

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Н. Тритенко

«15» 04 2015 г.

4.9. СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА

**СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ
ФОРМАТАХ**

Направление подготовки: 44.04.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Направленность (профиль): Образовательный менеджмент в гетерогенной
организации**

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Вологда
2016 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Цель – оценка уровня формирования компетенций у обучающихся по курсам обучения на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования по направлению подготовки и направленности (профилю).

Задачи:

- формирование матриц компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения в рамках направления подготовки и направленности (профиля);
- формирование базы данных результатов промежуточных аттестаций по курсам обучения в дисциплинарном формате и их соотнесение в компетентностный формат;
- установление соответствия/несоответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся ожидаемым результатам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ: МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

Матрица компетентностно-дисциплинарных связей по семестрам (этапам) обучения

№ п/п	Семестр	1					
	Наименование дисциплины	Компетенции					
1.	Методология и методы научного исследования	ОК	1	3			
		ПК	5	6			
2.	Современные проблемы науки и образования	ОК	1	3			
		ОПК	2	4			
		ПК	5				
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОПК	1				
4.	Менеджмент гетерогенной среды	ПК	13	14	15	16	
		СПК	4				
5.	«Индекс инклюзии» как инструмент обеспечения качества	ПК	15				
		СПК	3				
6.	Школа как гетерогенная организация	ОПК	3				
		СПК	1	2			
7.	Психологическая безопасность гетерогенной образовательной среды	ОК	2				
		ОПК	3				
		СПК	1				
8.	Инновационные процессы в образовании	ОК	2				
		ОПК	3	4			
9.	Научно-исследовательская работа 1	ОК	5				
		ОПК	2				
		ПК	5	6	13	14	
	Семестр	2					
1.	Современные проблемы науки и образования	ОК	1	3			

		ОПК	2	4		
		ПК	5			
2.	Информационные технологии в образовательной деятельности	ОК	4	5		
		ОПК	1			
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОПК	1			
4.	Управление качеством образования в гетерогенной организации	ПК	13	16		
		СПК	3			
5.	Статистическая обработка данных педагогического исследования	ОК	3			
		ПК	5	6		
6.	Практикум коммуникативной компетентности	ОПК	1			
		СПК	2			
7.	Управление проектами в условиях многообразия	ОК	2			
		ПК	14	16		
		СПК	2			
8.	Социальная психология образования	ОК	2			
		ОПК	2	3	4	
		ПК	15			
9.	Информационные технологии в менеджменте и педагогике гетерогенной среды	ОК	4	5		
		СПК	5			
10.	Научно-исследовательская работа 1	ОК	5			
		ОПК	2			
		ПК	5	6	13	14
11.	Инклюзивная среда вуза	СПК	1	2	3	
	Семестр	3				
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОПК	1			
2.	Организационная психология	ОК	2			
		ОПК	2	3	4	
		ПК	15	16		
		СПК	4			
3.	Информационные технологии в менеджменте и педагогике гетерогенной среды	ОК	4	5		
		СПК	5			
4.	Консультационная деятельность в образовательном сообществе	ОК	2			
		ОПК	1	2	3	
		СПК	2			
5.	Методы консультирования родителей	ОК	2			
		ОПК	1	2	3	
		СПК	2			
6.	Маркетинг в гетерогенной образовательной среде	ПК	6	13	15	
7.	Модерация процессов инклюзии	ОК	1			
		СПК	4			
8.	Управление проектами в условиях многообразия	ОК	2			
		ПК	14	16		
		СПК	2			
9.	Социальная психология образования	ОК	2			

		ОПК	2	3	4	
		ПК	15			
10.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК	2	3		
		ОПК	1	3		
		ПК	5	6	14	16
		СПК	2			
11.	Научно-исследовательская работа 1	ОК	5			
		ОПК	2			
		ПК	5	6	13	14
	Семестр	4				
1.	Научно-исследовательская работа 2	ОК	5			
		ОПК	2			
		ПК	5	6	13	14
2.	Преддипломная практика	ОК	5			
		ОПК	2			
		ПК	5	6	14	
3.	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	ОК	2	5		
		ОПК	1	2	3	
		ПК	5	6		

3. БАЗА ДАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Дисциплинарный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

обучающихся 1 (2) курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет социальной работы, педагогики и психологии

№ п/п	Код, наименование направления подготовки, направленности (профиля)	Наименование дисциплины	Форма аттестации (экзамен, КП, КР, практика)	Оценка, среднее арифметическое значение, балл
1	2	3	4	5
		...		
		...		

На основании данных оценочной ведомости и матрицы компетентностно-дисциплинарных связей осуществляется оценка уровня сформированности компетенций у обучающихся/обучающегося соответствующего курса по направлению подготовки.

3.2. Компетентностный формат

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО КУРСАМ

согласно требованиям ФГОС и ОПОП ВО у обучающихся 1 (2) курса по итогам промежуточных аттестаций

Факультет социальной работы, педагогики и психологии

№ п/п	Код, наименование направления подготовки, направленности (профиля)	Оценки уровня сформированности компетенций: среднее арифметическое значение, балл; соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует							
		ОК	ОК	ОПК	ОПК	ПК	ПК	СПК	СПК
		...	...	...	...	...	...	...	...
1.	...								

Соотнесение диапазона баллов и оценки уровня сформированности компетенций:

диапазон баллов	оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует (-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует (+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует (++)

Зав. кафедрой



Н.В. Носова

Документ одобрен на заседании методического совета факультета социальной работы, педагогики и психологии от «15» апреля 2016 года, протокол № 8.

Председатель методического совета
факультета



Е.И. Тихомирова