

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Тритенко А.Н.

«30» 06 20 16 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ / ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ /
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Направленность (профиль): История культуры

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года 6 месяцев

Вологда
2016 г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-1 понимается как готовность ориентироваться в современных философских и социокультурных вопросах, теориях и концепциях, корректно вести диалог на социально значимые, актуальные темы; абстрагироваться, выявлять общие закономерности; применять основные способы ясного, убедительного, последовательного и аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- *знать* уровни и исторические типы мировоззрения, их отличительные особенности; основные социально и личностно значимые философские проблемы; понятия и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, применяемые при их анализе;
- *уметь* ориентироваться в истории философских и социально-политических учений, концепциях современного общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых процессах и явлениях, анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы;
- *владеть* методами исследования социальных и философских проблем, навыками рефлексии, обобщения, абстрагирования, междисциплинарного анализа, приёмами аргументации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки • сравнительного анализа обыденного, научного, мифологического, религиозного и философского типов мировоззрения; • оценки мировоззренческих и социально значимых проблем с учётом исторического общекультурного и философского контекста; • выявления закономерностей, сущностных аспектов в социально и личностно значимых процессах и явлениях; • критического анализа различных подходов, концепций, точек зрения в решении мировоззренческих и социальных проблем; формулирования и оценки исходных положений и аргументации при ведении дискуссий на социально значимые темы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует максимальную готовность к • самообразованию, саморазвитию, совершенствованию своего общекультурного уровня и мировоззрения в целом; • оценке и интерпретации социально и личностно значимых философских проблем с использованием положений социально-гуманитарных наук, общенаучных и философских методов исследования; • выявлению причинно-следственных связей и формулированию выводов по результатам анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; • ведению аргументированного диалога на мировоззренческие, социально и личностно значимые философские темы в контексте педагогической деятельности;

	рефлексии, осознанию своей мыслительной деятельности, критической оценке своей позиции, навыков мышления и аргументации
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов способностей расширять кругозор, эрудицию, развивать интеллект, повышать общий уровень культуры, совершенствовать навыки рефлексии и коммуникации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)					
	Базовая часть		+			
	Вариативная часть					
Б.2	БЛОК 2. Практики					
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-2 «Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-2 обеспечивает сформированность умений эффективного познания и осмысления исторического процесса.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

– *знать* особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран;

– *уметь* использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных профессиональных задач; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии;

– *владеть* навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в своей деятельности; установления и поддержания партнерских отношений с представителями разных народов, рас, культур, конфессий.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных закономерностей взаимодействия человека и общества, закономерностей исторического процесса
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует максимальную готовность к пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, его многомерности; готовность использовать основные подходы к изучению истории

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов способностей понимать процессы развития системы человек-общество-государство.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)	+				
	Базовая часть					
	Вариативная часть	+				
Б.2	БЛОК 2. Практики					
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3 «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-3 обеспечивает способность ориентироваться в современных проблемах, теориях и концепциях экономической науки, применять полученные знания в собственной профессиональной деятельности для решения различных задач.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- *знать* основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- *уметь* использовать их при решении социальных и профессиональных задач и анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- *владеть* экономическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки использования знаний экономической науки при решении профессиональных задач
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует максимальную готовность к использованию систематизированных теоретических и практических знаний в области экономической науки при решении профессиональных задач

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов способности использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)					
	Базовая часть					+
	Вариативная часть			+		
Б.2	БЛОК 2. Практики					
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-4 «Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-4 обеспечивает сформированность умений подбирать и использовать в профессиональной деятельности необходимые юридические документы.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- *знать* основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право; основы трудового права; административного права; уголовного права; принципы формирования нормативно-правового обеспечения работы в Российской Федерации;
- *уметь* применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- *владеть* юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных законодательных актов, владеет правовыми нормами реализации профессиональной деятельности
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует максимальную готовность к применению в профессиональной деятельности законодательных актов РФ, нормативных документов ООН

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов способностей ориентироваться в правовом поле Российской Федерации, использовать юридические знания в профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)					
	Базовая часть					+
	Вариативная часть					
Б.2	БЛОК 2. Практики					
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-5 «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-5 обеспечивает развитие языковых возможностей для осуществления устного и письменного общения.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- *знать* способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме;
- *уметь* грамотно и логично строить устную и письменную речь;
- *владеть* различными видами устных и письменных речевых высказываний.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки построения логически верной устной и письменной речи
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует максимальную готовность к повышению уровня своих речевых навыков, используемых в устной и письменной коммуникации

