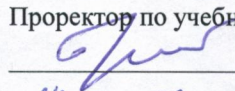


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Тритенко А.Н.

« 24 » 09 20 15 г.

4.9. СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА

**СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ
ФОРМАТАХ**

Направление подготовки: 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Направленность: Философия науки и техники

Программа аспирантуры

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: заочная

Вологда

2015 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСЦИПЛИНАРНОМ И КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ФОРМАТАХ

Цель – оценка уровня формирования компетенций у обучающихся по курсам обучения на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования по направлению подготовки / специальности и направленности (профилю / специализации).

Задачи:

- формирование матриц компетентностно-дисциплинарных связей по курсам обучения в рамках направления подготовки / специальности и направленности (профиля / специализации);
- формирование базы данных результатов промежуточных аттестаций по курсам обучения в дисциплинарном формате и их соотнесение в компетентностный формат;
- установление соответствия/несоответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся ожидаемым результатам.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ (ПОЭТАПНЫХ) АТТЕСТАЦИЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ: МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ

Содержание поэтапных ожидаемых результатов образования студентов в компетентностном формате, формы и виды промежуточных аттестаций, учебно-методическое и информационное обеспечение аттестаций представлены в рабочих учебных программах дисциплин и практик.

Распределение приобретаемых компетенций в изучаемых дисциплинах и в процессе практик по курсам представляется в соответствующей матрице компетентностно-дисциплинарных связей.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНТНОСТНО-ДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Направление подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Философия науки и техники

	Курс	1		
№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции: УК, ОПК, ПК, их порядковый номер согласно п. 3 ОПОП		

1.	Иностранный язык	УК-	4	5						
		ОПК-								
		ПК-								
2.	История и философия науки	УК-	1	2	5					
		ОПК-								
		ПК-								
3.	Философия науки и техники	УК-								
		ОПК-								
		ПК-								
4.	Психология высшей школы	УК-								
		ОПК-								
		ПК-								
5.	Педагогика высшей школы	УК-								
		ОПК-	2							
		ПК-	5							
6.	Методология и методика научного исследования	УК-								
		ОПК-								
		ПК-								
7.	История философии	УК-								
		ОПК-								
		ПК-								
8.	Методика преподавания философии	УК-								
		ОПК-								
		ПК-								
9.	Проектирование образовательных систем	УК-								
		ОПК-								
		ПК-								
10.	Педагогическая практика	УК-								
		ОПК-								
		ПК-								
11.	Научные исследования	УК-	1	2	3	4	5			
		ОПК-	1							
		ПК-	1	2	3	4	5	6	8	9
12.	Государственный экзамен	УК-								
		ОПК-								
		ПК-								
13.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-								
		ОПК-								
		ПК-								

	Курс	2		
№	Наименование дисциплины	Компетенции: УК, ОПК, ПК, их порядковый номер согласно п. 3 ОПОП		
п/п				

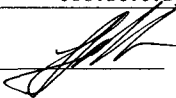
1.	Иностранный язык	УК-								
		ОПК-								
		ПК-								
2.	История и философия науки	УК-								
		ОПК-								
		ПК-								
3.	Философия науки и техники	УК-								
		ОПК-								
		ПК-	1	2	3	4	6	7	9	
4.	Психология высшей школы	УК-	5							
		ОПК-	2							
		ПК-								
5.	Педагогика высшей школы	УК-								
		ОПК-								
		ПК-								
6.	Методология и методика научного исследования	УК-	5							
		ОПК-	1							
		ПК-								
7.	История философии	УК-								
		ОПК-								
		ПК-	4	6	7	10				
8.	Методика преподавания философии	УК-								
		ОПК-								
		ПК-	10	11	12	13				
9.	Проектирование образовательных систем	УК-	2	3						
		ОПК-	1	2						
		ПК-	10	11	12	13				
10.	Педагогическая практика	УК-	5							
		ОПК-	2							
		ПК-								
11.	Научно-исследовательская практика	УК-	1	2	3	4	5			
		ОПК-	1							
		ПК-	1	2	3	4	5	8	9	
12.	Научные исследования	УК-	1	2	3	4	5			
		ОПК-	1							
		ПК-	1	2	3	4	5	6	8	9
13.	Государственный экзамен	УК-								
		ОПК-								
		ПК-								
14.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-								
		ОПК-								
		ПК-								

Курс		3							
№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции: УК, ОПК, ПК, их порядковый номер согласно п. 3 ОПОП							
1.	Иностранный язык	УК-							
		ОПК-							
		ПК-							
2.	История и философия науки	УК-							
		ОПК-							
		ПК-							
3.	Философия науки и техники	УК-							
		ОПК-							
		ПК-							
4.	Психология высшей школы	УК-							
		ОПК-							
		ПК-							
5.	Педагогика высшей школы	УК-							
		ОПК-							
		ПК-							
6.	Методология и методика научного исследования	УК-							
		ОПК-							
		ПК-							
7.	История философии	УК-							
		ОПК-							
		ПК-							
8.	Методика преподавания философии	УК-							
		ОПК-							
		ПК-							
9.	Проектирование образовательных систем	УК-							
		ОПК-							
		ПК-							
10.	Педагогическая практика	УК-	5						
		ОПК-	2						
		ПК-							
11.	Научно-исследовательская практика	УК-	1	2	3	4	5		
		ОПК-	1						
		ПК-	1	2	3	4	5	8	9
12.	Научные исследования	УК-	1	2	3	4	5		
		ОПК-	1						
		ПК-	1	2	3	4	5	6	8
13.	Государственный экзамен	УК-							
		ОПК-							
		ПК-							
14.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной	УК-							
		ОПК-							
		ПК-							

Соотнесение диапазона баллов и оценки уровня сформированности компетенций:

диапазон баллов	оценка
$0,0 \leq \dots < 3,0$	не соответствует (-)
$3,0 \leq \dots < 4,0$	в основном соответствует (+)
$4,0 \leq \dots \leq 5,0$	соответствует (++)

Декан гуманитарного факультета

 /В.Н. Асташов/