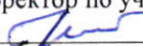


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Вологодский государственный университет»**  
**(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.Н.Тритенко  
«30»июня 2016 г.

**6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ /УНИВЕРСАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**Направление подготовки: 04.03.01 – ХИМИЯ**

**Направленность (профиль): Химия окружающей среды, химическая экспертиза и  
экологическая безопасность**

**Программа прикладного бакалавриата**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Факультет: Естественно-географический**

**Выпускающая кафедра: Химии**

Вологда  
2016г.

В университете создаются условия, необходимые для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса и формирования общекультурных компетенций. Социально-культурная среда ВоГУ предполагает:

- реализацию концепции воспитательной работы в университете, отраженной в программах, планах, локальных актах, инструкциях, методических рекомендациях, регламентирующих воспитательную деятельность;
- наличие системы управления воспитательной работой;
- функционирование органов студенческого самоуправления;
- реализацию программы по оздоровлению участников образовательного процесса и пропаганде здорового образа жизни ВоГУ «Олимпик»;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, Центра студенческого творчества, научного студенческого общества, спортивного клуба, творческих объединений;
- ежегодное целевое финансирование внеучебной, научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, включая их стимулирование (поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся, грамоты, премии, именные стипендии, благотворительные письма и т.д.).

**Цель создания среды:** подготовка разносторонне развитой и профессионально ориентированной личности, способной конкурировать на рынке труда, обладающей высокой культурой, социальной активностью, мировоззренческим потенциалом, интеллигентностью, качествами гражданина, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивому профессиональными умениями и навыками.

**Задачи:**

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирование и развитие чувства университетского корпоративизма и солидарности; стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

**Профессионально-творческая и трудовая составляющая среды** – организованный и контролируемый образовательный процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления как субъектов

трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

**Основные формы реализации:**

- организация научно-исследовательской работы;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских, межвузовских и международных конкурсов на лучшие научно-исследовательские и дипломные работы;
- проведение конкурсов на получение грантов на уровнях университета и региона на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- привлечение студентов к деятельности научно-образовательных центров, технопарка.

**Духовно-нравственная составляющая среды** – формирование нравственного сознания и моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях, ответственности человека перед самим собой, но и перед другими людьми.

**Основные формы реализации:**

- вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Неделя первокурсника, Посвящение в студенты, Неделя факультета, Татьянин день, фестиваль непрофессионального творчества «Студенческая весна ВоГУ» и т.п.)
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки.

**Патриотическая составляющая среды** – воспитание любви к Родине и преданности к Отечеству, стремления и желания служить его интересам и готовность к его защите.

**Основные формы реализации:**

- изучение проблем отечественной истории, российской культуры и философии, литературы и искусства, достижений российской науки и техники;
- научно-исследовательская деятельность по историко-патриотической тематике, итоги которой находят отражение в научных статьях и докладах на научных конференциях различного уровня;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, факультету, общежитию;
- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;

- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.)

- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами обучающихся;

- организация политических дискуссий;

- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;

- публикация материалов, раскрывающих проблемы духовно-нравственных ориентиров обучающихся, отражающих историю нашей страны, города и университета, место и роль коллектива в этом процессе.

- формирование традиций университета через многотиражную газету, музей истории университета.

**Правовая составляющая среды** – воспитание уважения к Конституции и другим российским законам. Воспитание уважения к суду и государственным институтам России.

**Основные формы реализации:**

- развитие студенческого самоуправления;

- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;

- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;

- развитие деятельности клуба молодого политика, молодого избирателя;

- развитие волонтерской деятельности.

**Эстетическая составляющая среды** – развитие творческих способностей личности, формирование умений творчески мыслить и творчески подходить к решению любых практических задач, а также формирование установок на положительное восприятие ценностей отечественного, национального искусства и критическое отношение к насаждаемым образцам массовой западной культуры.

**Основные формы реализации:**

- развитие системы творческих студенческих клубов и коллективов;

- реализация программы «Студенческая филармония»;

- другие формы.

**Физическая составляющая среды** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Основные формы реализации:**

- физическое воспитание и валеологическое образование обучающихся;

- организация летнего отдыха обучающихся и оздоровления в санатории-профилактории;

- организация работы спортивных секций, спартакиад;

- проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;

- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;

- профилактика правонарушений;

- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих.

**Экологическая составляющая среды** – формирование мировоззрения, основанного на объективном единстве человека с природой, представлении о целостной картине мир; накопление опыта, приобретение ценностных ориентаций, поведенческих норм, инженерных навыков в сфере сохранения природы и окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека.

#### **Основные формы реализации:**

- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического общества;

- организация и проведение регионального конкурса по экологии;

- организация и проведение Всероссийской олимпиады по экологии;

- участие университета в традиционных городских акциях;

- прочие формы.

В университете действует молодежная организация, являющаяся добровольным объединением студентов и аспирантов, созданным для решения проблем учебной и воспитательной работы, социально-правовой защиты молодежи, сферы отдыха, спорта и трудоустройства – объединенный совет обучающихся ВоГУ (схема). Работу объединенного совета курирует Центр воспитательной работы и молодежной политики. Координирующий орган молодежной организации – Студенческий совет ВоГУ, в состав которого входят представители всех факультетов, а также председатель студенческого профкома, председатели студенческих советов общежитий.

Студенческие объединения, входящие в состав Студенческого совета, наделены полномочиями координировать работу студенческих коллективов в рамках комитетов (рабочих групп): Комитет по науке – научное студенческое общество, Комитет содействия повышению качества образования, Комитет по предпринимательству, Комитет по трудоустройству, Комитет студенческих отрядов – штаб студенческих отрядов, Комитет самоуправления, Комитет развития досуга и творчества, Комитет спорта и ЗОЖ, Комитет волонтерства и социального проектирования – волонтерские отряды, Комитет по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи в рамках музейного объединения и клуба «Патриот», Комитет по информационным ресурсам – студенческие газеты «Политехник», «Газета Педагогического института ВоГУ», газета исторического факультета – «ГИФ», газета филологического факультета «Новая газета», Комитет международных отношений.

Планирование воспитательной деятельности в вузе осуществляется на уровне университета, учебного подразделения, кафедры и академической группы, а также органов студенческого самоуправления, студенческих общественных

организаций, творческих коллективов и объединений. С целью повышения эффективности руководства системой обеспечения качества воспитательной работы ежегодно проводится анализ системы, ее корректировка, уточнение задач и планов, организуется взаимодействие с руководителями управлений, отделов и служб университета, руководителями учебных подразделений, общественных организаций. Систематически на факультетах проводятся опросы и анкетирование по адаптации студентов младших курсов к учебной деятельности в вузе, подводятся итоги воспитательной работы. Вопросы о состоянии и развитии воспитательной работы систематически заслушиваются на заседаниях Ученого совета университета, советах факультетов, заседаниях кафедр. В университете существует институт кураторов для студентов младших курсов.

Характерной особенностью воспитательной деятельности в университете являются ее социальнозначимая и общественно-полезная направленность. Студенты имеют возможность активно участвовать в различных видах деятельности, социальной направленности: дни донора, шефская работа в детских домах, волонтерское движение и др.

### Состав объединенного совета обучающихся