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов способностей повышать языковую грамотность, развивать логику и умение оформлять устную и письменную речь.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)					
	Базовая часть	+	+			
	Вариативная часть					+
Б.2	БЛОК 2. Практики					
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-6 «Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-6 обеспечивает овладение способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности, сформированность умений осуществлять эффективное социальное взаимодействие и деятельность в поликультурной, полиэтнической и поликонфессиональной среде.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

– *знать* основные категории, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основы теории конфликтов и путей их разрешения; основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами; основные методы сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе; основы делового этикета; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; моральные и правовые нормы человеческих отношений;

– *уметь* адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; отстаивать позиции в принятии коллегиальных решений; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии;

– *владеть* методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе; основными методами профессиональных коммуникаций в своей деятельности; готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений в коллективе.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания теории общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности; владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности; знание основ совместной деятельности в поликультурной, полиэтнической и поликонфессиональной среде
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует максимальную готовность к включению во взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности для обеспечения качества образования с опорой на знание содержания личностной, социальной и предметной составляющих

	взаимодействие субъектов профессиональной деятельности; к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; решению разнообразных задачи своей деятельности в поликультурном, полиэтническом, поликонфессиональном обществе
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов интегративного качества личности, обеспечивающее его эффективность в социальном взаимодействии и деятельности в части позитивного взаимодействия с коллегами, соблюдения принятых моральных и правовых норм, соотнесения своих устремлений с интересами других людей, поддержания партнерских отношений. Владение компетенцией обеспечивает способность студента осуществлять эффективные межличностные отношения с коллегами, работать в команде.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)					
	Базовая часть			+		+
	Вариативная часть					
Б.2	БЛОК 2. Практики					
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-7 обеспечивает способность выпускника вуза к постоянному совершенствованию и развитию своего интеллектуального, общекультурного, нравственного и физического уровня своей личности.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- *знать* фундаментальные концепции и профессиональные результаты, системные методологии в профессиональной области; современное состояние и принципиальные возможности сферы культуры;
- *уметь* использовать новые знания и применять их в профессиональной деятельности; использовать полученную информацию для личностного развития;
- *владеть* навыками применения полученных знаний и умений для организации собственной деятельности, повышения общекультурного уровня.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки стремления к повышению своего интеллектуального и общекультурного уровня
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует максимальную готовность к повышению интеллектуального и общекультурного уровня, добиваясь при этом нравственного совершенствования своей личности

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО
Формирование у студентов готовности к самоорганизации и саморазвитию.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)					
	Базовая часть	+				
	Вариативная часть					+
Б.2	БЛОК 2. Практики					
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-8 «Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-8 позволяет сформировать способность обеспечивать оптимальный уровень своего здоровья.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- *знать* понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы здорового образа жизни человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности адаптационных резервов организма человека; возможности укрепления здоровья человека;
- *уметь* использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания; развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять своё физическое здоровье; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека;
- *владеть* опытом использования принципов здорового образа жизни; навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья; готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека, умение применять основные методы физического воспитания и самовоспитания
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует максимальную готовность к использованию разнообразных методов развития адаптационных резервов своего организма, применению принципов здорового образа жизни

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов способностей укреплять своё физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)					
	Базовая часть	+				
	Вариативная часть	+				
Б.2	БЛОК 2. Практики					
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-9 «Способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-9 обеспечивает сформированность умений использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

– *знать* правила пожарной и производственной безопасности; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; резервы и возможности организма человека; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основы безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий чрезвычайной ситуации; методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями чрезвычайной ситуации;

– *уметь* оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; организовать защиту здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации; защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; применять основные методы защиты людей от возможных последствий чрезвычайной ситуации;

– *владеть* навыками соблюдения правил пожарной и производственной безопасности; методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); методами защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания об основных методах защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, умение их использовать в чрезвычайных ситуациях
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует максимальную готовность к обеспечению безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов способностей использовать методы защиты людей от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)					
	Базовая часть		+			
	Вариативная часть					
Б.2	БЛОК 2. Практики					
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-9 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 «способностью владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-1 обеспечивает сформированность умений использовать понятийный аппарат культурологии (теории культуры) в контексте его становления и современного функционирования.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

