

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Тритенко А.Н.

«23/09» 2015 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ
/ УНИВЕРСАЛЬНЫХ / ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ /
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ / КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

**Направление подготовки: 46.06.01 – ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И
АРХЕОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая
история)**

Программа аспирантуры

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-
исследователь**

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: заочная

Вологда
2015 г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-1 обеспечивает сформированность навыков осуществления самостоятельных научных исследований, осуществляемых с помощью современных технологий и методов научного познания.

1.2. Принятая структура компетенции

Обучающийся должен:

–знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

–уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

–владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи; применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации; применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник аспирантуры демонстрирует сформированные представления о современных

	способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи; применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации; представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, отвечающей требованиям, предъявляемым к современному научному познанию.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.1	Иностранный язык								
Б1. Б.2	История и философия науки								
Б.1.В.	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы всеобщей истории	+	+	+	+				
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы								
Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы								
Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования			+	+				
Б1.В.ОД.5	Источниковедение всеобщей истории								
Б1.В.ОД.6	Современные методы исторических исследований								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.1.1	Западноевропейская историография Средневековья и эпохи Возрождения								

	нового и новейшего времени								
Блок 2	Вариативная часть								
	Педагогическая практика								
	Научно-исследовательская практика				+	+	+		
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Б4.Г.1	Государственный экзамен								
Б4.Д									
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)							+	+

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая история)

Автор(ы)

ст. преп. каф. всеобщей истории и исторических дисциплин

Савина А.В.

Заведующий кафедрой

декан, д.и.н., доцент

Саблин В.А.

Документ одобрен на заседании методической комиссии исторического факультета от 23.09.2015 года, протокол № 1 а.

Председатель методического совета/комиссии факультета

Саблин В.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате

образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОПК-2 обеспечивает сформированность у обучающегося навыков преподавательской деятельности, понимания специфики преподавания в вузе, владения современными, в том числе интерактивными методами организации образовательного процесса.

1.2. Принятая структура компетенции

Обучающийся должен:

–знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки; особенности преподавания в высшей школе;

–уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, выбирать методы обучения, соответствующие поставленным целям и задачам;

–владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; активными и интерактивными методами работы со студентами.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержание отдельные пробелы представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования; о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров; осуществляет отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки; проектирует образовательный процесс в рамках модуля.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник аспирантуры демонстрирует сформированные представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования ; представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров; осуществляет отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки; проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование навыков проектирования и преподавания образовательных курсов в рамках высшего образования и использованием современных методов и средств поддержки образовательного процесса.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.1	Иностранный язык								
Б1. Б.2	История и философия науки								
Б.1.В.	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы всеобщей истории								
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы			+	+				
Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы	+	+						
Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования								
Б1.В.ОД.5	Источниковедение всеобщей истории								
Б1.В.ОД.6	Современные методы исторических исследований								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.1.1	Западноевропейская историография Средневековья и эпохи Возрождения								
Б1.В.ДВ.1.2	Историография всеобщей истории нового и новейшего времени								
Блок 2	Вариативная часть								
	Педагогическая практика			+					
	Научно-исследовательская практика					+			
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования								
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Б4.Г.1	Государственный экзамен						+		

	государственного экзамена								
Б4.Г.1	Государственный экзамен						+		
Б4.Д									
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)								

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая история)

Автор(ы):

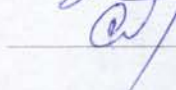
доцент, каф. всеобщей истории
и исторических дисциплин

Заведующий кафедрой

декан, д.и.н., доцент



Киселева О.А.



Саблин В.А.

