в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; в финансовых, кредитных, страховых учреждениях; органах государственной власти и местного самоуправления; в академических и научно-исследовательских организациях. Обзор известных методов и методик выполнения поставленной цели ВКР.
2	Организационно- экономическое обоснование реше- ния базовых задач	Характеристика объекта исследования с применением современных методов и технологий анализа системы по- казателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и мест- ного самоуправления, финансово-кредитных учреждений на микро- и макроуровне. В зависимости от темы ВКР:
	ВКР	- социально-экономическая характеристика региона, муниципального образования: динамика и структура ВРП, объема промышленного и сельскохозяйственного производства, отраслевая структура экономики, финансовые результаты деятельности товаропроизводителей региона (муниципалитета), оценка состояния социальной сферы региона, анализ уровня и качества жизни населения; - организационно-экономическая характеристика организации: местоположение, специализация, форма собственности организации, анализ состояния, обеспеченности и эффективности использования основных производственных фондов, оборотных активов и трудовых ресурсов, состояние рынка сбыта продукции; - организационно-экономическая характеристика финансово-кредитного учреждения: местоположение, форма собственности учреждения, основные виды деятельности и их оценка по ключевым параметрам.
3	Финансово- экономическое обоснование реше- ния базовых задач по теме ВКР	Комплексное решение базового, установленного федеральным государственным стандартом, набора финансово- экономических задач в зависимости от темы ВКР, обеспечивающих один вид деятельности студента- выпускника по ФГОС: организационно-управленческую, информационно-аналитическую, предприниматель- скую. В зависимости от темы ВКР: - на основе анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубеж- ного опыта, статистического материала и данных финансовой отчетности организаций проводится анализ фи-
		нансовой деятельности на объекте исследования; - на основе анализа фактического материала по исследуемой теме, статистического материала и данных финансовой отчетности органов государственной власти и местного самоуправления проводится анализ формирования и исполнения бюджета соответствующего уровня, проводится оценка эффективности использования бюджетных

		средств;
		- на основе анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубеж-
ŀ		ного опыта, статистического материала проводится анализ инвестиционной деятельности на объекте исследова-
		ния;
		- на основе данных финансовой отчетности, с использованием фактического материала из отечественных и за-
		рубежных источников проводится всесторонний анализ деятельности учреждения финансово-кредитной сферы.
4	Выполнение зада-	Углубленное решение актуальной задачи на современном уровне знаний с применением современных финансо-
	ний, требующих	вых инструментов, методов и технологий, в том числе с элементами НИР. Применение методов, требующих ин-
	индивидуального	новационных знаний, методов экономико-математического моделирования по заданной методике.
	подхода	В зависимости от темы ВКР:
	Подлода	- основание конкретных предложений по совершенствованию финансового менеджмента на предприятии;
		- разработка и обоснование направлений по совершенствованию организации бюджетного процесса на соответ-
		ствующем уровне иерархии;
		- выбор и обоснование конкретных направлений активизации инвестиционного процесса территории;
		- разработка конкретных управленческих решений, повышающих эффективность работы учреждений финансо-
		во-кредитной сферы.
5	Выполнение иллю-	Отображение разделов ВКР в наглядном и экономически верном, полном и логичном виде в соответствии с
	страционного мате-	нормативными требованиями для представления ВКР. Применение знаний и навыков представления результа-
	риала (презентации)	тов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, анали-
	ВКР	тического отчета, умения использовать современные технические средства и информационные технологии для
		решения аналитических и исследовательских задач.
6	Подготовка аннота-	Краткое описание состава и основных достижений ВКР с отражением сути, в том числе возможно на иностран-
	ции ВКР	ном языке. Подготовка текста с логически верным аргументированным и ясным построением письменной и уст-
		ной речи.
7	Подготовка докла-	Составление лаконичного, грамматически правильного, экономически верного полного доклада о составе и про-
	да для защиты ВКР	ектных решениях ВКР (возможно на иностранном языке) с демонстрацией культуры мышления, навыков устной
		презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать принятые фи-
		нансово-экономические и управленческие решения.
8	Защита ВКР	Устное представление ВКР (возможно на иностранном языке), с проявлением знаний, умений и навыков работы
		в области финансово-управленческих решений, готовности применения теоретических знаний на практике, зна-
		ний научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.
	1	тельного профильного подражения по профильного подражения по профильно делгольности.

