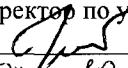


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.Н. Тритенко
« 30 » 10 2017 г.

4.10. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 44.04.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): Образовательный менеджмент в гетерогенной организации

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Факультет: социальной работы, педагогики психологии

Кафедра: психологии и педагогики

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, должны продемонстрировать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, представлять результаты собственных научных исследований, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- углубление, систематизация и обобщение полученных теоретических и практических знаний;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности, навыков самостоятельной исследовательской работы, владения методикой решения разрабатываемых в ВКР задач, имеющих теоретическое и/или практическое значение;
- выявление степени научной подготовленности студентов для самостоятельной практической работы по направлению подготовки.

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистр: научно-исследовательская деятельность; управленческая деятельность.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Обоснование темы ВКР	Обоснование научной и практической актуальности темы, изучение степени ее разработанности, выявление центральной проблемы, определение цели и формулирование задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования, обоснование структуры ВКР
2.	Создание теоретической базы исследования	Составление списка научной литературы по теме ВКР, изучение и конспектирование научных источников, анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы.
3.	Разработка плана и программы экспериментального исследования	Разработка плана эксперимента, программы экспериментальной деятельности, формирование и обоснование экспериментальной выборки, подбор методического инструментария.
4.	Сбор и систематизация фактического материала	Осуществление экспериментальной деятельности. Анализ, обработка, систематизация данных, полученных в ходе экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности.
5.	Описание результатов исследования	Описание результатов исследования, написание текста выпускной квалификационной работы, его обоснование, структуризация и формулирование авторской концепции по проблеме исследования. Разработка практических рекомендаций.
6.	Апробация проведенного исследования	Выступление с докладами на научных студенческих конференциях, участие в конкурсах научных студенческих работ, публикация результатов исследования, проведение просветительских мероприятий.
7.	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных выводов ВКР. Подготовка текста с логически верным аргументированным и ясным построением письменной и устной речи.
8.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление доклада о выполненном исследовании и его практических результатах с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать авторские концептуальные решения.
9.	Подготовка презентации ВКР	Отображение разделов ВКР в наглядном виде. Представление результатов аналитической и исследовательской работы с использованием современных технических средств и информационных технологий в целях решения аналитических и исследовательских задач.
10.	Защита ВКР	Устное представление ВКР с применением мультимедийной презентации, ответы на вопросы слушателей, ведение научной дискуссии, аргументация авторской позиции.

2.2. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

[illegible]

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, выполнивший рабочий учебный план. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

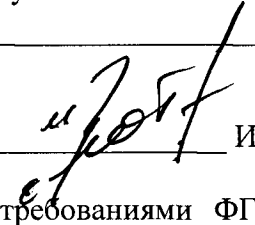
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - Москва: Юрайт, 2015. - 289, [1] с.: табл.	14
2. Методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие / [сост.: Т. А. Поярова, М. О. Цатурян, Е. В. Киселева]. - Вологда: ВГПУ, 2012. - 180 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/pojarova/book1/2012_pojarova_met_ppi.pdf	11 ЭБ ВоГУ
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 208 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Дополнительная литература	
1. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие для вузов/ Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. - [4-е изд., испр. и доп.]. - Москва: Академический проект, 2005. – 352 с.	49
2. Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента: учебное пособие для вузов: пер. с англ./ Р. Готтсданкер. - Москва: Академия, 2005. - 368 с.	21
3. Гудвин, Д. Исследование в психологии. Методы и планирование / Д. Гудвин. - Москва [и др.]: Питер, 2004. - 558 с.	13
4. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - Москва [и др.]: Питер, 2011. - 320 с.	3
5. Иванова, М. Н. Курс лекций по экспериментальной психологии: учебное пособие для студентов педагогических специальности/ М. Н.	69

Иванова.- Вологда: Русь, 2007. - 90 с.	
6. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин. - Омск: СибГУФК, 2012. - 248 с.: табл. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. Краевский, В. В. Методология педагогики: новый этап: учебное пособие для вузов/ В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. - Москва: Академия, 2006. - 393, [1] с.: ил.	13
8. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: СФУ, 2012. - 264 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс]: практикум/ авт.-сост. О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 144 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Учебно-методическая литература	
1. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов/ науч. ред. А. А. Орлов. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 154 с.: ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ответственный за библиографию _____

 И.В. Золотова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и направленности (профиля) – Образовательный менеджмент в гетерогенной организации.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА – это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения отражены в пп. 2.2 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам защиты ВКР.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из четырех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника рецензентом.

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей и рецензентов за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке магистров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР

	(возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза научных знаний, в том числе инновационных и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач научного, технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет

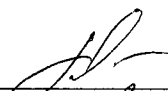
	о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза научных знаний; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности; частично проявляются знания содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов ниже порогового уровня.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в п. 2.1 программы.

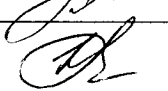
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Автор

 Е.Л. Тихомирова

Заведующий кафедрой

 Н.В. Носова

Документ одобрен на заседании методического совета факультета социальной работы, педагогики психологии от «27» сентября 2017 года, протокол № 1.

Председатель методического
совета факультета

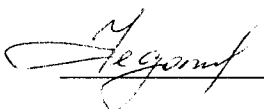
 Е.Л. Тихомирова

Председатель студенческого комитета по
содействию повышения качества образования ВоГУ

 Е.С. Полоскова

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)

Директор МБУ ДО «Информационно-методический
центр» г. Вологда

 М.Н. Федотова