Документ одобрен на заседании методической комиссии исторического факультета от 23.09.2015 года, протокол № 1 а.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



Саблин В.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция УК-1 обеспечивает сформированность навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

1.2. Принятая структура компетенции

Обучающийся должен:

- знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник аспирантуры демонстрирует успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.1	Иностранный язык								
Б1. Б.2	История и философия науки	+	+						
Б.1.В.	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы всеобщей истории								
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы								
Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы								
Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования								
Б1.В.ОД.5	Источниковедение всеобщей истории								
Б1.В.ОД.6	Современные методы исторических исследований								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.1.1	Западноевропейская историография Средневековья и эпохи Возрождения								
Б1.В.ДВ.1.2	Историография всеобщей истории нового и новейшего времени								
Блок 2	Вариативная часть								
	Педагогическая практика								
	Научно-исследовательская практика				+	+	+		
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования	+	+	+	+	+	+		
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								

Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Б4.Г.1	Государственный экзамен								
Б4.Д									
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)					+	+		

Возникающие траектории формирования компетенции УК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая история)

Автор(ы):

доцент кафедры всеобщей истории
и исторических дисциплин

Заведующий кафедрой

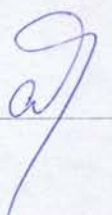
декан, д.и.н., доцент

 Киселева О.А.

 Саблин В.А.

Документ одобрен на заседании методической комиссии исторического факультета от 23.09.2015 года, протокол №1 а.

Председатель методической комиссии
факультета

 Саблин В.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате

образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция УК-2 обеспечивает сформированность умений использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений исторического процесса.

1.2. Принятая структура компетенции

Обучающийся должен:

- знать основные направления, проблемы, теории и методы исторических наук, содержание современных историографических дискуссий по проблемам общественного развития;
- уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам развития истории; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих историческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Обучающийся имеет базовые представления об основных концепциях современной исторической науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира; успешное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений исторического прошлого
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник аспирантуры имеет сформированные систематические представления об основных концепциях современной исторической науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира; сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и

	анализа различных фактов и явлений исторического прошлого
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений истории.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.1	Иностранный язык								
Б1. Б.2	История и философия науки	+	+						
Б.1.В.	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы всеобщей истории								
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы								
Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы								
Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования								
Б1.В.ОД.5	Источниковедение всеобщей истории								
Б1.В.ОД.6	Современные методы исторических исследований								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.1.1	Западноевропейская историография Средневековья и эпохи Возрождения								
Б1.В.ДВ.1.2	Историография всеобщей истории нового и новейшего времени								
Блок 2	Вариативная часть								
	Педагогическая практика								
	Научно-исследовательская практика				+	+	+		
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования	+	+	+	+	+	+		
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача								

	Научные исследования	+	+	+	+	+	+		
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Б4.Г.1	Государственный экзамен								
Б4.Д									
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)					+	+		

Возникающие траектории формирования компетенции УК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая история)

Автор(ы):

доцент кафедры всеобщей истории
и исторических дисциплин

Заведующий кафедрой

декан, д.и.н., доцент

Документ одобрен на заседании методической комиссии исторического факультета от 23.09.2015 года, протокол № 1 а.

Председатель методической комиссии
факультета

Попов И.Д.

Саблин В.А.

Саблин В.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате

образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция УК-3 обеспечивает сформированность умений следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.

1.2. Принятая структура компетенции

Обучающийся должен:

– знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;

– уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

– владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник аспирантуры успешно и систематически следует нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.1	Иностранный язык								
Б1. Б.2	История и философия науки								
Б.1.В.	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы всеобщей истории								
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы								
Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы								
Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования								
Б1.В.ОД.5	Источниковедение всеобщей истории								
Б1.В.ОД.6	Современные методы исторических исследований								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.1.1	Западноевропейская историография Средневековья и эпохи Возрождения								
Б1.В.ДВ.1.2	Историография всеобщей истории нового и новейшего времени								
Блок 2	Вариативная часть								
	Педагогическая практика								
	Научно-исследовательская практика				+	+	+		
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования	+	+	+	+	+	+		
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Б4.Г.1	Государственный экзамен								
Б4.Д	Подготовка к защите ВКР								
Б4.Д.1	Представление научного доклада об					+	+		

Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)					+	+		
--------	---	--	--	--	--	---	---	--	--

Возникающие траектории формирования компетенции УК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая история)

Автор(ы):

доцент кафедры всеобщей истории
и исторических дисциплин

Заведующий кафедрой

декан, д.и.н., доцент

Попов И.Д.

Саблин В.А.

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии исторического факультета от 23.09.2015 года, протокол №1 а.

