

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;

архивах, музеях;

других организациях и учреждениях культуры;

в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ;

- обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- написание диссертационного исследования;

В преподавательской деятельности в области исторических наук:

- практическое использование знаний по педагогике высшей школы;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
- работа с источниками базами данных и их использование при организации учебного процесса в контексте исторического дискурса.