знать:

- содержание ключевых понятий теории культуры на диахронном и синхронном уровне;
- сущностные характеристики культуры и сопоставляемых с нею концептов;
- критерии типологии и основные типы культуры;

уметь:

- использовать изученный понятийный аппарат при анализе конкретных культурных явлений и событий;
- разбираться в современном состоянии культуры и науки о ней;

владеть:

- понятийным аппаратом теории культуры.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания об основных теориях и методах культурологии
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует базовые знания об основных теориях и методах культурологии и способность к анализу, интерпретации современных культурных форм, процессов и практик на основе существующих теорий и концепций

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование умений использовать понятийный аппарат культурологии (теории культуры) в контексте его становления и современного функционирования.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)					
	Базовая часть	+	+	+	+	+
	Вариативная часть	+	+	+	+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики					
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					+

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 «способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-2 обеспечивает восприятие современной культуры сквозь призму социальных закономерностей, объясняющих ее становление, строение, типологию, развитие, смену форм и способов ее функционирования в обществе, выявление механизмов самосохранения и обновления культуры в динамично меняющемся социуме.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

Знать:

- актуальные научные концепции в области социокультурных исследований;
- сферы применения полученных данных в формировании культурной политики и прогнозировании тенденций социокультурного развития.

Уметь:

- определять формы и результаты взаимодействия культуры с другими общественными явлениями;
- применять полученные знания и навыки для социокультурного анализа современных культурных форм, процессов и практик.

Владеть:

- понятийным аппаратом социологии культуры;
- методиками исследования культуры как социального явления в изучении общества и процессов, в нем происходящих.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания сквозь призму социальных закономерностей, а также в контексте строения, типологии, развития культуры, способов ее функционирования в современном обществе.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует базовые знания сквозь призму социальных закономерностей, а также в контексте строения, типологии, развития культуры, способов ее функционирования в современном обществе. Он способен применять на практике приемы составления научных отчетов и обзоров, владеет современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование умений анализировать формы, процессы и практики современной культуры сквозь призму социальных закономерностей.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы и производственной практики. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии, отчеты по итогам практики.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)					
	Базовая часть	+	+	+	+	+
	Вариативная часть	+	+	+	+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики		+	+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					+

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, отчеты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК- 3 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-3 обеспечивает формирование системного представления о современных информационных технологиях, готовность к применению современных информационных технологий в практической деятельности культуролога; освоение основных норм и правил составления библиографического аппарата научно-исследовательских работ; овладение правилами оформления научно-исследовательской работы.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

знать:

- современные информационные технологии в науке и образовании;
- основные нормы и правила составления библиографического аппарата научно-исследовательских работ;

уметь:

- самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности ;
- уметь в соответствии с правилами оформлять текст научно-исследовательской работы.

владеть:

- методами и приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурирования описания предметной области;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания о современных информационных технологиях, основных нормах и правилах составления библиографического аппарата научно-исследовательских работ.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует базовые знания о современных информационных технологиях, готовность к применению современных информационных технологий в практической деятельности культуролога; освоение основных норм и правил составления библиографического аппарата научно-исследовательских работ; овладение правилами оформления научно-исследовательской работы.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование системного представления о современных информационных технологиях, готовности к применению современных информационных технологий в практической деятельности культуролога.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе библиографической практики и научно-исследовательской работы. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются творческие работы, научные доклады, студенческие статьи и текст ВКР.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)					
	Базовая часть					
	Вариативная часть			+		
Б.2	БЛОК 2. Практики					
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					+

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, творческие работы, научные доклады, студенческие статьи).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК- 4 «Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-4 обеспечивает формирование навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданной культурологической теме с использованием современных образовательных и информационных технологий, приобретение опыта написания научного текста и выступления с ним на научной конференции; включение в научно-исследовательскую работу кафедры.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

знать:

основные направления научно-исследовательской работы кафедры;

уметь:

избрать и обосновать тему студенческого научного исследования;

владеть:

- умением выявления и характеристики источников и степени изученности темы;

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует способность к проведению научного исследования по отдельным темам культурологии в соответствии с избранными подходами и методиками
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность к проведению научного исследования по отдельным темам культурологии в соответствии с избранными подходами и методиками, приобретает опыт написания научного текста и выступления с ним на научной конференции; включается в научно-исследовательскую работу кафедры