Председатель методической комиссии
факультета

Саблин В.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция УК-4 обеспечивает сформированность навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

1.2. Принятая структура компетенции

Обучающийся должен:

- знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;
- владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам истории новейшего времени, адаптируя его для целевой аудитории.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках имеет базовые представления об этических нормах и ценностях, некоторые особенности и способы их реализации
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник аспирантуры демонстрирует успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

[illegible]

Б4.Д									
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)					+	+		

Возникающие траектории формирования компетенции УК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая история)

Автор(ы):

доцент кафедры всеобщей истории

и исторических дисциплин

Заведующий кафедрой

декан, д.и.н., доцент



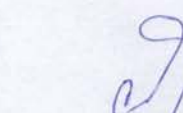
Киселева О.А.



Саблин В.А.

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии исторического факультета от 23.09. 2015 года, протокол № 1 а.

Председатель методического комиссии
факультета



Саблин В.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция УК-5 обеспечивает сформированность умений формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

1.2. Принятая структура компетенции

Обучающийся должен:

- знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

- уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

- владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Обучающийся формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник аспирантуры готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности оценивать индивидуально-личностные и профессионально-значимые качества, необходимые для профессиональной самореализации, и определять адекватные пути самосовершенствования.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.1	Иностранный язык								
Б1. Б.2	История и философия науки								
Б.1.В.	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы всеобщей истории								
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы			+	+				
Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы								
Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования			+	+				
Б1.В.ОД.5	Источниковедение всеобщей истории								
Б1.В.ОД.6	Современные методы исторических исследований								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.1.1	Западноевропейская историография Средневековья и эпохи Возрождения								
Б1.В.ДВ.1.2	Историография всеобщей истории нового и новейшего времени								
Блок 2	Вариативная часть								
	Педагогическая практика			+		+			
	Научно-исследовательская практика								
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования	+	+	+	+	+	+		
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Б4.Г.1	Государственный экзамен								

	государственного экзамена								
Б4.Г.1	Государственный экзамен								
Б4.Д									
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)					+	+		

Возникающие траектории формирования компетенции УК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая история)

Автор(ы):

доцент кафедры всеобщей истории

и исторических дисциплин

Заведующий кафедрой

декан, д.и.н., доцент



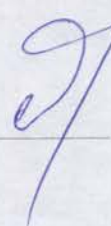
Киселева О.А.



Саблин В.А.

Документ одобрен на заседании методического совета/ комиссии исторического факультета от 23.09.2015 года, протокол № 1 а.

Председатель методической комиссии
факультета



Саблин В.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1: способность применять современные методы и методики исследования

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 обеспечивает способность ориентироваться в современных научных проблемах, теориях и концепциях, применять полученные знания в исследовательской деятельности, демонстрировать свое стремление к развитию своих фундаментальных представлений о мире, совершенствованию своей научной подготовки.

1.2. Принятая структура компетенции

Обучающийся должен:

- знать основные проблемы, теории и концепции современной исторической науки;
- уметь находить и анализировать информацию, видеть и решать общенаучные, профессиональные задачи, идентифицировать научные парадигмы, корректно использовать историческую терминологию;
- владеть способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы, методами аналитической дискуссии, критического мышления, исторического анализа.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки к самостоятельному освоению новых методов исследования, знания методологии науки и владения некоторыми методами ведения современного научного исследования
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник аспирантуры демонстрирует максимальную готовность к самообразованию, способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, анализировать информацию, видеть и решать общенаучные, профессиональные задачи, идентифицировать научные и философские парадигмы, ведущие к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности в части знания методологии науки и владения основными методами ведения современного научного исследования.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование навыков освоения и применения актуальных исторических и общенаучных проблем в собственной исследовательской деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.1	Иностранный язык								
Б1. Б.2	История и философия науки								
Б.1.В.	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы всеобщей истории								
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы								
Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы								
Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования								
Б1.В.ОД.5	Источниковедение всеобщей истории								
Б1.В.ОД.6	Современные методы исторических исследований			+	+				
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.1.1	Западноевропейская историография Средневековья и эпохи Возрождения								
Б1.В.ДВ.1.2	Историография всеобщей истории нового и новейшего времени								
Блок 2	Вариативная часть								
	Педагогическая практика								
	Научно-исследовательская практика				+	+	+		
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования	+	+	+	+	+	+		
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Б4.Г.1	Государственный экзамен								+

	государственного экзамена									
Б4.Г.1	Государственный экзамен									
Б4.Д										
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)									

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая история)

Автор(ы):

доцент кафедры всеобщей истории

и исторических дисциплин

Заведующий кафедрой

декан, д.и.н., доцент



Попов И.Д.