# 2.4. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

		Сово	окупность ква		і, составля ционной г				сной
		Nº 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	<b>№</b> 6	№ 7	№ 8
Коды компетенций	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершению обучения	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Организационно-экономическое обоснование решений базовых задач ВКР	Финансово-экономическое обоснование базовых задач по теме ВКР	Выполнение заданий, требующих индивилуального подхода	Выполнение иллюстрационного материала (презентации) ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ	комп	ЕТЕНЦИ	И	•			·	<u> </u>
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+		+				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+	+					+
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		+	+	+				+
ОК-4	Способность к коммуникации в устой и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+				+	+	+	+
OK-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая	+						+	+

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные								
	различия								
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+						+
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	+	+	+			-	+	+
				<u> </u>				<u> </u>	L
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬ	ные к	ОМПЕТІ	<u>енции</u>			,		
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной	+	+	+	+	+		+	+
	деятельности на основе информационной и библиографиче-								
	ской культуры с применением информационно-			ŀ					
	коммуникационных технологий и с учетом основных требо-								
	ваний информационной безопасности								
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	+							
	необходимых для решения профессиональных задач								
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обра-	+	+	+	+				
	ботки экономических данных в соответствии с поставленной								
	задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать								
	полученные выводы								
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие ре-		+	+	+			+	+
	шения в профессиональной деятельности и готовность нести								
	за них ответственность								
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫ	Е КОМ	ПЕТЕНІ	[ИИ	<u>'</u>				
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и		+	+	+				
	явлений строить стандартные теоретические и экономические								
	модели, анализировать и содержательно интерпретировать								
	полученные результаты								
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую,	+	+	+	+				
	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчет-								
	ности предприятий различных форм собственности, органи-								
	заций, ведомств и т.п. и использовать полученные сведения								
	для принятия управленческих решений								
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные оте-	+	+	+	+	+			
	чественной и зарубежной статистики о социально-								
	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции								
	изменения социально-экономических показателей								
L		l .				L	L		

ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источ-	+	+	+	+	+	+	+	+
	ники информации, собрать необходимые данные проанализи-								
	ровать их и подготовить информационный обзор и/или ана-								
TIIC O	литический отчет		ļ			-			
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и ис-		+	+	+				
	следовательских задач современные технические средства и								
*****	информационные технологии			ļ					
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов			+	+			+	
	бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их								
	исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казен-								
	ных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятель-								
	ности бюджетных и автономных учреждений								
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в			+	+			+	+
	составе бюджетов бюджетной системы Российской Федера-								
L	ции								
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации,	+	+	+	+				+
	обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений								
	с организациями, органами государственной власти и местно-								
	го самоуправления								
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные,	+	+	+	+		+		+
	налоговые, валютные отношения в области страховой, бан-								
	ковской деятельности, учета и контроля			1					
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и	+							
	проведению финансового контроля в секторе государствен-								
	ного и муниципального управления, принимать меры по реа-								
	лизации выявленных отклонений								
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание	+		+	+				
	клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-								
	импортным операциям								
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осу-	+		+	+				
	ществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов,								
	проводить операции на рынке межбанковских кредитов,								
	формировать и регулировать целевые резервы								
ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посредниче-	+		+	+				
1111 20	ские операции с ценными бумагами				,				
	1 come combanton a deminanto china mari				1	1	1		

ПК-27	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за	+		+	+			
	выполнением резервных требований Банка России							
ПК-28	Способность вести учет имущества, доходов, расходов и ре-	+		+	+			
	зультатов деятельности кредитных организаций, уплату нало-							
	гов, составлять бухгалтерскую отчетность							
ПК-29	Способность осуществлять оперативное планирование про-	+	+	+	+			
	даж, организовывать розничные продажи, реализовывать раз-							
	личные технологии продаж в страховании, анализировать							
	эффективность каждого канала продаж							
ПК-30	Способность документально оформлять страховые операции,	+		+	+			
	вести учет страховых договоров, анализировать основные по-							
	казатели продаж страховой организации							
ПК-31	Способность осуществлять действия по оформлению страхо-	+		+	+			
	вого случая, составлять отчеты, статистику убытков, прини-							
	мать меры по предупреждению страхового мощенничества		·					
ПК-32	Способность вести бухгалтерский учет в страховой организа-	+		+	+			
	ции, составлять отчетность для предоставления в органы над-							
	зора							

ii.