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование системного представления о современных информационных технологиях, готовности к применению современных информационных технологий в практической деятельности культуролога.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской практики. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются творческие работы, научные доклады, студенческие статьи.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)					
	Базовая часть	+				
	Вариативная часть				+	
Б.2	БЛОК 2. Практики			+	+	+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					+

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (творческие работы, научные доклады, студенческие статьи).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК- 5 «Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-5 обеспечивает формирование способности критически переосмысливать полученный опыт, а также обеспечивает способность и готовность принимать решения в ходе осуществления профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- *знать* алгоритм решения профессиональных задач в стандартных ситуациях;
- *уметь* находить оптимальные для конкретных профессиональных задач решения;
- *владеть* способами прогнозирования результатов принимаемых решений; готовностью нести ответственность за принятые решения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые навыки ответственного решения профессиональных задач
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует максимальную готовность и способность к принятию ответственных решений в ходе осуществления профессиональной деятельности

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов ответственного отношения к принимаемым в ходе профессиональной деятельности решениям, т.е. к ответственному решению возникающих в профессиональной деятельности задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются творческие работы, научные доклады, студенческие статьи.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)					
	Базовая часть	+				
	Вариативная часть					
Б.2	БЛОК 2. Практики					
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					+

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (творческие работы, научные доклады, студенческие статьи).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК- 1 «Способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 обеспечивает формирование навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданной культурологической теме с использованием современных образовательных и информационных технологий, приобретение опыта написания научного текста и выступления с ним на научной конференции; включение в научно-исследовательскую работу кафедры.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

знать:

основные направления научно-исследовательской работы кафедры;

уметь:

избрать и обосновать тему студенческого научного исследования;

владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- умение выявления и характеристики источников и степени изученности темы;
- научный доклад и выступить с ним на научной конференции.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует способность к проведению научного исследования по отдельным темам культурологии в соответствии с избранными подходами и методиками
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность к проведению научного исследования по отдельным темам культурологии в соответствии с избранными подходами и методиками, приобретает опыт написания научного текста и выступления с ним на научной конференции; включается в научно-исследовательскую работу кафедры

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Цель формирования данной компетенции заключается в формировании навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданной культурологической теме с использованием современных образовательных и информационных технологий, приобретение опыта

написания научного текста и выступления с ним на научной конференции; включение в научно-исследовательскую работу кафедры.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской практики. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются творческие работы, научные доклады, студенческие статьи.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)					
	Базовая часть			+		
	Вариативная часть			+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики	+		+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (творческие работы, научные доклады, студенческие статьи).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК- 2 «Способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владением современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-2 обеспечивает овладение навыками обработки, анализа и систематизации научной информации по заданной культурологической теме с использованием современных образовательных и информационных технологий, а также овладение современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности».

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

Знать:

- основные нормы и правила составления библиографического аппарата научно-исследовательских работ;
- правила оформления научно-исследовательской работы.

Уметь:

- составлять критические библиографические (историографические) обзоры по тематике исследования;

Владеть:

- навыками поиска и обработки литературы по тематике исследования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник владеет навыками обработки, анализа и систематизации научной информации по заданной культурологической теме
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник владеет навыками обработки, анализа и систематизации научной информации по заданной культурологической теме с использованием современных информационных технологий, а также овладение современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Целью формирования данной компетенции является овладение навыками сбора и систематизации научной информации по заданной культурологической теме с использованием современных информационных технологий, а также овладение современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности».

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Практические занятия, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-библиографической и научно-исследовательской практики. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются творческие работы, библиографические обзоры, студенческие статьи.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)					
	Базовая часть					+
	Вариативная часть					+
Б.2	БЛОК 2. Практики	+		+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (творческие работы, библиографические обзоры, студенческие статьи).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах практик, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК- 3 «Способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 обеспечивает формирование аналитических междисциплинарных подходов в культурологии.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

Знать:

- основные междисциплинарные подходы в науках о культуре;

Уметь:

- продуктивно использовать достижения смежных гуманитарных дисциплин в культурологическом исследовании и образовательной практике;

- определять возможности и границы применения различных исследовательских подходов в изучении культуры;

Владеть:

- понятийным аппаратом междисциплинарных исследований в сфере культуры.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует способность к анализу междисциплинарных подходов в науках о культуре
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность к анализу междисциплинарных подходов в науках о культуре и к продуктивному использованию достижений смежных гуманитарных дисциплин в культурологических исследованиях и образовательной практике

