

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Тритенко А.Н.

«23» 09 2015 г.

4.8 ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

Направление подготовки: 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Всеобщая история (новая и новейшая история)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: заочная

Вологда
2015 г.

1. ЦЕЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целями научных исследований аспиранта при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

1. Овладение обучающимся универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.
2. Развитие знаний, умений и навыков для самостоятельного проведения научных исследований, источниковедческого и историографического анализа.
3. Формирование навыков научно-исследовательской деятельности, включая формулирование проблемы научной проблемы, обоснование ее актуальности, обобщение и систематизацию источников, историографии проблемы, определение целей и задач исследования.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научные исследования относятся к вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология и включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования обучающегося предусмотрены в течение всего периода обучения на протяжении восьми семестров.

3. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими универсальными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Знать – источниковедение и историографию всеобщей истории новейшего времени; методы и методологию научного исторического исследования; основные информационные технологии познания истории;

Уметь – решать исследовательские и практические задачи в сфере исторического познания: постулировать инновационные подходы к предмету исследования; находить поведенческие парадигмы в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Владеть – современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Распределение результатов подготовки, содержания научных исследований и формы отчетности по курсам представлены в таблице.

Таблица

№ п.п	Коды компетенций	Курсы, виды деятельности, краткое содержание	Форма отчетности возможная
1	2	3	4
1 курс			
1	УК-1–5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Выбор и обоснование темы научного исследования. Разработка структуры научной работы. Актуализация исследования. Оформление библиографического раздела работы.	- обзор и анализ источников по теме диссертационного исследования; - выступление с докладами на конференциях, семинарах, симпозиумах; - участие в выставках; - публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК; - участие в научно-исследовательской работе кафедры; - выполнение научных проектов, в том числе – грантовых, в составе научных коллективов; - промежуточная аттестация.
2 курс			
2	УК-1–5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Обоснование структуры диссертации. Выявление и анализ исторических источников и историографических проблем. Обоснование методов и методологии исследования. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой / факультетом / университетом другими организациями. Апробация исследовательских задач в ходе педагогической практики.	- выполнение теоретической и экспериментальной частей научного исследования; - выступление с докладами на конференциях, семинарах, симпозиумах; - участие в выставках; - публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК; - участие в научно-исследовательской работе кафедры; - выполнение научных проектов, в том числе – грантовых, в составе научных коллективов; - промежуточная аттестация.
3 курс			
3	УК-1–5; ОПК-	. Разработка основной части	- выступление с докладами на

	1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	научного исследования. Апробация полученных результатов. Участие в организации и проведении научных мероприятий, круглых столов, семинаров по актуальной проблематике.	научных конференциях, семинарах, симпозиумах; - публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК; - участие в работах госбюджетной или хоздоговорной тематик; - участие в конкурсах НИР; - участие в научно-исследовательской работе кафедры; - участие в научно-исследовательской работе кафедры; - выполнение научных проектов, в том числе – грантовых, в составе научных коллективов; - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); - промежуточная аттестация.
4 курс			
4	УК-1–5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Оформление научного исследования. Оптимизация структуры исследования. Формулирование положений, выносимых на публичную защиту. Апробация полученных результатов. Участие в организации и проведении научных мероприятий, круглых столов, семинаров по актуальной проблематике.	- выступление с докладами на научных конференциях, семинарах, симпозиумах; - публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК; - участие в работах госбюджетной или хоздоговорной тематик; - участие в конкурсах НИР; - участие в научно-исследовательской работе кафедры; - участие в научно-исследовательской работе кафедры; - выполнение научных проектов, в том числе – грантовых, в составе научных коллективов; - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); - итоговая аттестация.

По каждому этапу научных исследований обучающийся обязан отчитаться и определить задачи на перспективу.

Отчет по научно-исследовательской работе составляется в свободной форме и должен содержать описание основных результатов проделанной работы. Отчет предоставляется научному руководителю в соответствии с индивидуальным графиком научно-исследовательской работы обучающегося.

Промежуточным оценочным средством научно-исследовательской работы является собеседование с научным руководителем и прохождение семестровой аттестации.

Итоговым оценочным средством выступает зачет и защита выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки:

А) **Семестровая аттестация.** Обучающийся считается аттестованным при условии, если запланированный объем научно-исследовательской работы выполнен полностью, или в основном.

Б) **Зачет.** Зачет ставится в случае, если обучающийся:

- систематически работал в течение семестра
- выполнил весь (большой) запланированный объем научной работы.