Саблин В.А.

Документ одобрен на заседании методической комиссии исторического факультета от 23.09.2015 года, протокол № 1 а.

Председатель методической комиссии
факультета



Саблин В.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2: способность к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате

образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-2 обеспечивает способность ориентироваться в современных научных проблемах, теориях и концепциях, применять полученные знания в исследовательской деятельности применительно к содержанию изучаемых дисциплин, стремление к развитию своих фундаментальных представлений о мире, совершенствованию своей научной подготовки и инновационной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Обучающийся должен:

- знать основные проблемы, теории, концепции и методологию исторической науки;
- уметь находить и анализировать информацию, видеть и решать общенаучные, профессиональные задачи, корректно использовать историческую и общенаучную терминологию;
- владеть способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы, методами аналитической дискуссии, критического мышления, исторического анализа, постановки научных задач и путей их решения.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки к самостоятельному освоению новых методов исследования, знания методологии науки и владения инструментарием современного исторического исследования
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник аспирантуры демонстрирует максимальную готовность к самообразованию, способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, анализировать информацию, решать общенаучные и профессиональные задачи, уметь ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи, владению основными методами ведения современного исторического исследования.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование навыков освоения и применения актуальных перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в сфере исторического знания и собственной исследовательской деятельности, в преподавании исторических дисциплин.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.1	Иностранный язык								
Б1. Б.2	История и философия науки								
Б.1.В.	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы всеобщей истории								
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы								
Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы								
Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования								
Б1.В.ОД.5	Источниковедение всеобщей истории								
Б1.В.ОД.6	Современные методы исторических исследований			+	+				
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.1.1	Западноевропейская историография Средневековья и эпохи Возрождения								
Б1.В.ДВ.1.2	Историография всеобщей истории нового и новейшего времени								
Блок 2	Вариативная часть								
	Педагогическая практика								
	Научно-исследовательская практика				+	+	+		
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования	+	+	+	+	+	+		
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Б4.Г.1	Государственный экзамен								+

Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Б4.Г.1	Государственный экзамен								
Б4.Д									
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая история)

Автор(ы):

доцент кафедры всеобщей истории
и исторических дисциплин

Заведующий кафедрой

декан, д.и.н., доцент

Документ одобрен на заседании методической комиссии исторического факультета от 23.09. 2015 года, протокол № 1 а.

Председатель методической комиссии
факультета

Попов И.Д.

Саблин В.А.

Саблин В.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3: способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате

образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 обеспечивает способность к отслеживанию инновационных тенденций в современной исторической науке, умение пользоваться всем современным набором средств в процессе исследовательской, экспертной и аналитической работы, на основе современных междисциплинарных подходов.

1.2. Принятая структура компетенции

Обучающийся должен:

- знать основные этапы, методы и приемы ведения научного исследования, контекст междисциплинарных связей и обобщения результатов.
- уметь ставить научно-исследовательские цели и задачи, планировать научную работу, проводить экспертизу научной проблематики, организовывать совместную исследовательскую работу участников научного коллектива;
- владеть приемами научного поиска, актуализации и научной аргументации в области исторических и общественных наук.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки постановки научно-исследовательских целей и задач, планирования научной работы, написания научных текстов, выдвижения и аргументации проблемы, представления и обсуждения результатов исследовательской деятельности.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник аспирантуры демонстрирует максимальную готовность к выдвижению и исследованию новых проблем исторической науки, формулированию научно-исследовательских целей и задач, использованию современных научных методов, способность к апробации и публичному представлению результатов исследовательской деятельности.

[illegible]

Б4.Г.1	Государственный экзамен					+	+		
Б4.Д									
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая история)

Автор(ы):

Декан исторического факультета, д.и.н. доцент

Заведующий кафедрой всеобщей истории

и исторических дисциплин

д.и.н., доцент

Саблин В.А.