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Целью формирования данной компетенции является формирование готовности выпускника к аналитическим междисциплинарным подходам в исследовательской и образовательной деятельности культуролога.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской практики. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются творческие работы, рефераты, участие в диспутах, студенческие статьи.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)					
	Базовая часть					
	Вариативная часть					
Б.2	БЛОК 2. Практики			+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (творческие работы, научные доклады, рефераты, студенческие статьи).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин и практик, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК - 18 «Способность осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-18 обеспечивает формирование практических навыков преподавания культурологических дисциплин (культурология, мировая художественная культура, «Истоки», этнология, история культуры и др.) в различных типах образовательных учреждений.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

знать:

- содержательные и методические аспекты учебных культурологических курсов;

уметь:

- составлять долгосрочную (учебно-тематические планы) и текущую (план, конспект) учебную документацию;
- ставить и решать образовательные, воспитательные и развивающие цели учебного занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, коллоквиум и пр.);

владеть:

- различными методами и методическими приемами проведения учебного занятия;
- навыками психолого-педагогического, методического анализа и самоанализа учебного занятия.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует способность к преподаванию культурологических дисциплин в различных типах образовательных учреждений.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность к преподаванию культурологических дисциплин в различных типах образовательных учреждений, ставить и решать образовательные, воспитательные и развивающие цели учебного занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, коллоквиум и пр.).

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Целью формирования данной компетенции является формирование практических навыков преподавания культурологических дисциплин (культурология, мировая художественная культура, «Истоки», этнология, история культуры и др.) в различных типах образовательных учреждений.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе педагогической практики. Выявление уровня подготовки и сформированности компетенции происходит в период практики.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)					
	Базовая часть		+			
	Вариативная часть				+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				+	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-18 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (уроки, семинары, конспекты, различные виды планирования, проекты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин и практики, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий психолого-педагогического и учебно-воспитательного характера.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК - 19 «Способность к использованию современных методик и форм учебной работы и умением применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-19 обеспечивает формирование практических навыков преподавания культурологических дисциплин с учетом современных методик и форм учебной работы и умение применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

знать:

- современные содержательные и методические аспекты учебных культурологических курсов;

уметь:

- ставить и решать образовательные, воспитательные и развивающие цели учебного занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, коллоквиум и пр.) в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

владеть:

- современными методами и методическими приемами проведения учебного занятия;
- навыками психолого-педагогического, методического анализа и самоанализа учебного занятия.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует способность к преподаванию культурологических дисциплин в различных типах образовательных учреждений с учетом современных методов обучения.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует способность к преподаванию культурологических дисциплин в различных типах образовательных учреждений с учетом современных методов обучения. в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Целью формирования данной компетенции является формирование готовности выпускника к преподаванию культурологических дисциплин с учетом современных методик и форм учебной работы.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Формирование компетенции осуществляется в процессе педагогической практики. Выявление уровня подготовки и сформированности компетенции демонстрируется в период педагогической практики.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)					
	Базовая часть		+			
	Вариативная часть				+	
Б.2	БЛОК 2. Практики				+	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация					+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-19 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (уроки, семинары, конспекты, различные виды планирования, проекты)..

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин и педагогической практики, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий психолого-педагогического и учебно-воспитательного характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **51.03.01 – Культурология**, направленность (профиль) – История культуры.

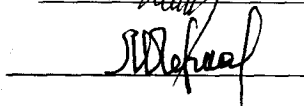
Авторы:

доктор исторических наук, профессор



/Камкин А.В./

доктор исторических наук, профессор



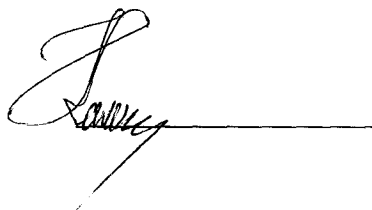
/Черкасова М.С./

доктор филологических наук, профессор



/Красильников Р.Л./

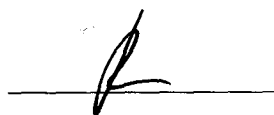
Заведующий кафедрой теории,
истории культуры и этнологии,



/Камкин А.В./

Документ одобрен на заседании методической комиссии факультета иностранных языков, культуры и искусств от 10.06.16 года, протокол № 9.

Председатель методической
комиссии факультета



/Редкозубова О.М./