

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Тритенко А.Н.
«23 09» 2015 г.

**4.1. СОСТАВ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, НИР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ПРИОБРЕТЕНИЕ ВЫПУСКНИКАМИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОПОП ВО**

**Направление подготовки: 46.06.01 – ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И
АРХЕОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая
история)**

Программа аспирантуры

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-
исследователь**

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: заочная

Вологда
2015 г.

Индекс	Название дисциплин (модулей), практик	Краткое содержание (через основные дидактические единицы)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Б 1.Б	БЛОК 1 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ		
Б1.Б1	Иностранный язык	Грамматические аспекты научного языка. Система университетского образования в немецкоязычных странах. Определение себя как исследователя. Особенности научного функционального стиля. Работа с оригинальными текстами по специальности.	УК 4,5
Б1.Б2	История и философия науки	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в социокультурном контексте в прошлом и настоящем. Возникновение науки, ее особенности, эпохальные периоды развития и познавательные принципы. Структура научного знания. Особенности динамики науки и процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Исторические типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.	УК1,2,5
Б 1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Б 1. В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В. Од.1	Актуальные проблемы всеобщей истории	Углубление систематизированных знаний о характере и закономерностях развития зарубежных стран в различные исторические эпохи, о содержании, трансформации и специфике цивилизационных типов эволюции обществ Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени; осознание поступательного развития исторического процесса, понимание его многообразия и поливариантности; совершенствование владения понятийным аппаратом исторической науки, углубление навыков работы с учебной и научной литературой, развитие специальных исследовательских навыков, в том числе при работе с источниками.	ОПК 1; ПК 3,5
Б1.В. Од.2	Психология высшей школы	Психолого-педагогические основы методов обучения и воспитания, учет возрастных особенностей учащихся, социализация и индивидуализация, проблемы дифференциации, организация психолого-педагогического сопровождения УВП, вопросы специфики и особенности педагогической деятельности. Современные подходы к пониманию и организации УВП в вузе и профессиональной педагогической деятельности.	ОПК-2; УК-5
Б1.В. Од.3	Педагогика высшей школы	Сущность уровня высшего профессионального образования в многообразии его проявления (многоуровневость высшего образования, формирование направлений и	ОПК 2

		специальностей). отличие от других уровней профессионального образования, проблемы преемственности с ними, роль и место высшего образования в системе подготовки кадров и в системе непрерывного образования. Теория воспитания и развития личности студента. Проблемы управления системой высшего образования: прогнозирование развития содержания образования в высшей школе; разработка и создание системы дидактических средств.	
Б1.В. ОД.4	Методология и методика научного исследования	Логика и методология научного исследования, типология методов научного познания, диалектика процесса научного исследования, основные методы, способы и приемы эмпирического и теоретического уровней познания, методика их практического использования.	ОПК -1; УК- 5
Б1.В. ОД.5	Источниковедение всеобщей истории	Источниковедение в системе специальных дисциплин; Современное источниковедение и герменевтика: анализ основных концепций. Внешняя и внутренняя критика. Источниковедческий синтез; Особенности источниковедения истории Древнего мира и Средних веков; Общая характеристика источников по Новой и Новейшей истории и специфика работы с ними; Лингвистические, устные, вещественные, письменные типы источников. Письменные источники как основной тип источников по истории нового времени. Возникновение новых видов источников. Проблемы источниковедческого анализа и синтеза.	ПК -4
Б1.В. ОД.5	Современные методы исторических исследований	Научная характеристика методов эмпирического исследования; Методы теоретического познания и их применение в исторических исследованиях; Общелогические методы и приемы исследований в исторической науке; Принципы постижения истории; Конкретные методы изучения прошлого; Общегуманитарные методы в исторических исследованиях; Специальные исторические методы; Клиометрия как способ постижения истории; Возможности клиометрических методов в изучении истории.	ПК - 1,2
Б 1. В.ДВ Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.1.1	Западноевропейская историография Средневековья и эпохи Возрождения	Изучение развития исторических знаний в странах Западной Европы в Средние века и эпоху Возрождения. знакомство с теоретико-методологическими и конкретно-историческими взглядами видных представителей ведущих историографических школ и	ПК- 3