Саблин В.А.

Документ одобрен на заседании методической комиссии исторического факультета от 23.09. 2015 года, протокол №1 а.

Председатель методической комиссии
факультета

Саблин В.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4: знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-4 обеспечивает способность ориентироваться в современных научных проблемах, теориях и концепциях, знании современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, совершенствованию своей научной подготовки.

1.2. Принятая структура компетенции

Аспирант должен:

- знать основные проблемы, методы и методологию современной исторической науки;
- уметь находить и анализировать информацию, видеть и решать общенаучные, профессиональные задачи, обосновывать методологические параметры исследования, корректно использовать научную терминологию;
- владеть способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, методами и приемами научного исследования, критическим мышлением.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки к самостоятельному освоению новых методов исследования, знания методологии науки и владения некоторыми методами ведения современного научного исследования
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник аспирантуры демонстрирует максимальную готовность к самообразованию, способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, анализу научной информации, к решению общенаучных и профессиональных задач в контексте методологии исторической науки и владения основными методами ведения современного научного исследования.

Б4.Г.1	Государственный экзамен						+	+		
Б4.Д										
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)									

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-4; определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая история)

Автор(ы):

Декан исторического факультета, д.и.н. доцент

Заведующий кафедрой всеобщей истории

и исторических дисциплин

д.и.н., доцент

Саблин В.А.

Саблин В.А.

Документ одобрен на заседании методической комиссии исторического факультета от 23.09. 2015 года, протокол №1 а.

Председатель методической комиссии
факультета

Саблин В.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5: способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-5 обеспечивает способность к отслеживанию инновационных тенденций в современной науке, умение пользоваться всем современным набором средств в процессе исследовательской, экспертной и аналитической работы, подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций умение свободно пользоваться электронными библиотечными системами и цифровыми архивами, специализированными системами поиска научной информации и электронных публикаций по тематике инновационных проектов в области исторического знания.

1.2. Принятая структура компетенции

Обучающийся должен:

- знать основные этапы, методы и приемы проведения научных семинаров, конференций;
- уметь ставить научно-исследовательские цели и задачи, планировать научную работу, обобщать научные достижения коллег, организовывать совместную исследовательскую работу участников научного коллектива;
- владеть приемами научного поиска, выдвижения и раскрытия тезисов, научной аргументации, написания и подготовки к публикации научных текстов по истории, представления научного доклада.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки реферирования научной литературы, написания научных текстов, выдвижения и аргументации положений и тезисов, представления и обсуждения результатов исследовательской деятельности.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник аспирантуры демонстрирует максимальную готовность к выдвижению и исследованию новых проблем исторической науки, подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций, умение свободно пользоваться электронными библиотечными системами и цифровыми архивами; взаимодействию и сотрудничеству с коллегами в процессе работы над общей темой исследования,

	способность к апробации и публичному представлению результатов исследовательской деятельности.
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций, решению актуальных проблем в рамках научно-исследовательских проектов по всеобщей истории.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.1	Иностранный язык								
Б1.Б.2	История и философия науки								
Б1.В.	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы всеобщей истории	+	+	+	+				
Б1.В.ОД.2	Психология высшей школы								
Б1.В.ОД.3	Педагогика высшей школы								
Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования								
Б1.В.ОД.5	Источниковедение всеобщей истории								
Б1.В.ОД.6	Современные методы исторических исследований								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.1.1	Западноевропейская историография Средневековья и эпохи Возрождения								
Б1.В.ДВ.1.2	Историография всеобщей истории нового и новейшего времени								
Блок 2	Вариативная часть								
	Педагогическая практика								
	Научно-исследовательская практика								
Блок 3	Вариативная часть								

	Научно-исследовательская практика								
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования	+	+	+	+	+	+		
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Б4.Г.1	Государственный экзамен								
Б4.Д									
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)								

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая история)

Автор(ы):

Декан исторического факультета, д.и.н. доцент

Заведующий кафедрой всеобщей истории

и исторических дисциплин д.и.н., доцент

Саблин В.А.

Саблин В.А.

Документ одобрен на заседании методической комиссии исторического факультета от 23.09. 2015 года, протокол № 1 а.

Председатель методической комиссии
факультета

Саблин В.А.