### 3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫ-ПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТА-ТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАР-СТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит: учебник / А.С. Нешитой 6-	Университетская биб-
е изд., перераб. и доп М. : Дашков и Ко, 2013 576 с. : ил	лиотека онлайн: элек-
ISBN 978-5-394-02006-3; То же [Электронный ресурс] URL:	тронная библиотечная
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255781	система
2. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник	Университетская биб-
/ Е.Б. Тютюкина М. : Дашков и Ко, 2012 543 с ISBN 978-5-	лиотека онлайн: элек-
394-01094-1; То же [Электронный ресурс] URL:	тронная библиотечная
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330	система
3. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент: учебник /	Университетская биб-
Т.В. Кириченко М.: Дашков и Ко, 2014 484 с.: ил Библи-	лиотека онлайн: элек-
огр.: с. 463-467 ISBN 978-5-394-01996-8; То же [Электронный	тронная библиотечная
pecypc] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253882	система
4. Агаркова, Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и	
управление: учебное пособие для студентов бакалавриата /	Университетская биб-
Л.В. Агаркова, В.В. Агарков; Ставропольский государственный	лиотека онлайн: элек-
аграрный университет Ставрополь: Ставролит, 2013 100 с.:	тронная библиотечная
схем., табл Библиогр. в кн ISBN 978-5-904436-91-9; То же	система
[Электронный ресурс] URL:	Система
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277439	
5. Банковское дело: учебник / под ред. Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриа-	Университетская биб-
швили 3-е изд., перераб. и доп М. : Юнити-Дана, 2015 654 с.	лиотека онлайн: элек-
- Библиогр. в кн ISBN 978-5-238-01454-8 ; То же [Электронный	тронная библиотечная
pecypc] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529	система
6. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы:	Университетская биб-
учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова 2-е изд., перераб. и доп М.	лиотека онлайн: элек-
: Юнити-Дана, 2015 703 с ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Элек-	тронная библиотечная
тронный ресурс] URL:	гронная ополнотечная система
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709	
7. Федотов, А.Ф. Финансовый контроль: учебное пособие /	Университетская биб-
А.Ф. Федотов Кемерово: Кемеровский государственный уни-	лиотека онлайн: элек-
верситет, 2012 182 с ISBN 978-5-8353-1215-3; То же [Элек-	тронная библиотечная

тронный ресурс] URL:	система
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232342	
8. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015 114 с.: ил., схем., табл Библиогр. в кн ISBN 978-5-4475-5061-5; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051	Университетская биб- лиотека онлайн: элек- тронная библиотечная система
9. Страхование: учебник / под ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани 3-е изд., перераб. и доп М.: Юнити-Дана, 2015 510 с Библиогр. в кн ISBN 978-5-238-01464-7; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501	Университетская биб- лиотека онлайн: элек- тронная библиотечная система
10. Нешитой, А.С. Инвестиции: учебник / А.С. Нешитой 9-е изд., перераб. и испр М.: Дашков и Ко, 2014 352 с.: ил (Учебные издания для бакалавров) Библиогр. в кн ISBN 978-5-394-02216-6; То же [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255782</a>	Университетская биб- лиотека онлайн: элек- тронная библиотечная система
Дополнительная литература	
1. Павлова, Л.Н. Финансовый менеджмент: учебник / Л.Н. Павлова 2-е изд., перераб. и доп М.: Юнити-Дана, 2012 273 с ISBN 5-238-00321-8; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118361	Университетская биб- лиотека онлайн: элек- тронная библиотечная система
2. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы: учебное пособие / А.М. Галиахметова; Институт экономики, управления и права (г. Казань) Казань: Познание, 2014 140 с.: табл Библиогр.: с. 129-130 ISBN 978-5-8399-0460-6; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834	Университетская биб- лиотека онлайн: элек- тронная библиотечная система
3. Борисюк, Н.К. Банковское дело: учебное пособие / Н.К. Борисюк; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» Оренбург: ОГУ, 2014 298 с.: схем., табл Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330481	Университетская биб- лиотека онлайн: элек- тронная библиотечная система
4. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова М.: Дашков и Ко, 2012 383 с (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01500-7; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112202	Университетская биб- лиотека онлайн: элек- тронная библиотечная система
5. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др.; под ред. Г.Б. Поляк 3-е изд., перераб. и доп М.: Юнити-Дана, 2015 375 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн ISBN 978-5-238-01466-1; То же [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a>	Университетская биб- лиотека онлайн: элек- тронная библиотечная система
6. Овчарова, Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие / Е.В. Овчарова М.: Зерцало-М, 2013 224 с ISBN 978-5-94373-241-6; То же [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221914">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221914</a>	Университетская биб- лиотека онлайн: элек- тронная библиотечная система
7. Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие / О.А. Школик; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный	Университетская биб- лиотека онлайн: элек- тронная библиотечная

университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 289 с.: ил., табл., схем Библиогр. в кн ISBN 978-5-7996-1337-2; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822	система
8. Страхование: учебник / под ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани.	Университетская биб-
- 4-е изд., перераб. и доп М.: Юнити-Дана, 2012 496 с ISBN	лиотека онлайн: элек-
978-5-238-02185-0; То же [Электронный ресурс] URL:	тронная библиотечная
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117483	система
Учебно-методическая литература	
1. Губанова, Е.С. Методические указания по написанию выпуск-	
ной квалификационной работы для студентов, обучающихся по	
направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») и на-	25
правлению «Менеджмент» (профиль «Финансовый менеджмент»).	
– Вологда: ВоГУ, 2014. – 21 с.	
2. Тритенко А.Н., Сафонова О.В. Методические рекомендации по	
оформлению выпускных квалифи-кационных работ, курсовых	25
проектов/работ для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и	23
заочной форм обучения. – Вологда: ВоГУ, 2014. – 79 с.	

Ответственный за библиографию Заварина

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА и направленности (профиля ) Финансы и кредит.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения  $\Gamma$ ИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций OK-1,2,3,4,5,6,7;  $O\Pi K-1,2,3,4$ ;  $\Pi K-4,5,6,7,8$ , 19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1,2,3,4,5,6,7; ОПК-1,2,3,4; ПК-4,5,6,7,8, 19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале -5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;
- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускни-ков секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем.

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале -5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале -5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;
- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
4,50 ≤ ≤ 5	отлично
3,75 ≤ < 4,50	хорошо
3 ≤ < 3,75	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок	Степень соответствия требованиям
уровня сформированности компетенций, балл	ФГОС ВО
4 ≤ ≤ 5	соответствует
3 ≤ < 4	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам государственного экзамена:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации	
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью,	
	без пробелов системные, глубокие знания всего программного	
	материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и	
	явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые	
	практические навыки работы с освоенным материалом сформи-	
	рованы; все предусмотренные программой задания выполнены	
	безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны пол-	
	ные правильные ответы (при наличии).	
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует сис-	
	темные, глубокие знания всего программного материала, пони-	
	мание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание	
	положений смежных дисциплин. Необходимые практические	
	навыки работы с освоенным материалом сформированы. При	
	выполнении предусмотренных программой заданий допущены	
	небольшие неточности и несущественные ошибки. На дополни-	
	тельные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при на-	

	личии).
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не
-	имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует
	знание программного материала, понимание сущности и взаи-
	мосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных про-
	граммой заданий выполнена с грубыми ошибками, или решение
	начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные во-
	просы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при
	наличии).
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник де-
	монстрирует отдельные знания программного материала. Пре-
	дусмотренные программой задания не выполнены; даны непра-
	вильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополни-
	тельные вопросы членов ГЭК (при наличии).

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:	
Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена
	на решение соответствующих профессиональных задач.
	Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов:
	углубленный подход к решению задач путем синтеза специ-
	альных знаний, в том числе инновационных, и практического
	опыта, основанного на применении современных достиже-
	ний науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профес-
	сиональной информации; решение задач технологического
	или методического характера в определенной области; спо-
	собность самостоятельно использовать современные компь-
	ютерные технологии для решения задач профессиональной
	деятельности; знание содержания специальной литературы в
	выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а
	также российских нормативных правовых документов.
	Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов.
	Доклад составлен лаконично, грамматически правиль-
	но, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на
	иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру
	мышления, навыки устной презентации, способность соста-
	вить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать
	принятые решения (технические, управленческие и т.п.). За-
	щита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена
	на решение соответствующих профессиональных задач.
	Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при
	наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок:
	углубленный подход к решению задач путем синтеза специ-
	альных знаний, в том числе инновационных, и практического
	опыта, основанного на применении современных достижений
	науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессио-
	нальной информации; решение задач технологического или
	методического характера в определенной области; способ-

ность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов.

Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.

### «Удовлетворительно»

Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач.

Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов.

Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.

#### «Неудовлетворительно»

Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов.

Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Автор Е.С. Губанова	
Заведующий кафедрой ФиК Е.С. Губанова	
Документ одобрен на заседании методического совета экономического ф	акультета
от « $\frac{1}{3}$ » $\frac{0.5}{0.5}$ 20 года, протокол № $\frac{9}{3}$ . Председатель методического совета факультета (подпись)	С.А. Клещ
Председатель студенческого комитета по содействию повышения качества образования ВоГУ	Е.С.Полоскова
Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)	
Начальник отдела корпоративного бизнеса АО «Вологдабанк»	Р.Ю. Малышев