		направлений в период Средневековья эпохи Возрождения; выявление основных закономерностей расширения источниковой базы исторических исследований и совершенствования методов источниковедческого анализа; изучение основных этапов эволюции научных учреждений и исторического образования.	
Б1.В.ДВ.1.2	Историография всеобщей истории нового и новейшего времени	Изучение развития исторических знаний в зарубежных странах в период Нового и Новейшего времени; знакомство с теоретико-методологическими и конкретно-историческими взглядами видных представителей ведущих историографических школ и направлений в период Нового и Новейшего времени; выявление основных закономерностей расширения источниковой базы исторических исследований и совершенствования методов источниковедческого анализа; изучение основных этапов эволюции научных учреждений и исторического образования.	ПК- 3

2

БЛОК 2 ВАРИАТИВНАЯ ЧАТЬ

Б 2. П			
Б2.1	Педагогическая практика	Овладение современными методами и методиками исследования, основными методологическими и историографическими подходами к интерпретации значимых событий и явлений мировой истории; Умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи, анализировать исторические источники, устанавливать причинно-следственные связи; работать с различными видами исторических источников; владение методами комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; способность применять современные методы и методики исследования, к инновационной деятельности; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	ОПК –2; УК 5
Б2.2	Научно-исследовательская практика	Развитие знаний, умений и навыков для самостоятельного проведения научных исследований, формирование навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.	УК-1,УК-2, УК-3, УК-4; ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3,

			ПК-4
Б 3. Н	БЛОК 3 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Б3.Н.1	Научные исследования	Умение работать с историческими фактами, знание основных подходов к классификации исторических фактов, обобщения данных; Владение методическими приемами и навыками в постановке проблемы и путях ее реализации; Изучение историографических подходов в контексте источниковедения и раскрытие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ОПК-1; ПК-1, 2, 3, 4, 5; УК-1, 2, 3, 4, 5
Б 4 Г.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		
Б.4.Г.1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Представление полученных навыков педагогической и исследовательской работы в высшем учебном заведении, знания основных проблемам новейшей истории по темам: Европейское Просвещение (конец XVII-XVIII в.); Война североамериканских колоний Англии за независимость (1775 - 1783). Образование США; Великая французская буржуазная революция XVIII в.; Новые тенденции социально-экономического развития ведущих стран Запада в последней трети XIX – начале XX в. Империализм; Формирование основных идеальных концепций индустриального общества (консерватизм, либерализм, марксизм) в XIX – начале XX в.; Национально-освободительное движение в странах Азии и Африки после Первой мировой войны; Процесс деколонизации в афро-азиатском регионе; Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система и развитие международных отношений в 1920-е гг.; Фашизм в Европе. Германский национал-социализм. Вторая мировая война; Холодная война второй половины XX в.: причины, содержание, последствия, дискуссии в историографии; Становление, развитие и крушение «реального социализма» в Восточной Европе (1945-1991 гг.); Неконсервативный поворот в развитых странах Запада в последней трети XX века.	ОПК-2; ПК-3, 4, 1, 2, 5
Б.4.Г.2.	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	Овладение навыками обобщения данных, демонстрация способности решения профессиональных задач по определению целей и задач научного исследования; овладение навыками и методами источниковедческого и историографического анализа, способами решения инновационных профессиональных задач в научном исследовании; Представление выполненной работы, защита авторской гипотезы и способов ее аргументации.	ОПК-1; УК-1, 2, 3, 4, 5

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая история)

Автор (ы)

декан исторического факультета, д.и.н., доцент

Зав. кафедрой всеобщей истории
и исторических дисциплин

Саблин В.А.

Саблин В.А.

Документ одобрен на заседании методической комиссии
исторического факультета от 23.09.2015 года, протокол № 1 а.

Председатель методической комиссии факультета

Саблин В.А.